

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством**

**Наименование образовательной программы: Управление качеством продукции, процессов и услуг**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Проектная деятельность**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Воронкина А.А.
	Идентификатор	Rf4a3e30e-VoronkinaAA-70390e0f

А.А.  
Воронкина

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Орлова Е.С.
	Идентификатор	Rb8ff0f77-OrlovaYS-0ceb9397

Е.С. Орлова

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л.  
Кетоева

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1 Эффективно планирует собственное время

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Проектная деятельность (Тестирование)
2. Управление проектами (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Эффективное планирование времени (Эссе)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	5	10	15
Основы проектной деятельности				
Проектная деятельность: общее представление		+		
Основы менеджмента		+		
Принципы и виды планирования				
Основные принципы и виды планирования			+	

Тайм-менеджмент как система знаний		+	
Жизненный цикл проекта			
Содержание и структура проекта. Жизненный цикл проекта			+
Понятие управления проектом и его необходимость			+
Вес КМ:	40	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: основные стадии и вехи собственной траектории создания проекта, проблемы, возникающие на этапах его разработки, а также состав и структуру участников и интересантов проекта, своего места и задач в создании проекта	Управление проектами (Тестирование)
УК-2	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: повышать личную эффективность, развивать возможности собственных ресурсов на основе способов рационального планирования времени и управлять собственными ресурсами с точки зрения повышения их качества и оптимальности их применения	Эффективное планирование времени (Эссе)
УК-6	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время	Уметь: разрабатывать принципы календарного, ресурсного	Эффективное планирование времени (Эссе)

		и финансового планирования проектов	
УК-6	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	Знать: нормативно-правовую базу документов, регламентирующих стандарты проектной деятельности и плановых документов, регулирующих реализацию проектов	Проектная деятельность (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Эффективное планирование времени

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполненное задание отправляется в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку умений эффективного планирования времени

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: повышать личную эффективность, развивать возможности собственных ресурсов на основе способов рационального планирования времени и управлять собственными ресурсами с точки зрения повышения их качества и оптимальности их применения	1.Опишите приемы и способы рационального чтения как метода совершенствования организации труда
Уметь: разрабатывать принципы календарного, ресурсного и финансового планирования проектов	1.Опишите выбор инструмента для эффективного планирования времени

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

## КМ-2. Проектная деятельность

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний основ проектной деятельности

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: нормативно-правовую базу документов, регламентирующих стандарты проектной деятельности и плановых документов, регулирующих реализацию проектов</p>	<p>1. Какое из приведённых определений проекта верно: 1) Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам 2) Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели 3) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего 4) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей Ответ: 1</p> <p>2. Выберите правильный ответ: 1) Операционная деятельность нацелена на разработку уникального продукта 2) Операционная деятельность и проектная деятельность не отличаются друг от друга 3) Проектная деятельность – это та деятельность, с которой человек сталкивается время от времени 4) Проектная деятельность носит уникальный характер, операционная же является повторяющейся деятельностью Ответ: 4</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

### КМ-3. Управление проектами

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний жизненного цикла проекта и основ управления проектом

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные стадии и вехи собственной траектории создания проекта, проблемы, возникающие на этапах его разработки, а также состав и структуру участников и заинтересованных сторон проекта, своего места и задач в создании проекта</p>	<p>1. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Формирования концепции проекта</li><li>2) Формирования сводного плана проекта</li><li>3) Осуществления всех запланированных проектных работ</li><li>4) Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта</li></ol> <p>Ответ: 4</p> <p>2. Критериями эффективного управления проектом являются:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Завершение проекта в установленные сроки и в рамках бюджета, соблюдение требований к качеству результатов</li><li>2) Соответствие ожиданий и реальности достигнутых результатов</li><li>3) Достижение согласия участниками проекта</li><li>4) Получение заработной платы командой проекта</li></ol> <p>Ответ: 1</p> <p>3. Структура проекта представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Иерархическую декомпозицию проекта на составные части, необходимые и достаточные для эффективного планирования и контроля реализации проекта</li><li>2) Дерево решений проекта, с конкретизацией этапов и фиксацией окончания работ над проектом</li><li>3) График Ганта с фиксацией вех проекта</li><li>4) Временные интервалы, в которых ожидается</li></ol>
--	---

	осуществление проекта Ответ: 1
--	-----------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

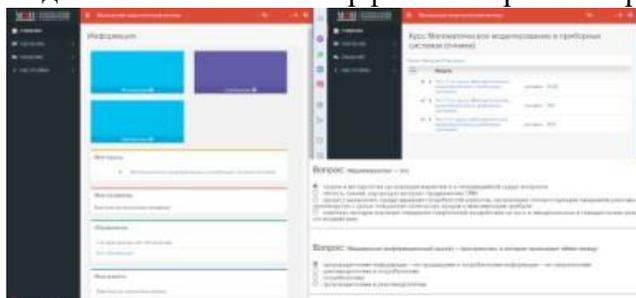
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

#### Вопросы, задания

- 1.Перечислите функции и цели самоменеджмента
- 2.Приведите определение жизненных приоритетов и постановка задач
- 3.Перечислите основные требования к составлению плана дел

#### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Планирование, организация, регулирование и контроль – это:

Ответы:

- 1) обязанность менеджера
- 2) функции менеджмента
- 3) этапы планирования
- 4) процессы управления

Верный ответ: 2

- 2.Основоположником метода проектов в обучении был:

Ответы:

- 1) К.Д. Ушинский
- 2) Дж. Дьюи
- 3) Дж. Джонсон
- 4) Г. Коллингс

Верный ответ: 2

3. Структура, где все полномочия по руководству производством и сбытом какой-либо продукции передаются одному руководителю, который является ответственным за данный тип продукции:

Ответы:

- 1) линейно-функциональная структура
- 2) матричная структура
- 3) программно-целевая структура
- 4) дивизионно-продуктовая структура

Верный ответ: 4

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

### Вопросы, задания

1. Опишите роль информации и коммуникации в социальном общении и определении качества человеческого бытия
2. Опишите функциональное планирование работы в офисе
3. Приведите пример результатно-ориентированного списка задач

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое из приведённых определений проекта верно:

Ответы:

- 1) проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам
- 2) проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели
- 3) проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
- 4) проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

Верный ответ: 1

2. К средствам мотивации труда не относятся:

Ответы:

- 1) вознаграждения
- 2) проведение производственных совещаний
- 3) повышение квалификации персонала
- 4) обеспечение условий для самовыражения

Верный ответ: 2

3. На верхнем уровне пирамиды А. Маслоу располагается потребность в:

Ответы:

- 1) самоутверждении
- 2) стремлении к контактам
- 3) самовыражении
- 4) удовлетворении физиологических потребностей

Верный ответ: 3

### **3. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время

#### **Вопросы, задания**

- 1.Опишите правила техники планирования «День – Неделя»
- 2.Перечислите методы и способы самонастройки на решение задач

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

Ответы:

- 1) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Верный ответ: 3

- 2.Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

Ответы:

- 1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- 2) составление перечня недоработок и отклонений
- 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Верный ответ: 3

- 3.Что такое «веха» в проектной деятельности?

Ответы:

- 1) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- 2) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- 3) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

Верный ответ: 1

### **4. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

#### **Вопросы, задания**

- 1.Опишите основные способы организации жизни
- 2.Опишите этапы внедрения корпоративного тайм-менеджмента

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Участники проекта – это:

Ответы:

- 1) потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- 2) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- 3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или те, чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Верный ответ: 3

- 2.Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом?

Ответы:

- 1) функциональная
- 2) матричная
- 3) стратегическая
- 4) проектная

Верный ответ: 3

3. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:

Ответы:

- 1) срочность и регулярность
- 2) гибкость и жесткость
- 3) важность и срочность

Верный ответ: 3

4. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

Ответы:

- 1) приоритизированность формулы
- 2) бюджетированность исполнения
- 3) конкретность формулировки

Верный ответ: 3

5. Основные постулаты административной школы управления:

Ответы:

- 1) обогащение труда, повышение качества рабочей жизни
- 2) четыре подхода к управлению: количественный, системный, процессный, ситуационный
- 3) управление осуществляется через пять основных функций: планирование, организация, распорядительство, контроль, координирование
- 4) разделение труда рабочего на операции, отбор и обучение рабочих

Верный ответ: 3

6. Укажите верные принципы, относящиеся к работе А. Файоля и всей школе административного управления в целом:

Ответы:

- 1) принцип материальной заинтересованности; увеличение производительности труда через оптимизацию трудовых действий и интенсификацию трудового процесса
- 2) высокий уровень развития технологии производства
- 3) справедливые методы стимулирования работников; человеческий фактор
- 4) мотивация труда
- 5) стабильность персонала; единство действий рабочих; скалярная цепь перепоручение работникам отдельных операций и, как следствие, повышение производительности труда

Верный ответ: 5

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: “зачтено” - работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: “не зачтено” - работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих