

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством**

**Наименование образовательной программы: Управление качеством продукции, процессов и услуг**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Правоведение**

**Москва  
2025**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Беспалько В.Г.                |
|  | Идентификатор                                      | Rf860563f-BespalkoVG-856e8951 |

В.Г.  
Беспалько

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                             |
|--|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|  | Владелец                                           | Орлова Е.С.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rb8ff0f77-OrlovaYS-0ceb9397 |

Е.С. Орлова

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Кетоева Н.Л.                  |
|  | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

Н.Л.  
Кетоева

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-1 Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

ИД-2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Нормы права (Тестирование)
2. Правовое государство (Тестирование)
3. Правоотношения и ответственность (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Предмет и метод конституционного и гражданского права (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

### 5 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Нормы права (Тестирование)  
КМ-2 Правоотношения и ответственность (Тестирование)  
КМ-3 Правовое государство (Тестирование)  
КМ-4 Предмет и метод конституционного и гражданского права (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|-------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |

|                                                                                      | Срок КМ: | 4  | 6  | 9  | 12 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----|----|----|
| Право: понятия, принципы и нормы права                                               |          |    |    |    |    |
| Происхождение и понятие права                                                        | +        |    |    |    |    |
| Признаки права                                                                       | +        |    |    |    |    |
| Теории происхождения права                                                           | +        |    |    |    |    |
| Правовые отношения                                                                   |          |    |    |    |    |
| Юридическая ответственность и ее виды                                                |          |    | +  |    |    |
| Правонарушение: понятие и виды                                                       |          |    | +  |    |    |
| Применение и толкование права                                                        |          |    | +  |    |    |
| Государство                                                                          |          |    |    |    |    |
| Определение и признаки государства                                                   |          |    |    | +  |    |
| Формы государства: формы правления, государственного устройства и политический режим |          |    |    | +  |    |
| Конституционное и гражданское право                                                  |          |    |    |    |    |
| Основы конституционного права                                                        |          |    |    |    | +  |
| Основы гражданского права                                                            |          |    |    |    | +  |
|                                                                                      | Вес КМ:  | 25 | 25 | 25 | 25 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                               | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контрольная точка                                                                                                                                              |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2               | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Знать:<br>методы правового регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина<br>структуру правовой системы России и нормативной правовой базы, регулирующей профессиональную сферу<br>Уметь:<br>применить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства | КМ-1 Нормы права (Тестирование)<br>КМ-2 Правовое государство (Тестирование)<br>КМ-4 Предмет и метод конституционного и гражданского права (Контрольная работа) |
| УК-10              | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует                                                                                                                     | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | КМ-3 Правоотношения и ответственность (Тестирование)                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       | способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению           | основные виды деятельности людей, общества и его сферы    |                                                                                 |
| УК-10 | ИД-2 <sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма | Уметь: анализировать, систематизировать полученные данные | КМ-4 Предмет и метод конституционного и гражданского права (Контрольная работа) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Нормы права**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по разделу №1. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизованных уникальным логином и паролем.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по теоретическим вопросам принципов и норм права

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                    | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: методы правового регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина | <p>1.Особая юридическая связь, участники которой наделены взаимными субъективными юридическими правами и обязанностями это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Правовые отношения</li><li>2) Трудовые отношения</li><li>3) Гражданские отношения</li><li>4) Нет верного ответа</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>2.Принудительные меры воспитательного воздействия за совершение общественно опасных деяний, но не несут элементов наказания, т.к. в деянии отсутствует субъект правонарушения применяются к:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Физическим лицам</li><li>2) Юридическим лицам</li><li>3) Недееспособным</li><li>4) Несовершеннолетним</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>3.Характер и размеры юридической ответственности устанавливаются в ... правовых норм в соответствии с отраслями права.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) гипотезах</li><li>2) диспозициях</li><li>3) санкциях</li><li>4) Нет верного ответа</li></ol> <p>ответ: 3</p> <p>4.Принадлежность власти народу, т.е. нормотворчество есть прерогатива, прежде всего, народа, которую он осуществляет через</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>представительные органы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Демократизм</li> <li>2) Гуманизм</li> <li>3) Равенство всех перед государством</li> <li>4) Справедливость</li> <li>5) Волевой характер сторон</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>5.К функциям права НЕ относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Волевой характер права</li> <li>2) Нормативность</li> <li>3) Системность</li> <li>4) Формальная определенность и закреплённость</li> <li>5) Демократизм</li> </ol> <p>ответ: 5</p> <p>6.К теориям происхождения права НЕ относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Теория насилия</li> <li>2) Психологическая</li> <li>3) Патриархальная</li> <li>4) Системная</li> <li>5) Расовая</li> </ol> <p>ответ: 4</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто или выполнено верно на 70%*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено (выполнено верно на 60%)*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено*

#### КМ-2. Правоотношения и ответственность

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по разделу №2. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с

использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем.

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по теоретическим вопросам правовых отношений

### Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные результаты обучения по дисциплине             | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные виды деятельности людей, общества и его сферы | <p>1.Субъектами сделки признаются любые субъекты гражданского права, обладающие качеством:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правоспособности</li> <li>2) сделкоспособности</li> <li>3) деликтоспособности</li> <li>4) дееспособности</li> </ol> <p>ответ: 4</p> <p>2.Если сделка, требующая государственной регистрации, совершена в надлежащей форме, но одна из сторон уклоняется от ее регистрации, то суд вправе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) признать сделку недействительной и потребовать от уклоняющейся стороны возместить другой стороне убытки</li> <li>2) взыскать с обеих сторон штраф в доход РФ</li> <li>3) вынести решение о регистрации сделки</li> <li>4) признать сделку недействительной</li> </ol> <p>ответ: 3</p> <p>3.Правоспособность юридических лиц возникает с момента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опубликования Устава</li> <li>2) регистрации</li> <li>3) назначения директора юридического лица</li> <li>4) начала деятельности юридического лица</li> </ol> <p>ответ: 2</p> |

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто или выполнено верно на 70%*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено (выполнено верно на 60%)*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено*

### КМ-3. Правовое государство

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по разделу №3. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизованных уникальным логином и паролем.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по теоретическим вопросам государства

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                         | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: структуру правовой системы России и нормативной правовой базы, регулирующей профессиональную сферу | <p>1.Основной закон государства, выражающий волю и интересы народа в целом или отдельных социальных слоев (групп) общества и закрепляющий в их интересах важнейшие начала общественного строя и организации государства соответствующей страны – это:</p> <p>1) Гражданский кодекс<br/>2) Уголовный кодекс<br/>3) Международный пакт о правах человека<br/>4) Конституция</p> <p>ответ: 4</p> <p>2.Конституции классифицируются по наиболее важным основаниям.</p> <p>1) По форме<br/>2) По способу изменения, внесения поправок и дополнений<br/>3) По степени соответствия или несоответствия существующим общественным отношениям<br/>4) Нет верного ответа</p> <p>ответ: 1</p> <p>3.К экономическим, социальным и культурным правам НЕ относится:</p> <p>1) Право частной собственности<br/>2) Право на свободное предпринимательство<br/>3) Право на труд<br/>4) Право на свободу</p> <p>ответ: 4</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто или выполнено верно на 70%*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено (выполнено верно на 60%)*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-4. Предмет и метод конституционного и гражданского права**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением эссе по разделу конституционного и гражданского права. Эссе проверяется с использованием СДО "Прометей". К заданию допускается пользователь изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по теоретическим вопросам конституционного и гражданского права

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                        | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства | 1.Рассмотрите гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения<br><br>2.Укажите лицо, не являющееся стороной в сделке, а лишь подтверждающее тот факт, что участник сделки выразил свою волю на ее заключение<br><br>3.Рассмотрите сделки недееспособных граждан являются<br>4.Рассмотрите правила наследования<br>5.Рассмотрите учредительные документы Общества с ограниченной ответственностью |
| Уметь: анализировать, систематизировать полученные данные                                                                                                | 1.Проанализируйте понятие судебный прецедент<br>2.Расскажите о административном правонарушении<br>3.Рассмотрите уголовное и административное право<br>4.Расскажите о попечительстве                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

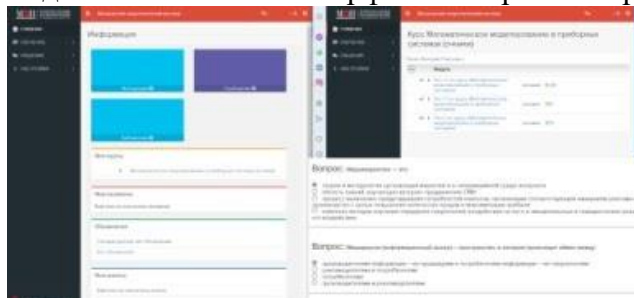
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

#### **Вопросы, задания**

- 1.Смертная казнь и проблема ее отмены в РФ
- 2.Толкование норм права. Нормативно-правовые акты
- 3.Муниципальное право. Структура и полномочия органов местного самоуправления
- 4.Авторское право

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей или действий

Ответы:

- 1) Унитарное государство 2) Федеративное государство 3) Демократическое государство 4) Конфедеративное государство

Верный ответ: 4

- 2.Конституции по форме делятся на

Ответы:

1) Кодифицированные и неcodифицированные 2) Жесткие и гибкие 3) Реальные и фиктивные 4) Простые и сложные

Верный ответ: 1

3.Право позволяет оценить поведение человека и это:

Ответы:

1) Охранительная функция 2) Регулятивная функция 3) Оценочная функция 4) Контрольная функция

Верный ответ: 3

4.Принадлежность власти народу, т.е. нормотворчество есть prerogative, прежде всего, народа, которую он осуществляет через представительные органы. Это:

Ответы:

1) Демократизм 2) Гуманизм 3) Равенство всех перед государством 4) Справедливость 5) Волевой характер сторон

Верный ответ: 1

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

### Вопросы, задания

1.Презумпция невиновности

2.Рабочее время и время отдыха. Заработная плата

3.Обязательственное право. Понятие и виды обязательств, их исполнение

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Определение «способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности» относится к понятию:

Ответы:

1) дееспособность 2) правоспособность 3) субъективное право 4) правосубъектность

Верный ответ: 2

2.Право хозяйственного ведения и оперативного управления это:

Ответы:

1) Имущественные права 2) Обязательственные права 3) Вещные права 4) Ограниченные вещные права

Верный ответ: 4

3.По характеру взаимосвязи управомоченного и обязанного лица гражданские правоотношения делятся:

Ответы:

1) Имущественные и неимущественные 2) Абсолютные и относительные 3) Вещные и обязательственные 4) Простые и сложные

Верный ответ: 3

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

### Вопросы, задания

1.Понятие сделок, их виды

2.Понятие законности, ее принципы и гарантии

3.Правосубъективность, ее структура

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.К теориям происхождения права НЕ относится:

Ответы:

- 1) Теория насилия 2) Психологическая 3) Расовая 4) Системная

Верный ответ: 4

2. Что из перечисленного тесно связано с общественным порядком — формами собственности, экономической, политической, социальной системами?

Ответы:

- 1) Права человека и Свободы человека 2) Общественные отношения 3) Права государства  
4) Все ответы верные

Верный ответ: 4

3. Понятие «имущество» в праве применяется для обозначения:

Ответы:

- 1) предметов, состоящих в собственности лица 2) недвижимости 3) совокупности вещей и материальных ценностей, находящихся в собственности лица 4) драгоценностей, находящихся в собственности лица 5) все ответы верные

Верный ответ: 5

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 90 %

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задания теста выполнены не верно, или тест преимущественно не выполнен

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».