

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Наименование образовательной программы: Управление качеством продукции, процессов и услуг

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: заочная

**Оценочные материалы по практике
Учебная практика: ознакомительная практика**

Москва 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меренков Д.В.
	Идентификатор	R4c0e5b21-MerenkovDV-379a04a

Д.В. Меренков

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образова-
тельной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Знаменская М.А.
	Идентификатор	RQedb956b-ZnamenskayaMA-72cea

М.А. Знамен-
ская

Заведующий выпуска-
ющей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

Н.Л. Кетоева

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	знать: - возможности использования личного профиля в системе дистанционного обучения. уметь: - заниматься самообразованием.
	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	знать: - возможности социокультурной среды МЭИ.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	знать: - знание основных принципы поиска, хранения, обработки и анализ информации из различных источников и баз данных. уметь: - применять методы математического анализа.
	ИД-2 _{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсужда-	знать: - знание структуры познавательной деятельности и условия ее организации.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ет и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	уметь: - использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности.
	ИД-3ук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	знать: - основные положения нормативных документов об организации учебного процесса в МЭИ. уметь: - анализировать и обобщать результаты анализа.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: - возможности при работе с корпоративной информационной средой университета. уметь: - использовать положения нормативных документов об организации учебного процесса в МЭИ.
	ИД-2ук-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: - задачи профессиональной деятельности по направлению обучения.
	ИД-3ук-8 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	знать: - действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. уметь: - взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	ИД-4 _{УК-8} Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	знать: - общие принципы работы с электронной информационно-образовательной средой для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий. уметь: - навыками использования корпоративных информационных ресурсов.
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	ИД-1 _{ОПК-1} Выполняет анализ и структурирование данных, вычленяет математические отношения и создает математическую модель ситуации	знать: - инфраструктуру МЭИ. уметь: - навыками поиска и каталогизации информации в электронных библиотечных системах.
	ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, физических законов и интерпретации их математических выражений	знать: - общие подходы к работе с научными электронными ресурсами.
	ИД-3 _{ОПК-1} Интерпретирует хозяйственно-экономические антропогенные факторы, влияющие на жизнедеятельность населения и качество окружающей среды	уметь: - организовывать справочно-информационную деятельность.
	ИД-4 _{ОПК-1} Определяет основные параметры биотехнологических процессов, а также методы и приемы проведения	знать: - объекты профессиональной деятельности по направлению обучения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	исследований параметров качества технологических процессов	
	ИД-5 _{ОПК-1} Демонстрирует понимание закономерностей формирования результатов измерений, методов определения точности и погрешностей измерения, а также основ сертификации в технологическом процессе	знать: - основные нормативно-технические документы. уметь: - обобщать информационные материалы.
ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Выбирает подходящие инструменты, средства и методы управления качеством в технологических процессах	знать: - основные направления исследований и научные школы кафедры.
	ИД-2 _{ОПК-3} Демонстрирует умения планирования и организации действий, направленных на непрерывное улучшение качества	знать: - возможности в части удалённой работы с электронными библиотечными ресурсами.
	ИД-3 _{ОПК-3} Выполняет разработку основных нормативных документов системы управления качеством продукции	знать: - основы общей энергетики, включая основные методы и способы преобразования энергии. уметь: - пользоваться информационными ресурсами.
ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет основные принципы анализа качества процессов, управления процессами на основе применения контрольных карт, а также статистических аспектов приемочного контроля качества продукции	знать: - правила пользования Научно-технической библиотекой МЭИ. уметь: - осуществлять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		анализа для решения поставленной задачи.
	ИД-2 _{ОПК-4} Демонстрирует знание основных этапов и методик проведения внутреннего аудита системы менеджмента качества	знать: - основы и структуру самостоятельной работы.

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

1 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оцен-ка	Шкала оценивания
1	Своевременность получения задания и начала его выполнения	5 («отлично»)	Задание получено в срок, подписано преподавателем и студентом, принято к исполнению
		2 («неудовлетворительно»)	Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены условия для оценки "5"
2	Равномерность работы в течение практики	5 («отлично»)	Выполнено не менее 30% объема задания на практику
		2 («неудовлетворительно»)	Не выполнены условия для оценки "5"
3	Выполнение задания на практику в полном объеме	5 («отлично»)	Выполнено 100% объема задания на практику
		2 («неудовлетворительно»)	Не выполнены условия для оценки "5"

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 1 семестре: зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

- 1.Предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия
- 2.Основных источников информации и особенностей работы с первичными и вторичными данными
- 3.Решать поставленные профессиональные задачи
- 4.Основные методы сбора и анализа информации
- 5.Давать оценку источникам информации и их объективности
- 6.Принципы и методы идентификации задач, основания выбора способов их решения
- 7.Эффективно и продуктивно определять траекторию применения знаний
- 8.Принципы эффективности и целостности действий при достижении поставленной цели
- 9.Принципы формирования стратегий достижения целей
- 10.Основные направления исследования по выбранной теме
- 11.Объекты профессиональной деятельности предприятия
- 12.Инфраструктура МЭИ
- 13.Положение нормативных документов об организации учебного процесса МЭИ
- 14.Составление нормативно-технических документов
- 15.Основные понятия об электрических станциях
- 16.В чем состоят функциональные возможности МЭИ
- 17.Производство электрической энергии
- 18.Электрические сети: классы напряжения, род тока, назначение, конструктивное исполнение
- 19.Основные термины и определения: электрическая станция (ЭС), подстанция (ПС), распределительное устройство (РУ), электроэнергетическая система ЭЭС, система электроснабжения (СЭС), распределительный пункт (РП)
- 20.Какие взыскания могут применяться в отношении студентов за нарушение ими ПВРО?
- 21.Какие поощрения за хорошую успеваемость, активное участие в научно-исследовательской работе, культурно-творческой и общественной жизни устанавливаются для студентов МЭИ?
- 22.Каковы основные обязанности каждого студента МЭИ, в соответствии с ПВРО?
- 23.Какие основные права имеет студент МЭИ, в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся МЭИ (ПВРО)?
- 24.Какова цель проведения Посвящения в студенты
- 25.Какие особенности учебного процесса в МЭИ
- 26.Какие направления научных исследований на кафедре
- 27.Расшифруйте аббревиатуру БАРС
- 28.Расшифруйте аббревиатуру ОСЭП
- 29.Какие в МЭИ присутствуют электронные библиотеки и базы данных
- 30.Какие есть студенческие организации в МЭИ
- 31.Какие направления внеурочной деятельности в МЭИ присутствуют
- 32.В чем особенности организации зачетной и экзаменационной сессии в МЭИ

33.Какие виды занятий реализуются на бакалавриате

34.В чем состоят функциональные возможности ЭИОС МЭИ

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка «зачтено» - Отчет представлен на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил положительную оценку по всем предусмотренным мероприятиям.;

– оценка «не зачтено» - Не представлен отчет на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Обучающий получил отрицательную оценку по какому-либо из предусмотренных мероприятий..

В приложение к диплому выносится оценка за 1 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**Учебная практика: ознакомительная практика**

(название практики)

1 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения

КМ-2 Равномерность работы в течение практики

КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 3 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	2	11	16
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
Вес КМ:		10	40	50