

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством

Наименование образовательной программы: Управление качеством продукции, процессов и услуг

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ФИЛОСОФИЯ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Блок:</b>  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>    |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                             | <b>Обязательная</b>                    |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                              | <b>Б1.О.01.03</b>                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                            | <b>5 семестр - 2;</b>                  |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                             | <b>72 часа</b>                         |
| <b>Лекции</b>   | <b>5 семестр - 2 часа;</b>             |
| <b>Практические занятия</b>   | <b>5 семестр - 2 часа;</b>             |
| <b>Лабораторные работы</b>  | <b>не предусмотрено учебным планом</b> |
| <b>Консультации</b>   | <b>5 семестр - 2 часа;</b>             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       | <b>5 семестр - 65,1 часа;</b>          |
| <b>в том числе на КП/КР</b>   | <b>не предусмотрено учебным планом</b> |
| <b>Иная контактная работа</b>                                       | <b>5 семестр - 0,6 часа;</b>           |
| <b>включая:</b><br><b>Тестирование</b><br><b>Контрольная работа</b> |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                    |  |
| <b>Зачет</b>  | <b>5 семестр - 0,3 часа;</b>           |

**Москва 2024**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Малиновская Н.М.               |
|  | Идентификатор                                      | R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3ac4e |

Н.М.  
Малиновская

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Знаменская М.А.                |
|  | Идентификатор                                      | R0edb956b-ZnamenskayaMA-72cea9 |

М.А.  
Знаменская

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Кетоева Н.Л.                  |
|  | Идентификатор                                      | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

Н.Л. Кетоева

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем

### Задачи дисциплины

- освоение исторического философского наследия;
- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;
- освоение основных методов философского анализа;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценностные аспекты социальных и межличностных отношений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи   | знать:<br>- основные философские направления и концепции, категориально-понятийный философский аппарат.<br><br>уметь:<br>- аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию.  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач  | знать:<br>- основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества.<br><br>уметь:<br>- применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | знать:<br>- основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии.<br><br>уметь:<br>- анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Управление качеством продукции, процессов и услуг (далее – ОПОП), направления подготовки 27.03.02 Управление качеством, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации                  | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |     |              |     |     |      |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|-----|--------------|-----|-----|------|----|-------------------|-----------------------------------|--|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |     |              |     |     | СР   |    |                   |                                   |  |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр  | Консультация |     | ИКР |      | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |     |              |     |     |      |    |                   |                                   |  |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7   | 8            | 9   | 10  | 11   | 12 | 13                | 14                                | 15   |
| 1     | Место философии в культуре и основные этапы её исторического развития   | 26.80                 | 5       | 1.0  | -   | 1.0 | -            | 0.8 | -   | 0.30 | -  | 23.70             | -                                 | <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> работа ориентирована на самостоятельное изучение теоретического материала раздела</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], с. 197-522<br/>[2], п. 1 - п. 4, п. 7, п. 10 - п. 13, п. 17, п. 19<br/>[3], Ч. 1: р. 1 - р. 3</p> |
| 1.1   | Предмет философии. Место и роль философии в культуре                    | 13.40                 |         | 0.5  | -   | 0.5 | -            | 0.4 | -   | 0.15 | -  | 11.85             | -                                 |  |
| 1.2   | Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития | 13.40                 |         | 0.5  | -   | 0.5 | -            | 0.4 | -   | 0.15 | -  | 11.85             | -                                 |  |
| 2     | Основные разделы и проблемы философии: история и современность          | 26.80                 |         | 1.0  | -   | 1.0 | -            | 0.8 | -   | 0.30 | -  | 23.70             | -                                 | <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> работа ориентирована на самостоятельное изучение теоретического материала раздела</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[2], п. 14<br/>[3], Ч. 2: р. 4, гл. 1 - гл. 2; р. 4, гл. 3; р. 5; р. 6; р. 8, гл. 3</p>                |
| 2.1   | Онтология. Гносеология  | 13.40                 |         | 0.5  | -   | 0.5 | -            | 0.4 | -   | 0.15 | -  | 11.85             | -                                 |  |
| 2.2   | Проблема сознания в философии. Аксиология. Ценности и идеал человека    | 13.40                 |         | 0.5  | -   | 0.5 | -            | 0.4 | -   | 0.15 | -  | 11.85             | -                                 |  |

|  |                  |       |  |     |   |     |     |     |      |      |     |       |      |  |
|--|------------------|-------|--|-----|---|-----|-----|-----|------|------|-----|-------|------|--|
|  | Зачет            | 18.4  |  | -   | - | -   | -   | 0.4 | -    | -    | 0.3 | -     | 17.7 |  |
|  | Всего за семестр | 72.00 |  | 2.0 | - | 2.0 | -   | 2.0 | -    | 0.60 | 0.3 | 47.40 | 17.7 |  |
|  | Итого за семестр | 72.00 |  | 2.0 | - | 2.0 | 2.0 |     | 0.60 | 0.3  |     | 65.10 |      |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Место философии в культуре и основные этапы её исторического развития

##### 1.1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре

Становление философии. Понятие и структура мировоззрения. Особенности мифа и религии как исторических типов мировоззрения. Особенности, выражающие специфику философского знания. Предмет философии. Историческое изменение предмета (круга вопросов) философии. Современное представление о предмете философии. Структура философского знания. Основные разделы философии: учение о бытии (онтология), теория познания (гносеология), социальная философия, философская антропология, история философии. Место и роль философии в культуре. Философия и религия. Философия и наука. Философия и искусство. Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, аксиологическая, этическая, эстетическая, логическая, прогностическая, праксиологическая, критическая (критически-рефлексивная), гуманистическая, воспитательная. Функции рационализации, систематизации, экспликации, интеграции, интернационализации. Значение философских знаний. Философия как рефлексия (самосознание) – размышление над тем, как выделяются и в чём заключаются особенности, соотношение и значение форм общественного сознания (философии, религии, науки, этики...), познания и практики. Понятие о философских вопросах науки, о философии и методологии отдельных отраслей культуры..

##### 1.2. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития

Античная философия и её особенности: космоцентризм, проблема «первоначал», меры (гармонии, красоты). Представители: первые натурфилософы (Фалес, Гераклит, Пифагор), атомисты (Демокрит, Эпикур), Сократ, софисты, Платон, Аристотель. Философия средних веков, эпохи Возрождения. Теоцентризм средних веков. Представление о патристике и схоластике (Августин Аврелий, Фома Аквинский). Гуманизм, антропоцентризм и пантеизм в философии Возрождения (Ф. Петрарка, Дж. Пико делла Мирандола, Н. Кузанский). Становление нового метода и новых представлений о мире (Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей). Философия Нового времени. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс), рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц), сенсуализм (Д. Локк, Д. Беркли) в философии Нового времени. Материализм и деизм мыслителей Нового времени и эпохи Просвещения (Ламетри, Вольтер, Руссо). Немецкая классическая философия (И.Кант, Гегель, Л.Фейербах и др.) как вершина философии Нового времени. Теория познания и этика И.Канта. Марксизм как завершающий этап немецкой классической философии. Идеи К. Маркса и современность. Основные направления и школы неклассической философии в XIX - XX вв. Нарастание пессимистических и иррационалистических тенденций в философии XIX века (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше). Философия жизни. Экзистенциализм (Ж. П. Сартр, А. Камю). Позитивизм как философское течение. Основные этапы развития позитивизма. Прагматизм – национальная философия США. Русская философия, этапы становления. Развитие русской философской мысли периода XIX- начала XX веков, специфические черты национального философствования (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков). Русский космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Философия в России послеоктябрьского периода и русская философская мысль зарубежья. Отечественная философия советского и постсоветского периодов..

#### 2. Основные разделы и проблемы философии: история и современность

##### 2.1. Онтология. Гносеология

Концепция бытия - фундамент философской картины мира. Зарождение учения о бытии в античной философии. Основные аспекты проблемы бытия. Бытие и небытие. Монистические

и плюралистические концепции бытия. Основные формы бытия: бытие вещей природных и сотворенных человеком; бытие человека и социума; бытие духовного. Понятия материального и идеального. Развитие взглядов на материю в истории философии и естествознания. Современные научные представления о строении и свойствах материи. Движение, пространство, время: сущности или свойства? Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Формы движения материи, их единство и взаимосвязь. Идея единства и многообразия мира. Понятия движения и развития, их соотношение. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Категории, основные законы и принципы диалектики. Мир как целое. Системность материального мира. Понятие картины мира. Научные, философские и религиозные картины мира. Становление и развитие научной картины мира. Современная наука о самоорганизации бытия. Синергетика как концепция самоорганизации. Динамика картин мира в XX столетии. Проблема познания в истории философии. Гносеология как философская теория познания. Субъект и объект познания. Характеристика основных философских подходов к проблеме познаваемости мира. Агностицизм, скептицизм и их корни. Сенсуализм, эмпиризм и рационализм в философии. Сочетание чувственного и рационального в познании. Познание как творчество. Основные формы познавательной деятельности человека. Виды познания. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Ненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности (в процессах воображения, интуиции, логического мышления). Роль научного познания в современном обществе, его преимущества перед другими видами познания. Методы познания, их классификация. Проблема истины в гносеологии. Исторические разновидности понимания истины. Понятие абсолютной и относительной истины. Истина и заблуждение. Объективность и конкретность истины. Критерии истины. Классическое и неклассическое понимание истины. Познание и практика. Практика как основа и цель познания. Вера и знание. Понятие веры. Соотношение веры и знания в истории познания. Понимание и объяснение в обыденном и научном познании, в герменевтике – «философии понимания». Истина и заблуждение. Критика релятивизма и догматизма. Истина и ценность (оценка, польза)..

## 2.2. Проблема сознания в философии. Аксиология. Ценности и идеал человека

Проблема сознания в философии. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Идеальность сознания. Развитие представлений о сознании в истории философии. Принцип отражения как мировоззренческая проблема. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе. Сознание как функция высокоорганизованной материи - человеческого мозга. Сознание как оперирование идеальными образами объективного мира. Социальная обусловленность сознания, его общественно-историческая сущность. Роль труда, речи и общения в становлении человека и его сознания. Соотношение сознательного и бессознательного в психике человека; фрейдизм и неофрейдизм. Структура сознания. Мышление, память, воля, эмоции. Сознание, самосознание и личность. Общественное и массовое сознание. Сознание и проблема искусственного интеллекта. Сознание и компьютер. Аксиология – теория ценностей. Ценности, их природа и принципы классификации. Понятия ценности и идеала. Материальные и духовные ценности. Проблема иерархии ценностей. Жизнь человека как величайшая ценность. Труд и творчество как социальные ценности. Человек как субъект истории. Проблема смысла жизни и смысла истории. Поиски смысла бытия и основные варианты представлений о смысле жизни и счастье человека. Понятие свободы. Свобода и ответственность: религиозная, экзистенциалистская и марксистская концепции. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Профессиональные ценности и их роль в жизни человека. Представления о совершенном



человеке (идеале) в различных культурах (Востока и Запада, в посттехногенной цивилизации)..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Сознание и бессознательное как проблема философии;
2. Теория познания;
3. Аксиология. Ценности и идеал человека;
4. Онтология;
5. Русская философия;
6. Место и роль философии в культуре. Философия, наука, искусство;
7. Философия Древней Греции - основа европейской культуры;
8. Основные направления и школы неклассической философии XIX - XX вв..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Рассмотрение особенностей основных направлений, школ философии и этапов ее исторического развития.
2. Рассмотрение особенностей основных разделов и проблем философии в историческом аспекте и в современности.

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   | Оценочное средство (тип и наименование)   |
|--|------------------|---|---|---|
|  |                  | 1   | 2 |   |
| <b>Знать:</b>  |                  |   |   |   |
| основные философские направления и концепции, категориально-понятийный философский аппарат   | ИД-1ук-1         | +   |   | Тестирование/Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии |
| основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества | ИД-2ук-1         | +   |   | Тестирование/Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии |
| основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии   | ИД-2ук-5         | +   |   | Тестирование/Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии |
| <b>Уметь:</b>  |                  |   |   |   |
| аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию  | ИД-1ук-1         |   | + | Контрольная работа/Основные проблемы философии. Разделы философии                         |
| применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем   | ИД-2ук-1         |   | + | Контрольная работа/Основные проблемы философии. Разделы философии                         |
| анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы                                     | ИД-2ук-5         |   | + | Контрольная работа/Основные проблемы философии. Разделы философии                         |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **5 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### *Зачет (Семестр №5)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. И. Введенский- "Общая история философии", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2013 - (522 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>;

2. Зотов, А. Ф. Современная западная философия : Учебник для вузов по специальности "Философия" / А. Ф. Зотов . – М. : Высшая школа, 2001 . – 784 с. - ISBN 5-06-004104-2 .;

3. Философия : учебник для вузов / В. В. Миронов, и др. ; Ред. В. В. Миронов . – М. : Норма : ИНФРА-М, 2011 . – 928 с. - ISBN 978-5-89123-875-6 ..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Антиплагиат ВУЗ;
6. Acrobat Reader.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование        | Оснащение   |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный   |
|   | Ж-417/7, Световая черная студия      | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-201, Компьютерный читальный зал  | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования  | Ж-2006, Конференц-зал ИДДО           | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер   |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря   | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования         |

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Философия**

(название дисциплины)

**5 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии (Тестирование)

КМ-2 Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 |
|---------------|---|------------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 3    | 6    |
| 1             | Место философии в культуре и основные этапы её исторического развития   |            |      |      |
| 1.1           | Предмет философии. Место и роль философии в культуре                    |            | +    |      |
| 1.2           | Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития |            | +    |      |
| 2             | Основные разделы и проблемы философии: история и современность          |            |      |      |
| 2.1           | Онтология. Гносеология  |            |      | +    |
| 2.2           | Проблема сознания в философии. Аксиология. Ценности и идеал человека    |            |      | +    |
| Вес КМ, %:    |   |            | 50   | 50   |