

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах**

**Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бирюкова Л.С.
	Идентификатор	Reab96520-BiriukovaLS-af7ee096

(подпись)

Л.С.

Бирюкова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бородкин А.А.
	Идентификатор	R2a2cc3a1-BorodkinAA-1ae52558

(подпись)

А.А.

Бородкин

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобряков А.В.
	Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa

(подпись)

А.В.

Бобряков

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Герундий (Тестирование)
2. Идиомы (Контрольная работа)
3. Инфинитив (Тестирование)
4. Лексика (Контрольная работа)
5. Лексические единицы (Тестирование)
6. Предложения (Контрольная работа)
7. Причастие (Тестирование)
8. Причастие и герундий (повторение) (Тестирование)
9. Сложные предложения (Контрольная работа)
10. Условные предложения (Контрольная работа)
11. Эмфатические конструкции (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Безличные конструкции (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Причастие					
Неличные формы глагола: причастие		+	+		
Герундий					
Неличные формы глагола: герундий		+	+		
Идиомы					

Идиомы. Устойчивые сочетания			+	
Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение)				
Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение)				+
Вес КМ:	25	25	25	25

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Инфинитив					
Неличные формы глагола: инфинитив		+			
Предложения					
Придаточные определительные предложения, определение			+	+	
Условные предложения					
Условные предложения			+	+	
Эмфатические конструкции					
Эмфатические конструкции					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Сложные предложения					
Сложные предложения		+	+		
Безличные конструкции					
Безличные конструкции		+	+		
Лексика					
Страдательный залог				+	
Многофункциональность лексических единиц					
Многофункциональность лексических единиц					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-5	ОК-5(Компетенция)	Знать: правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения особенности применения глаголов основные значения изученных лексических единиц в объёме 500 (слов, словосочетаний) признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов и	Причастие (Тестирование) Герундий (Тестирование) Идиомы (Контрольная работа) Причастие и герундий (повторение) (Тестирование) Инфинитив (Тестирование) Предложения (Контрольная работа) Условные предложения (Контрольная работа) Эмфатические конструкции (Тестирование) Сложные предложения (Контрольная работа) Безличные конструкции (Контрольная работа) Лексика (Контрольная работа) Лексические единицы (Тестирование)

		<p>т.д.) особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, признаки логико- смысловых связей между элементами текста Уметь: переводить с иностранного (английского) языка на русский читать тексты на иностранном (английском) языке читать тексты в рамках изучающего чтения, количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря читать тексты в рамках ознакомительного чтения со скоростью 180-200 слов/мин без словаря, количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте</p>	
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### 1 семестр

#### КМ-1. Причастие

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Причастие. Причастные обороты. Лексика (Unit 1-3)

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные значения изученных лексических единиц в объеме 500 (слов, словосочетаний)	1. Выберите правильный вариант ответа. ... a tactless question, she got angry. 1) Asking 2) Having been asked 3) Asked ответ: 2 2. Выберите правильный вариант ответа. ... a polite person, he was choosing words carefully. 1) Been 2) Having been 3) Being ответ: 3 3. Выберите правильный вариант ответа. The device ... by him is expensive. 1) using 2) having used 3) used ответ: 3
---	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 80% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; -



на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

## **КМ-2. Герундий**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Герундий. Герундиальные обороты. Лексика (Unit 4, 5)

### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: основные значения изученных лексических единиц в объеме 500 (слов, словосочетаний)</p>	<p>1. Выберите правильный вариант ответа. His ... lies is the thing that made everyone angry with him. 1) being told 2) having been told 3) having told ответ: 3</p> <p>2. Выберите правильный вариант ответа. His ... such questions shows his lack of knowledge in this sphere. 1) asking 2) having been asked 3) being asked ответ: 1</p> <p>3. Выберите правильный вариант ответа. He got a bad mark for his not... the homework. 1) being done 2) having done 3) having been done ответ: 2</p>
--	---

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 80% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* - даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

### **КМ-3. Идиомы**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Идиомы. Устойчивые сочетания. Неличные формы глагола. Лексика (Unit 6-8)

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: переводить с иностранного (английского) языка на русский	<p>1. We are halfway through our exams now, so we can see the light at the end of the _____.</p> <p>2. Tom was not born with a silver _____ in his mouth. He came from a poor family and earned his success through hard work.</p> <p>3. The teacher decided to give his students a second bite of the _____ by allowing them to take the test again.</p> <p>1.</p> <p>4. I didn't tell him Ann had left but he noticed her car was gone and put _____ together.</p> <p>1.</p> <p>5. She always has _____ in her stomach before a test.</p> <p>6. It's a secret. Try not to let the _____ out of the bag.</p>
---	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### КМ-4. Причастие и герундий (повторение)

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Контрольная точка направлена на проверку знаний по неличным формам глагола

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности применения глаголов	1. Выберите правильный вариант ответа. The news... on the radio is about politics. 1) broadcasting 2) broadcast 3) having broadcast ответ: 2 2. Выберите правильный вариант ответа. ... the receiver he told me what he had been speaking about on the phone. 1) hung up 2) having hanged up 3) having been hanged up ответ: 2 3. Выберите правильный вариант ответа. His ... to the meeting is a right decision. 1) having sent 2) sending 3) being sent ответ: 3 4. Выберите правильный вариант ответа. This person's... into prison is a great shame for our country. 1) having put 2) putting 3) having been put ответ: 3
--	--

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

## **2 семестр**

### **КМ-1. Инфинитив**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Инфинитив. Субъектный и объектный инфинитивные обороты. Лексика (Unit 10-13).

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: особенности структуры простых и сложных предложений иностранного языка, признаки логико-смысловых связей между элементами текста	1. Выберите правильный вариант ответа. I can't see Jim but I'm sure he ... somewhere at this very moment. 1) must wait 2) must be waiting 3) must have waited ответ: 2 2. Выберите правильный вариант ответа. You ... it last week. I'm really disappointed with you. 1) can have done 2) may have done 3) should have done ответ: 3 3. Выберите правильный вариант ответа. It's getting dark. What time ... it ... now? 1) can...be 2) should...be 3) must...have been ответ: 1
---	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 80% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.*

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

## КМ-2. Предложения

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Определение.

Придаточные определительные предложения. Лексика (Unit 14)

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: читать тексты в рамках изучающего чтения, количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря</p>	<p>1. Выберите правильный перевод следующего предложения: He probably would have held office until he died if an illness had not forced him to retire.</p> <p>2. Выберите правильный перевод следующего предложения: If you know that your coworkers are going to look at your code, you program differently.</p> <p>3. Выберите подходящие формы глаголов в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало нереальное условие в прошлом: He would ... if he ... how well his successor performed.</p>
---	--

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### КМ-3. Условные предложения

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Условные предложения. Эмфатические конструкции. Лексика (Unit 15, 16)

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: читать тексты в рамках изучающего чтения, количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря

1. Выберите подходящие формы глаголов в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало нереальное условие в прошлом. If you ... these shares, you ... high income dividends.

2. Выберите подходящие формы глаголов в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало нереальное условие в настоящем или будущем. It ... more profitable for us if he ... content to stay on as an ordinary employee.

3. Выберите подходящие формы глаголов в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало нереальное условие в настоящем или будущем. If Mac users ... this application their computer ... with a Trojan.

4. Выберите форму глагола в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало реальное условие. If the market ... too saturated demand ... .

5. Выберите форму глагола в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало реальное условие. If the resources ... inexpensive enough, then the motivations present ... sufficient to use them.

6. It's high time he ... his course in economics.

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### **КМ-4. Эмфатические конструкции**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по эмфатическим конструкциям

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения	1. I taught _____ to play the guitar. 1. 1) myself • 2) by myself • 3) meself • ответ: 1  2. Kevin was speaking to _____ when I entered the room. 1) to himself 2) himself 3) by himself ответ: 1 3. Alice never goes to the hairdresser; she cuts her hair _____. 1) herself 2) sheself 3) herself ответ: 1
--	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 80

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### 3 семестр

#### КМ-1. Сложные предложения

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Сложные предложения. Безличные конструкции. Лексика (Unit 17-19)

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: читать тексты в рамках ознакомительного чтения со скоростью 180-200 слов/мин без словаря, количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте	1. I should be finished with the work when you get home
	1.
	2. I didn't know whether the shop was closed
	1.
	3. Last night was the first time I'd talked to you outside the office
	1.
	4. I wish someone had given me advice before I made the decision
	1.
	5. He is thought to have been playing golf last Sunday
	1.
	6. As you will have noticed, I changed my hairstyle
	1.

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### КМ-2. Безличные конструкции

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа



**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Контрольная точка направлена на проверку знаний по безличным конструкциям

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: читать тексты в рамках ознакомительного чтения со скоростью 180-200 слов/мин без словаря, количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте</p>	<p>1. I was hungry, but _____ anything to eat in our fridge</p> <p>2. _____ early autumn and the trees and bushes look wonderful in their bright colors</p> <p>3. How far _____ from here to the Hermitage</p> <p>4. It was clear that _____ no hope for them to return there again</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. Лексические единицы**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по лексическим единицам

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и</p>	<p>1. I know Olga has a sweet _____; she hardly eats anything else but chocolates.</p> <p>1. 1) tooth</p> <p>2) teeth</p> <p>3) mouth</p> <p>ответ: 1</p>
--	---

наречий, местоимений, числительных, предлогов и т.д.)	<p>2. What time is Romeo and Juliet _____ tonight?</p> <p>1. 1) on 2) at 3) in</p> <p>ответ: 1</p> <p>3. My sister has given a birth to her first son. Her son is my _____</p> <p>1. 1) nephew 2) brother-in-law 3) godson</p> <p>ответ: 1</p> <p>4. Sandra used to practice dancing. She had to give it _____ because of her trauma.</p> <p>1. 1) off 2) of 3) up</p> <p>ответ: 3</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-4. Лексика**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей" или "Moodle". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по темам: Страдательный залог. Лексика (Unit 20-22)

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: читать тексты на	1. He must have borrowed his parents' car
-------------------------	---

иностранном (английском) языке	<p>1.</p> <p>2.The airlines have been made to return money for unused tickets</p> <p>1.</p> <p>3.Your English is much ___ now. You've made ___ mistakes this time</p> <p>4.The ___ you start, the ___ you'll finish</p>
--------------------------------	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-5(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.Для английских слов подберите русские эквиваленты: adversely, array, voby-product, contraption, decay, facility, greenhouse effect , impact, launch, replenish
- 2.What is the political system of the country?
- 3.What are you interested in? Who is your favorite author/actor
- 4.What public holidays do you like to celebrate and why
- 5.What qualities do you admire in people
- 6.What is the population of your city
- 7.What is the heart of the town/city
- 8.What places/sights would you recommend visiting
- 9.What can you say about its educational and sports facilities
- 10.What is the official name of the country? Where is it situated
- 11.Are there any lakes in Russia? What can you say about them

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Everything ...before she came. have been prepared is prepared had been prepared

Ответы:

- 1) have been prepared 2) have be prepare 3) had been prepar 4) had been prepared  
Верный ответ: 1
2. We ... things for two hours by 8 o'clock yesterday. had been packing were packing packed  
Ответы:  
1) have be packing 2) had be packing 3) has been packing 4) had been packing  
Верный ответ: 4
3. Заполните пропуски, используя правильные формы модальных глаголов и инфинитивов, данных в скобках. You shouldn't put so much pepper in the meat. No one it tomorrow. (to be able to; to eat)  
Ответы:  
1) will be able to eat 2) was be able to eating 3) is be able to eat 4) be able to eat  
Верный ответ: 1
4. Заполните пропуски, используя правильные формы модальных глаголов и инфинитивов, данных в скобках. I think I to the country with you next week. (not to be allowed to; to go)  
Ответы:  
1) will not be allowed to go 2) is not be allow to going 3) was not being allowed to going  
Верный ответ: 1
5. (to rotate) \_\_\_\_\_ slowly. Let us check it up!  
Ответы:  
1) is rotating 2) is rotateing 3) are rotating  
Верный ответ: 1
6. Раскройте скобки, поставив нужную форму инфинитива после модального глагола. You must (to do) as you are told.  
Ответы:  
1) did 2) does 3) done 4) do  
Верный ответ: 4
7. Перепишите данные предложения, исправив ошибки. The room being cleaned and aired now.  
Ответы:  
1) The room is being cleaned and aired now 2) The room is be clean and air now 3) The room is cleaned and aired now  
Верный ответ: 1
8. Раскройте скобки, поставив нужную форму глагола в пассивном залоге. The new discovery (to speak about) much for two months already.  
Ответы:  
1) have be much spoken about 2) has much spoken about 3) has been much speak about 4) has been much spoken about  
Верный ответ: 4
9. I (to be) really afraid of snakes. is are am  
Ответы:  
1) are 2) were 3) was 4) is 5) will be 6) am  
Верный ответ: 6
10. Раскройте скобки, поставив нужную форму глагола (Present Simple, Past Simple, Future Simple): Who (to take care) of the child in the future?  
Ответы:  
1) will take care 2) was take care 3) were take care 4) are take care 5) take care  
Верный ответ: 1
11. Выберите правильную форму сказуемого (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous): (the secretary, to answer) \_\_\_\_\_ the letters all morning yesterday?  
Ответы:  
1) Was the secretary answering 2) The secretary was answering 3) Was answering the secretary

Верный ответ: 1

12. Выберите правильную форму сказуемого (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous): The discussion of the problem (to go on) \_\_\_\_\_ from 2 till 3 o'clock yesterday.

Ответы:

1) was going on 2) is going on 3) will be going on

Верный ответ: 1

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

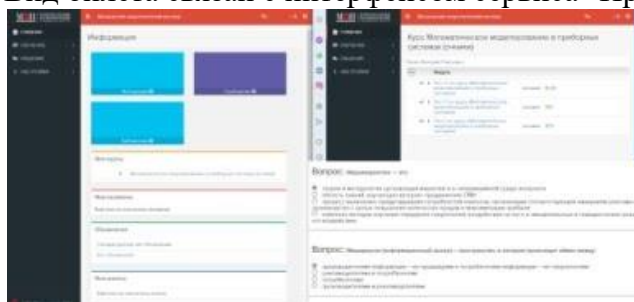
Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

### **2 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### **Пример билета**

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### **Процедура проведения**

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие

левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

#### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-5(Компетенция)**

##### **Вопросы, задания**

- 1.How many friends have you got? What are they like
- 2.Выберите правильную форму сказуемого (Simple Tenses, Continuous Tenses):  
Tomorrow the scientists ( to carry out) \_\_\_\_\_ an experiment .
- 3.Выберите правильную форму сказуемого (Simple Tenses, Continuous Tenses):  
They (to be) \_\_\_\_\_ on business in Moscow when we came to the city.
- 4.Where do you live? When and where were you born
- 5.What can you tell me about your family
- 6.What is your daily routine
- 7.What subjects are you good at
- 8.What are you interested in? Who is your favorite author/actor
- 9.do you help your family about the house
- 10.public holidays do you like to celebrate and why
- 11.How do you usually spend your winter holidays
- 12.What qualities do you admire in people

##### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Выберите правильную форму глагола to be.  
Mr Kutepov ... (not, to be) in the office at 8 in the morning yesterday.  
Ответы:  
1) wasn't 2) weren't 3) isn't 4) aren't 5) will be  
Верный ответ: 1
- 2.You ... a room in the hotel. We have a spare bedroom  
Ответы:  
1) have to book 2) ought to have booked 3) needn't have booked  
Верный ответ: 3
- 3.In Britain you will ... to drive a car if you are seventeen years old  
Ответы:  
1) be allowed 2) can 3) able  
Верный ответ: 1
- 4.At that moment I... him  
Ответы:  
1) could have killed 2) can kill 3) could have kill  
Верный ответ: 1
- 5.... you translate this text, please?  
Ответы:  
1) may 2) must 3) could  
Верный ответ: 3
- 6.Everything ...before she came  
Ответы:  
1) have been prepared 2) is prepared 3) had been prepared  
Верный ответ: 3
- 7.The engineers ... the engine from 5 till 7 tomorrow.

Ответы:

1) will have tested 2) will be testing 3) will test

Верный ответ: 2

8.His father ... as an engineer since he was born

Ответы:

1) works 2) is working 3) has been working

Верный ответ: 3

9.They (not to have) history lessons every day

Ответы:

1) do not have 2) does not have 3) are not have

Верный ответ: 1

10.I (to be) really afraid of snakes

Ответы:

1) is 2) are 3) am

Верный ответ: 3

11.Составьте предложение из следующих слов: the, is, table, on, there, what?

Ответы:

1) What is there on the table? 2) What there is on the table? 3) On the table what is there?

Верный ответ: 1

12.Выберите правильную форму глагола to be.

English journals and newspapers ... (to be) on the table now.

Ответы:

1) are 2) were 3) was 4) is 5) will be

Верный ответ: 1

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

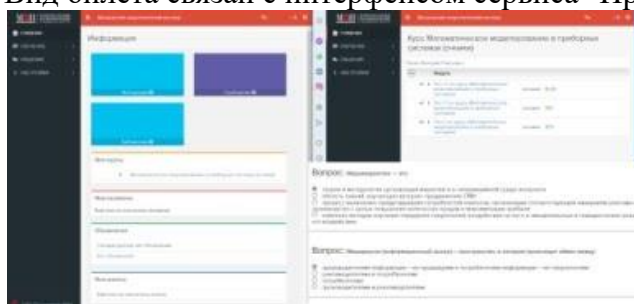
### **3 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен



## Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-5(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты
2. Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот
  - a) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast
  - б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast
3. Поставьте глагол в скобках в нужном времени активного залога. НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ КРАТКУЮ ФОРМУ ЗАПИСИ!  
I (not, to know) English well enough to read English books.
4. Определите, какой перевод является правильным  
Сообщается, что он был назначен на новую должность
  - a) It is reported of his having been appointed to a new job
  - б) It is reported of his having been appointed to a new job
  - в) It is reported of his appointing her to a new job
5. Раскройте скобки в следующем предложении, поставив глаголы в нужном времени: At present we (to expand) our overseas business
6. Раскройте скобки в следующем предложении, поставив глаголы в нужном времени: The company (not, to export) 2,000 machines next year.
7. перевести:  
Известно, что цифровой компьютер легче программировать
8. Составьте предложение из следующих слов: the, is, table, on, there, what?
9. Составьте предложение из следующих слов: The, in, safe, contracts, are, new, the?
10. Составьте предложение из следующих слов: business, it, was, a, letter

11. The manager advised that the contract ... as soon as possible

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите нужное слово из предложенных: Useful prizes will be awarded to students writing the most ... essays

Ответы:

1) imagination 2) imaginative 3) imaginary

Верный ответ: 2

2. Определите из контекста является ли выделенное слово глаголом или нет: the smoke rose to the ceiling

Ответы:

1) Да 2) Нет

Верный ответ: 1

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в активном или пассивном залоге: Many tests (already, to carry out)

Ответы:

1) have already been carried out 2) already published 3) are already published 4) were already published

Верный ответ: 1

4. Из пары слов выберите существительное, стоящее в единственном числе

Ответы:

1) phenomena 2) phenomenon

Верный ответ: 2

5. Выберите правильный перевод следующего русского предложения: Текущий ремонт будет закончен только к 11 утра

Ответы:

1) The maintenance will have been finished only by 11 a.m. 2) The maintenance will be finished only by 11 a.m. 3) The maintenance will be finished only by 11 a.m. 4) We will have finished the maintenance only by 11 a.m.

Верный ответ: 1

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Present Perfect: Yesterday we (to sign) the contract and (to invite) our business partners to a restaurant

Ответы:

1) have signed, have invited 2) signed, have invited 3) have signed, invited 4) signed, invited

Верный ответ: 4

7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Present Perfect: Last year I (to publish) only one article. This year I (to publish) three articles

Ответы:

1) have published, have published 2) published, have published 3) have published, published 4) published, published

Верный ответ: 2

8. Выберите правильный перевод следующего русского предложения: Почему Вы не принесли мне проект контракта? Вы его еще не подготовили?

Ответы:

1) Why have you not brought me the draft contract? Have you not prepared it yet? 2) Why did you not bring me the draft contract? Did you not prepare it yet? 3) Why had you not brought me the draft contract? Are you not preparing it yet?

Верный ответ: 1

9. Выберите правильный перевод следующего русского предложения: К декабрю этого года компания получит прибыль в 500 000 евро

Ответы:

1) By this December the company will have made profit of €500,000. 2) This December the company will make profit of €500,000. 3) By this December the company had made profit of €500,000.

Верный ответ: 1

**10. Замените модальный глагол его эквивалентом: We cannot study the contract form today**

Ответы:

1) We are not able to study the contract form today. 2) We are not allowed to study the contract form today. 3) We are not to study the contract form today. 4) We do not have to study the contract form today.

Верный ответ: 1

**11. Поставьте предложение в отрицательную форму: You should have followed their advice**

Ответы:

1) You shouldn't have followed their advice. 2) You should have not followed their advice. 3) You didn't should have followed their advice. 4) You shouldn't haven't followed their advice.

Верный ответ: 1

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.