

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Основы web-дизайна**

Москва

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Коляда В.А. |
| | Идентификатор | R207b7ba3-KolyadaVA-b380b823 |

(подпись)

В.А. Коляда

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Бородкин А.А. |
| | Идентификатор | R2a2cc3a1-BorodkinAA-1ae52558 |

(подпись)

А.А.

Бородкин

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Бобряков А.В. |
| | Идентификатор | R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa |

(подпись)

А.В.

Бобряков

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основы Web-дизайна (Тестирование)
2. Размещение сайта (Тестирование)
3. Элементы HTML-документа (Контрольная работа)

БРС дисциплины

4 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 |
| Основные понятия web-дизайна. Технологии web-дизайна. Принципы компоновки и алгоритм создания web- сайта. Графические изображения. Особенности веб-графики. Структура html документа. Использование шаблонов | | | | |
| Основные понятия, технологии web-дизайна | + | | | |
| Принципы компоновки и алгоритм создания web-сайта. Графика. Структура html документа | + | | | |
| Цветовые спецификации. Графические элементы. Ввод текстовой информации. Создание Web-узла с помощью мастера (редактор Front Page). Использование графических изображений. Создание и использование форм Web-серверы | | | | |
| Цветовые спецификации. Графические элементы. Ввод текстовой информации | | | + | |
| Создание Web-узла с помощью мастера (редактор Front Page). Использование графических изображений. Создание и использование форм Web-серверы | | | | + |
| Свободно позиционируемые элементы. Использование Web-анимации. Способы размещения сайтов в сети Интернет | | | | |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Введение в свободно позиционируемые элементы. Анимация элементов Web-страниц. | | | + |
| Способы размещения сайтов в сети Интернет | | | + |
| Вес КМ: | 35 | 35 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--------------------|---|--|
| ОПК-9 | ОПК-9(Компетенция) | Знать: способы размещения сайтов в сети Интернет основные понятия и технологии web-дизайна, принципы компоновки и алгоритм создания web-сайта, особенности веб-графики Уметь: разработать графический макет страницы, создавать web-сайты | Основы Web-дизайна (Тестирование) Элементы HTML-документа (Контрольная работа) Размещение сайта (Тестирование) |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы Web-дизайна

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по следующим вопросам: основные понятия web-дизайна, определения web-дизайна, логическая и физическая структура сайта, особенности верстки документов сайта

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| <p>Знать: основные понятия и технологии web-дизайна, принципы компоновки и алгоритм создания web-сайта, особенности веб-графики</p> | <p>1.Веб-страница однозначно определяется</p> <ol style="list-style-type: none">1. адресом url2. изображениями3. содержанием4. css-файлом5. веб-сервером <p>Ответ: 1</p> <p>2.Что такое фактура?</p> <ol style="list-style-type: none">1. внешние свойства поверхности объекта2. характер поверхности какого-либо объекта, обусловленный его внутренним строением, структурой, объективными физическими свойствами3. внешнее очертание, наружный вид, контур объекта4. свойство тел вызывать определенное зрительное ощущение в5. соответствии со спектральным составом и интенсивностью отражаемого или испускаемого ими видимого излучения <p>Ответ: 1</p> <p>3.Web-страница - это</p> <ol style="list-style-type: none">1. текстовой документ, составленный с использованием языка разметки2. это информационная структура, которая обеспечивает навигацию между web-документами3. текстовый объект, содержащий информацию в зафиксированном виде <p>Ответ: 1</p> <p>4.Сайт это....?</p> <ol style="list-style-type: none">1. группа страниц взаимосвязанная одними целями и характеристиками автора, занимающегося единой |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>разработкой целей</p> <p>2. группа страниц взаимосвязанных одной тематикой, единым авторством или единым владельцем</p> <p>3. группа взаимосвязанных Web-страниц, объединённых или единой тематикой, или единым авторством, или единым владельцем</p> <p>Ответ: 1</p> <p>5. Web-дизайн – это:</p> <p>1. жанр изобразительного искусства, основанный на применении специфических инструментов (компьютера и программ-редакторов), специальных языков программирования</p> <p>2. отрасль веб-разработки и разновидность дизайна, в задачи которой входит проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений</p> <p>3. раздел программирования, ориентированный на разработку веб-приложений (программ, обеспечивающих функционирование динамических сайтов Всемирной паутины)</p> <p>Ответ: 1</p> <p>6. Какое утверждение верное?</p> <p>1. Дизайн сайта - отрасль веб-разработки и разновидность дизайна, в задачи которой входит проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений</p> <p>2. Дизайн сайта - это художественное и функциональное оформление сайта, предполагающее единство содержательных и навигационных моментов, выбранных исходя из интересов пользователей.</p> <p>3. Дизайн сайта - это вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды интернета, призванный обеспечить им высокие потребительские свойства и эстетические качества</p> <p>4. Дизайн сайта - это процесс, направленный на решение оптимального варианта расположения элементов сайта, а так же их выраженности относительно друг друга.</p> <p>Ответ: 2</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Элементы HTML-документа

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по следующим вопросам: цветовые спецификации. графические элементы. ввод текстовой информации, визуальные редакторы для разработчиков WEB, Microsoft Front Page, Ulead GIF Animator - редактор для анимационных изображений, CMS - система управления Web-контентом

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Уметь: разработать графический макет страницы, создавать web-сайты | <ol style="list-style-type: none">1. Каким тегом задается цвет текста на web-странице?2. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?3. Какие атрибуты мы можем использовать для тега <code>img</code>. 1.4. Какое расширение нужно использовать для сохранения интернет-страницы, набранной в программе блокнот? 1.5. Укажите правильный формат задания атрибутов. 1.6. Как отобразится в браузере текст, если мы в документе HTML его без каких либо тегов между тегами <code><body> ... </body></code>. 1.7. <code><table align="center"></code> в этом случае атрибут выравнивает ... |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Размещение сайта

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по следующим вопросам: базовые понятия и термины, домены второго и третьего уровня, хостинг-площадка, web-сервера, назначение, принципы организации, файловые сервера, пересылка и получение файлов, регистрация ресурса и дальнейший промоушен web-страниц и сайтов

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: способы размещения сайтов в сети Интернет | <p>1. Web-страницы передаются по сети по протоколу:</p> <ol style="list-style-type: none">1. FTP2. IPX3. TCP/IP4. HTTP <p>Ответ: 4</p> <p>2. Что такое URL?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Уникальный адрес страницы в сети Интернет2. Информация, размещенная на веб-страницах3. Название языка, на котором создаются Web-страницы4. Прикладной протокол <p>Ответ: 1</p> <p>3. Какие приложения являются редакторами исходного кода?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aptana Studio2. Vim3. Visual Studio4. Joomla5. Drupal6. NetCat <p>Ответ: 1,2,3</p> <p>4. Что из перечисленного является cms?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Drupal2. OpenCart3. Coda 24. Xcode5. Netbeans <p>Ответ: 1,2</p> <p>5. Что из перечисленного является текстовым редактором html?</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Notepad++ 2. PsPad 3. COFFECUP HTML Editor 4. Ulead GIF Animator 5. Adobe Dreamweaver <p>Ответ: 1,2</p> <p>6. Что из перечисленного является визуальным редактором для разработки Web?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Front Page 2. Adobe Dreamweaver 3. Macromedia HomeSite 4. PsPad 5. Ulead GIF Animator <p>Ответ: 1,2,3</p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-9(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Принципы компоновки и алгоритм создания web- сайта
2. Особенности веб-графики
3. Структура html документа. Использование шаблонов
4. Цветовые спецификации. Графические элементы. Ввод текстовой информации
5. Создание Web- узла с помощью мастера (редактор Front Page)
6. Использование графических изображений
7. Свободно позиционируемые элементы. Пример использования
8. Анимация элементов Web-страниц. Основные принципы анимации
9. Способы размещения сайтов в сети Интернет
10. Регистрация ресурса и дальнейший промоушен Web-страниц и сайтов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое утверждение верно?

Ответы:

1. Дизайн сайта - отрасль веб-разработки и разновидность дизайна, в задачи которой входит проектирование пользовательских веб-интерфейсов для сайтов или веб-приложений 2. Дизайн сайта - это художественное и функциональное оформление сайта,

предполагающее единство содержательных и навигационных моментов, выбранных исходя из интересов пользователей. 3. Дизайн сайта - это вид графического дизайна, направленный на разработку и оформление объектов информационной среды интернета, призванный обеспечить им высокие потребительские свойства и эстетические качества 4. Дизайн сайта - это процесс, направленный на решение оптимального варианта расположения элементов сайта, а так же их выраженности относительно друг друга.

Верный ответ: 2

2.Как называется специальная программа для просмотра Web-страниц?

Ответы:

1. Браузер 2. Web-редактор 3. WWW 4. Web-сервер

Верный ответ: 1

3.Статический web-узел – это

Ответы:

1. web-сайт, содержимое которого фиксировано и не изменяется до тех пор, пока мастер не заменит данные на сайте 2. web-сайт, посвященный какой-то определенной теме, например, обмену мнениями по поводу проблем создания Web-страниц, различным видам развлечений и т. д 3. web-сайт, в котором информация хранится в базе данных, а web-страницы генерируются динамически в ответ на запрос клиента

Верный ответ: 1

4.Каким тегом объявляется web-страница?

Ответы:

1. 2. 3. 4.

Верный ответ: 1

5.Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?

Ответы:

1. 2. 3. 4.

Верный ответ: 2

6.В какой тег заключается основное содержание web-страницы?

Ответы:

1. 2. 3. 4.

Верный ответ: 4

7.Какой код для пустой web-страницы правильный?

Ответы:

1.

Верный ответ: 2

8.Хостинг - это:

Ответы:

1. разработка структуры сайта 2. регистрация сайта 3. размещение сайта на сервер 4. верно всё перечисленное

Верный ответ: 3

9.Что понимают под безопасностью CMS?

Ответы:

1. разграничение прав доступа к системе и защищенность системы от взлома 2. использование технологий, позволяющих повысить пропускную способность и надежность системы 3. возможность функционирования системы на различных платформах, совместимость с СУБД, возможность подключения дополнительных модулей 4. возможность изменять внешний вид ресурса без изменения информационного наполнения

Верный ответ: 1-

10.Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид:

<http://www.ftp.ru/index.html>. Какая часть этого идентификатора указывает на протокол, используемый для передачи ресурса?

Ответы:

1. http 2. www 3. ftp 4. html

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих