

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Программирование микропроцессоров и микроконтроллеров**

Москва

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шилин Д.В.
	Идентификатор	R495daf18-ShilinDV-59db3f0e

(подпись)

Д.В. Шилин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бородкин А.А.
	Идентификатор	R2a2cc3a1-BorodkinAA-1ae52558

(подпись)

А.А.

Бородкин

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобряков А.В.
	Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa

(подпись)

А.В.

Бобряков

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

2. ПК-1 способностью выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основы микропроцессорных систем (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Аналоговые величины в МК и последовательные порты (Контрольная работа)
2. Интерфейс I-WIRE (Доклад)
3. Интерфейсы SPI и TWI (Доклад)
4. Основы программирования МК AVR (Доклад)

БРС дисциплины

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	3	6	8	11	10
Основы микропроцессорных систем						
Основы микропроцессорных систем		+				
Микроконтроллеры AVR						
Основы программирования микроконтроллеров AVR			+	+		
Аналоговые величины в МК						
Аналоговый компаратор			+	+		

Порты ввода–вывода		+	+		
Интерфейсы SPI и TWI					
Интерфейсы SPI				+	+
Интерфейсы TWI				+	+
Интерфейс I-WIRE					
Интерфейс I-WIRE				+	+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-6	ОПК-6(Компетенция)	Знать: основные понятия о программировании микропроцессорных систем Уметь: выбирать интерфейсы передачи данных	Основы микропроцессорных систем (Тестирование) Интерфейсы SPI и TWI (Доклад) Интерфейс I-WIRE (Доклад)
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: основные принципы работы программируемых микроконтроллеров Уметь: собирать и настраивать простейшие электронные схемы программаторов и работать с ними	Основы микропроцессорных систем (Тестирование) Основы программирования МК AVR (Доклад) Аналоговые величины в МК и последовательные порты (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы микропроцессорных систем

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест проводится в системе Прометей.

Дается 3 попытки за 14 дней

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку освоения знаний по вопросам: основы микропроцессорных систем

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные понятия о программировании микропроцессорных систем</p>	<p>1. На сегодняшний день максимальная разрядность в микропроцессорах ПК:</p> <ol style="list-style-type: none">32-х разрядные64-х разрядные16-и разрядные48-и разрядные <p>Ответ: 2</p> <p>2. Факторами, снижающими эффективность конвейера ЦПУ, являются:</p> <ol style="list-style-type: none">Низкая скорость выполнения логических операцийНизкая скорость выполнения операций с плавающей точкойПростой конвейераОчистка при использовании команд перехода <p>Ответ: 3, 4</p> <p>3. При поступлении новой информации в кэш-память из нее удаляются:</p> <ol style="list-style-type: none">Данные, к которым процессор не обращался дольше всегоДанные, которые были записаны раньше всех остальныхДанные, относящиеся к наименьшему адресу в ОЗУДанные, относящиеся к наибольшему адресу в ОЗУ <p>Ответ: 1</p>
<p>Знать: основные принципы работы программируемых микроконтроллеров</p>	<p>1. На сегодняшний день в микропроцессорах ПК применяется кэширование содержимого максимум:</p> <ol style="list-style-type: none">3 уровня кэш-памяти2 уровня кэш-памяти1 уровень кэш-памяти4 уровня кэш-памяти <p>Ответ: 1</p>

	<p>2.Суперскалярная архитектура это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Способность ЦПУ выполнения нескольких машинных инструкций за один такт 2.Использование дополнительной быстродействующей памяти для хранения копий блоков из оперативной памяти 3.Использование сложного набора команд в ЦПУ 4.Использование упрощенного набора команд в ЦПУ <p>Ответ: 1</p> <p>3.CISC процессорами называют ЦПУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Использующие сложный набор команд 2.Использующие простой набор команд 3.Использующие поэтапную обработку команд 4.Имеющие возможность выполнять две машинные инструкции за один такт <p>Ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Основы программирования МК AVR

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа прикрепляется в системе Прометей. На выполнение работы дается 14 дней

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку освоения умений по вопросам: программирования МК AVR

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: собирать и настраивать простейшие электронные схемы программаторов и работать с ними</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продемонстрируйте работу встроенных таймеров в МК AVR 2.Расскажите о системе команд AVR 3.Расскажите о буквенно-цифровой индикации МК
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Аналоговые величины в МК и последовательные порты

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа прикрепляется в системе Прометей. На выполнение работы дается 14 дней

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку освоения умений по вопросам: 1.Аналого-цифровое преобразование 2.Последовательный вод-вывод

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: собирать и настраивать простейшие электронные схемы программаторов и работать с ними	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расскажите о принципе аналого-цифрового преобразования сигнала 2.Продемонстрируйте работу аналогового компаратора 3.Разберите принципы АЦП простого интегрирования на компараторе 4.Перечислите порядок управления АЦП
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Интерфейсы SPI и TWI

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа прикрепляется в системе Прометей. На выполнение работы дается 14 дней

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку освоения умений по вопросам: ввод-вывод сигналов в интерфейсах SPI и TWI

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выбирать интерфейсы	1.Перечислите основные операции работы через SPI в
----------------------------	--

передачи данных	программном варианте 2.Продемонстрируйте, как происходит запись и чтение flash-памяти через SPI 3.Продемонстрируйте устройство обмена в интерфейсе TWI
-----------------	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-5. Интерфейс I-WIRE

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа прикрепляется в системе Прометей. На выполнение работы дается 14 дней

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку освоения умений по вопросам: работа с Интерфейсом I-WIRE

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выбирать интерфейсы передачи данных	1.Перечислите области применения I-WIRE 2.Продемонстрируйте программный алгоритм работы I-WIRE 3.Продемонстрируйте программную реализация интерфейса I-wire («Мастер»)
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Расскажите о сетевом и транспортном уровне протокола I-WIRE
- 2.Продемонстрируйте программный алгоритм работы I-WIRE
- 3.Продемонстрируйте, как происходит запись и чтение flash-памяти через SPI
- 4.Продемонстрируйте устройство обмена в интерфейсе TWI
- 5.Расскажите о функционировании SPI интерфейса в МК AVR
- 6.Перечислите отличия USART от UART

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Режим работы микропроцессорных систем позволяет обработку информации по приоритету

Ответы:

- 1.Внешний 2.Прерывания 3.Прямого доступа к памяти 4.Прямой передачи данных
Верный ответ: 2

2.
Максимально допустимая скорость передачи данных по RS232 согласно стандарту

Ответы:

1.9600 бод 2.19200 бод 3.115200 бод 4.57600 бод

Верный ответ: 3

3.S232 позволяет организовать следующий канал связи

Ответы:

1.Полудуплексную связь только между двумя абонентами 2.Полнодуплексную связь только между двумя абонентами 3.Полнодуплексную связь между несколькими абонентами 4.Полудуплексную связь между несколькими абонентами

Верный ответ: 2

4.CISC процессорами называют ЦПУ

Ответы:

1.Использующие сложный набор команд 2.Использующие простой набор команд 3.Использующие поэтапную обработку команд 4.Имеющие возможность выполнять две машинные инструкции за один такт

Верный ответ: 1

5.Какой тип обмена обеспечивает более высокую скорость передачи информации

Ответы:

1.Синхронный 2.Асинхронный 3.Нельзя сказать однозначно 4.Синхронный обмен с возможностью асинхронного обмена

Верный ответ: 3

2. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Расскажите о обустройстве и работе ассемблера при программировании МК AVR
- 2.Разберите принципы АЦП простого интегрирования на компараторе
- 3.Расскажите о принципе аналого-цифрового преобразования сигнала
- 4.Продемонстрируйте работу встроенных таймеров в МК AVR
- 5.Расскажите о порядке использования программатора для микроконтроллеров AVR
- 6.Продемонстрируйте программную реализация интерфейса 1-wire («Мастер»)

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Каково назначение контроллера прямого доступа к памяти

Ответы:

1.Ускорить обмен между памятью и внешним устройством 2.Срочное обслуживание внешнего устройства 3.Выработка временных задержек 4.Организация обмена в последовательном коде

Верный ответ: 1

- 2.Каково назначение программного таймера

Ответы:

1.Ускорить обмен между памятью и внешним устройством 2.Срочное обслуживание внешнего устройства 3.Выработка временных задержек 4.Организация обмена в последовательном коде

Верный ответ: 3

- 3.Суперскалярная архитектура это

Ответы:

- 1.Способность ЦПУ выполнения нескольких машинных инструкций за один такт
- 2.Использование дополнительной быстродействующей памяти для хранения копий блоков из оперативной памяти
- 3.Использование сложного набора команд в ЦПУ
- 4.Использование упрощенного набора команд в ЦПУ

Верный ответ: 1

- 4.В состав центрального процессора входят

Ответы:

- 1.Арифметико-логическое устройство
- 2.Устройство управления
- 3.Оперативная память
- 4.Шина данных

Верный ответ: 1, 2

- 5.На сегодняшний день максимальная разрядность в микропроцессорах ПК:

Ответы:

- 1.32-х разрядные
- 2.64-х разрядные
- 3.16-и разрядные
- 4.48-и разрядные

Верный ответ: 2

- 6.Какой тип прерываний требует более сложной аппаратуры устройства-исполнителя

Ответы:

- 1.Векторный
- 2.Радиальный
- 3.Тактируемый
- 4.Сложность не зависит от типа прерывания

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.