

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Профессиональный практикум**

Москва

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Бородкин А.А. |
| | Идентификатор | R2a2cc3a1-BorodkinAA-1ae52558 |

(подпись)

А.А.

Бородкин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Бородкин А.А. |
| | Идентификатор | R2a2cc3a1-BorodkinAA-1ae52558 |

(подпись)

А.А.

Бородкин

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Бобряков А.В. |
| | Идентификатор | R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa |

(подпись)

А.В.

Бобряков

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат
2. ПК-1 способностью выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств
3. ПК-2 способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Виды и типы профессиональных задач (Тестирование)
2. Методология науки (Тестирование)
3. Расчеты (Тестирование)
4. Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Обработка экспериментальных данных на ЭВМ (Решение задач)
2. Первичная обработка экспериментальных данных (Решение задач)
3. Планирование и прогнозирование результатов расчетов (Решение задач)
4. Цели и задачи (Решение задач)

БРС дисциплины

7 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 3 | 6 | 9 | 12 |
| Профессиональная задача | | | | | |
| Виды и типы профессиональных задач | | + | | | |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Постановка задачи | | | | |
| Постановка задачи | | + | | |
| Анализ методик и алгоритмов расчётов и исследований | | | | |
| Анализ методик и алгоритмов расчётов и исследований | | | + | |
| Планирование результатов расчетов | | | | |
| Планирование и прогнозирование результатов расчетов | | | | + |
| Вес КМ: | 25 | 25 | 25 | 25 |

8 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 3 | 6 | 9 | 12 |
| Сбор и обработка экспериментальных данных | | | | | |
| Первичная обработка экспериментальных данных | | + | | | |
| Проведение расчетов | | | | | |
| Вторичная обработка экспериментальных данных | | | + | | |
| Применение профессионального пакета специального программного обеспечения | | | | | |
| Обработка экспериментальных данных на ЭВМ | | | | + | |
| Проектирование и осуществление профессионального самообразования | | | | | |
| Профессиональное самообразование | | | | | + |
| Вес КМ: | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--------------------|--|--|
| ОПК-2 | ОПК-2(Компетенция) | <p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые документы в профессиональной деятельности современные, информационные технологии и технические средства в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач использовать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>Виды и типы профессиональных задач (Тестирование)</p> <p>Цели и задачи (Решение задач)</p> <p>Методология науки (Тестирование)</p> <p>Планирование и прогнозирование результатов расчетов (Решение задач)</p> |
| ПК-1 | ПК-1(Компетенция) | Знать: | Первичная обработка экспериментальных данных (Решение задач) |

| | | | |
|------|-------------------|--|---|
| | | <p>стратегию и тактику моделирования воздействия и взаимодействия, пути и способы осуществления профессионального роста</p> <p>Уметь: анализировать параметры оборудования профессиональной деятельности</p> | Расчеты (Тестирование) |
| ПК-2 | ПК-2(Компетенция) | <p>Знать: особенности содержательного и мотивационно-операционного аспектов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать режимы работы объектов профессиональной деятельности</p> | <p>Обработка экспериментальных данных на ЭВМ (Решение задач)</p> <p>Технология работы с литературой и письменным текстом (Тестирование)</p> |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

7 семестр

КМ-1. Виды и типы профессиональных задач

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по видам и типам профессиональных задач

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| <p>Знать: Нормативные правовые документы в профессиональной деятельности</p> | <p>1. Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности: 1. Мечта профессиональной деятельности 2. Цель профессиональной деятельности 3. Итог профессиональной деятельности ответ: 2</p> <p>2. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности: 1. Количество отдыха 2. замкнутость 3. Окружение ответ: 3</p> <p>3. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности: 1. Наименование труда 2. Обстановка 3. Абстрагированность ответ: 2</p> <p>4. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности: 1. Количество проделанной работы 2. Количество отдыха 3. Условия отдыха и работы ответ: 3</p> <p>5. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности: 1. Абстрагированность 2. Объект и предмет труда 3. Наименование труда ответ: 2</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>6. Успешное овладение профессиональной деятельностью прежде всего зависит от понимания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ее содержания 2. Мира 3. Жизнедеятельности <p>ответ: 1</p> <p>7. Профессиональная деятельность появилась с возникновением таких отношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философских 2. Дружеских 3. Товарно-денежных <p>ответ: 3</p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Цели и задачи

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по постановке целей и задач

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| <p>Уметь: использовать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать научную идею 2. Выдвинуть гипотезу 3. Сформировать теоретическую часть задачи 4. Подобрать методологию |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Методология науки

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по методологии науки

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Знать: современные, информационные технологии и технические средства в профессиональной деятельности | <p>1. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. методология науки2. методологическая рефлексия3. методологическая культура4. все варианты верны <p>ответ: 1</p> <p>2. Обоснованное представление об общих результатах исследования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. задача исследования2. гипотеза исследования3. цель исследования4. тема исследования <p>ответ: 2</p> <p>3. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:</p> <ol style="list-style-type: none">1. интервью2. тестирование3. изучение документов4. все варианты не верны <p>ответ: 2</p> <p>4. В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:</p> <ol style="list-style-type: none">1. альтернативные вопросы2. закрытые вопросы3. косвенные вопросы4. прямые вопросы |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>ответ: 3</p> <p>5.Метод письменного опроса респондентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. тестирование 2. анкетирование 3. моделирование 4. все варианты не верны <p>ответ: 2</p> <p>6.Основная причина использования метода моделирования ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. есть технические и программные возможности построения модели 2. необходимо снизить трудоемкость исследования 3. невозможно изучать предмет в естественных условиях <p>ответ: 3</p> <p>7.Какое из правил ошибочно включено в перечень по составлению классификаций?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Признак должен выдавать род и видовые отличия. 2. Применять одно основание. 3. Подразделение на классы должно быть непрерывным. <p>ответ: 1</p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Планирование и прогнозирование результатов расчетов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по прогнозированию результатов расчетов

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач | 1.Применить метод вероятностного прогнозирования 2.Применить метод долгосрочного прогнозирования 3.Применить экстраполирование |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

8 семестр

КМ-1. Первичная обработка экспериментальных данных

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по методам первичной обработки экспериментальных данных

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Уметь: анализировать параметры оборудования профессиональной деятельности | 1.Проанализировать вариационные ряды 2.Проанализировать распределение вероятностей случайной величины 3.Применить графические представления анализа выборки 4.Применить множественность оценок математического ожидания |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Расчеты

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по вторичной обработке экспериментальных данных

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Знать: стратегию и тактику моделирования воздействия и взаимодействия, пути и способы осуществления профессионального роста</p> | <p>1.Что необходимо отметить при изложении практической значимости результатов исследовательских работ?</p> <p>1. 1. Установить связь полученных результатов с практикой</p> <p>2. описать признаки, отличающие полученные результаты от известных научных результатов других авторов в данной области</p> <p>3. показать, что могут дать результаты для практики или что уже дали</p> <p>ответ: 1,3</p> <p>2.Выберите утверждения, справедливые для задач исследования:</p> <p>1. задачи исследования обеспечивают достижение поставленной цели</p> <p>2. задачи исследования – это те подходы, которые используются для решения установленной проблемы</p> <p>3. задачи исследования излагаются во введении в виде перечисления, которое определяется временной последовательностью проведения исследования, либо логикой процесса исследования</p> <p>ответ: 1,3</p> <p>3.Методологический принцип, требующий обязательного признания и поиска необходимых причин любого явления, называется:</p> <p>1. индетерминизмом</p> <p>2. каузализмом</p> <p>3. типологизацией</p> <p>ответ: 2</p> <p>4.Для построения научной теории в виде системы постулатов и правил вывода, позволяющих путем дедукции получать теоремы данной теории, используется такой метод:</p> <p>1. практический</p> <p>2. теорематический</p> <p>3. аксиоматический</p> <p>ответ: 3</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>5.Естественный язык не вполне пригоден для решения специальных задач науки, так как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. слова естественного языка многозначны, отсутствуют единые, строгие и однозначные правила 2. наука имеет большое количество специальных терминов 3. использование естественного языка сводит научные знания к бытовым <p>ответ: 1</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Обработка экспериментальных данных на ЭВМ

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по обработке экспериментальных данных на ЭВМ

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Уметь: анализировать режимы работы объектов профессиональной деятельности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Применить графическую обработку данных 2.Применить математические методы обработки изображений 3.Применить автоточность |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Технология работы с литературой и письменным текстом

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Направлена на формирование компетенций по работе с научными текстами

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| <p>Знать: особенности и мотивационно-операционного аспектов профессиональной деятельности</p> | <p>1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. аналитическое2. беглое3. скоростное <p>ответ: 1</p> <p>2. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. рецензия2. цитата3. аннотация <p>ответ: 3</p> <p>3. Точная выдержка из какого-нибудь текста:</p> <ol style="list-style-type: none">1. рецензия2. цитата3. реферат <p>ответ: 2</p> <p>4. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. реферат2. цитата3. контрольная работа <p>ответ: 1</p> |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Критика и рецензирование
- 2.Виды исследований и уровни проработки результатов
- 3.Задачи института оппонирования научных работ

2. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, и взятое исследователем для изучения – это ... исследования

Ответы:

1. объект 2. предмет 3. актуальность 4. механизм

Верный ответ: 1

- 2.Способ исследования, посредством которого из общих посылок следует заключение частного характера – это

Ответы:

1. дедукция 2. индукция 3. абстракция 4. верификация

Верный ответ: 1

3. Причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты – это

Ответы:

1. аргумент 2. индуктор 3. дедуктор 4. фактор

Верный ответ: 4

4. Философ, автор «Арифметики счастья», призывавший содействовать «наибольшему счастью для наибольшего числа людей», которое достигается как суммарная полезность от максимизации каждым индивидуумом собственной пользы в стремлении к личному преуспеянию с подсчетом наслаждений и страданий

Ответы:

1. Дж. Бентам 2. Аристотель 3. Дж. Ст. Милль 4. Сенека

Верный ответ: 1

5. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся друг с другом как

Ответы:

1. общее и частное 2. как синонимы 3. частное и общее 4. большое и малое

Верный ответ: 1

3. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Научная новизна и практическая значимость результатов
2. Методы планирования эксперимента
3. Планирование самостоятельных исследований: особенности, перспективы, угрозы
4. Способы установление авторства в виде статьи или доклада
5. Способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу
6. Наукометрические базы данных
7. Научные работы: виды и цели

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Предполагаемый результат, обеспечивающий развитие личности и ее жизнедеятельности:

Ответы:

1. Мечта профессиональной деятельности 2. Цель профессиональной деятельности 3. Итог профессиональной деятельности

Верный ответ: 2

2. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

Ответы:

1. Количество отдыха 2. Замкнутость 3. Окружение

Верный ответ: 3

3. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

Ответы:

1. Наименование труда 2. Обстановка 3. Абстрагированность

Верный ответ: 2

4. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

Ответы:

1. Количество проделанной работы 2. Количество отдыха 3. Условия отдыха и работы

Верный ответ: 3

5. Одна из особенностей, присущая профессиональной деятельности:

Ответы:

1. Абстрагированность 2. Объект и предмет труда 3. Наименование труда

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

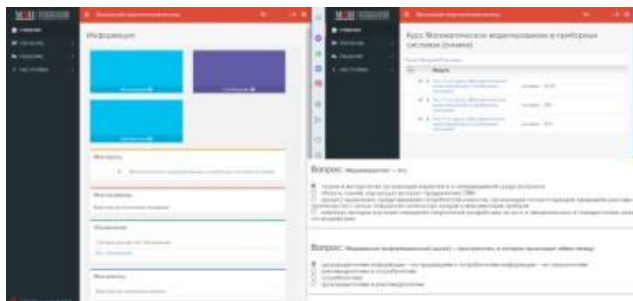
III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Что необходимо отметить при изложении практической значимости результатов исследовательских работ?
- 2.Утверждения, справедливые для задач исследования
- 3.Методологический принцип, требующий обязательного признания и поиска необходимых причин любого явления, называется
- 4.Для построения научной теории в виде системы постулатов и правил вывода, позволяющих путем дедукции получать теоремы данной теории, используется такой метод

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Успешное овладение профессиональной деятельностью прежде всего зависит от понимания:
Ответы:
1. Ее содержания 2. Мира 3. Жизнедеятельности
Верный ответ: 1
- 2.Профессиональная деятельность появилась с возникновением таких отношений:
Ответы:
1. Философских 2. Дружеских 3. Товарно-денежных
Верный ответ: 3
- 3.Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:
Ответы:
1. методология науки 2. методологическая рефлексия 3. методологическая культура 4. все варианты верны
Верный ответ: 1
- 4.Обоснованное представление об общих результатах исследования:
Ответы:
1. задача исследования 2. гипотеза исследования 3. цель исследования 4. тема исследования
Верный ответ: 2
- 5.Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:
Ответы:
1. интервью 2. тестирование 3. изучение документов 4. все варианты не верны
Верный ответ: 2
- 6.В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:
Ответы:
1. альтернативные вопросы 2. закрытые вопросы 3. косвенные вопросы 4. прямые вопросы
Верный ответ: 3
- 7.Метод письменного опроса респондентов:
Ответы:
1. тестирование 2. анкетирование 3. моделирование 4. все варианты не верны
Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Метод вероятностного прогнозирования
- 2.Метод долгосрочного прогнозирования
- 3.Множественность оценок математического ожидания
- 4.Вариационные ряды
- 5.Автомодельность
- 6.Математические методы обработки изображений
- 7.Графическая обработка данных

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Основная причина использования метода моделирования ...

Ответы:

1. есть технические и программные возможности построения модели 2. необходимо снизить трудоемкость исследования 3. невозможно изучать предмет в естественных условиях

Верный ответ: 3

- 2.Какое из правил ошибочно включено в перечень по составлению классификаций?

Ответы:

1. Признак должен выдавать род и видовые отличия. 2. Применять одно основание. 3. Подразделение на классы должно быть непрерывным

Верный ответ: 1

- 3.Естественный язык не вполне пригоден для решения специальных задач науки, так как:

Ответы:

1. слова естественного языка многозначны, отсутствуют единые, строгие и однозначные правила 2. наука имеет большое количество специальных терминов 3. использование естественного языка сводит научные знания к обыденным

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.