

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Политология**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бородкин А.А.
	Идентификатор	R2a2cc3a1-BorodkinAA-1ae52558

(подпись)

А.А.

Бородкин

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобряков А.В.
	Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa

(подпись)

А.В.

Бобряков

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-3 готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок

2. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Политология как наука (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Политическая власть, система, режимы (Эссе)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	3	6
Теория государства и понятие политических процессов			
Политическая культура. Политические коммуникации		+	
Политические партии и общественные движения, электоральные системы		+	
Государство и общество		+	
Политические режимы		+	
Политология как наука: категории политического знания			
Политология как наука			+
Политическая власть и властные отношения			+

Политическая система современного общества		+
Вес КМ:	50	50

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-3	ПК-3(Компетенция)	Знать: структуру, функции закономерности развития политической системы общества Уметь: пользоваться максимально полным объемом социально-значимой информации для выработки собственной политической позиции	Политическая власть, система, режимы (Эссе) Политология как наука (Тестирование)
ОК-2	ОК-2(Компетенция)	Знать: способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации Уметь: применять полученные в ходе освоения дисциплины знания в повседневной жизни	Политическая власть, система, режимы (Эссе) Политология как наука (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Политическая власть, система, режимы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Эссе

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится во внеаудиторное время. Технология проверки связана с выполнением эссе - творческого задания в форме сочинения с аргументацией - по изученной теме. Количество попыток - не более 2-х. Эссе выполняется обучающим самостоятельно и пересылается преподавателю с использованием СДО "Прометей" (сервис "Обмен файлами"). К выполнению письменного задания допускается пользователь, изучивший материалы и авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку понимания сущности государства как политического института, представляет собой анализ конкретного подхода к происхождению государства и оценку его состоятельности / несостоятельности

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: пользоваться максимально полным объемом социально-значимой информации для выработки собственной политической позиции	1. Порассуждайте о структурах входа 2. Порассуждайте о понятии политическое сознание 3. Укажите какие положения раскрывают смысл функции политической коммуникации
Уметь: применять полученные в ходе освоения дисциплины знания в повседневной жизни	1. Продемонстрируйте умение определять основы происхождения государства 2. Составьте кейс о происхождении государства 3. Составьте кейс о нормативных ресурсах власти

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 80% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует всем обозначенным критериям

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 60% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует четырем из обозначенных критериев, или соответствует всем критериям частично

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует трем из обозначенных критериев, или соответствует двум критериям, а остальным соответствует частично

КМ-2. Политология как наука

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания - не более 40 минут. Количество попыток - не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы и авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения знаний ключевых категорий политологии, необходимых для формирования универсальной компетенции

Контрольные вопросы/задания:

Знать: структуру, функции закономерности развития политической системы общества	1.Разработал типологию легитимности власти: 1. М. Вебер 2. Т. Парсонс 3. Р. Даль 4. К. Дойч ответ: 1 2.По мнению большинства исследователей, первым политологом, разработавшим основы теории политической системы, был: 1. Д. Истон 2. В. Парето 3. П. Сорокин 4. . Конт ответ: 1 3.Какая из нижеперечисленных структур, не относится к структурам «входа»: 1. исполнительные органы власти 2. политические партии 3. группы интересов 4. массовые движения ответ: 1
Знать: способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации	1.Предметом политологии являются: 1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления

	<p>2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти</p> <p>3. законы взаимодействия человека и общества</p> <p>4. изучение биографий известных политиков</p> <p>ответ: 2</p> <p>2. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:</p> <p>1. 1. в античную эпоху</p> <p>2. в средневековую эпоху</p> <p>3. во второй половине XIX века</p> <p>4. во второй половине XX века</p> <p>ответ: 3</p> <p>3. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:</p> <p>1. 1. системной теории власти</p> <p>2. бихевиоризма</p> <p>3. реляционистской концепции власти</p> <p>4. феноменологической теории власти</p> <p>ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется, если на большинство вопросов даны верные ответы

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

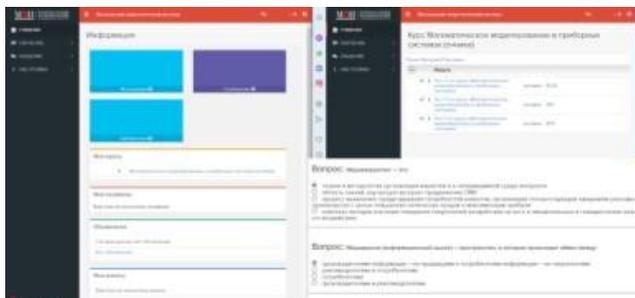
Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Государство как центральный институт политической системы: понятие, признаки, функции, типы
- 2.Основные этапы развития политической мысли
- 3.Избирательная система в современной России и изменения в ней
- 4.Сущность и типы избирательных систем
5. Политические партии – сущность, функции и типология
- 6.Политология как наука: объект, предмет и методы

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Предметом политологии являются:

Ответы:

1. 1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
3. законы взаимодействия человека и общества
4. изучение биографий известных политиков

Верный ответ: 2

2. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:

Ответы:

1. в античную эпоху
2. в средневековую эпоху
3. во второй половине XIX века
4. во второй половине XX века

Верный ответ: 3

3. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:

Ответы:

1. системной теории власти
2. бихевиоризма
3. реляционистской концепции власти
4. феноменологической теории власти

Верный ответ: 1

4. Каковы наиболее вероятные последствия усложнения политической структуры мира:

Ответы:

1. обострение международных противоречий
2. возникновение системы глобального управления
3. глобальный военный конфликт
4. укрепление единства мирового сообщества

Верный ответ: 1

5. Кому принадлежит при тоталитарном режиме верховная власть:

Ответы:

1. правящей партии во главе с харизматическим лидером
2. народу
3. среднему классу
4. законодательной власти

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ОК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Концепция общественного договора и суверенитета народа
2. Категории «политика» и «власть»: соотношение. Сущность и типология политической власти
3. Политический режим: сущность и виды. Понятие и признаки демократии
4. Основные политические партии в современной России. Их типология, лидеры
5. Правовое государство и его признаки. Гражданское общество
6. Понятие и характерные черты глобализации. Россия в глобализационных процессах
7. Сущность и виды партийных систем

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Разработал типологию легитимности власти:

Ответы:

1. 1. М. Вебер

2. Т. Парсонс

3. Р. Даль

4. К. Дойч

Верный ответ: 1

2. Согласно Г. Алмонду, главным в политической системе является:

Ответы:

1. 1. обеспечение легитимности принуждения, направленного на стабилизацию власти и общества

2. совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе

3. совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей

4. совокупность институтов

Верный ответ: 1

3. Совокупность политических институтов – государство, политические партии, общественные организации, группы давления – это

Ответы:

1. 1. политическая организация

2. политическая социализация

3. политическая система

4. политическая коммуникация

Верный ответ: 1

4. Кто первым ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»:

Ответы:

1. 1. Б. Муссолини

2. А. Гитлер

3. И. Сталин

4. Ф. Франко

Верный ответ: 1

5. Версия фашизма, которая отличалась большей долей реакционного иррационализма, более высоким уровнем тоталитарной организации власти и откровенным использованием расизма это:

Ответы:

1. 1. национал-социализм

2. корпоративизм

3. либеральный национализм

4. неонацизм

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений.

Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные

вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом принципиальные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»