

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах**

**Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Религиоведение**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Михайлов А.Н.
	Идентификатор	R27d2feb9-MikhailovAN-50476b65

(подпись)

А.Н.  
Михайлов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бородкин А.А.
	Идентификатор	R2a2cc3a1-BorodkinAA-1ae52558

(подпись)

А.А.  
Бородкин

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобряков А.В.
	Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa

(подпись)

А.В.  
Бобряков

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

2. ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. История мировых религий (Тестирование)
2. Религиоведение как наука (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Религия в современном мире (Эссе)

### БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Религия как общественно-исторический феномен				
Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии		+		
Ранние и национальные религии		+		
Мировые религии				
История буддизма			+	
История и вероучение христианства			+	
История и основные течения ислама			+	
Религия в современном мире				

Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения			+
Религиозное свободомыслие. Свобода совести			+
Вес КМ:	30	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-1	ОК-1(Компетенция)	Знать: виды религий, их эволюции Уметь: аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике	Религиоведение как наука (Тестирование) Религия в современном мире (Эссе)
ОК-6	ОК-6(Компетенция)	Знать: обще-профессиональные теоретические основы религиоведения Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История мировых религий (Тестирование) Религия в современном мире (Эссе)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Религиоведение как наука

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на знания религиоведения как науки

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: виды религий, их эволюции	<p>1. Что изучает религиоведение</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) историю развития различных религий</li><li>б) мировые религии планеты</li><li>в) отношения религии и государства</li><li>г) взаимосвязь религий мира</li><li>д) закономерности развития религий</li></ul> <p>Ответ: д</p> <p>2. Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) философский</li><li>б) психологический</li><li>в) теологический</li></ul> <p>Ответ: в</p> <p>3. Важнейшим видом религиозной деятельности является</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) иконопись</li><li>б) культ</li><li>в) инициация</li></ul> <p>Ответ: б</p> <p>4. Что можно рассматривать в качестве символа веры</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) православный крест</li><li>б) краткий свод догматов религии</li><li>в) папскую тиару</li></ul> <p>Ответ: б</p> <p>5. Какая из форм религиозных воззрений основывается на утверждении о тесной связи между группой людей и каким-то животным</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) тотемизм</li><li>б) монотеизм</li><li>в) политеизм</li></ul> <p>Ответ: а</p> <p>6. Как именуется космическое духовное начало в индуизме, имеющее три ипостаси</p>
----------------------------------	---

	<p>а) триптих  б) тринити  в) тримурти  Ответ: в</p> <p>7.Как именуются высшие божества в индуизме  а) Вишну, Брахма, Кали  б) Вишну, Шива, Брахма  в) Шива, Брахма, Кали  Ответ: б</p> <p>8.В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара)  а) буддизм  б) иудаизм  в) индуизм  Ответ: в</p> <p>9.Одним из основных утверждений сикхизма является следующее  а) с Богом можно общаться напрямую, посредники для этого не нужны  б) для постижения Бога необходим отход от мирских дел, аскетизм и отшельничество  в) для передачи божественной воли необходима отдельная каста священнослужителей  Ответ: а</p> <p>10.Одним из важнейших понятий даосизма является  а) непотворение злу насилем  б) недеяние, как отрицание целенаправленной деятельности  в) неприятие любых общественных перемен  Ответ: б</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены*

**КМ-2. История мировых религий**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на знание особенностей мировых религий

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: обще-профессиональные теоретические основы религиоведения</p>	<p>1.Культ — это  1) часть религиозного сознания  2) разновидность религиозной деятельности  3) межрелигиозные отношения  4) проповедь своей веры среди атеистов  5) в ивчения богословских дисциплин  Ответ: 2</p> <p>2.Догмат — это  1) совокупность обрядов  2) основное положение вероучения  3) религиозное направление  4) разновидность современных религиозных организаций  5) форма первобытных верований  Ответ: 2</p> <p>3. Буддизм возник в  1) Палестине, I в. н. эры  2) Аравии, VII в. н. эры  3) Персии (Иране), VII в. до н. эры  4) Индии, VI в. до н. эры  Ответ: 4</p> <p>4.Учение о "четырёх благородных истинах" в буддизме имеет целью показать, что такое есть  1) жизнь  2) смерть  3) страдание  4) блаженство  Ответ: 3</p> <p>5.Какая религия из перечисленных не является мировой  1) христианство  2) иудаизм  3) буддизм  Ответ: 2</p> <p>6. Назовите одно из крупных направлений в христианстве, оформившееся в ходе Реформации в XVI веке  1) протестантизм  2) католичество  3) баптизм  Ответ: 1</p>
---	---



	<p>7. Соотнести понятия и определения</p> <p>1) карма – неизбежное воздаяние человеку в последующей жизни за поступки в жизни предыдущей</p> <p>2) сансара – понятие, не имеющее однозначного толкования, но в любом случае это – конец страдания</p> <p>3) нирвана – круговорот перерождений существ в мире страдания</p> <p>Ответ: 1-1, 2-3, 3-2</p> <p>8. Самая древняя из мировых религий</p> <p>1) ислам</p> <p>2) христианство</p> <p>3) буддизм</p> <p>Ответ: 3</p> <p>9. Целью какого религиозно-философского учения является слияние с первоосновой мира и обретение телесного бессмертия посредством магии, алхимии и психофизического тренинга</p> <p>1) буддизм</p> <p>2) ислам</p> <p>3) даосизм</p> <p>Ответ: 3</p> <p>10. Ислам зародился в</p> <p>1) Месопотамии</p> <p>2) Египте</p> <p>3) Аравии</p> <p>4) Кувейте</p> <p>Ответ: 3</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены*

**КМ-3. Религия в современном мире**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на написание эссе по разделу "Религия в современном мире"

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: аргументировано обосновывать свою точку зрения по религиозной проблематике	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Напишите эссе по теме "Сильные и слабые стороны религиозного мировоззрения"</li><li>2.Напишите эссе по теме "Религии и представители с психологической точки зрения"</li><li>3.Напишите эссе по теме "Мои 10 заповедей"</li><li>4.Будущее религии в современном мире</li></ol>
Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Напишите эссе по теме "Цель и смысл истинного монашества"</li><li>2.Напишите эссе по теме "Религия в жизни общества и индивида"</li><li>3.Напишите эссе по теме "Мое отношение к религии"</li></ol>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется «не зачтено», если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена с ошибками

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-1(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.История буддизма
- 2.Ранние и национальные религии
- 3.В чём специфика древнеримской религии
- 4.Каковы основные особенности религиозной культуры древнего Крита
- 5.Чем современный парсизм отличается от древнего зороастризма

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Основной каноническое собрание текстов классического буддизма  
Ответы:  
1. Трипитака 2. Виная-питака 3. Тибетская книга мертвых  
Верный ответ: 1
2. Какой год считается официальной датой крещения Руси  
Ответы:  
1. 35 г. до н.э 2. 1000 год 3. 988 год  
Верный ответ: 3
- 3.К мировым религиям относятся

Ответы:

1. Ислам, буддизм, христианство 2. Протестантизм, христианство, ислам 3. Христианство, буддизм, баптизм

Верный ответ: 1

4. Что изучает религиоведение

Ответы:

1. закономерности развития и характеристики религий 2. историю возникновения и развития основных мировых религий 3. процессы взаимодействия общества и религии

Верный ответ: 1

5. В каком году произошло разделение христианской церкви на Западную (Римско-Католическую) и Восточную (Греко-Кафолическую)

Ответы:

1. В 312 году 2. В 963 году 3. В 1054 году

Верный ответ: 3

6. Что такое догматы православной веры

Ответы:

1. правила поведения православных христиан 2. неизменные истины, полученные в результате божественного откровения 3. решения, принимаемые Архиерейским собором

Верный ответ: 2

## **2. Компетенция/Индикатор: ОК-6(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии
2. Религиозное свободомыслие. Свобода совести
3. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения
4. История и основные течения ислама
5. История и вероучение христианства

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Что именуют пантеоном

Ответы:

1. иерархическую систему всех божеств в политеистических религиях 2. кафедру, с которой читают проповеди католические священники 3. иерархическую систему священнослужителей в Русской Православной церкви

Верный ответ: 1

2. В какой из религий разработана доктрина о переселении душ (сансара)

Ответы:

1. буддизм 2. иудаизм 3. индуизм

Верный ответ: 3

3. Кто является основателем джайнизма

Ответы:

1. Кшатрий Вардхамана 2. Гуру Нанак 3. Махатма Ганди

Верный ответ: 1

4. Что можно рассматривать в качестве символа веры

Ответы:

1. православный крест 2. краткий свод догматов религии 3. папскую тиару

Верный ответ: 2

5. Важнейшим видом религиозной деятельности является

Ответы:

1. иконопись 2. культ 3. инициация

Верный ответ: 2

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется «не зачтено», если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена с ошибками

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»