

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
ЭВМ и периферийные устройства**

Москва

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.А.
	Идентификатор	Rf4a785d4-YeremeevAA-78c0f249

(подпись)

А.А. Еремеев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бородкин А.А.
	Идентификатор	R2a2cc3a1-BorodkinAA-1ae52558

(подпись)

А.А.

Бородкин

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобряков А.В.
	Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa

(подпись)

А.В.

Бобряков

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 способностью выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств

2. ПК-2 способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Режимы (Тестирование)
2. ЭВМ (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Системы (Домашнее задание)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	10
История ЭВМ. Логические основы				
Основные функциональные элементы		+		
Основные устройства ЭВМ		+		
Режимы адресации и форматы команд 16-разрядного процессора				
Кодирование команд			+	
Кодирование команд переходов			+	
Восстановление символической записи команд по ее машинному представлению			+	

Системы управления памятью			
Организация распределения памяти в ЭВМ			+
Система управления памятью в персональной ЭВМ			+
Защита памяти в мультипрограммных ЭВМ			+
Средства защиты памяти в персональной ЭВМ			+
Вес КМ:	30	35	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: принципы функционирования ЭВМ Уметь: ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения на ЭВМ	Режимы (Тестирование) Системы (Домашнее задание)
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать: основы построения и архитектуры ЭВМ Уметь: инсталлировать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем	ЭВМ (Тестирование) Системы (Домашнее задание)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. ЭВМ

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по разделу "История ЭВМ. Логические основы"

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы построения и архитектуры ЭВМ	1.К какому поколению относится ЭВМ "Эльбрус"? 1.4 2.2 3.3 Ответ 1 2.В каком году вступила в строй первая ЭВМ ЭНИАК? 1.1946 2.1948 3.1942 Ответ: 1 3.Кто разработал симметричный триггер? 1.Бонч-Бруевич 2.Моучли 3.Икклз и Джордан Ответ: 1 4.Какое состояние имеет выход 7 трехвходового дешифратора с инверсными выходами, если состояние его входов равно 101? 1.1 2.информации для определения состояния данного выхода недостаточно 3.0 Ответ: 1 5.Какое состояние имеют входы четырехвходового шифратора, если состояние его выходов равно 11? 1.1000 2.0010 3.0100 4.0000 Ответ: 1
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Режимы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по разделу "Режимы адресации и форматы команд 16-разрядного процессора"

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: принципы функционирования ЭВМ</p>	<p>1.Какое сочетание режимов адресации двухоперандной команды невозможно в системе команд 16-разрядного микропроцессора? 1.И 2.RI 3.RR 4.RS 5.SI Ответ: 1</p> <p>2.Какова разрядность физического адреса 16-разрядного микропроцессора? 1.20 бит 2.16 бит 3.32 бита Ответ: 1</p> <p>3.Значения каких регистров изменяются при выполнении команд межсегментных переходов? 1.CS 2.DS 3.IP Ответ: 1, 3</p>
---	---

	<p>4. Определите адрес команды, которая будет выполняться после команды перехода 7808h, расположенной по адресу (IP)=FFFDh, при следующих значениях флагов: ZF = 1, SF = 0, CF = 0, OF = 1:</p> <p>1.0007h 2.0005h 3.FFFFh Ответ: 3</p> <p>5. Определить смещение, которое должно быть указано в команде короткого внутрисегментного перехода, расположенной по адресу (IP)=C324h и осуществляющей переход на команду по адресу C355h:</p> <p>1.2Fh 2.31h 3. переход по указанному адресу невозможен Ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Системы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение раздела "Системы управления памятью"

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения на ЭВМ	<p>1. Укажите какие основные функции выполняет система управления памятью</p> <p>2. Объясните как преобразуется смещение в строиче при переводе виртуальных адресов в физические</p>
Уметь: устанавливать, тестировать, испытывать и	<p>1. Объясните что такое виртуальная память</p> <p>2. Укажите основные требования пользователей к</p>

использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем	распределению памяти 3.Продемонстрируйте основные недостатки сегментного распределения памяти
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Каковы основные недостатки метода граничных регистров
2. Как определяется номер виртуальной страницы при сегментно-страничном преобразовании адреса
3. Какое минимальное количество обращений к оперативной памяти выполняется в персональной ЭВМ при вычислении физического адреса в сегментно-страничном адресном пространстве без использования средств сокращения времени преобразования
4. Каковы преимущества статического распределения памяти
5. Какие адреса использует программист при составлении программ

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Значения каких регистров изменяются при выполнении команд межсегментных переходов?

Ответы:

1. CS 2. DS 3. IP

Верный ответ: 1, 3

2.Какое сочетание режимов адресации двухоперандной команды невозможно в системе команд 16-разрядного микропроцессора?

Ответы:

1. П 2. RI 3. RR 4. RS 5. SI

Верный ответ: 1

3.Какое состояние имеет выход 7 трехвходового дешифратора с инверсными выходами, если состояние его входов равно 101?

Ответы:

1. 1 2. информации для определения состояния данного выхода недостаточно 3. 0

Верный ответ: 1

4.В каком году вступила в строй первая ЭВМ ЭНИАК?

Ответы:

- 1.1946 2.1948 3.1942

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Каковы предпосылки динамического распределения памяти
- 2.Как зависит время считывания операнда-слова от его месторасположения в оперативной памяти
- 3.Почему считывание из памяти операнда-слова, не выровненного по границе слова, занимает больше времени, чем выровненного операнда
- 4.Какое соотношение определяет операцию полного склеивания
- 5.Какие функции может выполнять регистр сдвига
- 6.Что характеризует триггерные схемы, составляющие регистр хранения

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Какова разрядность физического адреса 16-разрядного микропроцессора?

Ответы:

1. 20 бит 2. 16 бит 3. 32 бита

Верный ответ: 1

2.Какое состояние имеют входы четырехвходового шифратора, если состояние его выходов равно 11?

Ответы:

1. 1000 2. 0010 3. 0100 4. 0000

Верный ответ: 1

3.Кто разработал симметричный триггер?

Ответы:

- 1.Бонч-Бруевич 2.Моучли 3.Икклз и Джордан

Верный ответ: 1

4.Определите адрес команды, которая будет выполняться после команды перехода 7808h, расположенной по адресу (IP)=FFFDh, при следующих значениях флагов: ZF = 1, SF = 0, CF = 0, OF = 1:

Ответы:

1. 0007h 2. 0005h 3. FFFFh

Верный ответ: 3

5.Определить смещение, которое должно быть указано в команде короткого внутрисегментного перехода, расположенной по адресу (IP)=C324h и осуществляющей переход на команду по адресу C355h:

Ответы:

1. 2Fh 2. 31h 3. переход по указанному адресу невозможен

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о бально-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»