

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Элементы систем управления**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вершинин Д.В.
	Идентификатор	R37a53c2e-VershininDV-fbbff249

(подпись)

Д.В.
Вершинин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вершинин Д.В.
	Идентификатор	R37a53c2e-VershininDV-fbbff249

(подпись)

Д.В.
Вершинин

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобряков А.В.
	Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1f4

(подпись)

А.В.
Бобряков

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления

2. ПК-6 способностью производить расчёты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Измерительные элементы и шаговые двигатели (Тестирование)
2. Машины постоянного тока (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Машины переменного тока (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Усилительно-преобразующие устройства (Тестирование)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Элементы электромеханических систем. Назначение. Принципы построения. Электрические машины постоянного тока.					
Назначение. Принципы построения.	+				
Электрические машины постоянного тока.	+				
Электрические машины переменного тока					
Генераторы			+		

Двигатели		+		
Шаговые, моментные, вентильные двигатели. Электромеханические измерительные элементы.				
Машины специального применения			+	
Измерители рассогласования			+	
Усилительно-преобразующие устройства				
Преобразователи				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать: функциональное назначение и принципы построения электромеханических измерителей рассогласования Уметь: технически грамотно выбирать элементы для построения усилительно-преобразовательных устройств	Измерительные элементы и шаговые двигатели (Тестирование) Усилительно-преобразующие устройства (Тестирование)
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	Знать: устройство и принципы работы электрических машин постоянного тока Уметь: применять современные информационные технологии для построения математических моделей машин переменного тока	Машины постоянного тока (Тестирование) Машины переменного тока (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Машины постоянного тока

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в СДО Прометей

Краткое содержание задания:

Тест на 20 вопросов, оценивается по 100 балльной шкале, которые пересчитываются в 4 балльную шкалу. Минимальное количество вопросов для прохождения теста - 12

Контрольные вопросы/задания:

Знать: устройство и принципы работы электрических машин постоянного тока	<p>1. На основе какого физического закона возможна работа генератора постоянного тока?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон электромагнитной индукции2. Закон ампера <p>Ответ: 1</p> <p>2. Какие материалы используются для сердечников и магнитопроводов электрических машин в зависимости от величины их магнитной проницаемости?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Параматнетики2. Диамагнетики3. Ферромагнетики <p>Ответ: 3</p> <p>3. Как называется длина дуги, соединяющая одноимённые точки соседних полюсов статора машины постоянного тока?</p> <ol style="list-style-type: none">1. полюсное деление2. полюсная дуга3. статорная дуга4. статорное деление <p>Ответ: 1</p> <p>4. Чему равен механический момент, создаваемый двигателем постоянного тока?</p> <ol style="list-style-type: none">1. $M_{дв} = C \cdot \omega$, где ω - частота вращения вала двигателя2. $M_{дв} = C \cdot I_{дв}$3. $M_{дв} = \omega \cdot I_{дв}$, где ω - частота вращения вала двигателя <p>Ответ: 2</p> <p>5. Какой тип обмотки ротора машины постоянного тока используется для машин, рассчитанных на относительно большие токи и относительно</p>
--	--

	<p>небольшие напряжения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. петлевая 2. 2. волновая 3. Ответ: 1 <p>6.Какой тип обмотки ротора машины постоянного тока используется для машин, рассчитанных на относительно небольшие токи и относительно большие напряжения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. петлевая 2. 2. волновая 3. Ответ: 2
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Машины переменного тока

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в СДО Прометей

Краткое содержание задания:

Тест на 15 вопросов, оценивается по 100 балльной шкале, которые пересчитываются в 4 балльную шкалу. Минимальное количество вопросов для прохождения теста - 9

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: применять современные информационные технологии для построения математических моделей машин переменного тока</p>	<p>1.В каких машинах переменного тока частота вращения ротора равна частоте вращения магнитного поля, создаваемого статором?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. синхронные 2. 2. асинхронные <p>Ответ: 1</p> <p>2.Какие роторы применяются в синхронных генераторах, предназначенных для малых скоростей вращения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. с явно выраженными полюсами
--	--

	<p>2. 2. с неявно выраженными полюсами</p> <p>Ответ: 1</p> <p>3. Если к синхронному генератору подключена чисто емкостная нагрузка. то как изменится поток возбуждения, создаваемый ротором генератора?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. поток возбуждения усилится 2. 2. поток возбуждения ослабится 3. 3. поток возбуждения не изменится <p>Ответ: 1</p> <p>4. Какой формы будет магнитное поле, создаваемое статором двухфазного асинхронного двигателя при изменении напряжения на обмотке управления статора?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. параболическое 2. 2. гиперболическое 3. 3. эллиптическое <p>Ответ: 3</p> <p>5. Как называется режим работы асинхронной машины при котором коэффициент скольжения становится больше 1?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. двигатель 2. 2. генератор 3. 3. электромагнитный тормоз <p>Ответ: 3</p> <p>6. Для какого типа обмотки статора синхронного генератора число пазов статора приходящихся на полюс ротора и на фазу всегда равно 1?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. сосредоточенная 2. 2. распределенная <p>Ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Измерительные элементы и шаговые двигатели

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в СДО Прометей

Краткое содержание задания:

Тест на 10 вопросов, оценивается по 100 балльной шкале, которые пересчитываются в 4 балльную шкалу. Минимальное количество вопросов для прохождения теста - 6

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: функциональное назначение и принципы построения электромеханических измерителей рассогласования</p>	<p>1. Какой шаговый двигатель способен удерживать свое угловое положение ротора при отключении обмоток статора от сети за счет собственного момента, развиваемого ротором за счет собственных магнитов?</p> <ol style="list-style-type: none">1. магнитоэлектрического типа2. индукционного типа <p>Ответ: 1</p> <p>2. Ротор какого типа используется в шаговых двигателях индукционного типа?</p> <ol style="list-style-type: none">1. реактивный ротор, выполненный в виде сердечника из магнитомягкого материала2. активный явнополюсный ротор в виде постоянного магнита <p>Ответ: 1</p> <p>3. В трансформаторных измерителях рассогласования на сельсинах на сколько градусов сдвинуты роторы сельсинов датчика и приемника друг относительно друга, что такое положение принимается за согласованное?</p> <ol style="list-style-type: none">1. 902. 453. 304. 60 <p>Ответ: 1</p> <p>4. При согласованном положении движков потенциометров потенциометрического измерителя рассогласования какое значение принимает напряжение на выходе измерителя?</p> <ol style="list-style-type: none">1. минимальное2. максимальное
---	---

	<p>Ответ: 1</p> <p>5.Ротор какого типа используется в магнитоэлектрических шаговых двигателях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активный явнополюсный ротор в виде постоянного магнита 2. реактивный ротор, выполненный в виде сердечника из магнитомягкого материала <p>Ответ: 1</p> <p>6.Какие измерители рассогласования обладают наибольшей точностью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на потенциометрах 2. на сельсинах 3. на вращающихся трансформаторах <p>Ответ: 3</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Усилительно-преобразующие устройства

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в СДО Прометей

Краткое содержание задания:

Тест на 10 вопросов, оценивается по 100 балльной шкале, которые пересчитываются в 4 балльную шкалу. Минимальное количество вопросов для прохождения теста - 6

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: технически грамотно выбирать элементы для построения усилительно-преобразовательных устройств</p>	<p>1.Для успешного преобразования сигнала, как должна соотносится в схеме демодулятора частота сетевого сигнала (Усети) с частотой входного сигнала (Увх)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. частота сетевого сигнала (Усети) равна частоте входного сигнала (Увх)
---	---

2. 2. частота сетевого сигнала ($U_{сети}$) больше частоты входного сигнала ($U_{вх}$)
3. 3. частота сетевого сигнала ($U_{сети}$) меньше частоты входного сигнала ($U_{вх}$)

Ответ: 1

2. Как должна соотноситься в схеме модулятора частота выходного сигнала ($U_{вых}$) с частотой сетевого сигнала ($U_{сети}$)?

1. 1. частота выходного сигнала ($U_{вых}$) равна частоте сетевого сигнала ($U_{сети}$)
2. 2. частота выходного сигнала ($U_{вых}$) больше частоты сетевого сигнала ($U_{сети}$)
3. 3. частота выходного сигнала ($U_{вых}$) меньше частоты сетевого сигнала ($U_{сети}$)
4. 4. частота выходного сигнала ($U_{вых}$) не зависит от частоты сетевого сигнала ($U_{сети}$)

Ответ: 1

3. Для чего применяется низкочастотный фильтр на выходе демодулятора?

1. 1. для сглаживания пульсаций
2. 2. для увеличения мощности сигнала
3. 3. для преобразования сигнала

Ответ: 1

4. Если вместо однополупериодного транзисторного демодулятора использовать двухполупериодный транзисторный демодулятор, то что произойдет с пульсациями сигнала на выходе такого преобразователя?

1. 1. пульсации сигнала увеличатся
2. 2. пульсации сигнала уменьшатся
3. 3. пульсации сигнала не изменятся

Ответ: 1

5. Можно ли однополупериодный транзисторный модулятор использовать как демодулятор?

1. 1. Да
2. 2. Нет

Ответ: 1

6. Как называется преобразовательное устройство, преобразующее амплитудно-моделированный сигнал в аналоговую форму?

1. 1. модулятор
2. 2. демодулятор

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

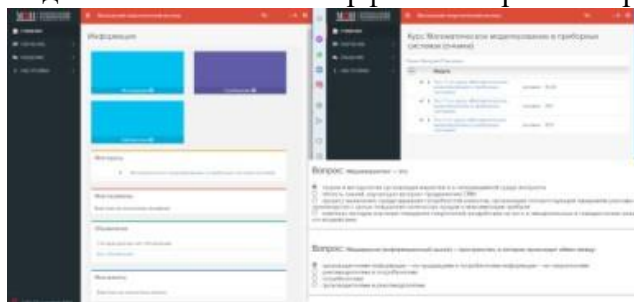
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 22 вопроса встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Как называется преобразовательное устройство, преобразующее амплитудно-моделированный сигнал в аналоговую форму
- 2.Чему равен механический момент, создаваемый двигателем постоянного тока
- 3.Какие материалы используются для сердечников и магнитопроводов электрических машин в зависимости от величины их магнитной проницаемости
- 4.Важной характеристикой магнитопроводов (сердечников) является их петля гистерезиса. Магнитопроводы с какой петлей гистерезиса находят самое широкое применение в электромеханике
- 5.Для чего применяется низкочастотный фильтр на выходе демодулятора
- 6.Что будет происходить с частотой вращения двигателя постоянного тока с независимым возбуждением при подключении дополнительного сопротивления в цепи ротора

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Выберите основной отличительный признак машины переменного тока

Ответы:

1. отсутствие коллекторного узла
 2. наличие коллекторного узла
 3. наличие внутри статора вращающегося магнитного поля
 4. наличие внутри статора постоянного магнитного поля
- Верный ответ: 3
- 2. Частота вырабатываемой ЭДС синхронного генератора**
- Ответы:

1. прямо пропорциональна частоте вращения ротора
 2. обратно пропорциональна частоте вращения ротора
 3. не зависит от частоты вращения ротора
- Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ПК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

1. В трансформаторных измерителях рассогласования на сельсинах на сколько градусов должны быть сдвинуты роторы сельсинов датчика и приемника друг относительно друга, чтобы такое положение принималось за согласованно
2. Ротор какого типа применяется в синхронных двигателях
3. В асинхронном двигателе частота вращения двигателя равна 1800 об/мин, а частота вращения магнитного поля статора 2000 об/мин. Чему равен коэффициент скольжения
4. В синхронном двигателе частота вращения ротора и частота вращения магнитного поля статора равны 2000 об/мин. Чему равен коэффициент скольжения
5. Как изменится ЭДС синхронного генератора с увеличением частоты вращения его ротора

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Чему равен механический момент, создаваемый двигателем постоянного тока?
- Ответы:

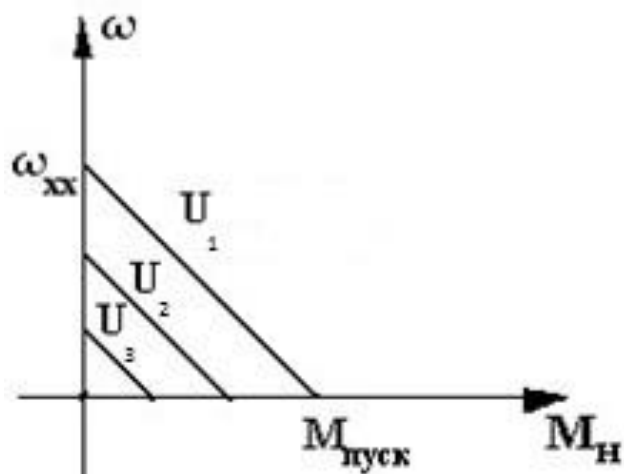
1. $M_{дв} = C \cdot \omega$, где ω - частота вращения вала двигателя
 2. $M_{дв} = C \cdot I_{дв}$
 3. $M_{дв} = \omega \cdot I_{дв}$, где ω - частота вращения вала двигателя
- Верный ответ: 2

2. Что будет происходить с частотой вращения двигателя постоянного тока с независимым возбуждением при подключении дополнительного сопротивления в цепи ротора?

Ответы:

1. частота вращения увеличится
 2. частота вращения уменьшится
 3. частота вращения не изменится
- Верный ответ: 2

3. На рисунке представлено семейство статических характеристик двигателя постоянного тока с независимым возбуждением, полученные при разных значениях напряжения на зажимах цепи ротора (U). Какое из трех напряжений имеет минимальное значение



Ответы:

1. 1. U1
2. 2. U2
3. 3. U3

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих