

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Базовая
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.03.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	1 семестр - 4 часа;
Практические занятия	1 семестр - 8 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	1 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	1 семестр - 92,8 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	1 семестр - 0,9 часа;
включая: Контрольная работа Тестирование	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	1 семестр - 0,3 часа;

Москва 2017

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Меренков Д.В.
	Идентификатор	R4c0e5b21-MerenkovDV-379a04a

(подпись)

Д.В. Меренков

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бородкин А.А.
	Идентификатор	R2a2cc3a1-BorodkinAA-1ae5255b

(подпись)

А.А. Бородкин

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобряков А.В.
	Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa

(подпись)

А.В. Бобряков

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение основных понятий будущей профессиональной деятельности, раскрывающих сущность ее области, освоение первичных навыков работы с различными источниками информации и формирование необходимых знаний и мотиваций

Задачи дисциплины

- изучить теоретические, технические и социально-экономические аспекты информационных систем и технологий;
- рассмотреть сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- провести оценку социальной значимости своей будущей профессии;
- рассмотреть типичные и особенные требования работодателя к работнику.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		знать: - значение понятия информации. уметь: - классифицировать, обобщать, анализировать информацию.
ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности		знать: - источники информации и их особенности. уметь: - организовывать наблюдение с целью сбора информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Автоматизированные системы управления (далее – ОПОП), направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Значение понятия специальности	29.6	1	1.2	-	2.5	-	0.6	-	0.3	-	25	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Значение понятия специальности"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Значение понятия специальности"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 19-22, стр. 67 [3], стр. 24-29</p>
1.1	Цели и задачи учебной дисциплины	11.7		0.4	-	1	-	0.2	-	0.1	-	10	-	
1.2	Нормативно - правовые обеспечения образовательной деятельности	6.2		0.4	-	0.5	-	0.2	-	0.1	-	5	-	
1.3	Система правового обеспечения защиты информации в РФ	11.7		0.4	-	1	-	0.2	-	0.1	-	10	-	
2	Подготовка специалистов	29.7		1.2	-	2.5	-	0.6	-	0.3	-	25.1	-	
2.1	Основные понятия, структура специальности	11.7	0.4	-	1	-	0.2	-	0.1	-	10	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Подготовка специалистов по специальности"</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Подготовка специалистов по специальности" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Изучение материалов литературных</u></p>	
2.2	Квалификационные требования к специалисту	11.2	0.4	-	0.5	-	0.2	-	0.1	-	10	-		
2.3	Классификатор рабочих профессий	6.8	0.4	-	1	-	0.2	-	0.1	-	5.1	-		

													источников: [2], стр. 69-72 [3], стр. 98-102
3	Основы организации работы	30.70	1.6	-	3.0	-	0.8	-	0.30	-	25	-	Подготовка к текущему контролю: Повторение материала по разделу "Основы организации работы"
3.1	Учебно-методическое обеспечение специальности	6.7	0.4	-	1	-	0.2	-	0.1	-	5	-	Подготовка к практическим занятиям: Изучение материала по разделу "Основы организации работы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
3.2	Организация процесса	6.65	0.4	-	1	-	0.2	-	0.05	-	5	-	Изучение материалов литературных источников: [1], стр. 78-82, стр. 134 [3], стр. 123-128
3.3	Сущность своей будущей профессии	11.15	0.4	-	0.5	-	0.2	-	0.05	-	10	-	
3.4	Социальная значимость своей будущей профессии	6.2	0.4	-	0.5	-	0.2	-	0.1	-	5	-	
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	108.00	4.0	-	8.0	-	2.0	-	0.90	0.3	75.1	17.7	
	Итого за семестр	108.00	4.0	-	8.0		2.0		0.90	0.3	92.8		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Значение понятия специальности

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Общие представления о специальности.

1.2. Нормативно -правовые обеспечения образовательной деятельности

Основные понятия в сфере образования. Общие требования к организации образовательного процесса.

1.3. Система правового обеспечения защиты информации в РФ

Государственная система правового обеспечения защиты информации в РФ.

2. Подготовка специалистов

2.1. Основные понятия, структура специальности

Основные положения, понятия.

2.2. Квалификационные требования к специалисту

Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия.

2.3. Классификатор рабочих профессий

Документационное подтверждение классификаций специалиста.

3. Основы организации работы

3.1. Учебно-методическое обеспечение специальности

Учебно-методическое обеспечение специальности: назначение.

3.2. Организация процесса

Материально-техническое обеспечение.

3.3. Сущность своей будущей профессии

Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.

3.4. Социальная значимость своей будущей профессии

Профессиональная и непрофессиональная деятельность. Типичные и особенные требования работодателя к работнику.

3.3. Темы практических занятий

1. Состав и структура программы подготовки специалиста;

2. Характеристика специальности;

3. Состав профессиональных задач в области проектной деятельности.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Значение понятия специальности"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Подготовка специалистов по специальности"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы организации работы"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
значение понятия информации	ОПК-6(Компетенция)			+	Тестирование/Основы организации
источники информации и их особенности	ОПК-9(Компетенция)		+		Тестирование/Подготовка
Уметь:					
классифицировать, обобщать, анализировать информацию	ОПК-6(Компетенция)	+			Контрольная работа/Значение
организовывать наблюдение с целью сбора информации	ОПК-9(Компетенция)	+			Контрольная работа/Значение

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основы организации (Тестирование)
2. Подготовка (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Значение (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Алексеевский, В. С. Введение в специальность "Менеджмент организации" : Учебное пособие для вузов по специальности 061100 "Менеджмент организации" / В. С. Алексеевский, Э. М. Коротков . – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004 . – 159 с. – (Профессиональный учебник: Менеджмент) . - ISBN 5-238-00700-0 .;
2. Бродянский, В. М. Учебное пособие по курсу "Введение в специальность": Основы специальности / В. М. Бродянский ; Ред. А. Б. Грачев ; Моск. энерг. ин-т (МЭИ) . – М. : Изд-во МЭИ, 1984 . – 76 с.;
3. В. А. Богомоллов- "Введение в специальность «Экономическая безопасность»", Издательство: "Юнити", Москва, 2015 - (280 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Значение (Контрольная работа)

КМ-2 Подготовка (Тестирование)

КМ-3 Основы организации (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	6	9
1	Значение понятия специальности				
1.1	Цели и задачи учебной дисциплины		+		
1.2	Нормативно -правовые обеспечения образовательной деятельности		+		
1.3	Система правового обеспечения защиты информации в РФ		+		
2	Подготовка специалистов				
2.1	Основные понятия, структура специальности			+	
2.2	Квалификационные требования к специалисту			+	
2.3	Классификатор рабочих профессий			+	
3	Основы организации работы				
3.1	Учебно-методическое обеспечение специальности				+
3.2	Организация процесса				+
3.3	Сущность своей будущей профессии				+
3.4	Социальная значимость своей будущей профессии				+
Вес КМ, %:			40	30	30