

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|---|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Базовая |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.Б.01.05 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 1 семестр - 4; 2 семестр - 4; 3 семестр - 4; всего - 12 |
| Часов (всего) по учебному плану: | 432 часа |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 1 семестр - 16 часов; 2 семестр - 16 часов; 3 семестр - 16 часов; всего - 48 часа |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 1 семестр - 2 часа; 2 семестр - 2 часа; 3 семестр - 2 часа; всего - 6 часов |
| Самостоятельная работа | 1 семестр - 124,5 часа; 2 семестр - 124,5 часа; 3 семестр - 124,5 часа; всего - 373,5 часа |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | 1 семестр - 1,2 часа; 2 семестр - 1,2 часа; 3 семестр - 1,2 часа; всего - 3,6 часа |
| включая: Тестирование Контрольная работа | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 1 семестр - 0,3 часа; |
| Зачет с оценкой | 2 семестр - 0,3 часа; |
| Экзамен | 3 семестр - 0,3 часа; |
| | всего - 0,9 часа |

Москва 2017

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Бирюкова Л.С. |
| | Идентификатор | Reab96520-BiriukovaLS-af7ee096 |

(подпись)

Л.С. Бирюкова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Бородкин А.А. |
| | Идентификатор | R2a2cc3a1-BorodkinAA-1ae5255b |

(подпись)

А.А. Бородкин

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Бобряков А.В. |
| | Идентификатор | R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa |

(подпись)

А.В. Бобряков

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: получение навыков устной и письменной грамотности на английском языке

Задачи дисциплины

- освоение грамматического материала;
- освоение лексического материала на основе текстов общетехнического содержания;
- приобретение навыков ознакомительного и изучающего чтения текстов общетехнической направленности со словарем;
- приобретение навыков перевода текстов общетехнической направленности со словарем.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|---|
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения;- особенности применения глаголов;- основные значения изученных лексических единиц в объёме 500 (слов, словосочетаний);- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов и т.д.);- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, признаки логико-смысловых связей между элементами текста. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- переводить с иностранного (английского) языка на русский;- читать тексты на иностранном (английском) языке;- читать тексты в рамках изучающего чтения, количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря;- читать тексты в рамках ознакомительного чтения со скоростью 180-200 слов/мин без словаря, количество неизвестных слов не |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--------------------------------|--|--|
| | | превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Автоматизированные системы управления (далее – ОПОП), направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|-----|-----|-----|----|-------------------|---|--|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Причастие | 29.8 | 1 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 25 | - | <p><u>Самостоятельное изучение</u> <u>теоретического материала:</u> Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение причастий <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 10-27 [3], стр. 3-11 [4], стр. 4-26</p> |
| 1.1 | Неличные формы глагола: причастие | 29.8 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 25 | - | |
| 2 | Герундий | 29.8 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 25 | - | |
| 2.1 | Неличные формы глагола: герундий | 29.8 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 25 | - | <p><u>Самостоятельное изучение</u> <u>теоретического материала:</u> Герундий: формы и функции. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение герундий <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 9-11 [2], стр. 32-45 [3], стр. 12-18</p> | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | [4], стр. 27-50 |
| 3 | Идиомы | 34.8 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 30 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Устойчивые словосочетания и идиомы. Причастие (повторение): Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале и в конце предложения. Герундий (повторение): формы и функции герундия. Сложный герундиальный оборот. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение идиом <u>Изучение материалов литературных источников:</u> |
| 3.1 | Идиомы. Устойчивые сочетания | 34.8 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 30 | - | |
| 4 | Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение) | 31.6 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 26.8 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение)" <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение)" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> |
| 4.1 | Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение) | 31.6 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 26.8 | - | |
| | Зачет с оценкой | 18.0 | | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 144.0 | | - | - | 16 | - | 2.0 | - | 1.2 | 0.3 | 106.8 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 144.0 | | - | - | 16 | 2.0 | | 1.2 | 0.3 | | 124.5 | | |
| 5 | Инфинитив | 29.8 | 2 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 25 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение инфинитив <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Инфинитив: формы и функции. Субъектный |
| 5.1 | Неличные формы глагола: инфинитив | 29.8 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 25 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|---|---|---|---|-----|---|-----|---|------|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.) <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр. 21-28 |
| 6 | Предложения | 29.8 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 25 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Придаточные определительные предложения, определение: глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение придаточных предложений <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 61-67 [4], стр. 72-102 |
| 6.1 | Придаточные определительные предложения, определение | 29.8 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 25 | - | |
| 7 | Условные предложения | 34.8 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 30 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение условных предложений |
| 7.1 | Условные предложения | 34.8 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 30 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов с инверсией, и без. Эмфатические конструкции. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр. 30-35 [4], стр. 103-110 |
| 8 | Эмфатические конструкции | 31.6 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 26.8 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Эмфатические конструкции" |
| 8.1 | Эмфатические конструкции | 31.6 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 26.8 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------------------------|--------------|---|---|---|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Эмфатические конструкции" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 78-84 [3], стр. 73-76 | |
| | Зачет с оценкой | 18.0 | | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 17.7 | | |
| | Всего за семестр | 144.0 | | - | - | 16 | - | 2.0 | - | 1.2 | 0.3 | 106.8 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 144.0 | | - | - | 16 | 2.0 | | 1.2 | | 0.3 | 124.5 | | |
| 9 | Сложные предложения | 26.8 | 3 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 22 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение сложных предложений |
| 9.1 | Сложные предложения | 26.8 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 22 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Неопределенно-личные предложения. Местоимения в неопределенно-личных предложениях. Местоимение it. Неполные обстоятельственные предложения времени и условия. Бессоюзное подчинение придаточных определительных предложений. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр. 38-44 [4], стр. 110-126 |
| 10 | Безличные конструкции | 26.8 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 22 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Безличные конструкции" |
| 10.1 | Безличные конструкции | 26.8 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 22 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Безличные конструкции" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 87-98 [3], стр. 69-72 |
| 11 | Лексика | 26.8 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 22 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> |
| 11.1 | Страдательный залог | 26.8 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 22 | - | Страдательный залог: способы образования |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-------|---|---|----|---|-----|---|-----|-----|------|-------|---|
| | | | | | | | | | | | | | и употребление. Особенности перевода. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Запоминание слов и лексики <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 69-75 [3], стр. 47-51 [4], стр. 126-142 |
| 12 | Многофункциональность лексических единиц | 27.6 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 22.8 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Многофункциональность лексических единиц" |
| 12.1 | Многофункциональность лексических единиц | 27.6 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 22.8 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Многофункциональность лексических единиц" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр. 62-67 [4], стр. 181-192 |
| | Экзамен | 36.0 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 35.7 | |
| | Всего за семестр | 144.0 | - | - | 16 | - | 2.0 | - | 1.2 | 0.3 | 88.8 | 35.7 | |
| | Итого за семестр | 144.0 | - | - | 16 | | 2.0 | | 1.2 | 0.3 | | 124.5 | |
| | ИТОГО | 432.0 | - | - | 48 | | 6.0 | | 3.6 | 0.9 | | 373.5 | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Причастие

1.1. Неличные формы глагола: причастие

Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения.

2. Герундий

2.1. Неличные формы глагола: герундий

Герундий: формы и функции. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего.

3. Идиомы

3.1. Идиомы. Устойчивые сочетания

Устойчивые словосочетания и идиомы. Причастие (повторение): Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале и в конце предложения.

4. Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение)

4.1. Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение)

Герундий (повторение): формы и функции герундия. Сложный герундиальный оборот.

5. Инфинитив

5.1. Неличные формы глагола: инфинитив

Инфинитив: формы и функции. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.).

6. Предложения

6.1. Придаточные определительные предложения, определение

Придаточные определительные предложения, определение: глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд.

7. Условные предложения

7.1. Условные предложения

Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов с инверсией, и без.

8. Эмфатические конструкции

8.1. Эмфатические конструкции

Эмфатические конструкции.

9. Сложные предложения

9.1. Сложные предложения

Неопределенно-личные предложения. Местоимения в неопределенно-личных предложениях. Местоимение *it*. Неполные обстоятельственные предложения времени и условия. Бессоюзное подчинение придаточных определительных предложений.

10. Безличные конструкции

10.1. Безличные конструкции

Безличные конструкции.

11. Лексика

11.1. Страдательный залог

Страдательный залог: способы образования и употребления.

12. Многофункциональность лексических единиц

12.1. Многофункциональность лексических единиц

Особенности перевода.

3.3. Темы практических занятий

1. Условные предложения. Эмфатические конструкции;
2. Сложно-подчинённые предложения;
3. Причастие. Формы и функции. Причастные обороты;
4. Герундий. Формы и функции. Герундиальные обороты;
5. Идиомы;
6. Инфинитив. Формы и функции;
7. Инфинитив. Инфинитивные обо;
8. Определение. Определительные предложения;
9. Безличные конструкции.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Консультации по произношению причастий
2. Консультации по произношению герундий
3. Консультации по произношению идиом
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение)"
5. Консультации по произношению инфинитив
6. Консультации по произношению предложений
7. Консультации по произношению условных предложений
8. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Эмфатические конструкции"
9. Консультации по произношению сложных предложений
10. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Безличные конструкции"

11. Изучение лексики
12. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Многофункциональность лексических единиц"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Знать: | | | | | | | | | | | | | | |
| особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, признаки логико-смысловых связей между элементами текста | ОК-5(Компетенция) | | | | | + | | | | | | | | Тестирование/Инфинитив |
| признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов и т.д.) | ОК-5(Компетенция) | | | | | | | | | | | | + | Тестирование/Лексические единицы |
| основные значения изученных лексических единиц в объёме 500 (слов, словосочетаний) | ОК-5(Компетенция) | + | + | | | | | | | | | | | Тестирование/Герундий Тестирование/Причастие |
| особенности применения глаголов | ОК-5(Компетенция) | | | | + | | | | | | | | | Тестирование/Причастие и герундий (повторение) |
| правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения | ОК-5(Компетенция) | | | | | | | | + | | | | | Тестирование/Эмфатические конструкции |
| Уметь: | | | | | | | | | | | | | | |
| читать тексты в рамках ознакомительного чтения со скоростью 180-200 слов/мин без словаря, количество неизвестных слов | ОК-5(Компетенция) | | | | | | | | | | | + | + | Контрольная работа/Безличные конструкции Контрольная работа/Сложные |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|
| не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте | | | | | | | | | | | | | | предложения |
| читать тексты в рамках изучающего чтения, количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря | ОК-5(Компетенция) | | | | | | + | + | | | | | | Контрольная работа/Предложения Контрольная работа/Условные предложения |
| читать тексты на иностранном (английском) языке | ОК-5(Компетенция) | | | | | | | | | | | | + | Контрольная работа/Лексика |
| переводить с иностранного (английского) языка на русский | ОК-5(Компетенция) | | | + | | | | | | | | | | Контрольная работа/Идиомы |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Герундий (Тестирование)
2. Идиомы (Контрольная работа)
3. Причастие (Тестирование)
4. Причастие и герундий (повторение) (Тестирование)

2 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Инфинитив (Тестирование)
2. Предложения (Контрольная работа)
3. Условные предложения (Контрольная работа)
4. Эмфатические конструкции (Тестирование)

3 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Лексика (Контрольная работа)
2. Лексические единицы (Тестирование)
3. Сложные предложения (Контрольная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Безличные конструкции (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Экзамен (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. "Английский язык: практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата", Издательство: "Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК)", Кемерово, 2017 - (51 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487649>;

2. Говори по-английски = SPEAK ENGLISH : учебное пособие по развитию навыков устной речи для МЭИ всех направлений подготовки / Л. А. Расторгуева, Л. С. Бирюкова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) ; Ред. Л. Ф. Горюнова . – М. : Издательский дом МЭИ, 2008 . – 104 с. - ISBN 978-5-383-00245-2 .

http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=5047;

3. Казакова, И. В. Грамматический практикум по английскому языку : [для студентов технических вузов по всем направлениям подготовки бакалавров] / И. В. Казакова, М. А. Слепнева, Е. В. Иванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 80 с. - ISBN 978-5-7046-2180-5 .

http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10826;

4. Учебник английского языка для студентов технических вузов = English for technical students / А. Ф. Антипова, [и др.] . – М. : Альянс, 2015 . – 240 с. - Книга на англ. яз. - ISBN 978-5-903034-92-5 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";

2. Office;

3. Windows;

4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ -

<https://rosmintrud.ru/opendata>

7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ -

<http://www.economy.gov.ru>

9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" -

<https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|----------------------------------|-------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения | Ж-417/6, Белая мультимедийная | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| лекционных занятий и текущего контроля | студия | мультимедийный проектор, компьютер персональный |
| | Ж-417/7, Световая черная студия | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | Ж-2006, Конференц-зал ИДДО | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Причастие (Тестирование)
- КМ-2 Герундий (Тестирование)
- КМ-3 Идиомы (Контрольная работа)
- КМ-4 Причастие и герундий (повторение) (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 3 | 6 | 9 | 12 |
| 1 | Причастие | | | | | |
| 1.1 | Неличные формы глагола: причастие | | + | + | | |
| 2 | Герундий | | | | | |
| 2.1 | Неличные формы глагола: герундий | | + | + | | |
| 3 | Идиомы | | | | | |
| 3.1 | Идиомы. Устойчивые сочетания | | | | + | |
| 4 | Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение) | | | | | |
| 4.1 | Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение) | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Инфинитив (Тестирование)
- КМ-2 Предложения (Контрольная работа)
- КМ-3 Условные предложения (Контрольная работа)
- КМ-4 Эмфатические конструкции (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|-------------------|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя | 3 | 6 | 9 | 12 |

| | | | | | | |
|-----|--|------------|----|----|----|----|
| | | КМ: | | | | |
| 1 | Инфинитив | | | | | |
| 1.1 | Неличные формы глагола: инфинитив | + | | | | |
| 2 | Предложения | | | | | |
| 2.1 | Придаточные определительные предложения, определение | | + | + | | |
| 3 | Условные предложения | | | | | |
| 3.1 | Условные предложения | | + | + | | |
| 4 | Эмфатические конструкции | | | | | |
| 4.1 | Эмфатические конструкции | | | | | + |
| | | Вес КМ, %: | 25 | 25 | 25 | 25 |

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Сложные предложения (Контрольная работа)
- КМ-2 Безличные конструкции (Контрольная работа)
- КМ-3 Лексические единицы (Тестирование)
- КМ-4 Лексика (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 3 | 6 | 9 | 12 |
| 1 | Сложные предложения | | | | | |
| 1.1 | Сложные предложения | | + | + | | |
| 2 | Безличные конструкции | | | | | |
| 2.1 | Безличные конструкции | | + | + | | |
| 3 | Лексика | | | | | |
| 3.1 | Страдательный залог | | | | + | |
| 4 | Многофункциональность лексических единиц | | | | | |
| 4.1 | Многофункциональность лексических единиц | | | | | + |
| | | Вес КМ, %: | 25 | 25 | 25 | 25 |