

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>Блок:</b>  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b> |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                             | Базовая                             |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                              | Б1.Б.01.02                          |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                            | 4 семестр - 4;                      |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                             | 144 часа                            |
| <b>Лекции</b>   | 4 семестр - 8 часов;                |
| <b>Практические занятия</b>   | 4 семестр - 8 часов;                |
| <b>Лабораторные работы</b>  | не предусмотрено учебным планом     |
| <b>Консультации</b>   | 4 семестр - 2 часа;                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       | 4 семестр - 124,5 часа;             |
| <b>в том числе на КП/КР</b>   | не предусмотрено учебным планом     |
| <b>Иная контактная работа</b>                                       | 4 семестр - 1,2 часа;               |
| <b>включая:</b><br><b>Перекрестный опрос</b><br><b>Тестирование</b> |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                    |                                     |
| <b>Зачет</b>  | 4 семестр - 0,3 часа;               |

**Москва 2019**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Смирнова М.И.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47 |

(подпись)

М.И. Смирнова

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Бородкин А.А.                 |
|  | Идентификатор                                      | R2a2cc3a1-BorodkinAA-1ae5255b |

(подпись)

А.А. Бородкин

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Бобряков А.В.                  |
|  | Идентификатор                                      | R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa |

(подпись)

А.В. Бобряков

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение закономерностей и особенностей исторического прошлого человечества (всеобщая история) на основе объективных, систематизированных, верифицируемых знаний истории России (история России), ее места и роли в мировом историческом процессе

### Задачи дисциплины

- изучение теоретико-методологических, источниковедческих и историографических основ исторической науки;
- изучение актуальных научных концепций всеобщей истории и истории России;
- формирование научных представлений об основных этапах всемирной и отечественной истории;
- приобретение умения оценивать исторические события и объяснять современные процессы развития мирового и российского сообщества на основе исторической ретроспективы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения   |
|--|--|---|
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |  | знать:<br>- способы интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития;<br>- ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России.<br><br>уметь:<br>- применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности;<br>- встраивать и учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Автоматизированные системы управления (далее – ОПОП), направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации  | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |          |              |     |     |      |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----------|--------------|-----|-----|------|----|-------------------|-----------------------------------|--|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |          |              |     |     |      | СР |                   |                                   |  |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр       | Консультация |     | ИКР |      | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |          |              |     |     |      |    |                   |                                   |  |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7        | 8            | 9   | 10  | 11   | 12 | 13                | 14                                | 15   |
| 1     | История как наука   | 15.80                 | 4       | 1.5  | -   | 2        | -            | 0.2 | -   | 0.10 | -  | 12                | -                                 | <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и повторение лекционного материала.<br/>Подготовка к тесту № 1</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[2], стр.52-61</p>   |
| 1.1   | Вводный семинар. История как наука.   | 8.15                  |         | 1  | -   | 1        | -            | 0.1 | -   | 0.05 | -  | 6                 | -                                 |  |
| 1.2   | Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии  | 7.65                  |         | 0.5  | -   | 1        | -            | 0.1 | -   | 0.05 | -  | 6                 | -                                 |  |
| 2     | Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.) | 35.40                 | 4       | 2.5  | -   | 1.0<br>0 | -            | 0.6 | -   | 0.30 | -  | 31                | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и повторение лекционного материала.<br/>Подготовка к тесту № 2</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], стр.152-164<br/>[3], стр.41-52</p> |
| 2.1   | Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV                         | 7.00                  |         | 0.5  | -   | 0.2<br>5 | -            | 0.2 | -   | 0.05 | -  | 6                 | -                                 |  |

|     |  |       |     |   |      |   |     |   |      |   |      |   |  |  |   |
|-----|--|-------|-----|---|------|---|-----|---|------|---|------|---|--|--|---|
|     | вв.)   |       |     |   |      |   |     |   |      |   |      |   |  |  |   |
| 2.2 | Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII-первая половина XV вв  | 6.90  | 0.5 | - | 0.25 | - | 0.1 | - | 0.05 | - | 6    | - |  |  |   |
| 2.3 | Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.) | 11.50 | 1   | - | 0.25 | - | 0.2 | - | 0.05 | - | 10   | - |  |  |   |
| 2.4 | Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени   | 10.00 | 0.5 | - | 0.25 | - | 0.1 | - | 0.15 | - | 9    | - |  |  |   |
| 3   | Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)   | 35.55 | 2.0 | - | 1.75 | - | 0.6 | - | 0.40 | - | 30.8 | - |  |  | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и повторение лекционного материала. Подготовка к тесту №3</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[2], стр.192-204<br/>[4], стр.103-109</p> |
| 3.1 | Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры  | 8.25  | 0.5 | - | 1    | - | 0.2 | - | 0.05 | - | 6.5  | - |  |  |   |
| 3.2 | Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.)            | 7.30  | 0.5 | - | 0.25 | - | 0.1 | - | 0.15 | - | 6.3  | - |  |  |   |
| 3.3 | Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение  | 10.00 | 0.5 | - | 0.25 | - | 0.2 | - | 0.05 | - | 9    | - |  |  |   |

|     |  |        |     |   |      |     |     |      |      |     |       |      |  |
|-----|--|--------|-----|---|------|-----|-----|------|------|-----|-------|------|--|
|     | национальной идентичности  |        |     |   |      |     |     |      |      |     |       |      |  |
| 3.4 | Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в                                      | 10.00  | 0.5 | - | 0.25 | -   | 0.1 | -    | 0.15 | -   | 9     | -    |  |
| 4   | Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX-начале XXI в  | 39.25  | 2.0 | - | 3.25 | -   | 0.6 | -    | 0.40 | -   | 33    | -    | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и повторение лекционного материала.</p> <p>Подготовка к контрольной работе № 2</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[3], стр.61-73</p> |
| 4.1 | Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв  | 9.90   | 0.5 | - | 0.25 | -   | 0.1 | -    | 0.05 | -   | 9     | -    |  |
| 4.2 | Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений       | 9.85   | 0.5 | - | 1    | -   | 0.2 | -    | 0.15 | -   | 8     | -    |  |
| 4.3 | Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)  | 9.65   | 0.5 | - | 1    | -   | 0.1 | -    | 0.05 | -   | 8     | -    |  |
| 4.4 | Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение | 9.85   | 0.5 | - | 1    | -   | 0.2 | -    | 0.15 | -   | 8     | -    |  |
|     | Зачет  | 18.0   | -   | - | -    | -   | -   | -    | -    | 0.3 | -     | 17.7 |  |
|     | Всего за семестр   | 144.00 | 8.0 | - | 8.00 | -   | 2.0 | -    | 1.20 | 0.3 | 106.8 | 17.7 |  |
|     | Итого за семестр   | 144.00 | 8.0 | - | 8.00 | 2.0 |     | 1.20 | 0.3  |     | 124.5 |      |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КНР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация



### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. История как наука

##### 1.1. Вводный семинар. История как наука.

История, ее предмет, сущность, социальные функции. Способы формирования исторического знания. Развитие исторических знаний в мировой истории. Исторические источники, их классификация. Методология исторической науки: научность, объективность, историзм. Источниковедение. Типы и классификация исторических источников. Великие археологические открытия всемирной и отечественной истории. Современные способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

##### 1.2. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии

Отечественная и зарубежная историография в прошлом и настоящем. Периодизация всемирно-исторического процесса. Специфика российского исторического процесса. Природно-климатические, демографические, геополитические факторы самобытности истории России. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в ее историческом развитии.

#### 2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.)

##### 2.1. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)

Понятие и периодизация предыстории. Основные этапы антропогенеза. Расселение человека разумного по миру. Социогенез: от протообщины к союзам племен. Язычество. «Неолитическая революция» и ее итоги. Первые древнейшие государственные образования (Междуречье, Северная Африка, Восточное Средиземноморье, Ближний Восток, Южная Азия, Дальний Восток, Американский континент): характерные черты, этно-географические, социально-экономические и политические особенности, религиозная жизнь. Понятие «античности». Периодизация истории Древней Греции и Древнего Рима. Достижения и наследие греко-римской античности. Понятие «Средние века» и периодизация западноевропейского Средневековья. Западноевропейское средневековое общество и его элементы. Христианство – духовная основа европейского средневековья. Раскол христианства на западное (католичество) и восточное (православие). Роль церкви в средневековом европейском обществе. Средневековые государства Европы: особенности, типология, развитие. Периодизация и основные этапы истории Византийской империи. Возникновение ислама, его характерные черты и направления. Арабский халифат. Возрождение – духовная и культурная революция в Европе. Итальянское и Северное Возрождение. Этнические процессы на территории Восточно-Европейской равнины. Языческая культура восточно-славянских племен. Зарождение Древнерусского государства. Варяжский фактор и норманнская теория. Правление первых древнерусских князей. Правление киевского князя Владимира I. Принятие Русью христианства и образование Русской православной церкви. Расцвет Древней Руси. Правление киевского князя Ярослава Мудрого. Первый письменный закон «Русская Правда». Эволюция древнерусской государственности во второй половине XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.

##### 2.2. Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв

Образование Великой Монгольской империи. Причины и направления монгольской экспансии. Батыево нашествие на Русь. Образование Золотой орды. Монголо-татарское иго и его влияние на развитие русских княжеств и земель. Западная экспансия на Русь. Борьба русских земель с крестоносцами. Александр Невский. Северо-Восточная Русь в условиях золотоордынского ига. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей. Возвышение Москвы и борьба с Тверью и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление политического первенства за московскими князьями (вторая половина XIV – первая половина XV вв.) Духовная и материальная культура Древней Руси.

2.3. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV – XVI вв.)

Государственная централизация в европейской истории и истории Востока. Образования и эволюция Великого княжества Литовского и Русского. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Московская модель централизации. Иван III – «государь всея Руси». Расширение территории Московского княжества. Ликвидация зависимости от Орды. Создание новых институтов государственного управления. Судебник 1497 г. Боярская дума – как орган сословно представительной власти. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Автокефалия Русской православной церкви и рост ее влияния. Религиозная борьба – нестяжатели и иосифляне. Религиозно-политическая теория «Москва – Третий Рим». XVI в. в мировой и отечественной истории. Великие географические открытия. Религиозная Реформация в Европе и ее политические последствия. Иван IV Грозный и начало самодержавия в Московском государстве: от реформ Избранной Рады к опричнине. Эпоха Ивана Грозного в российской историографии. Прерывание династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова – первого выборного царя.

2.4. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени

XVII в. в мировой и отечественной истории. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Первые буржуазные революции. Причины, сущность и последствия Смутного времени для Московского царства. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Правление первых Романовых – Михаила Федоровича, Алексей Михайловича, Федора Алексеевича. Новые явления в экономике и социальном развитии. Соборное уложение 1649 г. – юридическое оформление крепостного права. Боярская Дума. Земские соборы. Церковный раскол и его последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Социально-политическая борьба в XVII в. Городские восстания. Казацко-крестьянская война под руководством Степана Разина. Раскольническое движение. Основные направления внешней политики России. Борьба с Польшей, Швецией, Турцией. Воссоединений России и Украины. Продвижение России на восток. Освоение сибирских и дальневосточных территорий. Русские первопроходцы. Культура Московского государства второй половины XV-XVII вв.

### 3. Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)

3.1. Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры

Основные тенденции развития стран мира в Новое время – реформы, революции и колониализм. Возникновение мирового рынка. Промышленная революция, формирование индустриального общества. Наука и общественная мысль. Деятели Просвещения и «просвещенный абсолютизм». Война за независимость США и Великая Французская революция. Европейские революции XIX в. Становление либеральной демократии. Зарождение марксизма, образование социалистических и социал-демократических партий.

Создание I и II Интернационалов. Внешнеполитические конфликты и международные противоречия в XVIII в. - XIX веках. Петр I и модернизация российского общества на основе европейского опыта исторического развития. Северная война. Утверждение имперского внешнеполитического курса России. Отечественная историография о личности и деятельности Петра I. «Эпоха» дворцовых переворотов. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм». Внешняя и внутренняя политика Екатерины II. Новые явления культурного развития России XVIII века.

3.2. Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.)

Мир и Россия в конце XIX – начале XX вв. Особенности государственного и общественного строя, экономического развития в странах Запада в начале XX века. Колониальная политика ведущих мировых держав и рост антиколониальных движений. Складывание военных блоков. Начало борьбы за территориальный передел мира. Правление Николая II: проблемы политической и экономической модернизации и попытки сохранения традиционных институтов власти как вектор развития российского общества. Первая российская революция и «третьиюньская думская монархия». Реформы П.А. Столыпина. Российская многопартийность и российский парламентаризм. Деятельность I-IV Государственной думы. Серебряный век русской культуры.

3.3. Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности

Российская империя в системе международных отношений на рубеже XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы российской армии. Создание «Священного союза» и его деятельность. Промышленный переворот; ускорение индустриального развития. Правление Александра I и Николая I. Попытки реформирования политической системы России (конституционные проекты, кодификация законов) и решение крестьянского вопроса. Многовекторный характер внешней политики Российской империи в первой половине XIX в. Крымская война и ее последствия. Правление Александра II - «царя Освободителя». Отмена крепостного права - предпосылки, причины, содержание реформы. Либерально-буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и их значение. Основные направления общественной мысли и общественные движения в России: движение декабристов, зарождение либерализма (западники и славянофилы). Теория официальной народности. Радикализация российского общества: революционеры-демократы и народники. Марксизм и зарождение рабочего движения в России.

3.4. Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в

Пореформенное социально-политическое и экономическое развитие России. Политика «контрреформ» Александра III. Реформы С.Ю. Витте. Международные отношения и внешняя политика России во второй половине XIX в. XIX век - золотой век российской культуры.

#### 4. Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в

4.1. Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв

Трансформация экономического и политического строя России. Президентство Б.Н.Ельцина. «Шоковая терапия». Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобальные проблемы современности. Основные тенденции в развитии стран Запада

и Востока в начале XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Современные вызовы человечеству, борьба с международным терроризмом и преступной сущностью его идеологии. Роль России в их решении. Модернизация общественно-политических и экономических отношений. Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Деятельность Государственной думы. Политические партии и общественные движения современной России. Внешняя политика РФ и выработка новых ориентиров. Отстаивание национальных интересов и обеспечение национальной безопасности России в условиях многополярного мира.

#### 4.2. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений

Проблемы послевоенного развития стран мира. Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в 1920-30-е гг. Мировой экономический кризис и его последствия. США, Великобритания и Франция в 1930-е гг. Тоталитарные режимы в Европе: фашизм в Италии, нацизм в Германии, гражданская война и утверждение ультраправого режима в Испании. Международные отношения в 1920-1930-е гг. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. Создание и деятельность III Коммунистического интернационала. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Вторая мировая война: причины и основные этапы. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром германского фашизма. Цена победы. Послевоенное устройство мира. «Холодная война»: причины, проявление, результаты. Превращение США и СССР в сверхдержавы. Формирование биполярного мира. Создание мировой системы социализма. Основные тенденции развития стран Запада во второй половине XX в.: «государство всеобщего благосостояния» и «неконсервативная волна». Послевоенная научно-техническая революция. Основные этапы политического развития стран Запада. Послевоенное развитие социалистических стран – стран «народной демократии» Европы и Азии. Международные отношения в условиях «холодной войны»: создание военно-политических союзов, локальные войны, региональные конфликты. Движение неприсоединения. Мировое сообщество и СССР во второй половине 1950-х - первой половине 1980-х гг. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг..

#### 4.3. Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)

Первая мировая война: причины, ход, итоги. Влияние Первой мировой войны на мировое развитие. Россия в Первой мировой войне. Причины и последствия революционных событий 1917 г. Приход к власти большевистской партии во главе с В.И. Лениным. Октябрь 1917 г. в оценках отечественной и зарубежной историографии.

#### 4.4. Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение

Создание нового типа государства – Советская Россия-СССР: политические, социальные, экономические основы. Образование СССР. Пути строительства советской модели социализма: от военного коммунизма и нэпа к социалистической индустриализации, коллективизации, культурной революции. Утверждение «сталинского социализма» и его определяющие черты. Советская культура 1920-1930-х гг. СССР в послевоенный период: восстановление народного хозяйства, создание ядерного оружия, ужесточение политического режима. «Апогей сталинизма». Первое послесталинское десятилетие: «десталинизация» советского общества и реформаторские поиски советского руководства. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» Н.С.Хрущева. Значение XX и XXII съездов КПСС. Либерализация внешнеполитического курса. «Эпоха Л.И.Брежнев» - эпоха «развитого социализма». Политика «консервативной стабилизации» и ее результаты.

Рост экономических и социальных проблем в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Диссидентское движение в СССР. Политика разрядки международной напряженности и ее результаты. Причины и последствия обострения международной напряженности в конце 1970—начале 1980-х гг. Советская культура 1940- начала 1980-х гг. Проявление системного кризиса в СССР в 1980-е гг. «Перестройка» М.С. Горбачева как попытка «совершенствования социализма». Экономические реформы. Политика гласности. Демократизация общественной и культурной жизни. Конституционная реформа. Начало формирования многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Причины и последствия краха социалистического реформаторства в СССР. Обострение межнациональных отношений внутри СССР. «Новоогаревский процесс». Августовский путч августа 1991 г. Запрет КПСС. Распад СССР и образование СНГ.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в;
2. Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности;
3. Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры;
4. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии;
5. Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.);
6. Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв;
7. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.);
8. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени;
9. Вводный семинар. История как наука;
10. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.).

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Раздел 1. Тема консультации. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой и отечественной историографии
2. Раздел 2. Тема консультации. Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых
3. Раздел 3. Тема консультации. Общественно-политические движения XIX века
4. Раздел 4. Тема консультации. Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов  | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование)   |
|--|-------------------|---|---|---|---|--|
|  |                   | 1   | 2 | 3 | 4 |  |
| <b>Знать:</b>  |                   |   |   |   |   |  |
| ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России  | ОК-2(Компетенция) |   |   | + |   | Тестирование/Российская империя. (XVIII-XIX вв.)   |
| способы интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития   | ОК-2(Компетенция) |   |   |   | + | Тестирование/Россия в конце XIX-начале XXI вв  |
| <b>Уметь:</b>  |                   |   |   |   |   |  |
| встраивать и учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | ОК-2(Компетенция) | +   |   |   |   | Перекрестный опрос/Древнерусское государство и удельная Русь (IX-первая половина XV вв.) |
| применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности                       | ОК-2(Компетенция) |   | + |   |   | Тестирование/Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.)        |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
3. Россия в конце XIX-начале XXI вв (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### *Зачет (Семестр №4)*

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. М. М. Щербатов- "История российская от древнейших времен" 1, Издательство: "При Императорской Академии Наук", Санкт-Петербург, 1786 - (542 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=123902>;
2. Всемирная история : Учебник для вузов / А. Н. Маркова ; Ред. Г. Б. Поляк . – М. : Юнити, 1997 . – 496 с. - ISBN 5-85178-042-8 : 31.00 .;
3. История России для технических вузов : учебник для бакалавров для технических вузов / А. А. Чернобаев, [и др.] ; ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев . – 4-е изд., перераб. и доп . – М. : Юрайт, 2013 . – 639 с. – (Бакалавр. Базовый курс) . - ISBN 978-5-9916-2324-7 .;
4. Смирнова, М. И. История России с древнейших времен до начала XXI века. Материалы и планы семинарских занятий : учебное пособие по курсу "История" / М. И. Смирнова, Л. И. Краснова ; ред. М. И. Смирнова ; Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – 3-е изд. доп. и перераб . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 120 с. - ISBN 978-5-7046-1694-8 .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8178](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8178).

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование        | Оснащение   |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный   |
|   | Ж-417/7, Световая черная студия      | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Компьютерный читальный зал  | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования  | Ж-200б, Конференц-зал ИДДО           | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер   |
| Помещения для хранения оборудования                                     | Ж-417 /2а, Помещение для             | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и  |



|                      |           |  |
|----------------------|-----------|--|
| и учебного инвентаря | инвентаря | курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |
|----------------------|-----------|--|

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## История (история России, всеобщая история)

(название дисциплины)

## 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)
- КМ-2 Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)
- КМ-3 Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
- КМ-4 Россия в конце XIX-начале XXI вв (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 2    | 4    | 6    | 8    |
| 1             | История как наука   |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Вводный семинар. История как наука.   |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии  |            | +    |      |      |      |
| 2             | Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.) |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)                    |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII-первая половина XV вв   |            |      | +    |      |      |
| 2.3           | Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)                            |            |      | +    |      |      |
| 2.4           | Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени  |            |      | +    |      |      |
| 3             | Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)  |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры   |            |      |      | +    |      |
| 3.2           | Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.)                                       |            |      |      | +    |      |
| 3.3           | Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности   |            |      |      | +    |      |

|            |   |    |    |    |    |
|------------|---|----|----|----|----|
| 3.4        | Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в   |    |    | +  |    |
| 4          | Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в  |    |    |    |    |
| 4.1        | Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв   |    |    |    | +  |
| 4.2        | Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.)<br>Советское государство в системе международных отношений       |    |    |    | +  |
| 4.3        | Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)   |    |    |    | +  |
| 4.4        | Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.)<br>Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение |    |    |    | +  |
| Вес КМ, %: |   | 25 | 25 | 25 | 25 |