

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ**  
**СИСТЕМ**


<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	Вариативная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.В.01.05
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	10 семестр - 4;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	10 семестр - 8 часов;
<b>Практические занятия</b>	10 семестр - 8 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	10 семестр - 2 часа;
<b>Самостоятельная работа</b>	10 семестр - 124,5 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	10 семестр - 1,2 часа;
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	10 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2020**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Бобряков А.В.
	Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa

(подпись)

А.В. Бобряков

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Бородкин А.А.
	Идентификатор	R2a2cc3a1-BorodkinAA-1ae5255b

(подпись)

А.А. Бородкин

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Бобряков А.В.
	Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa

(подпись)

А.В. Бобряков

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение основных понятий и принципов современных технологий разработки прикладных программ, предназначенных для автоматизированных систем

### Задачи дисциплины

- Практическое освоение основ информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в своей учебной деятельности;
- Продолжение изучения основных понятий и общих принципов объектно-ориентированной разработки программ;
- Приобретение практических навыков использования объектно-ориентированной технологии разработки программ для автоматизированных систем;
- Использовать современные прикладные программные средства и осваивать современные технологии программирования.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 способностью выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств		знать: - Значение информации в жизни современного общества и основные задачи, связанные с получением, накоплением, обработкой, защитой и представлением информации; - процесс создания программного обеспечения автоматизированных систем.  уметь: - создавать пользовательские функции; - Производить тестирование и опытную эксплуатацию разработанной программы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Автоматизированные системы управления (далее – ОПОП), направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Общие сведения о программном обеспечении автоматизированных систем	33.70	10	2	-	1.0	-	0.4	-	0.30	-	30	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр. 70-75</p>	
1.1	Автоматизированные системы (АС). Процесс создания ПО	16.85		1	-	0.5	-	0.2	-	0.15	-	15	-		
1.2	Классификация средств разработки ПО	16.85		1	-	0.5	-	0.2	-	0.15	-	15	-		
2	Основные сведения о языке программирования	34.70		2	-	2	-	0.4	-	0.30	-	30	-		<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 25-34</p>
2.1	Среда программирования Python	17.35		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	15	-		
2.2	Реализация объектно-ориентированного программирования (ООП) в Python	17.35		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	15	-		
3	Инструкции и синтаксис языка программирования	25.70		2	-	2	-	0.4	-	0.30	-	21	-		<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p>
3.1	Синтаксис Python	12.35		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	10	-		
3.2	Функции и модули	13.35		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	11	-		

														[1], стр. 90-95 [3], стр. 120-132
4	Создание программ	31.9	2.0	-	3	-	0.8	-	0.3	-	25.8	-	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу
4.1	Пользовательские функции	12.3	1	-	1	-	0.2	-	0.1	-	10	-		
4.2	Пользовательские функции	13.8	0.5	-	1	-	0.4	-	0.1	-	11.8	-		
4.3	Пользовательские классы в Python	5.8	0.5	-	1	-	0.2	-	0.1	-	4	-		
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7		
	<b>Всего за семестр</b>	<b>144.00</b>	<b>8.0</b>	-	<b>8.0</b>	-	<b>2.0</b>	-	<b>1.20</b>	<b>0.3</b>	<b>106.8</b>	<b>17.7</b>		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>144.00</b>	<b>8.0</b>	-	<b>8.0</b>	<b>2.0</b>		<b>1.20</b>	<b>0.3</b>		<b>124.5</b>			

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Общие сведения о программном обеспечении автоматизированных систем

#### 1.1. Автоматизированные системы (АС). Процесс создания ПО

Общая архитектура АС, основные компоненты. Функции, выполняемые программным обеспечением (ПО). Соотношение типовых и нетиповых функций в автоматизированной системе. Классификация ПО. Функциональная модель ПО. Модель данных. План разработки ПО. План тестирования. Комплексная отладка ПО.

#### 1.2. Классификация средств разработки ПО

Требования к средствам разработки. Особенности требований для ПО автоматизированных систем. Обзор средств разработки. Актуальные рейтинги средств разработки.

### 2. Основные сведения о языке программирования

#### 2.1. Среда программирования Python

История появления и развитие Python. Архитектура Python. Основные компоненты. Оболочка IDLE. Способы решения задач с использованием языка.

#### 2.2. Реализация объектно-ориентированного программирования (ООП) в Python

Типы объектов: логические, числа, строки, списки, словари, кортежи, файлы. Изменяемые и неизменяемые типы. Понятие динамической типизации. Атрибуты объектов разных типов. Преобразование типов.

### 3. Инструкции и синтаксис языка программирования

#### 3.1. Синтаксис Python

Основные инструкции языка. Формирование выражений. Операция присваивания. Условная конструкция if. Циклы while и for.

#### 3.2. Функции и модули

Стандартные функции. Способы импорта модулей с готовыми функциями. Понятие пространства имен. Работа с файлами. Примеры программ.

### 4. Создание программ

#### 4.1. Пользовательские функции

Пользовательские функции. Создание функций. Области видимости переменных в программе (правило LEGB). Аргументы и их передача. Расширенные возможности функций.

#### 4.2. Пользовательские функции

Понятие модуля. Создание модуля. Архитектура программы на языке Python. Использование модулей. Пакеты модулей. Дополнительные возможности использования модулей. Примеры структурированных программ.

#### 4.3. Пользовательские классы в Python

Понятие класса. Основы программирования классов в Python. Наследование. Классы и модули. Создание пользовательского класса. Создание методов и свойств. Особые виды методов. Использование метода `__init__`. Примеры создания классов.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Операции со сложными типами;
2. Требования, предъявляемые к инструментальным средствам;
3. Процесс создания ПО автоматизированных систем.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Рассмотрение особенностей требований, предъявляемых к инструментальным средствам
2. Рассмотрение особенностей оболочки IDLE
3. Рассмотрение особенностей локализации переменных
4. Рассмотрение особенностей соотношения типовых и нетиповых функций и задач в АС

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
процесс создания программного обеспечения автоматизированных систем	ПК-1(Компетенция)	+				Тестирование/Основные сведения о среде Python
Значение информации в жизни современного общества и основные задачи, связанные с получением, накоплением, обработкой, защитой и представлением информации	ПК-1(Компетенция)				+	Контрольная работа/Разработка функций
<b>Уметь:</b>						
Производить тестирование и опытную эксплуатацию разработанной программы	ПК-1(Компетенция)			+		Контрольная работа/IDLE
создавать пользовательские функции	ПК-1(Компетенция)		+			Контрольная работа/Python



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**10 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основные сведения о среде Python (Тестирование)
2. IDLE (Контрольная работа)
3. Python (Контрольная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Разработка функций (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №10)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 10 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. А. Малявко- "Системное программное обеспечение: формальные языки и методы трансляции" 3, Издательство: "Новосибирский государственный технический университет", Новосибирск, 2012 - (120 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228888>;
2. А. Н. Флоренсов- "Системное программное обеспечение", Издательство: "Омский государственный технический университет (ОмГТУ)", Омск, 2017 - (139 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493301>;
3. Сосонкин, В. Л. Системы числового программного управления : учебное пособие для вузов по направлению 550200 "Автоматизация и управление", специальности 210200 "Автоматизация технологических процессов и производств" и магистерской программе 550207 "Распределенные компьютерные информационно-управляющие системы": [посвящ. 75-летию МГТУ "Станкин"] / В. Л. Сосонкин, Г. М. Мартинов . – М. : Логос, 2005 . – 296 с. – (Новая унив. б-ка) . - ISBN 5-9870401-2-4 ..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования	Ж-417 /2а, Помещение для	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и

и учебного инвентаря	инвентаря	курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования
----------------------	-----------	--

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Программное обеспечение автоматизированных систем

(название дисциплины)

## 10 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

KM-1 Основные сведения о среде Python (Тестирование)

KM-2 Python (Контрольная работа)

KM-3 IDLE (Контрольная работа)

KM-5 Разработка функций (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-5
		Неделя КМ:	3	6	9	12
1	Общие сведения о программном обеспечении автоматизированных систем					
1.1	Автоматизированные системы (АС). Процесс создания ПО		+			
1.2	Классификация средств разработки ПО		+			
2	Основные сведения о языке программирования					
2.1	Среда программирования Python			+		
2.2	Реализация объектно-ориентированного программирования (ООП) в Python			+		
3	Инструкции и синтаксис языка программирования					
3.1	Синтаксис Python				+	
3.2	Функции и модули				+	
4	Создание программ					
4.1	Пользовательские функции					+
4.2	Пользовательские функции					+
4.3	Пользовательские классы в Python					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25