

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат


Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Мировые цивилизации и мировые культуры**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вершинин Д.В.
	Идентификатор	R37a53c2e-VershininDV-fbbff249

Д.В.
Вершинин

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобряков А.В.
	Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa

А.В.
Бобряков

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
2. Основные понятия теории цивилизаций (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Эссе)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	3	9	12
Основы мировой культуры и мировых цивилизаций				
Формирование и развитие теории цивилизаций	+			
Проблема возникновения человеческой цивилизации	+			
Ранние цивилизации и цивилизации античности				
Первобытность			+	
Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия.			+	
Виды культур				
Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока				+

Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации			+
Российская модель цивилизационного развития			+
Вес КМ:	30	35	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	<p>Знать:</p> <p>закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории</p> <p>категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно - культурного процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития</p>	<p>Основные понятия теории цивилизаций (Тестирование)</p> <p>Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)</p> <p>Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории (Эссе)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основные понятия теории цивилизаций

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам основ мировой культуры

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории</p>	<p>1. Система взглядов на природу, человека и общество, в центре которых стоят только научные знания, называется</p> <ol style="list-style-type: none">1. сциентизм2. теология3. антропоцентризм4. технократизм <p>ответ: 1</p> <p>2. Фактор, который является доминирующим при цивилизационном подходе к изучению исторического процесса</p> <ol style="list-style-type: none">1. географическое положение2. социально-экономические отношения3. человек и созданные им материальные и духовные ценности4. высшая идея, высший разум <p>ответ: 3</p> <p>3. Один из теоретиков цивилизационного подхода, кто определял цивилизацию, как упадок, деградация человеческой культуры</p> <ol style="list-style-type: none">1. Н. Данилевский2. К. Ясперс3. Тойнби4. О. Шпенглер <p>ответ: 4</p> <p>4. Главное отличие человека от других видов животного мира</p> <ol style="list-style-type: none">1. прямохождение2. система кровообращения3. двухполушарный мозг4. строение желудочно-кишечного тракта <p>ответ: 3</p>
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам ранних цивилизации и цивилизации античности

Контрольные вопросы/задания:

Знать: категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно - культурного процесса	1.Согласно Евангелие Иисус Христос родился в 1. Назарете 2. Иерусалиме 3. Александрии 4. Вифлееме ответ: 4 2.Выделите характерные особенности Византийской цивилизации 1. Разрушение античной традиции в результате варварских завоеваний 2. Центр восточного христианства 3. Отказ византийских императоров от завоевательной внешней политики 4. Подчинение власти императора константинопольскому патриарху 5. Сохранение античной традиции 6. Сосредоточение в руках императора широкой законодательной и исполнительной власти
---	---

	<p>ответ: 2, 5, 6</p> <p>3. Палеоантропологическая периодизация первобытной истории основана на изучении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биологической эволюции человека 2. хозяйственной деятельности человека 3. культурных достижений человека 4. бытовых условий жизни человека <p>ответ: 1</p> <p>4. В Древней Греции «эκκλeσιa» - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. суд присяжных 2. народное собрание в Спарте 3. народное собрание в Афинах 4. суд старейшин <p>ответ: 3</p> <p>5. Понятие «καλοκαγαθία» как норма античного культуротворчества означает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гармония духовного и физического 2. индивидуальность 3. состязательность 4. новаторство <p>ответ: 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Эссе

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа отправляется на проверку в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Студенту предлагается написать эссе по условному заданию. Работа относится к письменному опросу

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития	<ol style="list-style-type: none">1.Эссе на тему : периодизация западного Средневековья с его характерными признаками2.Рассмотрите подходы к изучению мировой истории (какой подход вы считаете наиболее правильным и почему3.Рассмотрите эпохи и события в истории Древней Греции
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Выставляется "не зачтено", если работа не представлена на проверку, выполнена не верно или выполнена не по своему варианту

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-Зук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

Вопросы, задания

1. Понятия «Средневековье» и «феодализм»
2. Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса
3. Цивилизация и культура
4. Этапы цивилизационного развития
5. Основные этапы антропогенеза
6. Неолитизация и ее последствия
7. Появление письменности. Локальные очаги первых цивилизаций. Древнейшие цивилизации Двуречья: Шумер, Аккад, Шумеро-Аккадское царство, Вавилон, Ассирия, Персидская империя
8. Природно-географические условия
9. Этнические характеристики
10. Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. Периодизация греко-римской античности

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Когда было введено понятие “цивилизация” в науку?

Ответы:

А) античные времена Б) 20 век В) эпоха Просвещения

Верный ответ: В

2. Укажите верные суждения.

Ответы:

А) Термин “цивилизация” имеет латинское происхождение. Б) Термин “цивилизация” имеет греческое происхождение. В) Понятие “цивилизация” в Европе 18 века включало в себя нормы поведения и добродетели, которые присущи гражданину города.

Верный ответ: А, В

3. Кто из английских писателей поддерживал “особую миссию” белого человека?

Ответы:

А) Байрон Б) Киплинг В) Свифт

Верный ответ: Б

4. Кто ввел термин “цивилизация” в научный оборот?

Ответы:

А) французский экономист В. Мирабо Б) французский мыслитель Ж.-Ж. Руссо В) Итальянский философ Д. Вико

Верный ответ: А

5. В науке 19 века сформировалось представление, что человечество достигает этапа цивилизованного развития, пройдя определенный путь – дикости и варварства. Так определял цивилизацию...

Ответы:

А) философ Гегель Б) историк, этнограф Л. Морган В) историк Г. Бокль

Верный ответ: Б

6. Теория локальных цивилизаций в развитом виде была сформулирована

Ответы:

А) Марксом и Энгельсом (“Происхождение семьи, частной собственности и государства”) Б) Данилевским (“Восток и Запад”) В) О. Шпенглером (“Закат Европы”)

Верный ответ: Б

7. Какие понятия в книге “Закат Европы” противопоставил О. Шпенглер?

Ответы:

А) цивилизация и культура Б) цивилизация и история В) цивилизация и государство

Верный ответ: А

8. Кто из зарубежных социологов и культурологов создал концепцию циклической динамики развития истории?

Ответы:

А) П. Сорокин Б) Ясперс В) Тойнби

Верный ответ: А

9. Идеи А. Тойнби о локальных цивилизациях перекликаются с концепцией известного российского исследователя

Ответы:

А) Н. Я. Данилевского Б) Л. Н. Гумилева В) П. Я. Чаадаева

Верный ответ: Б

10. Какие цивилизации. Объединенные на основе сходства этнических, религиозных и культурных принципов выделил американский ученый С. Хантингтон?

Ответы:

А) китайская Б) индийская В) мусульманская Г) западная Д) американская Е) древняя Ж) еврейская

Верный ответ: А, Б, В, Г

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»