

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Философия**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусева И.И.
	Идентификатор	R4ac16b0b-Gusevall-ee36e24a

И.И. Гусева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вершинин Д.В.
	Идентификатор	R37a53c2e-VershininDV-fbbff249

Д.В.
Вершинин

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобряков А.В.
	Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa

А.В.
Бобряков

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач.

2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	3	6
Место философии в культуре и основные этапы её исторического развития			
Предмет философии. Место и роль философии в культуре		+	
Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития		+	
Основные разделы и проблемы философии: история и современность			
Онтология. Гносеология			+
Проблема сознания в философии. Аксиология. Ценности и идеал человека			+

	Вес КМ:	50	50
\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$			

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать: основные философские направления и концепции, категориально-понятийный философский аппарат Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии (Тестирование) Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа)
УК-1	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии (Тестирование) Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа)
УК-5	ИД-2 _{УК-5} Сознательно	Знать:	Предмет и место философии в культуре. Основные направления и

	<p>выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>	<p>школы философии (Тестирование) Основные проблемы философии. Разделы философии (Контрольная работа)</p>
--	--	---	---

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Предмет и место философии в культуре. Основные направления и школы философии

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний предмета и места философии в культуре, ее основных направлений и школ

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные философские направления и концепции, категориально-понятийный философский аппарат</p>	<p>1.Материалистическое понимание души... 1) анимизм- одушевление всего, что существует 2) душа есть деятельность тела 3) души не существует 4) переселение душ Ответ: 2</p> <p>2.Высшая, главная идея в мире идей Платона... 1) благо 2) гармония 3) красота 4) справедливость Ответ: 1</p> <p>3.Где помещаются идеи, с точки зрения Аристотеля? 1) в мире идей 2) в вещах как их формы 3) в уме Бога 4) в голове человека Ответ: 2</p>
<p>Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества</p>	<p>1.Монизм - это тип мировоззрения, который предполагает... 1) веру в сверхъестественное 2) догматизм 3) представление о едином всеобщем начале 4) противопоставление природного и духовного начал Ответ: 3</p> <p>2.Каким образом неподвижный первоначальник, Бог, по Аристотелю, приводит мир в движение? 1) за счет механических сил притяжения и отталкивания 2) за счёт сверхъестественных сил 3) по закону единства и борьбы противоположностей</p>

	4) подобно объектам желания и понимания, он всё притягивает к себе Ответ: 4
Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии	1. Самые ранние формы духовных практик.. 1) жертвоприношения 2) молитвы 3) обряды погребения 4) песнопения 5) свадебные обряды Ответ: 3

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой

КМ-2. Основные проблемы философии. Разделы философии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в письменном ответе на вопросы по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, 45 минут. Работа проводится с использованием СДО "Прометей"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний основных проблем и разделов философии

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	1. Укажите, какой вид духовной практики в Средние века потребовал создания сети учебных заведений – университетов 2. Укажите, какое событие принято считать началом «научной революции XVII в.»
Уметь: применять философские методы к анализу актуальных	1. Укажите направление в гносеологии, которое утверждает, что основой познания служит

социальных и научных проблем	<p>чувственное восприятие и что чувственные представления, в силу их очевидности, являются критерием истинности знания</p> <p>2.Объясните научный метод, разработанный Р. Декартом</p>
Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p>1.Укажите, как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания</p> <p>2.Объясните каким образом неподвижный первоначальник, Бог, приводит мир в движение?</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

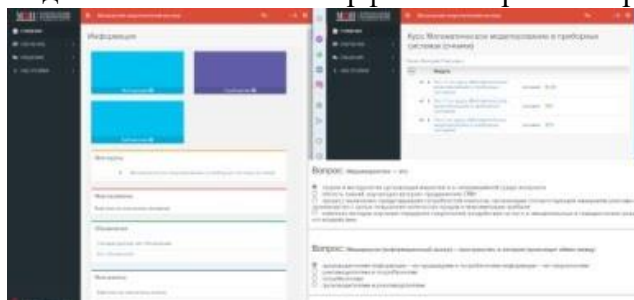
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи

Вопросы, задания

1. Метафизика и диалектика - методы философского познания мира
2. Гуманизм как мировоззрение
3. Автор понятия "идеальное". Какие два основных смысла мы придаём этому термину?
4. Назовите главные причины кризиса цивилизационной идентичности России

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

Ответы:

- 1) философия
- 2) онтология
- 3) гносеология
- 4) этика

Верный ответ: 1

2.Мировоззрение – это:

Ответы:

- 1) совокупность знаний, которыми обладает человек
- 2) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- 3) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- 4) система адекватных предпочтений зрелой личности

Верный ответ: 2

3.Направление, отрицающее существование Бога, называется:

Ответы:

- 1) атеизм
- 2) скептицизм
- 3) агностицизм
- 4) неотомизм

Верный ответ: 1

4.Онтология – это:

Ответы:

- 1) учение о всеобщей обусловленности явлений
- 2) учение о сущности и природе науки
- 3) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- 4) учение о правильных формах мышления

Верный ответ: 3

5.Антропология – это:

Ответы:

- 1) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- 2) учение о человеке
- 3) наука о поведении животных в естественных условиях
- 4) философское учение об обществе

Верный ответ: 2

6.Аксиология – это:

Ответы:

- 1) учение о ценностях
- 2) учение о развитии
- 3) теория справедливости
- 4) теория о превосходстве одних групп людей над другими

Верный ответ: 1

7.С греческого языка слово «философия» переводится как:

Ответы:

- 1) любовь к истине
- 2) любовь к мудрости
- 3) учение о мире
- 4) божественная мудрость

Верный ответ: 2

8.Этика – это:

Ответы:

- 1) учение о развитии
- 2) учение о бытии
- 3) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- 4) учение о смысле человеческой деятельности

Верный ответ: 4

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач.

Вопросы, задания

1. Чем отличается понимание бытия в религии и философии?
2. С каким направлением в теории познания связан скептицизм?
3. Какие три раздела философии легли в основу философской системы И. Канта? Что такое эстетика: 1) в системе Канта? 2) в современном понимании?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Смысл, который вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью», можно сформулировать как:

Ответы:

- 1) ход истории зависит от направленности мышления философов
- 2) философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
- 3) философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
- 4) мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

Верный ответ: 3

2. Гносеология – это:

Ответы:

- 1) учение о развитии и функционировании науки
- 2) учение о природе, сущности познания
- 3) учение о логических формах и законах мышления
- 4) учение о сущности мира, его устройстве

Верный ответ: 2

3. Научный метод, разработанный Р. Декартом, называется:

Ответы:

- 1) анализ
- 2) дедукция
- 3) метод критики
- 4) синтез

Верный ответ: 1

4. Раздел философии, исследующий проблемы познания (теория познания), называется:

Ответы:

- 1) антропология
- 2) гносеология
- 3) демонология
- 4) эвристика

Верный ответ: 2

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Вопросы, задания

1. Где появилась философия и кто назвал себя первым философом?
2. Кто из философов первым стал рассматривать человека как деятельное существо?
Предмет философской этики
3. Расскажите о судьбе Сократа. Почему его считают основателем моральной философии? В отношении какого понятия Сократ знал, что он его не знает?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

Ответы:

- 1) Сократ
- 2) Аристотель
- 3) Пифагор
- 4) Цицерон

Верный ответ: 3

2. Философия возникла в:

Ответы:

- 1) середине III тысячелетия до н.э.
- 2) VII-VI в.в. до н.э.
- 3) XVII-XVIII вв.
- 4) V-XV вв.

Верный ответ: 2

3. Основным принципом античной философии был:

Ответы:

- 1) космоцентризм
- 2) геоцентризм
- 3) антропоцентризм
- 4) сциентизм

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих