

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах**

**Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История России**

**Москва  
2025**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец                                           | Смирнова М.И.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47 |

М.И.  
Смирнова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Вершинин Д.В.                  |
|  | Идентификатор                                      | R37a53c2e-VershininDV-fbbff249 |

Д.В.  
Вершинин

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Бобряков А.В.                  |
|  | Идентификатор                                      | R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa |

А.В.  
Бобряков

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
3. Россия в конце XIX-начале XXI вв (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)

## БРС дисциплины

### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)
- КМ-2 Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |
|-------------------|---------------------------------|------|------|
|                   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 |
|                   | Срок КМ:                        | 6    | 15   |

|                                                                                                                                                                 |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| История как наука                                                                                                                                               |    |    |
| Вводный семинар. История как наука.                                                                                                                             | +  |    |
| Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии                                                                                            | +  |    |
| Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.) |    |    |
| Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)                    |    | +  |
| Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв                                                                                        |    | +  |
| Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)                            |    | +  |
| Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени                                                                      |    | +  |
| Вес КМ:                                                                                                                                                         | 50 | 50 |

#### 4 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-3 Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

КМ-4 Россия в конце XIX-начале XXI вв (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации** – Зачет с оценкой.

| Раздел дисциплины                                                                                                         | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|
|                                                                                                                           | Индекс КМ:                      | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                                                                           | Срок КМ:                        | 6    | 15   |
| Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)                                                                    |                                 |      |      |
| Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры                                                                     |                                 | +    |      |
| Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.) |                                 | +    |      |
| Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности                                 |                                 | +    |      |
| Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в                                             |                                 | +    |      |
| Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в                                                        |                                 |      |      |
| Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв                                                                               |                                 |      | +    |
| Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советское государство в системе международных отношений              |                                 |      | +    |
| Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)                                                                           |                                 |      | +    |

|                                                                                                                    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) Советская модель социализма: формирование, эволюция, крушение |    | +  |
| Вес КМ:                                                                                                            | 50 | 50 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                             | Контрольная точка                                                                                                                                           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5               | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию | Знать:<br>общие тенденции всемирного и российского исторического процесса<br>Уметь:<br>на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур | КМ-1 Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)<br>КМ-3 Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование) |
| УК-5               | ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации                                                                                                        | Знать:<br>ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России<br>Уметь:<br>применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов,                                                 | КМ-2 Московское самодержавное государство. (вторая половина XV-XVII вв.) (Тестирование)<br>КМ-4 Россия в конце XIX-начале XXI вв (Тестирование)             |

|  |  |                                                                                                                          |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **3 семестр**

#### **КМ-1. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.)**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Перекрестный опрос

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                             | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Укажите кто из российских историков является автором «Истории государства Российского»</li><li>2. Укажите кто из российских историков стал основателем «государственной школы» в российской историографии</li><li>3. Укажите о каком событии сообщает летописец в «Повести временных лет»: «... И не было у них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву»</li><li>4. Укажите что такое «Русская правда» Ярослава Мудрого</li><li>5. Укажите когда произошел первый поход хана Батые на Русь</li></ol> |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

## **КМ-2. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.

### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                           | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности | <p>1. Укажите кто из русских землепроходцев XVII в. составил первую карту Сибири</p> <p>2. Укажите в каком году началась церковная реформа XVII в.</p> <p>3. Укажите какая тенденция определяла политическое развитие России в XVII в.</p> <p>4. Укажите какие события относятся к XVI в.</p> <p>5. Укажите где сформировалось 1-ое народное ополчение с целью освобождения Москвы от поляков в Смутное время</p> |

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**4 семестр**

## **КМ-3. Российская империя. (XVIII-XIX вв.)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                   | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: общие тенденции всемирного и русского исторического процесса | <p>1. Кто был автором заговорщического направления в «действенном народничестве» 1870-х годов?</p> <p>1) Ткачев П.Н.<br/>2) Бакунин М.А.<br/>3) Лавров П.Л.]<br/>4) Герцен А.И.</p> <p>ответ: 1</p> <p>2. Кто возглавил комиссию по кодификации законов в правление Николая I?</p> <p>1) Сперанский М.М.<br/>2) Новосильцев Н.Н.<br/>3) Аракчеев А.А.<br/>4) Кочубей В.П.</p> <p>ответ: 1</p> <p>3. При каком российском императоре Аляска была продана США?</p> <p>1) при Александре II<br/>2) при Александре I<br/>3) при Николае I<br/>4) при Александре III</p> <p>ответ: 1</p> <p>4. Когда Крым был присоединен к России?</p> <p>1) 1783 г.<br/>2) 1796 г.<br/>3) 1774 г.<br/>4) 1767 г.</p> <p>ответ: 1</p> <p>5. Что заменил учрежденный Петром I Святейший Синод ?</p> <p>1) Патриаршество<br/>2) Приказы<br/>3) Боярскую Думу<br/>4) Земский Собор</p> <p>ответ: 1</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на

90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

#### **КМ-4. Россия в конце XIX-начале XXI вв**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 50**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                          | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России | 1.Какая партия представляла либеральное движение в России в начале XX в.?<br>1) «Союз 17 октября»<br>2) Российская социал-демократическая рабочая партия<br>3) «Союз русского народа»<br>4) Партия социалистов-революционеров<br>ответ: 1<br>2.Что было результатом Февральской революции 1917 г. в России ?<br>1) провозглашение республики<br>2) признание независимости Финляндии<br>3) достижение договоренности с |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Германией о сепаратном мире</p> <p>4) свержение монархии</p> <p>ответ: 4</p> <p>3.Какой съезд большевистской партии определил курс на коллективизацию сельского хозяйства СССР?</p> <p>1) XV съезд</p> <p>2) XIII съезд</p> <p>3) XIV съезд</p> <p>4) XVI съезд</p> <p>ответ: 1</p> <p>4.Почему период отечественной истории с середины 1960-х до середины 1980-х гг. называли «застоем»?</p> <p>1) из-за падения темпов экономического роста советской экономики</p> <p>2) из-за увеличения роли теневой экономики в СССР</p> <p>3) из-за отсутствия международных конфликтов</p> <p>4) из-за подавления выступлений против коммунистического режима</p> <p>ответ: 1</p> <p>5.Когда была принята Декларация о государственном суверенитете России?</p> <p>1) 12 июня 1990 г.</p> <p>2) 4 ноября 1990 г.</p> <p>3) 12 июня 1991 г.</p> <p>4) 19 августа 1991 г.</p> <p>ответ: 1</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не

менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию

#### Вопросы, задания

1. Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории)
2. Образование древнерусского государства. Норманнская теория
3. Становление новой России (1991-2015)
4. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия
5. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ
6. Смутное время в России: причины, этапы, результаты

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из названного было одной из причин Петровских преобразований:  
Ответы:

а) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран; б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии; в) необходимость отмены местничества и системы кормлений; г) стремление к объединению всех русских земель.

Верный ответ: А

2. В первой четверти XVIII в. возникли доменные и металлообрабатывающие заводы:

Ответы:

а) на Урале; б) в Карелии; в) близ Тулы; г) верно а) и в); д) верно все указанное.

Верный ответ: Д

3. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I:

Ответы:

а) присоединение к России Крыма; б) присоединение к России Средней Азии; в) освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета; г) завоевание Россией выхода в Балтийское море.

Верный ответ: Г

4. Какой факт русской истории В.О. Ключевский считал основным?

Ответы:

А. монголо-татарское нашествие Б. принятие Русью христианства в православном варианте В. колонизацию, постоянное освоение новых территорий Г. военная угроза с Запада

Верный ответ: В

5. В ведении земств – органов местного самоуправления, созданных в 60-е гг. XIX в., не входили дела, связанные со

Ответы:

А. Строительством местных дорог; Б. Созданием местных школ и больниц; В. Административным контролем над местной полицией; Г. Введением земской статистики.

Верный ответ: В

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-Зук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

### Вопросы, задания

1. Крещение Руси. Причины и последствия
2. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления
3. Нашествие монголов. Установление монгольского ига
4. Народные волнения XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты
5. "Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Наибольшее число текстильных мануфактур в начале XVIII века возникло:

Ответы:

а) в Петербурге; б) Москве; в) Иванове; г) Нижнем Новгороде; д) Костроме и Ярославле.

Верный ответ: Б

2. «Ледовое побоище» произошло

Ответы:

А. на Чудском озере Б. на Ладожском озере В. на Ильмень озере Г. на реке Неве

Верный ответ: А

3. Высшая законодательная власть в Новгороде принадлежала:

Ответы:

А. новгородскому князю Б. новгородскому посаднику В. совету новгородских бояр Г. новгородскому вече

Верный ответ: Г

4. События 19—21 августа 1991 г. были связаны:

Ответы:

А. с выводом советских войск из Афганистана Б. с выборами первого президента СССР В. с попыткой государственного переворота Г. с принятием нового союзного договора для сохранения СССР

Верный ответ: В

5. Изобретение книгопечатания в Европе связано с именем

Ответы:

А. Томаса Моора Б. Ульриха Цвингли В. Уотта Тайлера Г. Иоганн Гутенберг

Верный ответ: Г

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

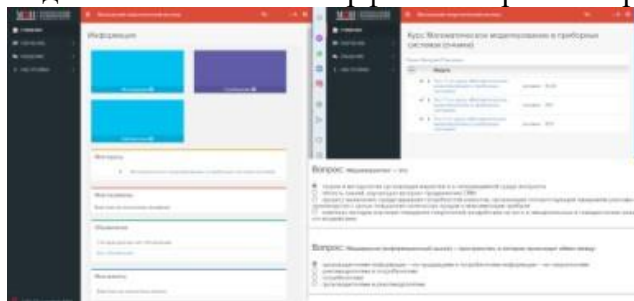
Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

### **4 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### **Пример билета**

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### **Процедура проведения**

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)

2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### ***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***