

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах**

**Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Проектная деятельность**

**Москва  
2025**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Воронкина А.А.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rf4a3e30e-VoronkinaAA-70390e0f |

А.А.  
Воронкина

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Вершинин Д.В.                  |
|  | Идентификатор                                      | R37a53c2e-VershininDV-fbbff249 |

Д.В.  
Вершинин

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Бобряков А.В.                  |
|  | Идентификатор                                      | R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa |

А.В.  
Бобряков

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1 Эффективно планирует собственное время

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Проектная деятельность (Тестирование)
2. Управление проектами (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Эффективное планирование времени (Эссе)

## БРС дисциплины

### 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Проектная деятельность (Тестирование)  
КМ-2 Эффективное планирование времени (Эссе)  
КМ-3 Управление проектами (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |
|-------------------|---------------------------------|------|------|------|
|                   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|                   | Срок КМ:                        | 5    | 10   | 15   |

|                                                        |    |    |    |
|--------------------------------------------------------|----|----|----|
| Основы проектной деятельности                          |    |    |    |
| Проектная деятельность: общее представление            | +  |    |    |
| Основы менеджмента                                     | +  |    |    |
| Принципы и виды планирования                           |    |    |    |
| Основные принципы и виды планирования                  |    | +  |    |
| Тайм-менеджмент как система знаний                     |    | +  |    |
| Жизненный цикл проекта                                 |    |    |    |
| Содержание и структура проекта. Жизненный цикл проекта |    |    | +  |
| Понятие управления проектом и его необходимость        |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                | 30 | 40 | 30 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                               | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                               | Контрольная точка                            |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| УК-2               | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение                                    | Знать:<br>теоретико-методологическую базу управления проектами, структуру целей и задач проекта и терминологию, используемую в литературе и документации по проектной деятельности                                                              | КМ-1 Проектная деятельность (Тестирование)   |
| УК-2               | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Уметь:<br>повышать личную эффективность, развивать возможности собственных ресурсов на основе способов рационального планирования времени и управлять собственными ресурсами с точки зрения повышения их качества и оптимальности их применения | КМ-2 Эффективное планирование времени (Эссе) |
| УК-6               | ИД-1 <sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время                                                                                             | Знать:<br>основные методы и подходы тайм-                                                                                                                                                                                                       | КМ-3 Управление проектами (Тестирование)     |

|      |                                                                                                                   |                                                                                                        |                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      |                                                                                                                   | менеджмента к рациональной организации личного и рабочего времени, методы анализа личной эффективности |                                              |
| УК-6 | ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации | Уметь: разрабатывать принципы календарного, ресурсного и финансового планирования проектов             | КМ-2 Эффективное планирование времени (Эссе) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Проектная деятельность**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний основ проектной деятельности

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                               | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: теоретико-методологическую базу управления проектами, структуру целей и задач проекта и терминологию, используемую в литературе и документации по проектной деятельности | <p>1.Какое из приведённых определений проекта верно:</p> <p>1) Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам</p> <p>2) Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели</p> <p>3) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего</p> <p>4) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей</p> <p>Ответ: 1</p> <p>2.Выберите правильный ответ:</p> <p>1) Операционная деятельность нацелена на разработку уникального продукта</p> <p>2) Операционная деятельность и проектная деятельность не отличаются друг от друга</p> <p>3) Проектная деятельность – это та деятельность, с которой человек сталкивается время от времени</p> <p>4) Проектная деятельность носит уникальный характер, операционная же является повторяющейся деятельностью</p> <p>Ответ: 4</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>3.Особенностями инновационного проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Неопределенность, привлечение уникальных ресурсов, непредсказуемость</li> <li>2) Стабильность результата, непрерывная работа над проектом</li> <li>3) Ограниченность по ресурсам, срочность выполнения</li> <li>4) Неопределенность, предсказуемость результата</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>4.Деятельность, связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Исследовательская деятельность</li> <li>2) Научная деятельность</li> <li>3) Проектная работа</li> <li>4) Познавательная деятельность</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>5.В чем заключается сущность этапа «Реализации» в проектной деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение контрольных точек (вех), проведение оценки каждого этапа работы с точки зрения сроков и достигнутых результатов</li> <li>2) Идентификация проблемы, которую нужно решить, или задачи, которую нужно выполнить</li> <li>3) Определение последовательности деятельности и выделение этапов работы</li> <li>4) Анализ проблемы заказчика и привлечение ресурсов для ее решения</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*



*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

## **КМ-2. Эффективное планирование времени**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполненное задание отправляется в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа".

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку умений эффективного планирования времени

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                            | Вопросы/задания для проверки                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: повышать личную эффективность, развивать возможности собственных ресурсов на основе способов рационального планирования времени и управлять собственными ресурсами с точки зрения повышения их качества и оптимальности их применения | 1.Опишите приемы и способы рационального чтения как метода совершенствования организации труда |
| Уметь: разрабатывать принципы календарного, ресурсного и финансового планирования проектов                                                                                                                                                   | 1.Опишите выбор инструмента для эффективного планирования времени                              |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"*

## **КМ-3. Управление проектами**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний жизненного цикла проекта и основ управления проектом

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                   | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: основные методы и подходы тайм-менеджмента к рациональной организации личного и рабочего времени, методы анализа личной эффективности</p> | <p>1.Что является основным предметом изучения в дисциплине «Управление проектами»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Контроль за человеческими и материальными ресурсами</li> <li>2) Применение современных методов, средств и технологий</li> <li>3) Процесс, функции, задачи, методы и средства управления проектами</li> <li>4) Социальные и психологические характеристики управляемой команды</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>2.Управление проектом подразумевает управление процессом его:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Планирования</li> <li>2) Реализации</li> <li>3) Разработки</li> <li>4) Продвижения</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>3.Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирования концепции проекта</li> <li>2) Формирования сводного плана проекта</li> <li>3) Осуществления всех запланированных проектных работ</li> <li>4) Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта</li> </ol> <p>Ответ: 4</p> <p>4.Критериями эффективного управления проектом являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Завершение проекта в установленные сроки и в рамках бюджета, соблюдение требований к качеству результатов</li> <li>2) Соответствие ожиданий и реальности достигнутых результатов</li> <li>3) Достижение согласия участниками проекта</li> <li>4) Получение заработной платы командой</li> </ol> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>проекта</p> <p>Ответ: 1</p> <p>5. Структура проекта представляет собой:</p> <p>1) Иерархическую декомпозицию проекта на составные части, необходимые и достаточные для эффективного планирования и контроля реализации проекта</p> <p>2) Дерево решений проекта, с конкретизацией этапов и фиксацией окончания работ над проектом</p> <p>3) График Ганта с фиксацией вех проекта</p> <p>4) Временные интервалы, в которых ожидается осуществление проекта</p> <p>Ответ: 1</p> |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"

### Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

#### Вопросы, задания

- 1.Приведите определение жизненных приоритетов и постановка задач
- 2.Приведите пример результатно-ориентированного списка задач
- 3.Перечислите методы и способы самонастройки на решение задач

#### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

Ответы:

- 1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- 2) составление перечня недоработок и отклонений
- 3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Верный ответ: 3

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

#### Вопросы, задания

- 1.Опишите основные способы организации жизни
- 2.Перечислите основные требования к составлению плана дел
- 3.Опишите роль информации и коммуникации в социальном общении и определении качества человеческого бытия

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Планирование, организация, регулирование и контроль – это:

Ответы:

- 1) обязанность менеджера
- 2) функции менеджмента
- 3) этапы планирования
- 4) процессы управления

Верный ответ: 2

2. Какое из приведённых определений проекта верно:

Ответы:

- 1) проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам
- 2) проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели
- 3) проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
- 4) проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

Верный ответ: 1

### **3. Компетенция/Индикатор: ИД-1<sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время**

#### **Вопросы, задания**

1. Опишите функциональное планирование работы в офисе
2. Опишите этапы внедрения корпоративного тайм-менеджмента

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

Ответы:

- 1) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- 2) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- 3) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Верный ответ: 3

2. Что такое «веха» в проектной деятельности?

Ответы:

- 1) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- 2) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- 3) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

Верный ответ: 1

### **4. Компетенция/Индикатор: ИД-2<sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации**

#### **Вопросы, задания**

1. Перечислите функции и цели самоменеджмента
2. Опишите правила техники планирования «День – Неделя»

## **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Основные постулаты административной школы управления:

Ответы:

- 1) обогащение труда, повышение качества рабочей жизни
- 2) четыре подхода к управлению: количественный, системный, процессный, ситуационный
- 3) управление осуществляется через пять основных функций: планирование, организация, распоряительство, контроль, координирование
- 4) разделение труда рабочего на операции, отбор и обучение рабочих

Верный ответ: 3

2. Укажите верные принципы, относящиеся к работе А. Файоля и всей школе административного управления в целом:

Ответы:

- 1) принцип материальной заинтересованности; увеличение производительности труда через оптимизацию трудовых действий и интенсификацию трудового процесса
- 2) высокий уровень развития технологии производства
- 3) справедливые методы стимулирования работников; человеческий фактор
- 4) мотивация труда
- 5) стабильность персонала; единство действий рабочих; скалярная цепь перепоручение работникам отдельных операций и, как следствие, повышение производительности труда

Верный ответ: 5

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: “зачтено” - работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания: “не зачтено” - работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.