

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах**

**Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2025**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e	

М.Н.  
Гусарова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вершинин Д.В.
Идентификатор	R37a53c2e-VershininDV-fbbff249	

Д.В.  
Вершинин

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобряков А.В.
Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa	

А.В.  
Бобряков

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)
2. Социология культуры (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)

## БРС дисциплины

### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)  
КМ-2 Социология культуры (Тестирование)  
КМ-3 Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	9	12
Предмет и функции социологии				
Предмет и функции социологии		+		
Общество как система				

Общество как социокультурная система	+	+	
Социология культуры	+	+	
Социальная структура и социальные процессы			
Социальный контроль и отклоняющееся поведение			+
Социальная структура и стратификация			+
Вес КМ:	35	30	35

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	Знать: основные закономерности развития социальных процессов базовые методы проведения конкретных социологических исследований Уметь: самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях	КМ-1 Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование) КМ-2 Социология культуры (Тестирование) КМ-3 Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Методология и методика прикладного социологического исследования

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам социология культуры

#### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные закономерности развития социальных процессов	<p>1. Социологическое исследование, целью которого выступает приращение научно-теоретического знания, называют:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. фундаментальным</li><li>2. прикладным</li><li>3. пилотажным</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>2. Качество выборки зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. от меры однородности социальных объектов по наиболее существенным для исследования характеристикам</li><li>2. от степени дробности группировок анализа, планируемых по задачам исследования</li><li>3. от целесообразного уровня надежности выводов из предпринимаемого исследования</li><li>4. все ответы верны</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>3. Вопросы, выявляющие общую направленность интересов, мотивов, деятельности, ценностные ориентации – это вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «наводящие»</li><li>2. проективные</li><li>3. детализированные</li><li>4. фильтрующие</li></ol> <p>ответ: 3</p>
Уметь: самостоятельно осуществлять социологические	<p>1. Укажите свойство того или иного общественного предмета, явления удовлетворять потребности,</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях</p>	<p>желания, интересы</p> <p>2. Укажите ненаследуемое содержание совместной жизни и деятельности людей, представляющее собой искусственные, созданные людьми объекты (артефакты)</p> <p>3. Укажите, что означает утверждение, что члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры</p> <p>4. Закончите и порассуждайте о высказывании О. Конта: «Понять, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы _____»</p> <p>5. Укажите кто предложил методологию исследования, в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре</p> <p>6. Объясните подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук</p> <p>7. Порассуждайте на тему: одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры</p> <p>8. Объясните верно ли утверждение, что культура выступает как совокупность накопленных обществом сообщений и текстов, при помощи которых осуществляются коммуникации и ретрансляция опыта</p> <p>9. Порассуждайте на тему национализм и нетерпимое отношение к другим культурам</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа проведена на основе самостоятельно разработанной программы исследования, базируется на собственных социологических исследованиях, содержит теоретические и практические выводы

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* В работе не использованы самостоятельно собранные данные, выводы носят абстрактный характер

## КМ-2. Социология культуры

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела.

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

### Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные закономерности развития социальных процессов	<p>1. Взгляд на общество как на особую реальность, которая не сводится к составляющим ее индивидам, а образует надиндивидуальное и вне индивидуальное целое - это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) социальный реализм</li><li>2) детерминизм</li><li>3) социальный номинализм</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>2. Трактовка социальной реальности как мнимой, фиктивной сущности, которая в действительности сводится к сумме составляющих ее индивидов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) социальный номинализм</li><li>2) социальный реализм</li><li>3) позитивизм</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>3. Функция социологии, которая состоит в разработке рекомендаций относительно путей воздействия на социальные процессы носит название:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) социально-технологическая</li><li>2) познавательная</li><li>3) идеологическая</li><li>4) воспитательная</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>4. Исследованием явлений и процессов в масштабе всего общества в целом, анализом больших социальных общностей и их взаимодействием занимается:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) макросоциология</li><li>2) микросоциология</li><li>3) социология среднего уровня</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>5. Изучает ментальность и поведение людей, их ценностные ориентации, межличностные взаимодействия в группах:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) микросоциология</li><li>2) макросоциология</li></ol>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>3) социология среднего уровня ответ: 1</p> <p>6.Подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук получил название: 1) позитивизма 2) функционализма 3) детерминизма ответ: 1</p> <p>7.Методологию исследования, в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре предложил: 1) М. Вебер 2) Э. Дюркгейм 3) Р. Мертон 4) О. Конт ответ: 1</p> <p>8.Первую типологию классов США предложил в 40-х годах XX века американский социолог: 1) Т.Парсонс 2) Т.Веблен 3) Р.Мертон 4) Л. Уорнер ответ: 4</p> <p>9.В качестве главного показателя неравенства сторонники марксистского подхода называют: 1) уровень образования 2) отношения собственности 3) статусные позиции 4) культурный капитал ответ: 2</p> <p>10.Процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности – это: 1) стратификация 2) институционализация 3) систематизация ответ: 2</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный, но не достаточно полный ответ

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал краткий и поверхностный ответ

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается не выполненным, если студент ответил менее чем на 50% вопросов

### КМ-3. Социальная структура и социальные процессы

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа на тему : Социальная структура и социальные процессы".

**Контрольные вопросы/задания:**

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: базовые методы проведения конкретных социологических исследований	1. Личность – это: 1. единичный представитель человеческого рода, обладающий психофизиологическими особенностями 2. целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности и общения 3. понятие, охватывающее всех людей и указывающее на качественные отличия людей от животных ответ: 2 2. Самоконтроль – это способность индивида: 1. придерживаться социальных норм в силу склонности к конформизму 2. выступать творцом новых социальных норм 3. самостоятельно регулировать свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами ответ: 3

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>3.Процесс институционализации, т.е. образования социального института, начинается с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания символов и ритуалов</li> <li>2. создания учреждений</li> <li>3. возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместных организованных действий</li> </ol> <p>ответ: 3</p> <p>4.Образцы, предписывающие то, что люди должны говорить, думать, чувствовать и делать в конкретных ситуациях – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. санкции</li> <li>2. нормы</li> <li>3. установки</li> </ol> <p>ответ: 2</p> <p>5.Первую типологию классов США предложил в 40-х годах XX века американский социолог:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т.Парсонс</li> <li>2. Т.Веблен</li> <li>3. Р.Мертон</li> <li>4. Л. Уорнер</li> </ol> <p>ответ: 4</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа должна базироваться на изучении работ Э.Фромма "Бегство от свободы", "Быть или иметь". Раскрыты основные положения работы. Работа, кроме использования первоисточников, включает и суждения самостоятельного характера.

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выявлена основная мысль произведений, логично и доказательно сформулированы собственные суждения. Недостаточно четко сформулирована связь размышлений Э. Фромма и формированием современного социального характера.

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Основные мысли сформулированы верно, но работа носит компилятивный характер

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не отвечает предъявленным требованиям, в ней нет четких аргументированных ответов и собственных суждений. По ее содержанию нельзя судить о знакомстве с первоисточниками.

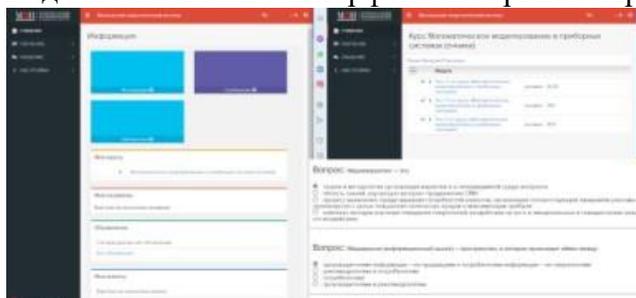
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию

### **Вопросы, задания**

- 1.Отечественная социология после 1917 года
- 2.«Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
- 3.Классический период развития социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс)
- 4.Законы и категории социологии
- 5.Место социологии в системе общественных наук
- 6.Основные этапы развития социологии. О. Конт и три стадии развития народной мысли
- 7.Структура социологии, социологического знания
- 8.Объект, предмет, функции социологии
- 9.Социология как наука. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Понятие социального
- 10.Административно – командная система и ее влияние на социологию

## 11. Социальные взаимоотношения и социальные отношения

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как называется изменение социального статуса личности?

Ответы:

1) карьера; 2) социальная мобильность; 3) рейтинг.

Верный ответ: 2

2. Центральным понятием социологии К. Маркса является:

Ответы:

1) общественно-экономическая формация; 2) социальное действие; 3) социальное пространство.

Верный ответ: 1. общественно-экономическая формация

3. Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

Ответы:

1) гистограмма; 2) пентаграмма; 3) голограмма.

Верный ответ: 1

4. Самым углубленным видом социологического исследования является:

Ответы:

1) описательное; 2) разведывательное; 3) аналитическое.

Верный ответ: 3

5. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

Ответы:

1) отбор объективной информации; 2) выбор методов исследования; 3) отбор респондентов.

Верный ответ: 3

6. Отметьте самый распространенный метод социологии:

Ответы:

1) анализ документов; 2) наблюдение; 3) опрос.

Верный ответ: 3

7. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

1) студенческая группа; 2) нация; 3) семья.

Верный ответ: 1,3

8. Социальная роль – это:

Ответы:

1) представление о том, что человек хотел бы достигнуть; 2) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе; 3) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: 2

9. Что такое социальная структура?

Ответы:

1) организация отношений между людьми; 2) образец поведения; 3) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

Верный ответ: 3

10. Когда возникла социология как наука:

Ответы:

1) после Второй мировой войны; 2) в первой половине XIX века; 3) в XVIII веке.

Верный ответ: 2

11. Что является предметом социологии?

Ответы:

1) человек; 2) социальная жизнь человека, группы, общества; 3) общество.

Верный ответ: 2

12. Какое общество называют традиционным?

Ответы:

1) индустриальное; 2) доиндустриальное; 3) постиндустриальное.

Верный ответ: 2

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.