

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.04 Управление в технических системах

Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы управления

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e

М.Н.
Гусарова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вершинин Д.В.
	Идентификатор	R37a53c2e-VershininDV-fbbff249

Д.В.
Вершинин

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобряков А.В.
	Идентификатор	R2c90f415-BobriakovAV-70dec1fa

А.В.
Бобряков

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)
2. Социология культуры (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	9	12
Предмет и функции социологии				
Предмет и функции социологии		+		
Общество как система				
Общество как социокультурная система		+	+	
Социология культуры		+	+	
Социальная структура и социальные процессы				
Социальный контроль и отклоняющееся поведение				+
Социальная структура и стратификация				+

	Вес КМ:	35	30	35
\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$				

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	Знать: базовые методы проведения конкретных социологических исследований основные закономерности развития социальных процессов Уметь: самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях	Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование) Социология культуры (Тестирование) Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Методология и методика прикладного социологического исследования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам социология культуры

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные закономерности развития социальных процессов	1. Социологическое исследование, целью которого выступает приращение научно-теоретического знания, называют: 1. фундаментальным 2. прикладным 3. пилотажным ответ: 1 2. Качество выборки зависит от: 1. от меры однородности социальных объектов по наиболее существенным для исследования характеристикам 2. от степени дробности группировок анализа, планируемых по задачам исследования 3. от целесообразного уровня надежности выводов из предпринимаемого исследования 4. все ответы верны ответ: 4 3. Вопросы, выявляющие общую направленность интересов, мотивов, деятельности, ценностные ориентации – это вопросы: 1. «наводящие» 2. проективные 3. детализированные 4. фильтрующие ответ: 3
Уметь: самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях	1. Укажите свойство того или иного общественного предмета, явления удовлетворять потребности, желания, интересы 2. Укажите ненаследуемое содержание совместной

	жизни и деятельности людей, представляющее собой искусственные, созданные людьми объекты (артефакты) 3. Укажите, что означает утверждение, что члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры 4. Закончите и порассуждайте о высказывании О. Конта: «Понять, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы _____» 5. Укажите кто предложил методологию исследования, в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре 6. Объясните подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук 7. Порассуждайте на тему: одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры 8. Объясните верно ли утверждение, что культура выступает как совокупность накопленных обществом сообщений и текстов, при помощи которых осуществляются коммуникации и ретрансляция опыта 9. Порассуждайте на тему национализм и нетерпимое отношение к другим культурам
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа проведена на основе самостоятельно разработанной программы исследования, базируется на собственных социологических исследованиях, содержит теоретические и практические выводы

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: В работе не использованы самостоятельно собранные данные, выводы носят абстрактный характер

КМ-2. Социология культуры

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по

изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные закономерности развития социальных процессов	1. Взгляд на общество как на особую реальность, которая не сводится к составляющим ее индивидам, а образует надиндивидуальное и вне индивидуальное целое - это: 1) социальный реализм 2) детерминизм 3) социальный номинализм ответ: 1 2. Трактовка социальной реальности как мнимой, фиктивной сущности, которая в действительности сводится к сумме составляющих ее индивидов – это: 1) социальный номинализм 2) социальный реализм 3) позитивизм ответ: 1 3. Функция социологии, которая состоит в разработке рекомендаций относительно путей воздействия на социальные процессы носит название: 1) социально-технологическая 2) познавательная 3) идеологическая 4) воспитательная ответ: 1 4. Исследованием явлений и процессов в масштабе всего общества в целом, анализом больших социальных общностей и их взаимодействием занимается: 1) макросоциология 2) микросоциология 3) социология среднего уровня ответ: 1 5. Изучает ментальность и поведение людей, их ценностные ориентации, межличностные взаимодействия в группах: 1) микросоциология 2) макросоциология 3) социология среднего уровня ответ: 1 6. Подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук получил название: 1) позитивизма 2) функционализма
--	--

	3) детерминизма ответ: 1 7.Методологию исследования, в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре предложил: 1) М. Вебер 2) Э. Дюркгейм 3) Р. Мертон 4) О. Конт ответ: 1 8.Первую типологию классов США предложил в 40-х годах XX века американский социолог: 1) Т.Парсонс 2) Т.Веблен 3) Р.Мертон 4) Л. Уорнер ответ: 4 9.В качестве главного показателя неравенства сторонники марксистского подхода называют: 1) уровень образования 2) отношения собственности 3) статусные позиции 4) культурный капитал ответ: 2 10.Процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности – это: 1) стратификация 2) институционализация 3) систематизация ответ: 2
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный, но не достаточно полный ответ

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал краткий и поверхностный ответ

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается не выполненным, если студент ответил менее чем на 50% вопросов

КМ-3. Социальная структура и социальные процессы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему : "Социальная структура и социальные процессы".

Контрольные вопросы/задания:

Знать: базовые методы проведения конкретных социологических исследований	1.Личность – это: 1. единичный представитель человеческого рода, обладающий психофизиологическими особенностями 2. целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной деятельности и общения 3. понятие, охватывающее всех людей и указывающее на качественные отличия людей от животных ответ: 2 2.Самоконтроль – это способность индивида: 1. придерживаться социальных норм в силу склонности к конформизму 2. выступать творцом новых социальных норм 3. самостоятельно регулировать свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами ответ: 3 3.Процесс институционализации, т.е. образования социального института, начинается с: 1. создания символов и ритуалов 2. создания учреждений 3. возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместных организованных действий ответ: 3
--	---

	4.Образцы, предписывающие то, что люди должны говорить, думать, чувствовать и делать в конкретных ситуациях – это: 1. санкции 2. нормы 3. установки ответ: 2 5.Первую типологию классов США предложил в 40-х годах XX века американский социолог: 1. Т.Парсонс 2. Т.Веблен 3. Р.Мертон 4. Л. Уорнер ответ: 4
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа должна базироваться на изучении работ Э.Фромма "Бегство от свободы", "Быть или иметь". Раскрыты основные положения работы. Работа, кроме использования первоисточников, включает и суждения самостоятельного характера.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Выявлена основная мысль произведений, логично и доказательно сформулированы собственные суждения. Недостаточно четко сформулирована связь размышлений Э. Фромма и формированием современного социального характера.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Основные мысли сформулированы верно, но работа носит компилятивный характер

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не отвечает предъявленным требованиям, в ней нет четких аргументированных ответов и собственных суждений. По ее содержанию нельзя судить о знакомстве с первоисточниками.

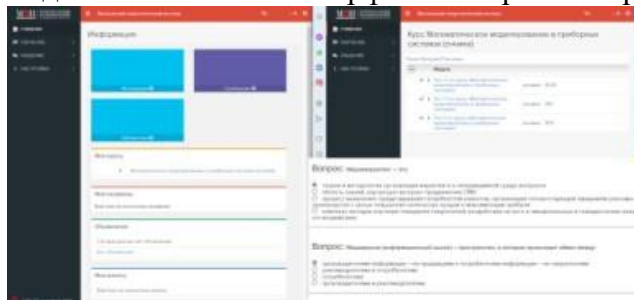
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

- 1.Отечественная социология после 1917 года
- 2.«Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
- 3.Классический период развития социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс)
- 4.Законы и категории социологии
- 5.Место социологии в системе общественных наук
- 6.Основные этапы развития социологии. О. Конт и три стадии развития народной мысли
- 7.Структура социологии, социологического знания
- 8.Объект, предмет, функции социологии
- 9.Социология как наука. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Понятие социального
- 10.Административно – командная система и ее влияние на социологию
- 11.Социальные взаимоотношения и социальные отношения

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как называется изменение социального статуса личности?

Ответы:

1) карьера; 2) социальная мобильность; 3) рейтинг.

Верный ответ: 2

2. Центральным понятием социологии К. Маркса является:

Ответы:

1) общественно-экономическая формация; 2) социальное действие; 3) социальное пространство.

Верный ответ: 1. общественно-экономическая формация

3. Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

Ответы:

1) гистограмма; 2) пентаграмма; 3) голограмма.

Верный ответ: 1

4. Самым углубленным видом социологического исследования является:

Ответы:

1) описательное; 2) разведывательное; 3) аналитическое.

Верный ответ: 3

5. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

Ответы:

1) отбор объективной информации; 2) выбор методов исследования; 3) отбор респондентов.

Верный ответ: 3

6. Отметьте самый распространенный метод социологии:

Ответы:

1) анализ документов; 2) наблюдение; 3) опрос.

Верный ответ: 3

7. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

1) студенческая группа; 2) нация; 3) семья.

Верный ответ: 1, 3

8. Социальная роль – это:

Ответы:

1) представление о том, что человек хотел бы достигнуть; 2) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе; 3) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: 2

9. Что такое социальная структура?

Ответы:

1) организация отношений между людьми; 2) образец поведения; 3) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

Верный ответ: 3

10. Когда возникла социология как наука:

Ответы:

1) после Второй мировой войны; 2) в первой половине XIX века; 3) в XVIII веке.

Верный ответ: 2

11. Что является предметом социологии?

Ответы:

1) человек; 2) социальная жизнь человека, группы, общества; 3) общество.

Верный ответ: 2

12.Какое общество называют традиционным?

Ответы:

1) индустриальное; 2) доиндустриальное; 3) постиндустриальное.

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.