

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Автоматизированные системы управления на предприятии**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бауэр В.Ю.
Идентификатор	R5784cde9-KuznetsovaVY-3048f94	

(подпись)

В.Ю. Бауэр

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61	

(подпись)

Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d	

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационных технологии

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Информационные ресурсы (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Архитектура и проектирование информационных систем (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	3	6
Информационные ресурсы, системы и технологии			
Информация и информационные ресурсы		+	
Информационные системы и технологии		+	
Проектирование информационных систем			
Понятие и сущность проектирования ИС			+
Каноническое проектирование информационных систем			+
Типовое проектирование			+
Классификация и кодирование информации			+
Понятие информационной безопасности			+
CASE-технология			+

Сети ЭВМ		+
Вес КМ:	50	50

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-8	ПК-8(Компетенция)	Знать: информационные системы и технологии Уметь: использовать информационные технологии для решения поставленных задач	Информационные ресурсы (Тестирование) Архитектура и проектирование информационных систем (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Информационные ресурсы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме "Информация и информационные ресурсы"

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: информационные системы и технологии</p>	<p>1. Чем было обусловлено возникновение информационных революций? а) Открытием Америки б) Развитием культуры и образования в соответствующий исторический период в) Открытиями в области естественных наук г) Снижением стоимости сбора, обработки и хранения информации Ответ: г</p> <p>2. Что относится к информационным функциям? а) Измерение значений параметров б) Подготовка и обмен информации в) Реализация заданных режимов управления г) Ничего из вышеперечисленного Ответ: а, б, в</p> <p>3. Какие характеристики КИС являются определяющими ее эффективность? а) Пользовательский интерфейс и его возможности б) Системы документов и документооборот в) Сетевые технологии, их масштабы и топология сети г) Централизованная или распределенная БД Ответ: а, б, в, г</p> <p>4. Что относится к функциональному составу MES-системы? а) Сбор данных о затратах б) Визуализация производственных процессов в) Организация труда г) Интеграция с технологическим оборудованием и ERP Ответ: а, б, г</p>
---	--

	<p>5. На какие подсистемы делится информационная система?</p> <p>а) Правовые подсистемы</p> <p>б) Обеспечивающие подсистемы</p> <p>в) Организационные подсистемы</p> <p>г) Функциональные подсистемы</p> <p>Ответ: б, в, г</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Архитектура и проектирование информационных систем

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение архитектуры и проектирования информационных систем

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: использовать информационные технологии для решения поставленных задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите для решения каких задач используется информационная технология поддержки и принятия решений 2. Опишите какими особенностями характеризуется каноническое проектирование информационных систем 3. Перечислите какие документы формируются на предпроектной стадии создания информационной системы 4. Перечислите основные методы типового проектирования информационных систем 5. Опишите что в себя включает стадия сопровождения
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-8(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Перечислите основные сетевые решения, которые проектировщик должен выбрать для проектируемой компьютерной сети
- 2.Перечислите основные виды диаграмм, используемые в качестве основных средств структурного анализа и проектирования
- 3.Опишите каким образом классифицируются CASE-средства
- 4.Перечислите цели использования CASE-технологии
- 5.Опишите что в себя включает стадия сопровождения
- 6.Перечислите основные методы типового проектирования информационных систем
- 7.Перечислите какие документы формируются на предпроектной стадии создания информационной системы
- 8.Опишите какими особенностями характеризуется каноническое проектирование информационных систем
- 9.Перечислите для решения каких задач используется информационная технология поддержки и принятия решений
- 10.Перечислите показатели качества информационно-вычислительных сетей

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Что относится к функциям HRM-систем?

Ответы:

- а) Поиск персонала б) Организация труда в) Визуализация производственных процессов
г) Сбор данных о затратах

Верный ответ: а, б

2.Какие характеристики КИС являются определяющими ее эффективность?

Ответы:

- а) Пользовательский интерфейс и его возможности б) Системы документов и документооборот в) Сетевые технологии, их масштабы и топология сети г) Централизованная или распределенная БД

Верный ответ: а, б, в, г

3.Что относится к информационным функциям?

Ответы:

- а) Измерение значений параметров б) Подготовка и обмен информации в) Реализация заданных режимов управления г) Ничего из вышеперечисленного

Верный ответ: а, б, в

4.Какие основные подходы можно выделить к понятию информация в настоящее время?

Ответы:

- а) Исторический б) Общенаучный (философский) в) Феноменологический г) Прагматический

Верный ответ: б, в, г

5.Что относится к отрицательным аспектам перехода к информационному обществу?

Ответы:

а) Обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами б) Все большее влияние на общество средств массовой информации в) В основу общества заложены автоматизированные генерация, хранение, обработка и использование знаний с помощью информационной техники и технологий г) Информационные технологии приобретают глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека

Верный ответ: б

6. Что относится к позитивным аспектам перехода к информационному обществу?

Ответы:

а) Все большее влияние на общество средств массовой информации б) Обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами в) Существует проблема отбора качественной и достоверной информации г) Многим людям будет трудно адаптироваться к среде информационного общества

Верный ответ: б

7. Где впервые было построено информационное общество?

Ответы:

а) Западная Европа б) Россия в) США г) Япония

Верный ответ: в

8. Чем было обусловлено возникновение информационных революций?

Ответы:

а) Открытием Америки б) Развитием культуры и образования в соответствующий исторический период в) Открытиями в области естественных наук г) Снижением стоимости сбора, обработки и хранения информации

Верный ответ: г

9. На какие подсистемы делится информационная система?

Ответы:

а) Правовые подсистемы б) Обеспечивающие подсистемы в) Организационные подсистемы г) Функциональные подсистемы

Верный ответ: б, в, г

10. Что относится к функциональному составу MES-системы?

Ответы:

а) Сбор данных о затратах б) Визуализация производственных процессов в) Организация труда г) Интеграция с технологическим оборудованием и ERP

Верный ответ: а, б, г

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»