

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Деньги, кредит, банки**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

2. ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Денежная система (Тестирование)
2. Кредитная система (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Деньги и банковская система (Эссе)

БРС дисциплины

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	9	12
Деньги. Денежное обращение. Денежная система. Инфляция				
Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения		+		
Денежный оборот: виды, структура		+		
Денежная система: типы и формы развития		+		
Сущность и формы инфляции, ее оценка		+		
Кредит. Кредитная система				
Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды			+	

Банки. Банковские системы. Банковское дело			
Банки: предпосылки возникновения, роль и функции			+
Банковская система, особенности, виды			+
Вес КМ:	40	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	Знать: основы функционирования кредитной системы Уметь: проводить работы в рамках банковской системы и банковского дела	Кредитная система (Тестирование) Деньги и банковская система (Эссе)
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	Знать: основы денежного обращения. денежная система, проблемы инфляция Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Денежная система (Тестирование) Деньги и банковская система (Эссе)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Денежная система

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам денежной системы и денежного обращения

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основы денежного обращения, денежная системы, проблемы инфляция</p>	<p>1. Деньги необходимы для использования в качестве:</p> <ol style="list-style-type: none">1. средства обращения и накопления;2. средства погашения внешних долгов;3. средства распределения доходов;4. определяющего фактора инвестиций <p>ответ: 1</p> <p>2. Отличительной чертой кредитных денег является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. обеспечение их золотым запасом страны2. эмиссия их центральным банком страны3. эмиссия их казначейством страны4. обеспечение их всем достоянием государства <p>ответ: 1,2</p> <p>3. Организация налично-денежного обращения ЦБ включает:</p> <ol style="list-style-type: none">1. выпуск от своего имени облигаций;2. установление ориентиров роста денежной массы;3. эмиссию наличных денег <p>ответ: 3</p> <p>4. Рубль будет стоить дороже, если:</p> <ol style="list-style-type: none">1. темпы инфляции снизятся2. курс доллара вырастет3. покупательная способность рубля увеличится <p>ответ: 1</p> <p>5. Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которые предъявляются:</p>
---	---

	1. 1. в пять раз больше номинального ВВП 2. в 5 раз меньше номинального ВВП 3. равно отношению 5 к номинальному ВВП ответ: 2
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Кредитная система

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам кредита и кредитной системы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы функционирования кредитной системы	<p>1.Ссудный капитал - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. новое заимствование для погашения имеющейся задолженности; 2. совокупность денежных средств, передаваемых во временное пользование на возвратной основе за плату; 3. плата за кредит; 4. свободные денежные средства заемщика; <p>ответ: 2</p> <p>2.Кредит становится реальностью в том случае, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. у заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах; 2. государство заинтересовано в избежании
--	--

	<p>омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах;</p> <p>3. имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик - и происходит совпадение их интересов;</p> <p>4. у кредитора появляются временно свободные денежные средства;</p> <p>ответ: 3</p> <p>3. Всеобщим свойством, основой кредита является:</p> <p>1. 1. платность;</p> <p>2. возвратность;</p> <p>3. целевое использование;</p> <p>4. обеспеченность;</p> <p>ответ: 2</p> <p>4. Кто осуществляет валютные операции в РФ:</p> <p>1. 1. все коммерческие банки;</p> <p>2. уполномоченные коммерческие банки;</p> <p>3. сберегательные учреждения;</p> <p>ответ: 2</p> <p>5. Назовите региональные валютно-кредитные организации:</p> <p>1. 1. Европейский инвестиционный банк;</p> <p>2. Банк международных расчетов;</p> <p>3. Международный валютный фонд;</p> <p>ответ: 1</p> <p>6. Международный валютный фонд и группа Всемирного банка организованы на основе:</p> <p>1. 1. Бреттон-Вудского соглашения;</p> <p>2. Парижского соглашения;</p> <p>3. Генуэзского соглашения;</p> <p>4. Ямайского соглашения;</p> <p>ответ: 1</p> <p>7. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:</p> <p>1. 1. в момент погашения ссуды;</p> <p>2. равномерными взносами заемщика;</p> <p>3. путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита;</p> <p>4. любым способом по согласованию кредитора и заемщика;</p> <p>ответ: 4</p> <p>8. Особый вид банковского кредитования внешнеторговых сделок в форме покупки у экспортера коммерческих векселей - это:</p> <p>1. 1. факторинг;</p> <p>2. лизинг;</p> <p>3. клиринг;</p> <p>4. форфейтинг;</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Деньги и банковская система

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Эссе

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Эссе по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Необходимо написать мини-сочинение по результатам знакомства с темой на основе литературных источников на одну из тем: 1. Организация налично-денежного и безналичного оборота денег в России. 2. Инфляция. Особенности инфляции в России 90-х годов XX века 3. Антиинфляция и инфляционная политика государства в 2000-е годы. 4. Особенности современной антиинфляционной политики. 5. Основы денежно-кредитной политики Российской Федерации в 2008-2013 гг. 6. Развитие системы кредитования в России. 7. Анализ современной кредитно-банковской системы России. 8. Проблемы и перспективы развития банков в современной России. 9. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ. 10. Валютная система РФ

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: проводить работы в рамках банковской системы и банковского дела</p>	<p>1. Укажите отличительные особенности денежно-кредитная политика ЦБ РФ 2. Укажите особенности современной антиинфляционной политики 3. Продемонстрируйте умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>1. Укажите основные особенности безналичного оборота денег 2. Продемонстрируйте основные характеристики инфляции. Приведите пример особенности инфляции в России 90-х годов XX века. 3. Опишите валютную система РФ</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Деньги
2. Денежная система
3. Кредит. Кредитная система
4. Банковское дело
5. Ситуации, в которых деньги выступают в качестве средства обращения:
6. Ситуации, в которых деньги выполняют функцию меры стоимости:

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Основное назначение банка — это

Ответы:

1. страховая защита своих имущественных интересов;
2. посредничество в движении средств от кредитора к заемщику;
3. социальное обеспечение физических и юридических лиц

Верный ответ: 2

2. Золотой стандарт - это

Ответы:

1. количество золотого запаса страны 2. стоимость одного грамма золота при его продаже на бирже 3. количество золота в денежной единице страны

Верный ответ: 3

3. Кредит становится реальностью в том случае, если

Ответы:

1. у заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах; 2. государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах; 3. имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик - и происходит совпадение их интересов; 4. у кредитора появляются временно свободные денежные средства;

Верный ответ: 3

4. Значение ... кредита заключается в том, что он способствует модернизации производства и широкому внедрению в нем достижений научно-технического прогресса

Ответы:

1. лизингового; 2. государственного; 3. потребительского; 4. ипотечного

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ПК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Денежное обращение
2. Инфляция
3. Банки. Банковские системы
4. Деньги как мера стоимости:
5. Электронные деньги могут выполнять функции:

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Совокупность операций, направленных на формирование ресурсов коммерческого банка, — это

Ответы:

1. активные операции; 2. пассивные операции, 3. комиссионные операции

Верный ответ: 2

2. Центральный банк России подотчетен

Ответы:

1. Правительству РФ; 2. Президенту РФ; 3. Государственной Думе РФ

Верный ответ: 3

3. Экономической основой кредитных отношений выступают

Ответы:

1. финансовые отношения; 2. кругооборот и оборот средств (капитала); 3. денежные отношения; 4. стоимость и потребительская стоимость денег

Верный ответ: 2

4. Отношение номинального ВВП к реальному ВВП, умноженное на 100% - это

Ответы:

1. дефлятор ВВП; 2. общий индекс инфляции; 3. индекс потребительских цен

Верный ответ: 1

5. Коммерческий банк – это организация, созданная для

Ответы:

1. привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности, срочности; 2. защиты имущественных интересов, связанных с имуществом и ответственностью граждан; 3. кредитный кооператив граждан

Верный ответ: 1

6. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

Ответы:

1. открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров; 2. переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров; 3. формирование централизованных государств; 4. наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков;

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих