

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|               |  |               |
|---------------|--|---------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |               |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |               |
|               | Владелец   | Смирнова М.И. |
| Идентификатор | Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47                      |               |

(подпись)

М.И.

Смирнова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|               |  |               |
|---------------|--|---------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |               |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |               |
|               | Владелец   | Абрамова Е.Ю. |
| Идентификатор | R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61                      |               |

(подпись)

Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|               |  |                |
|---------------|--|----------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                |
|               | Владелец   | Курдюкова Г.Н. |
| Идентификатор | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d                     |                |

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя-СССР-РФ в XX - в начале XXI столетия (Тестирование)
3. Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)

## БРС дисциплины

2 семестр

| Раздел дисциплины  | Веса контрольных мероприятий, % |          |          |          |          |
|--|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|  | Индекс<br>КМ:                   | КМ-<br>1 | КМ-<br>2 | КМ-<br>3 | КМ-<br>4 |
|  | Срок КМ:                        | 3        | 6        | 9        | 12       |
| Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX-<br>начале XXI в  |                                 |          |          |          |          |
| Россия и мир в 90-е годы. XX- начале XXI вв  |                                 | +        |          |          |          |
| Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.)<br>Советское государство в системе международных отношений              |                                 | +        |          |          |          |
| Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.)<br>Советская модель социализма: формирование, эволюция,<br>крушение     |                                 | +        |          |          |          |
| Россия в эпоху революций и войн (1914–1920 гг.)  |                                 | +        |          |          |          |
| Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)   |                                 |          |          |          |          |
| Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: поиск путей<br>модернизации российского общества (90-е гг. XIX в. - 1914 г.) |                                 |          | +        |          |          |
| Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры  |                                 |          | +        |          |          |

|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности   |    | +  |    |    |
| Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX – начале XX в   |    | +  |    |    |
| Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древней Руси и Московского государства: между Европой и Азией (IX–XVII вв.) |    |    |    |    |
| Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)                    |    |    | +  |    |
| Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)                            |    |    | +  |    |
| Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв  |    |    | +  |    |
| Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени  |    |    | +  |    |
| История как наука   |    |    |    |    |
| Вводный семинар. История как наука  |    |    |    | +  |
| Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии  |    |    |    | +  |
| Вес КМ:   | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор         | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка   |
|--------------------|-------------------|---|---|
| ОК-2               | ОК-2(Компетенция) | <p>Знать:</p> <p>ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России</p> <p>общие тенденции всемирного и российского исторического процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности</p> <p>встраивать и учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и</p> | <p>Российская империя-СССР-РФ в XX - в начале XXI столетия (Тестирование)</p> <p>Российская империя. (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)</p> <p>Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.) (Перекрестный опрос)</p> <p>Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.) (Тестирование)</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |  |
|--|--|---|--|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Российская империя-СССР-РФ в XX - в начале XXI столетия

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

#### Контрольные вопросы/задания:

|  |  |
|--|--|
| Знать: ключевые события, основные даты, выдающихся исторических деятелей всеобщей истории и истории России | <p>1.Какая партия представляла либеральное движение в России в начале XX в.?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) «Союз 17 октября»</li><li>2) Российская социал-демократическая рабочая партия</li><li>3) «Союз русского народа»</li><li>4) Партия социалистов-революционеров</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>2.Что было результатом Февральской революции 1917 г. в России ?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) провозглашение республики</li><li>2) признание независимости Финляндии</li><li>3) достижение договоренности с Германией о сепаратном мире</li><li>4) свержение монархии</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>3.Политика «военного коммунизма» включала (три варианта) А. свободу предпринимательской деятельности Б. широкое внедрение кооперации в сельское хозяйство В. полную централизацию государственного управления Г. свободу печати Д. продразверстку Е. запрет на частную торговлю</p> <p>4.Какой съезд большевистской партии определил курс на коллективизацию сельского хозяйства СССР?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) XV съезд</li><li>2) XIII съезд</li><li>3) XIV съезд</li><li>4) XVI съезд</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>5.Почему период отечественной истории с середины 1960-х до середины 1980-х гг. назвали «застоем»?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) из-за падения темпов экономического роста советской экономики</li><li>2) из-за увеличения роли теневой экономики в СССР</li></ol> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | 3) из-за отсутствия международных конфликтов<br>4) из-за подавления выступлений против коммунистического режима<br>ответ: 1 |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

**КМ-2. Российская империя. (XVIII-XIX вв.)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| Знать: общие тенденции всемирного и российского исторического процесса | 1. Кто был автором заговорщического направления в «действенном народничестве» 1870-х годов?<br>1) Ткачев П.Н.<br>2) Бакунин М.А.<br>3) Лавров П.Л.]<br>4) Герцен А.И.<br>ответ: 1<br>2. Кто возглавил комиссию по кодификации законов в правление Николая I? |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>1) Сперанский М.М.<br/> 2) Новосильцев Н.Н.<br/> 3) Аракчеев А.А<br/> 4) Кочубей В.П.<br/> ответ: 1</p> <p>3. При каком российском императоре Аляска была продана США?<br/> 1) при Александре II<br/> 2) при Александре I<br/> 3) при Николае I<br/> 4) при Александре III<br/> ответ: 1</p> <p>4. Когда Крым был присоединен к России?<br/> 1) 1783 г.<br/> 2) 1796 г.<br/> 3) 1774 г.<br/> 4) 1767 г.<br/> ответ: 1</p> <p>5. Что заменил учрежденный Петром I Святейший Синод ?<br/> 1) Патриаршество<br/> 2) Приказы<br/> 3) Боярскую Думу<br/> 4) Земский Собор<br/> ответ: 1</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

### КМ-3. Древнерусское государство и удельная Русь (IX- первая половина XV вв.)

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Перекрестный опрос

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Укажите кто из российских историков является автором «Истории государства Российского»</li><li>2. Укажите о каком событии сообщает летописец в «Повести временных лет»: «... И не было у них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву»</li><li>3. Укажите когда произошел первый поход хана Батыея на Русь</li></ol> |
|---|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### КМ-4. Московское самодержавное государство. (вторая половина XV- XVII вв.)

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам всех тем раздела

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Уметь: встраивать и учитывать при социальном и | 1. Укажите кто из русских землепроходцев XVII в. составил первую карту Сибири |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| профессиональном общении<br>историческое наследие и<br>социокультурные традиции<br>различных социальных групп,<br>этносов и конфессий, включая<br>мировые религии, философские<br>и этические учения | 2. Укажите какие события относятся к XVI в.<br><br>3. Укажите где сформировалось 1-ое народное<br>ополчение с целью освобождения Москвы от поляков<br>в Смутное время? |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

### Форма промежуточной аттестации: Экзамен

#### Пример билета



#### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

##### **1. Компетенция/Индикатор: ОК-2(Компетенция)**

##### **Вопросы, задания**

1. Особенности российской истории (факторы развития, определение места России в мировой истории)
2. Образование древнерусского государства. Норманнская теория
3. Крещение Руси. Причины и последствия
4. Становление новой России (1991-2015)
5. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация политической власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления
6. Нашествие монголов. Установление монгольского ига
7. Народные волнения XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрельческие бунты
8. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия
9. "Сталинский социализм". Массовые репрессии 1930-х гг.
10. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ
11. Смутное время в России: причины, этапы, результаты

## Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из названного было одной из причин Петровских преобразований:

Ответы:

а) необходимость преодоления Россией отставания от западных стран; б) стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии; в) необходимость отмены местничества и системы кормлений; г) стремление к объединению всех русских земель.

Верный ответ: А

2. Наибольшее число текстильных мануфактур в начале XVIII века возникло:

Ответы:

а) в Петербурге; б) Москве; в) Иваново; г) Нижнем Новгороде; д) Костроме и Ярославле.

Верный ответ: Б

3. В первой четверти XVIII в. возникли доменные и металлообрабатывающие заводы:

Ответы:

а) на Урале; б) в Карелии; в) близ Тулы; г) верно а) и в); д) верно все указанное.

Верный ответ: Д

4. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра I:

Ответы:

а) присоединение к России Крыма; б) присоединение к России Средней Азии; в) освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнета; г) завоевание Россией выхода в Балтийское море.

Верный ответ: Г

5. Какой факт русской истории В.О. Ключевский считал основным?

Ответы:

А. монголо-татарское нашествие Б. принятие Русью христианства в православном варианте В. колонизацию, постоянное освоение новых территорий Г. военная угроза с Запада

Верный ответ: В

6. «Ледовое побоище» произошло

Ответы:

А. на Чудском озере Б. на Ладожском озере В. на Ильмень озере Г. на реке Нева

Верный ответ: А

7. Высшая законодательная власть в Новгороде принадлежала:

Ответы:

А. новгородскому князю Б. новгородскому посаднику В. совету новгородских бояр Г. новгородскому вече

Верный ответ: Г

8. В ведении земств – органов местного самоуправления, созданных в 60-е гг. XIX в., не входили дела, связанные со

Ответы:

А. Строительством местных дорог; Б. Созданием местных школ и больниц; В. Административным контролем над местной полицией; Г. Введением земской статистики.

Верный ответ: В

9. События 19—21 августа 1991 г. были связаны:

Ответы:

А. с выводом советских войск из Афганистана Б. с выборами первого президента СССР В. с попыткой государственного переворота Г. с принятием нового союзного договора для сохранения СССР

Верный ответ: В

10. Изобретение книгопечатания в Европе связано с именем

Ответы:

А. Томаса Моора Б. Ульриха Цвингли В. Уотта Тайлера Г. Иоганн Гутенберг

Верный ответ: Г

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.