

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Логика и теория аргументации**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	Rbe07e55a-MalinovskyaNM-a3ac44

Н.М.
Малиновская
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы
(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

Е.Ю.
Абрамова
(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры
(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.
Курдюкова
(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-7 способностью, используя зарубежные и отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

2. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Индукция и искусство аргументации (Контрольная работа)
2. Логика и теория аргументации (Тестирование)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	3	6
Теория аргументации. Суждение			
Теория аргументации в системе логического знания и роль логики в теории аргументации		+	
Понятие – форма мысли		+	
Суждение		+	
Силлогизм. Индукция. Искусство аргументации			
Силлогизм			+
Индукция			+
Искусство аргументации			+
	Вес КМ:	50	50

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-7	ПК-7(Компетенция)	Знать: законы логически-грамотного оперирования понятиями, приемы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий Уметь: логически грамотно оперировать понятиями, приемами классификации, обобщения, конкретизации и правилами корректного дефинирования понятий	Логика и теория аргументации (Тестирование) Индукция и искусство аргументации (Контрольная работа)
ОК-2	ОК-2(Компетенция)	Знать: принципы использования логических методов при решении социальных и профессиональных задач Уметь: использовать логические методы при решении социальных и профессиональных задач	Логика и теория аргументации (Тестирование) Индукция и искусство аргументации (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Логика и теория аргументации

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 70 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по логике и теории аргументации

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: законы логически-граммотного оперирования понятиями, приемы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p>	<p>1. Аристотель начал рассматривать человека как деятельное существо. Он же впервые систематически изложил принципы логики. Для чего действующему существу нужна логика?</p> <ol style="list-style-type: none">1. чтобы всех убеждать в своей правоте2. чтобы в случае неудачи найти себе оправдание3. чтобы в спорных случаях искать обоснование наилучшего способа действия4. чтобы демонстрировать на личном примере, как следует поступать <p>Ответ: 3</p> <p>2. Основной метод получения опытного знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. абдукция2. дедукция3. метод проб и ошибок4. наблюдение <p>Ответ: 3</p> <p>3. Как перевести с греческого языка слово "теория"?</p> <ol style="list-style-type: none">1. знание2. наука3. созерцание4. мнение <p>Ответ: 3</p> <p>4. Какое утверждение является всеобщим?</p> <ol style="list-style-type: none">1. с которым все согласны2. неопровержимое3. не существует всеобщих утверждений4. соответствующее высшим законам бытия, постигаемым мышлением <p>Ответ: 4</p>
<p>Знать: принципы использования логических методов при</p>	<p>1. Проявления кризиса вербальности КВ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. возрастание роли английского языка в деловом

<p>решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>общении</p> <p>2.злоупотребление обценной и ненормативной лексикой</p> <p>3.обесценивание слов</p> <p>4.появление новых видов жаргона в соц. сетях</p> <p>5.расхождение между словом и делом</p> <p>Ответ: 3,5</p> <p>2. Что такое фейк?</p> <p>1.анекдот</p> <p>2.информационная мистификация</p> <p>3.музыкальное сопровождение</p> <p>4.экстренное сообщение</p> <p>Ответ:2</p> <p>3.В каких социальных сетях востребовано логическое искусство аргументации?</p> <p>1.в профессиональных</p> <p>2.в студенческих</p> <p>3.в сети "Одноклассники"</p> <p>4.в сети "Facebook"</p> <p>Ответ:1</p> <p>4.Для какой организационной культуры характерно обращение к логической теории аргументации?</p> <p>1.бюрократической</p> <p>2.диалоговой</p> <p>3.предпринимательской</p> <p>4.коллективистской</p> <p>Ответ:2</p> <p>5.Как называли в Древней Греции искусство побеждать в споре?</p> <p>1. демагогия</p> <p>2.риторика</p> <p>3.диалектика</p> <p>4.эристика</p> <p>Ответ:4</p> <p>6.Чему обучали древнегреческие софисты?</p> <p>1.гимнастике</p> <p>2.грамматике</p> <p>3.ремеслу</p> <p>4.риторике</p> <p>Ответ: 2,4</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Индукция и искусство аргументации

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по индукции

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: логически грамотно оперировать понятиями, приемами классификации, обобщения, конкретизации и правилами корректного дефинирования понятий	<ol style="list-style-type: none">1. Определите в чем заключается основной вопрос теории познания эпохи научной революции XVII века2. В чём заключаются преимущества дедуктивных умозаключений3. Определите почему черный лебедь является символом вероятностного характера опытного знания4. Когда и в каком сочинении появился термин «индукция»5. Определите, как, с точки зрения логики оценок, оценить суждение «Не бывает худа без добра»
Уметь: использовать логические методы при решении социальных и профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none">1. Определите каким методом получено утверждение? Больше всего долгожителей рождается в осенний период. Но это не просто примета или поверье – согласно мнению ученых из Америки, это именно так. Проводились эксперименты и опросы, которые позволили выявить, что больше всего долгожителей на всей планете было рождено в ноябре2. Напишите словами выражение: $\neg NA \equiv M \neg A$3. Применима ли, с Вашей точки зрения, оценка деонтических модальных суждений как истинных или ложных? Аргументируйте свой ответ4. Расшифруйте деонтическое модальное высказывание: $\neg DA \equiv L \neg A$5. Приведите примеры модных просторечных модальных операторов, которые Вы используете в ценностных суждениях

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

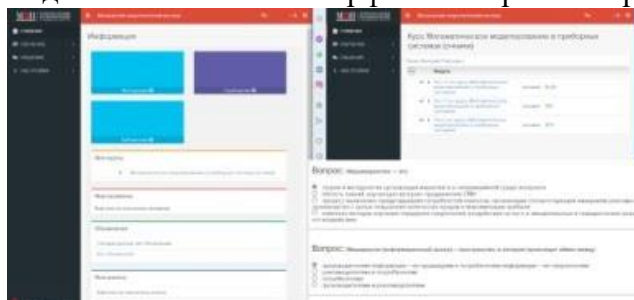
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Формула, соответствующая словесной формулировке закона непротиворечия
- 2.Полемика как вид спора характеризуется
- 3.Студент - преподавателю: "Не ставьте мне тройку, пожалуйста, мне стипендию не дадут". Аргумент какого типа
- 4.В каком отношении находятся посылки и следствия дедуктивного умозаключения
- 5.Какие языки относятся к искусственным языкам

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Условие истинности суждения -

Ответы:

- 1.грамматическая основа 2.истинность входящих в суждение понятий 3.отсутствие лишних элементов 4.соответствие утверждения или отрицания действительности

Верный ответ: 4

2.Какое положение занимает средний термин в третьей фигуре силлогизма?

Ответы:

1. предикат в большей и меньшей посылке
2. субъект в большей и меньшей посылке
3. субъект в большей посылке, предикат в меньшей посылке
4. субъект в меньшей посылке, предикат в большей посылке

Верный ответ: 2

3. Что зашифровано в названии модуса *Barbara*?

Ответы:

1. Женское имя.
2. Модус соответствует аксиоме силлогизма.
3. Посылки и вывод – общеутвердительные суждения.
4. Убедительность и наглядность модуса на круговых схемах Эйлера.

Верный ответ: 3

4. Какой силлогизм называется разделительно-категорическим?

Ответы:

1. Обе посылки – общеотрицательные суждения.
2. Обе посылки – разделительные суждения.
3. Одна посылка – разделительное суждение, вторая – категорическое суждение.
4. Одна посылка – разделительное суждение, вторая – общеотрицательное суждение.

Верный ответ: 3,4

5. Какие существуют способы убеждения, кроме аргументации?

Ответы:

1. внушение
2. запугивание
3. насилие
4. распоряжение

Верный ответ: 1,2

2. Компетенция/Индикатор: ОК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Методы каких наук использованы в современных теориях аргументации и принятия решений
2. Приведите пример индикатора точки зрения (в русском языке)
3. Как перевести на русский язык индикатор точки зрения "ИМХО"
4. Чем отличается отношение между посылками и заключением от отношения "причина - следствие"
5. В каком отношении находятся видовое и родовое понятия, например, "автомобиль" и "средство передвижения"

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какое утверждение является всеобщим?

Ответы:

1. с которым все согласны
2. неопровержимое
3. не существует всеобщих утверждений
4. соответствующее высшим законам бытия, постигаемым мышлением

Верный ответ: 4

2. Как перевести с греческого языка слово "теория"?

Ответы:

1. знание
2. наука
3. созерцание
4. мнение

Верный ответ: 3

3. Основной метод получения опытного знания:

Ответы:

1. абдукция
2. дедукция
3. метод проб и ошибок
4. наблюдение

Верный ответ: 3

4. Когда и кто выдвинул принцип "воздержания от суждения"?

Ответы:

1. Агностик Д. Юм в XVIII веке
2. Основатель логики Аристотель в IV веке до н.э.
3. Основоположник критического идеализма И. Кант в XVIII веке
4. Скептик Пиррон Элидский в конце IV - начале III вв. до н.э.

Верный ответ: 4

5. Какой парадокс обнаружился в принципе "воздержания от суждения"?

Ответы:

1. Людей много, а мыслей мало.
2. Люди слишком болтливы.
3. Мысль невыразима.
4. Принцип воздержания от суждения сам является суждением.

Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»