

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Логистика**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А.


Шиндина

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)


Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Логистические информационные системы (Тестирование)
2. Таможенная логистика (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Выбор поставщика (Решение задач)
2. Нормирование материальных запасов (Решение задач)
3. Транспортная задача (Решение задач)

БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	2	5	7	9	11
Логистика и управление материальными потоками						
Основы логистики		+				
Материальные запасы		+				
Логистика производственной сферы						
Складская логистика			+			
Закупочная логистика			+			

Производственная логистика		+			
Транспортная логистика и основы организации движения материальных ресурсов в сфере обращения					
Распределительная логистика и логистика сервисного обслуживания			+		
Транспортная логистика			+		
Цифровые технологии в логистике					
Информационная логистика				+	
Коммерческая логистика				+	
Влияние международных отношений на логистическую деятельность. Глобальная логистика					
Влияние международных отношений на логистическую деятельность					+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: основы глобализации логистической деятельности основы логистики и управления материальными запасами Уметь: применять методы нормирования товарно-материальных ценностей, модели управления запасами и строить модели движения материальных потоков	Нормирование материальных запасов (Решение задач) Логистические информационные системы (Тестирование) Таможенная логистика (Тестирование)
ПК-4	ПК-4(Компетенция)	Знать: принципы организации производственной деятельности, основные инструменты управления складскими операциями и движением материальных потоков на производстве Уметь: строить транспортные	Выбор поставщика (Решение задач) Транспортная задача (Решение задач)

		маршруты и решать задачи управления движением материальных потоков в сфере обращения	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Нормирование материальных запасов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Задание выполняется самостоятельно. Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

ПРИМЕР 1: По данным учета затрат строительного предприятия известно, что стоимость подачи одного заказа на доставку материалов составляет 200 руб., годовая потребность в этих материалах – 1600 шт. Цена единицы материала – 600 руб. Стоимость содержания единицы материала на складе составляет 20% от его цены. Определить оптимальный размер заказа на строительные материалы. ПРИМЕР 2: Проведите анализ ABC и XYZ для ассортимента материалов на базе «Отделстрой». Исходные данные взять показатели базы по запасам материала и объемам реализации за прошлый период

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять методы нормирования товарно-материальных ценностей, модели управления запасами и строить модели движения материальных потоков	1. Постройте кривую ACB 2. Постройте кривую XYZ 3. Постройте матрицу ABC и XYZ 4. Рассчитайте норму запаса
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Задача решена в соответствии с вариантом задания

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Задача не решена, решена не верно или решена не в соответствии с вариантом задания

КМ-2. Выбор поставщика

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Задание выполняется самостоятельно. Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Расчет показателей пополнения материальных ресурсов. ПРИМЕР: Произвести оценку поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них. Оценка поставщиков выполнить по показателям:

цена, надежность и качество поставляемого товара. При расчете рейтинга поставщика принять следующие веса показателей: цена – 0,5; качество поставляемого товара – 0,3; надежность сроков поставки – 0,2

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: принципы организации производственной деятельности, основные инструменты управления складскими операциями и движением материальных потоков на производстве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы современные тенденции развития логистики 2. Почему на предприятиях необходима служба логистики 3. Дайте определения каждому из видов потоков, управляемых логистикой, укажите их размерности 4. Цель логистического управления 5. Методы оценки поставщиков 6. Способы управления логистическими издержками 7. В какой области человеческой деятельности и когда первоначально возникла и развивалась логистика? Почему 8. Объясните, какие преимущества дают логистическому подходу три его принципиальных отличия от традиционного подхода к управлению предприятием
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Задача решена в соответствии с вариантом задания

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Задача не решена, решена не верно или решена не в соответствии с вариантом задания

КМ-3. Транспортная задача

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Задание выполняется самостоятельно. Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Решение транспортной задачи. ПРИМЕР: В пунктах С, D и E находятся заводы по производству кирпича, в пунктах – А и В карьеры, снабжающие их песком. Заводу С необходимо 30 т песка, заводу D – 30 т, заводу E – 30 т. Карьер А готов перевезти 40 т песка, а карьер В – 50 т. Требуется спланировать перевозки так, чтобы затраты на перевозку были минимальными, если стоимость доставки от поставщиков к потребителям известна

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: строить транспортные маршруты и решать задачи управления движением материальных потоков в сфере</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постройте маятниковый маршрут 2. Постройте кольцевой маршрут 3. Разработайте маршрут доставки двумя видами транспорта
---	--

обращения	4.Выберите транспорт для доставки в северный район потребительских товаров
-----------	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Задача решена в соответствии с вариантом задания

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Задача не решена, решена не верно или решена не в соответствии с вариантом задания

КМ-4. Логистические информационные системы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Тестирование по видам информационных систем в логистике

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основы логистики и управления материальными запасами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные элементы, создающие базу для информационного контроля 2. Стороны логистического процесса, обеспечивающие развитие информационной структуры 3. Какова роль информации в сбытовой деятельности фирм 4. Каковы функции логистической информационной системы 5. Разница понятий «информации», «информационной системы» 6. Какие возможности в логистике открывает использование технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов 7. Виды логистических информационных систем
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Таможенная логистика

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Тестирование по основам товарооборота и организации движения грузов через государственную границу

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы глобализации логистической деятельности	<ol style="list-style-type: none">1.Что понимается под глобальной логистикой2.Что такое таможенный терминал, каковы принципы работы3.Почему глобализация влияет на товарооборот4.Каковы особенности управления временем в логистики5.Как определить уровень международного сервиса6.Какие задачи деятельности решает глобальная логистика
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики
- 2.Информационные системы в логистике: понятие, виды, задачи
- 3.Характеристика и виды материального потока
- 4.История возникновения и этапы развития логистики
- 5.Современное место логистики в сфере производства и обращения
- 6.Понятие, принципы и задачи таможенной логистики
- 7.Моделирование и прогнозирование в глобальной логистике

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Выберите чуждую закупочной логистике задачу

Ответы:

- a. Определение объема закупок
- b. Координация процессов выполнения технологических операций
- c. Выбор поставщика

Верный ответ: b

- 2.Логистическая концепция организации производства включает

Ответы:

а. Отказ от избыточных запасов б. Устранение простоев оборудования с. Определение стратегии работы с потребителями

Верный ответ: а

3. Выберите вид несуществующего маятникового маршрута

Ответы:

а. С обратным холостым пробегом б. С обратным полностью груженым пробегом с. Без обратного пробега

Верный ответ: с

4. Какие из перечисленных методов чаще всего применяются в информационных системах класса MRP II — ERP

Ответы:

а. календарный; б. объемный; с. объемно-календарный; d. параллельный. е. объемно-динамический;

Верный ответ: б

2. Компетенция/Индикатор: ПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Логистические системы управления производством: MRP I, MRP II

2. Логистическая система «КАНБАН»

3. Система управления запасами «минимум-максимум»

4. Иерархическое построение информационных систем в логистике

5. Логистические посредники в распределении

6. Понятие и виды логистических функций

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Аббревиатура международной транспортной накладной

Ответы:

а. CRN б. CRM с. CRL

Верный ответ: б

2. Логистика - это

Ответы:

а. Наука о логике б. Наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров с. Практическая наука о доставке грузов

Верный ответ: б

3. Военный теоретик XIX в., определяющий логистику как практическое искусство управления войсками

Ответы:

а. Барон Жомини б. Герцог Логистинский с. Петр I

Верный ответ: а

4. Основная задача складской логистики

Ответы:

а. Складирование и подготовка грузов к поставкам б. Закуп наиболее прибыльных грузов с. Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

Верный ответ: а

5. "Прямой" жд-перевозкой называют

Ответы:

а. Перевозку в пределах одной дороги б. Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу с. Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

Верный ответ: б

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений.

Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом непринципиальные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»