

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**


**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Менеджмент организации**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|   | Владелец   | Орлова Е.С.                 |
|   | Идентификатор                                      | Rb8ff0f77-OrlovaYS-0ceb9397 |

(подпись)


Е.С. Орлова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Абрамова Е.Ю.                 |
|   | Идентификатор                                      | R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61 |

(подпись)


Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Курдюкова Г.Н.                 |
|   | Идентификатор                                      | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d |

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Методы менеджмента (Тестирование)
2. Развитие управленческой мысли в энергетике (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Деловая игра "рыжий кот" (Ролевая игра)
2. Терминология менеджмента (Кроссворд)

### БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины                                     | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
|   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|   | Срок КМ:                        | 3    | 6    | 9    | 12   |
| Сущность и основные понятия менеджмента               |                                 |      |      |      |      |
| Эволюция управленческой мысли                         |                                 | +    |      |      |      |
| Научные подходы к управления                          |                                 | +    |      |      |      |
| Школы управления                                      |                                 | +    |      |      |      |
| Мировые системы управления                            |                                 | +    |      |      |      |
| Отраслевая специфика управления в энергетике          |                                 |      |      |      |      |
| Состав и структура топливно-энергетического комплекса |                                 |      | +    |      |      |
| Регулирования деятельности в энергетике               |                                 |      | +    |      |      |
| Тактические методы принятия решений в управлении      |                                 |      |      |      |      |

|  |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|
| Руководство и лидерство                          |    |    | +  |    |
| Мотивация и стимулирование                       |    |    | +  |    |
| Методы оперативного и стратегического управления |    |    |    |    |
| Оперативное планирование                         |    |    |    | +  |
| Стратегический анализ и прогнозирование          |    |    |    | +  |
| Вес КМ:  | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор          | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка   |
|--------------------|--------------------|---|---|
| ОПК-4              | ОПК-4(Компетенция) | Знать:<br>основные этапы развития менеджмента как науки и профессии<br>основные теории и подходы к осуществлению операционной и стратегической деятельности<br>Уметь:<br>применять современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации<br>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций | Терминология менеджмента (Кроссворд)<br>Развитие управленческой мысли в энергетике (Тестирование)<br>Деловая игра "рыжий кот" (Ролевая игра)<br>Методы менеджмента (Тестирование) |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Терминология менеджмента

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Кроссворд

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Кроссворд заполняется самостоятельно. Решение отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

#### Краткое содержание задания:

Задание связано с основными понятиями теории менеджмента. Студентам предлагается графическая схема в виде пересечений слов по вертикали и горизонтали. в которые надо вставить ключевые слова

#### Контрольные вопросы/задания:

|  |  |
|--|--|
| Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций | <p>1.Решите кроссворд по основам менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Способ (манера) обращения с людьми, власть и искусство управления, особого рода умения и административные навыки, орган управления, административная единица</li><li>2. Управленческая деятельность, задачей которой является количественная, а также качественная оценка и учёт результата работы организации</li><li>3. Самостоятельная деятельность предполагающая влияние на отдельных работников и группы работников таким образом, чтобы они работали в направлении достижения целей, что необходимо для успеха организации называется...</li><li>4. Часть работы по управлению рассматриваемой административной школой называется..</li><li>5. Автор теории системотехники</li><li>6. Термин «управление» происходит от древнеанглийского слова «manage» (латинское «manus»), что в дословном переводе значит...</li></ol> <p>2.В чем отличия японской и американской школ менеджмента</p> <p>3.Дайте характеристику управленческим революциям</p> |
|--|--|

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Кроссворд решен

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Кроссворд не решен

### КМ-2. Развитие управленческой мысли в энергетике

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка ориентирована на проверку знаний по истории развития управленческой мысли

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| <p>Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии</p> | <p>1.Что создает структуру управления организацией в энергетике?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Совокупность линейных органов управления;</li><li>2. Совокупность функциональных служб;</li><li>3. Совокупность линейных и функциональных служб (органов);</li><li>4. Совокупность органов управления;</li><li>5. Совокупность программно-целевых служб</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>2.Каким методам управления, организациями принадлежит ведущая роль в современных условиях?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Экономическим;</li><li>2. Социально-психологическим;</li><li>3. Организационно-распорядительным;</li><li>4. Распорядительным</li><li>5. Социально-экономическим</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>3.Подход, который требует принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения взаимодействующих факторов - это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ситуационный подход;</li><li>2. Системный подход;</li><li>3. Процессный подход;</li><li>4. Поведенческий подход;</li><li>5. Текущий подход</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>4.Когда исторически возник вопрос мотивации труда?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Со времен появления денег;</li><li>2. Со времен возникновения организаций;</li><li>3. Со времен появления руководителя организации;</li><li>4. Со времен зарождения организованного производства;</li><li>5. Во время буржуазных революций в Европе</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>5.Какие основные группы потребностей выделил украинский ученый Туган-Барановский?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Физиологические и альтруистические;</li></ol> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
|  | 2. Половые и физиологические;<br>3. Физиологические, половые, симптоматические инстинкты и потребности, альтруистические;<br>4. Физиологические и симптоматические;<br>5. Физиологические, потребности в безопасности, в отношениях принадлежности, в самовыражении, в самоактуализации<br>ответ: 3<br><b>6. Организационное планирование осуществляется:</b><br>1. Только на высшем уровне управления;<br>2. На высшем и среднем уровнях управления;<br>3. На среднем уровне управления;<br>4. На всех уровнях управления;<br>5. Определение потребностей подчиненных<br>ответ: 4 |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Деловая игра "рыжий кот"**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Ролевая игра

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Деловая игра выполняется студентом самостоятельно. Решение отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Студентам представляется описание ситуации для рассмотрения и разработки решения по результатам конфликта

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Уметь: применять современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации | 1. Описание ситуации кот пообедал морскими деликатесами на 60 тысяч рублей в магазине "Рыбный островок", который находится в аэропорту Владивостока. В ночь 5 декабря прожорливая киска забралась в магазин, где пролезла в охлаждающую витрину с продукцией. Животное застукали за |
|--|---|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>поеданием кальмара горячего копчения и сушеной камбалы. Ночью он пробрался в лавку с морепродуктами - и устроился прямо в витрине. Помимо рыбы, там лежали и омары, и осьминоги, и кальмары. Пассажиры одного из утренних рейсов, когда лавка была ещё закрыта, стали очевидцами того, как любитель деликатесов методично вскрывает вакуумные упаковки. Если не съесть - то попробовать ему удалось почти всё. Товарный вид - потерян, а кот - с места пиршества - вовремя скрылся. Десятки писем прилетели на почту аэропорта Владивостока с просьбой прислать рыжего кота-обжору, который пообедал более чем на 1 тысячу долларов морскими деликатесами в аэропортовском магазине "Рыбный островок". На почту аэропорта прилетели десятки писем из Тольятти, Новгорода и других российских городов с просьбой изловить кота и переслать его авторам на постоянное проживание. История о пушистом гурмане никого не оставила равнодушным. Люди не только из России, но также из Испании, Китая, США и Белоруссии переживают за дальнейшую судьбу зверя, судьба которого после пиршества неизвестна. Парадоксальность ситуации понятна всем. Однако не ясно, кто должен платить за кошачий пир. Кто виноват в ситуации, продавщица ответственная за реализацию товара, хозяйка магазина, которой причинен ущерб, или сотрудники аэропорта нарушавшие правила организации работы в терминале. ИЛИ может виноват во всем КОТ???? Как принять решение???</p> <p>2. Составление сравнительной характеристика основных организационных форм интеграции компаний по : Степень юридической самостоятельности объединяемых компаний, Наличие производственной общности объединяемых компаний, Степень объединения хозяйственной деятельности</p> <p>3. Анализ современной теории и практик производства в энергетике, включая следующие аспекты: цели, результаты, принципы, методы, законы, элементы, специфику, человеческий фактор (режим труда и отдыха, квалификация, оплата труда, стимулирование и т. д.), комфортность, охрану и безопасность труда, эффективность, связь с технологией, экономикой, маркетингом, менеджментом, социальные проблемы, реализацию аспектов в российской практике</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Решение разработано

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Решение не разработано

## КМ-4. Методы менеджмента

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка ориентирована на проверку знаний по методам решения задач в управлении

### **Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| <p>Знать: основные теории и подходы к осуществлению операционной и стратегической деятельности</p> | <p>1. Методы исследования в менеджменте:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Представляют собой конкретные способы реализации управленческих решений, которые ведут к достижению поставленных целей и задач</li><li>2. Это специфические способы познания, приемы, подходы и принципы, которые делают воздействие на объект управления эффективным</li><li>3. Свод правил, норм и научных приемов, которые используются для изучения мотивационных признаков сотрудников</li></ol> <p>ответ: 2</p> <p>2. Методы менеджмента - это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подходы к подбору и выбраковыванию ресурсов</li><li>2. Способы повысить эффективность используемых ресурсов</li><li>3. Приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации</li></ol> <p>ответ: 3</p> <p>3. Что является основой управления какой либо системы?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Принципы, которые отражают рыночные условия хозяйствования;</li><li>2. Методы менеджмента;</li><li>3. Функции менеджмента;</li><li>4. Финансовые ресурсы;</li><li>5. Объект менеджмента</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>4. Подход, который требует принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения взаимодействующих факторов - это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ситуационный подход;</li><li>2. Системный подход;</li><li>3. Процессный подход;</li></ol> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4. Поведенческий подход;<br/>5. Текущий подход.<br/>ответ: 1</p> <p>5.Если управление рассматривает все процессы и явления в виде целостной системы, которая имеет новые качества и функции, которые отсутствуют у элементов, которые их составляют, то мы имеем дело с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поведенческим подходом.</li> <li>2. Процессным подходом;</li> <li>3. Ситуационным подходом;</li> <li>4. Системным подходом;</li> <li>5. Текущим подходом</li> </ol> <p>ответ: 4</p> <p>6.Выберите определение, наиболее точно отражающее сущность самоменеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоменеджмент – это последовательное использование проверенных методов работы в повседневной практике для осмысленного оптимального использования времени</li> <li>2. Самоменеджмент — это последовательное и целенаправленное использование эффективных методов работы в повседневной практике, с оптимальным использованием своих ресурсов для достижения своих же целей</li> <li>3. Самоменеджмент – это применение рациональных процедур, эффективных методов работы в повседневной, текущей деятельности, чтобы оптимально использовать свое время</li> <li>4. Самоменеджмент - техника правильного использования времени</li> </ol> <p>ответ: 2</p> <p>7.Какая структура организации наиболее подходит для реализации концепции «Управления проектами»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. линейная</li> <li>2. функциональная</li> <li>3. линейно-функциональная</li> <li>4. матричная</li> </ol> <p>ответ: 4</p> <p>8.Предметом теории организации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организационные отношения между предприятиями или работниками как по горизонтали, так и по вертикали</li> <li>2. социальные отношения между индивидами и группами индивидов в организации</li> <li>3. политические отношения, процессы</li> <li>4. финансовые отношения между предприятиями и внешней средой, между предприятиями и внутренней средой и между предприятиями и отдельными работниками</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>9.В модели включения человека в организационное</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>окружение с позиции организации, человек выступает в роли ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы, на базе которой строится вся деятельность осуществляющаяся организацией</li> <li>2. физического лица с набором определенных навыков и потребностей</li> <li>3. ресурса организации, который она наряду с другими ресурсами использует в своей деятельности</li> <li>4. легко заменяемого звена в организационной культуре</li> </ol> <p>ответ: 3</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор: ОПК-4(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. В чем отличия японской и американской школ менеджмента
2. Дайте характеристику типам лидерства
3. Дайте характеристику оперативному планированию
4. Дайте характеристику управленческим революциям
5. Постройте модель взаимодействия субъектов в системе управления
6. Перечислите законы управления
7. Каковы принципы управления предприятием
8. Дайте характеристику основным этапам стратегического управления
9. В чем особенность энергетического комплекса России
10. Какие основные участники по функциональному признаку участвуют в рынке энергетики

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Три группы характеристик воспринимаемого человека, оказывающих влияние на его восприятие окружающими

Ответы:

1) пол, возраст, образование 2) физические, социальные, «анкетные» данные 3) аура, харизма, внешний вид 4) поведение, стиль, манеры

Верный ответ: 2

2. Первая на Руси предпринимательская организация — Иванская купеческая корпорация — упомянутая в документах XIII в. была создана в ...

Ответы:

1) Пскове 2) Новгороде 3) Твери 4) Москве

Верный ответ: 2

3. Основателем школы социальных систем является

Ответы:

1) Э. Петерсен 2) Ч. Барнард 3) П. Дракер 4) Д.К. Миллер

Верный ответ: 2

4. Выберите описание, верно характеризующее авторитарный стиль управления

Ответы:

1) всё знает, всё умеет; стремится к разумной дисциплине; требует формальной, жесткой дисциплины; контролирует решения и результат при самоконтроле групп 2) постоянно повышает квалификацию; ровен в поведении (самоконтроль); требует формальной, жесткой дисциплины; контролирует решения и результат при самоконтроле групп 3) всё знает, всё умеет; осуществляет разделение труда, общий план только у руководителя; требует формальной, жесткой дисциплины; осуществляет непрерывное наблюдение 4) осуществляет разделение труда, общий план только у руководителя; использует различные виды стимулов; поведение диктуется настроением

Верный ответ: 3

5. Какое из ниже перечисленных определений наиболее полно отражает процесс целеполагания

Ответы:

1) Целеполагание — процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи 2) Целеполагание — формирование образа цели, включающей в себя образ процесса ее достижения (характер и последовательность действий) и представление о ресурсах 3) Целеполагание — первичная фаза управления, предусматривающая постановку генеральной цели и совокупности целей (дерева целей) в соответствии с назначением (миссией) системы, стратегическими установками и характером решаемых задач

Верный ответ: 3

6. Выберите ответ, наиболее точно характеризующий основные этапы развития менеджмента

Ответы:

1) древний период, индустриальный период, период систематизации, информационный период 2) Платон, Смит, промышленная революция, управленческая (количественная школа) 3) (С 3000 - 2800 гг. до н.э.), (1776-1890), (1856-1960), С 1960 г. по настоящее время 4) Сократ, Ч. Беббидж, Ф. Тейлор и А. Файоль, Э.Д. Мэйо

Верный ответ: 1

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих