

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Мировые школы финансового менеджмента**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Князева Н.В.
	Идентификатор	R76ca75b8-KniazevaNinV-cf4d76c

(подпись)


Н.В. Князева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)


Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

2. ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Концепции и модели современного финансового менеджмента (Тестирование)
2. Основные направления мировых школ финансового менеджмента (Тестирование)
3. Теоретические основы финансового менеджмента (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Риски и доходность в финансовом менеджменте (Решение задач)

БРС дисциплины

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Исторические периоды в развитии теории и практики финансового управления					
Теоретические основы финансового менеджмента	+				
Этапы развития и становления финансового менеджмента	+				
Зарубежные научные школы финансового анализа					
Школа эмпирических прагматиков			+		
Школа статистического финансового анализа (Ratio Statisticians School)			+		
Школа мультивариантных аналитиков (Multivariate Modelers School)			+		

Школа аналитиков, занятых диагностикой банкротства компаний (Distress Predictors School)		+		
Школа участников фондового рынка (Capital Marketers School)		+		
Современные тенденции развития мировой школы финансового менеджмента				
Концепции и модели современного финансового менеджмента			+	
Фундаментальные принципы финансового менеджмента			+	
Информационная база финансового менеджмента				
Информационная база финансового менеджмента				+
Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности				+
Риски и доходность в финансовом менеджменте				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	Знать: теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике Уметь: планировать работу по анализу финансового состояния экономического субъекта	Концепции и модели современного финансового менеджмента (Тестирование) Риски и доходность в финансовом менеджменте (Решение задач)
ПК-3	ПК-3(Компетенция)	Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую деятельность компаний источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий	Теоретические основы финансового менеджмента (Тестирование) Основные направления мировых школ финансового менеджмента (Тестирование) Риски и доходность в финансовом менеджменте (Решение задач)

		Уметь: координировать и контролировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Теоретические основы финансового менеджмента

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на знание теоретических основ финансового менеджмента

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий</p>	<p>1.Основной целью финансового менеджмента является</p> <ol style="list-style-type: none">1. разработка финансовой стратегии организации2. рост дивидендов организации3. максимизация рыночной стоимости организации <p>Ответ: 3</p> <p>2.Объектами финансового менеджмента являются</p> <ol style="list-style-type: none">1. финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников2. рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации3. финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки <p>Ответ: 3</p> <p>3.Финансовый менеджмент представляет собой</p> <ol style="list-style-type: none">1. государственное управление финансами2. управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике3. управление финансовыми потоками некоммерческой организации <p>Ответ: 2</p> <p>4.Какие функции выполняют финансы организаций</p> <ol style="list-style-type: none">1. воспроизводственную, контрольную, распределительную.2. контрольную, учетную3. распределительную, контрольную <p>Ответ: 3</p> <p>5.Финансовая тактика предприятия - это</p> <ol style="list-style-type: none">1. конкретные методы и приемы для достижения целей, за долгосрочный период времени в определенных условиях
--	--

	<p>2. конкретные методы и приемы для достижения целей, за короткий период времени в определенных условиях</p> <p>3. общее направление и способ использования средств, для достижения долгосрочных целей</p> <p>4. общее направление и способ использования средств, для достижения краткосрочных целей</p> <p>Ответ: 2</p> <p>6. Составляющие элементы финансового механизма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов 2. финансовые методы, финансовые рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение 3. финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов, информационное обеспечение <p>Ответ: 3</p> <p>7. Финансовый менеджмент решает следующие задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все ответы верны 2. избежание банкротства и крупных финансовых неудач 3. выживание фирмы в условиях конкурентной борьбы 4. максимизация рыночной стоимости фирмы <p>Ответ: 1</p> <p>8. Основные принципы финансового менеджмента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип комплексности, функциональности, адаптивности 2. принцип платежеспособности, единства стратегии и тактики 3. принцип системности, комплексности, динамичности <p>Ответ: 1</p> <p>9. Категории финансового менеджмента - как наиболее общие, ключевые понятия данной науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цена, риск, фактор, прибыль 2. ставка, процент, дисконт, финансовый инструмент, денежный поток, риск 3. рентабельность, прибыль, капитал, имущество <p>Ответ: 2</p> <p>10. Стратегия – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конкретные методы и приемы для достижения целей, за долгосрочный период времени в определенных условиях 2. конкретные методы и приемы для достижения целей, за короткий период времени в определенных условиях 3. общее направление и способ использования средств, для достижения долгосрочных целей 4. общее направление и способ использования
--	--

	средств, для достижения краткосрочных целей Ответ: 3
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены

КМ-2. Основные направления мировых школ финансового менеджмента

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 20 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на знание основных направлений мировых школ финансового менеджмента

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую деятельность компаний</p>	<p>1.Школа эмпирических прагматиков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стала наиболее значительной школой финансового менеджмента 2. Не получила широкого распространения 3. Концентрировалась на анализе кредитоспособности компаний 4. Занималась анализом структуры краткосрочных активов <p>Ответ: 3</p> <p>2.Созданием нормативов (критериев) для отдельных финансовых коэффициентов занималась школа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмпирических прагматиков 2. Статистического финансового анализа 3. Мультивариативные аналитики <p>Ответ: 2</p> <p>3.Мультивариативные аналитики обосновали</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целесообразность планирования 2. Необходимость контроля финансовой
---	--

	<p>деятельности</p> <p>3. Пирамиду показателей</p> <p>4. Существование связи между частными показателями финансового состояния и эффективности деятельности и обобщающими показателями</p> <p>Ответ: 3, 4</p> <p>4.Какой смысл в перспективном анализе финансовой устойчивости</p> <p>1. Предсказание банкротства</p> <p>2. Планирование движения денежных средств</p> <p>3. Контроль на операционно-хозяйственной деятельностью</p> <p>Ответ: 1</p> <p>5.По мнению школы участников фондового рынка</p> <p>1. Необходима оценка реальной рыночной стоимости активов</p> <p>2. Ценность отчетности – в ее использовании для прогнозирования эффективности и риска инвестирования</p> <p>3. Курсы акций не зависят от отчетности</p> <p>Ответ: 2</p> <p>6.Кто является представителем школы статистического финансового анализа</p> <p>1. Артур Винакор</p> <p>2. Александр Уолл</p> <p>3. Роберт Фоулк</p> <p>4. Джордж Фостер</p> <p>Ответ: 2</p> <p>7.Какая зарубежная школа финансового менеджмента ориентировалась на построение пирамиды (системы) финансовых показателей и разработка на ее основе имитационных моделей</p> <p>1. Школа мультивариантных аналитиков</p> <p>2. Школа аналитиков, занятых диагностикой банкротства компаний</p> <p>3. Школа участников фондового рынка</p> <p>Ответ: 1</p> <p>8.Какая зарубежная школа финансового менеджмента ориентировалась на разработку нормативных значений показателей финансовой отчетности в разрезе отраслей, подотраслей, групп на основе статистических методов</p> <p>1. Школа аналитиков, занятых диагностикой банкротства компаний</p> <p>2. Школа мультивариантных аналитиков</p> <p>3. Школа участников фондового рынка</p> <p>4. Школа статистического финансового анализа</p> <p>Ответ: 4</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены

КМ-3. Концепции и модели современного финансового менеджмента

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 25 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на знание концепций и моделей современного финансового менеджмента; принципов финансового менеджмента

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике</p>	<p>1.Суть концепции временной стоимости денег выражается в моделях дисконтирования денежных потоков</p> <ol style="list-style-type: none">1. да2. нет <p>Ответ: 1</p> <p>2.Гипотеза эффективности рынка занимается</p> <ol style="list-style-type: none">1. вопросами недооценки отдельных видов ценных бумаг2. вопросом профессионализма брокеров3. уровнем информированности участников рынка <p>Ответ: 1, 3</p> <p>3.Согласно концепции агентских отношений, конфликт интересов между менеджерами и собственниками может быть снят с помощью участия менеджеров в прибыли компании</p> <ol style="list-style-type: none">1. да2. нет <p>Ответ: 1</p> <p>4.В систему теоретических концепций и моделей, определяющих цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия, не входит</p>
--	---

	<p>1. концепция временной стоимости денег 2. современная портфельная теория 3. теория дивидендной политики 4. концепция стоимости капитала Ответ: 1 5. На современном этапе ... функция финансового менеджмента имеет приоритетное значение 1. воспроизводственная 2. контрольная 3. производственная Ответ: 1 6. Какие типы моделей используют в финансовом анализе 1. мультипликативные 2. статические 3. гибкие 4. аддитивные 5. кратные Ответ: 1, 4, 5 7. Теоретические основы финансового менеджмента базируются на следующих теориях 1. теория оценки обыкновенных акций 2. теория опционов 3. теория оптимального портфеля и модель оценки капитальных активов 4. теория арбитражного ценообразования АРТ 5. теория рыночного риска 6. теория агентских отношений Ответ: 2, 3, 4, 6 8. Базовые концепции, определяющие зависимость функционирования финансового рынка от его информационной насыщенности 1. концепция эффективности рынка капитала 2. концепция стоимости капитала 3. концепция асимметричности информации 4. концепция денежного потока Ответ: 1, 3</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены

КМ-4. Риски и доходность в финансовом менеджменте

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на решение ситуационных задач по теме "Риски и доходность в финансовом менеджменте"

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: планировать работу по анализу финансового состояния экономического субъекта

1. Предприятие производит электроплиты, реализуя 400 плит в месяц по цене-250000р. (без НДС). Переменные издержки составляют 150000р./шт., постоянные издержки предприятия-35000000р. в месяц

Показатель	На единицу продукции, рублей	%	Доля единицы
Цена реализации	250000	100	1
Переменные издержки	150000	60	0.6
Валовая маржа	100000	40	0.4

Возьмите роль финансового директора предприятия, и ответьте на вопрос: Зам. генерального директора по производству хотел бы использовать, более дешевые материалы, позволяющие экономить на переменных издержках по 25000р. на каждую ед. продукции. Однако начальник отдела сбыта опасается, что снижение качества плит приведет к снижению объема реализации до 350шт. в месяц. Следует ли переходить на более дешевые материалы

2. Предприятие производит электроплиты, реализуя 400 плит в месяц по цене-250000р. (без НДС). Переменные издержки составляют 150000р./шт., постоянные издержки предприятия-35000000р. в месяц

Показатель	На единицу продукции, рублей	%	Доля единицы
Цена реализации	250000	100	1
Переменные издержки	150000	60	0.6

	<table border="1" data-bbox="735 147 1479 188"> <tr> <td>Валовая маржа</td> <td>100000</td> <td>40</td> <td>0.4</td> </tr> </table> <p data-bbox="735 226 1479 622"> Начальник отдела маркетинга предлагает снизить цену реализации на 20000р. и одновременно довести расходы на рекламу до 15000000р. в месяц. Отдел маркетинга прогнозирует в этом случае увеличение объема реализации на 50% . Следует ли одобрить такое предложение 3.Предприятие производит электроплиты, реализуя 400 плит в месяц по цене-250000р. (без НДС). Переменные издержки составляют 150000р./шт., постоянные издержки предприятия-35000000р. в месяц </p> <table border="1" data-bbox="735 629 1479 904"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>На единицу продукции, рублей</th> <th>%</th> <th>Доля единицы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цена реализации</td> <td>250000</td> <td>100</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Переменные издержки</td> <td>150000</td> <td>60</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td>Валовая маржа</td> <td>100000</td> <td>40</td> <td>0.4</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="735 943 1479 1160"> Начальник отдела сбыта предлагает перевести своих сотрудников с окладов (суммарный месячный фонд 6000000р.) на комиссионное вознаграждение 15000р. с каждой проданной плиты. Он уверен, что объем продаж, вырастит на 15%. Следует ли одобрить такое предложение </p>	Валовая маржа	100000	40	0.4	Показатель	На единицу продукции, рублей	%	Доля единицы	Цена реализации	250000	100	1	Переменные издержки	150000	60	0.6	Валовая маржа	100000	40	0.4
Валовая маржа	100000	40	0.4																		
Показатель	На единицу продукции, рублей	%	Доля единицы																		
Цена реализации	250000	100	1																		
Переменные издержки	150000	60	0.6																		
Валовая маржа	100000	40	0.4																		
<p data-bbox="183 1167 651 1346"> Уметь: координировать и контролировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта </p>	<p data-bbox="735 1167 1479 2067"> 1.Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 рублей а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры в. Каков объём его риска в условиях корпорации 2.Предприятие производит электроплиты, реализуя </p>																				

400 плит в месяц по цене-250000р. (без НДС). Переменные издержки составляют 150000р./шт., постоянные издержки предприятия-3500000р. в месяц			
Показатель	На единицу продукции, рублей	%	Доля единицы
Цена реализации	250000	100	1
Переменные издержки	150000	60	0.6
Валовая маржа	100000	40	0.4
<p>Возьмите роль финансового директора предприятия, и ответьте на вопрос: Начальник отдела маркетинга полагает, увеличение расходов на рекламу на 10000000р. в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки от реализации на 30000000р. Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу</p>			

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

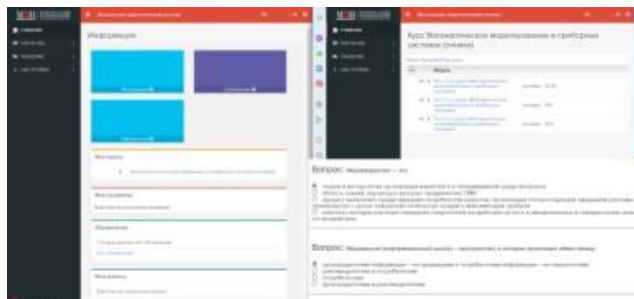
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности
- 2.Фундаментальные принципы финансового менеджмента
- 3.Концепции и модели современного финансового менеджмента
- 4.Этапы развития и становления финансового менеджмента
- 5.Теоретические основы финансового менеджмента

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.К концептуальным основам, разработанным в послевоенное время, не относится
Ответы:

1. развитие оценки реальной рыночной стоимости активов 2. теория формирования портфеля финансовых инвестиций 3. теория игр 4. методология оценки стоимости капитала

Верный ответ: 3

2.Какой этап развития финансового менеджмента характеризуется усилением процессов глобализации экономики, возрастанием нестабильности конъюнктуры отдельных видов финансовых рынков, ускорением темпов научно-технологического прогресса

Ответы:

1. первый 2. второй 3. третий 4. четвертый

Верный ответ: 4

3. Вследствие чего появилась необходимость разработки законодательной базы (закона о ценных бумагах, о банках и т.д.) на основе научных разработок финансового менеджмента

Ответы:

1. введения золото-девизного стандарта 2. Великой депрессии 3. Второй мировой войны

Верный ответ: 2

4. Финансовый менеджмент стал специализированной областью знаний

Ответы:

1. в середине 20 век 2. после Великой депрессии 3. на рубеже 19 и 20 веков 4. в начале 21 век

Верный ответ: 3

5. К функциям объекта относятся

Ответы:

1. организация финансовой работы 2. обеспечение достаточной платежеспособности для своевременных платежей 3. выживание фирмы в условиях конкурентной борьбы 4. снабжение финансовыми средствами и инвестиционными инструментами

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Риски и доходность в финансовом менеджменте

2. Школа участников фондового рынка (Capital Marketers School)

3. Школа аналитиков, занятых диагностикой банкротства компаний (Distress Predictors School)

4. Школа мультивариантных аналитиков (Multivariate Modelers School)

5. Школа статистического финансового анализа (Ratio Statisticians School)

6. Школа эмпирических прагматиков

7. Информационная база финансового менеджмента

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Составление финансового раздела бизнес-плана начинается с разработки прогноза

Ответы:

1. объемов производства 2. объемов продаж 3. движения денежных средств

Верный ответ: 2

2. Финансовый менеджмент состоит из двух подсистем

Ответы:

1. управляемой (объекта) и управляющей (субъекта) 2. внутренней и внешней 3. основной и второстепенной 4. субъективной и объективной

Верный ответ: 1

3. Субъект управления – представлен

Ответы:

1. группой людей, выполняющих обязанности финансовой службы предприятия 2. группой людей, работающих на предприятии 3. людей, контактирующих с предприятием 4. группой людей, руководящих предприятием

Верный ответ: 1

4. Коэффициенты ликвидности показывают

Ответы:

1. степень доходности основных операций 2. способность покрывать свои текущие обязательства за счет текущих активов 3. наличие текущих долгов у предприятия

Верный ответ: 2

5. Лизинг используется предприятием для

Ответы:

1. пополнения собственных источников финансирования 2. получения права на использование оборудования 3. приобретения оборудования и других основных активов

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»