

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шуринова Е.В.
	Идентификатор	R5227b43f-ShurinovaYV-390efe14

(подпись)


Е.В.
Шуринова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61


(подпись)

Е.Ю.
Абрамова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.
Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

2. ПК-7 способностью, используя зарубежные и отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Международная торговля как ведущая форма международных экономических отношений (Контрольная работа)
2. Международная экономическая интеграция и международное регулирование мировой экономики (Тестирование)
3. Международные валютные отношения (Тестирование)
4. Сущность, субъекты и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений (Тестирование)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Международное движение факторов производства (Проверочная работа)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	3	6	8	11	13
Сущность, субъекты и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений						
Характеристика и структура мировой экономики	+	+	+	+	+	+
Ресурсная база мирового хозяйства	+	+	+	+	+	+
Динамика и пропорции, тенденции и проблемы развития мировой экономики и международных экономических отношений	+	+	+	+	+	+

Международная торговля как ведущая форма международных экономических отношений					
Международное разделение труда и теории международной торговли	+	+	+	+	+
Регулирование международной торговли	+	+	+	+	+
Международное движение факторов производства					
Экономическая сущность, структура и динамика международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал	+	+	+	+	+
Формирование мирового рынка рабочей силы	+	+	+	+	+
Международные валютные отношения					
Валютная система	+	+	+	+	+
Валютный курс	+	+	+	+	+
Международная экономическая интеграция и международное регулирование мировой экономики					
Интеграционные процессы в мировой экономике	+	+	+	+	+
Межгосударственное регулирование мировой экономики и его необходимость	+	+	+	+	+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>Основные способы и средства получения и обработки информации о мирохозяйственных процессах, анализа и оценки результатов воздействия международных экономических связей на национальную экономику и поведение субъектов международной экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться терминологией, логично и грамотно оперировать понятиями, факторами и теоретическими позициями, присущими мировым экономическим процессам</p>	<p>Сущность, субъекты и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений (Тестирование)</p> <p>Международная торговля как ведущая форма международных экономических отношений (Контрольная работа)</p> <p>Международное движение факторов производства (Проверочная работа)</p> <p>Международные валютные отношения (Тестирование)</p> <p>Международная экономическая интеграция и международное регулирование мировой экономики (Тестирование)</p>
ПК-7	ПК-7(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>Общетеоретические основы мировой</p>	<p>Сущность, субъекты и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений (Тестирование)</p>

		<p>экономики и международных экономических отношений, формы, закономерности и тенденции международного экономического сотрудничества</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор и анализ статистических данных о состоянии мировой экономики на основе национальных и международных источников информации и оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы</p>	<p>Международная торговля как ведущая форма международных экономических отношений (Контрольная работа)</p> <p>Международное движение факторов производства (Проверочная работа)</p> <p>Международные валютные отношения (Тестирование)</p> <p>Международная экономическая интеграция и международное регулирование мировой экономики (Тестирование)</p>
--	--	---	---

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Сущность, субъекты и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование проводится через СДО "Прометей". Содержит 20 вопросов. На выполнение задания отводится 60 минут

Краткое содержание задания:

Решите тесты, выбрав один или несколько правильных ответов

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Основные способы и средства получения и обработки информации о мирохозяйственных процессах, анализа и оценки результатов воздействия международных экономических связей на национальную экономику и поведение субъектов международной экономики	<p>1.Классификация стран по уровню социально-экономического развития, принятая ООН, выделяет:</p> <ul style="list-style-type: none">а) две группы стран;б) три группы стран;в) четыре группы стран;г) пять групп стран <p>2.При расчете индекса развития человеческого потенциала не учитываются следующие показатели (возможны несколько вариантов ответов)</p> <ul style="list-style-type: none">а) ожидаемая продолжительность жизниб) уровень грамотности населения страныв) уровень насилия в стране и преступностьг) ВНД на душу населения <p>3.Открытость национальной экономики на современном этапе можно измерить показателями участия страны в:</p> <ul style="list-style-type: none">А) международной торговлеБ) мировом интеграционном процессеВ) международном движении капиталаГ) международном миграционном процессеД) все ответы верны <p>4.Соотнесите экономические ресурсы с их основными группами</p>						
	<table border="1"><tr><td data-bbox="735 1630 1075 1733">А. Невозобновляемые ресурсы</td><td data-bbox="1075 1630 1484 1733">1. Древесина, запасы рыб ценных пород, меха ценных видов животных</td></tr><tr><td data-bbox="735 1733 1075 1872">Б. Слабовозобновляемые ресурсы</td><td data-bbox="1075 1733 1484 1872">2. Продукция сельского хозяйства, промышленные товары, материальные услуги</td></tr><tr><td data-bbox="735 1872 1075 1973">В. Возобновляемые ресурсы</td><td data-bbox="1075 1872 1484 1973">3. Руды цветных и черных металлов, минеральное сырье, газ, уголь</td></tr></table>	А. Невозобновляемые ресурсы	1. Древесина, запасы рыб ценных пород, меха ценных видов животных	Б. Слабовозобновляемые ресурсы	2. Продукция сельского хозяйства, промышленные товары, материальные услуги	В. Возобновляемые ресурсы	3. Руды цветных и черных металлов, минеральное сырье, газ, уголь
А. Невозобновляемые ресурсы	1. Древесина, запасы рыб ценных пород, меха ценных видов животных						
Б. Слабовозобновляемые ресурсы	2. Продукция сельского хозяйства, промышленные товары, материальные услуги						
В. Возобновляемые ресурсы	3. Руды цветных и черных металлов, минеральное сырье, газ, уголь						
Знать: Общеэкономические основы мировой экономики и	1.К формам международных экономических отношений не относится:						

<p>международных экономических отношений, формы, закономерности и тенденции международного экономического сотрудничества</p>	<p>а) международная (мировая) торговля товарами и услугами; б) международное движение капитала в) экономическая интеграция; г) интернационализация 2. Процесс глобализации отличается от международного интеграционного процесса тем, что: а) усиливает неустойчивость мировой экономики; б) является объективным необратимым процессом; в) является более сложным и противоречивым процессом, что приводит к неоднозначным последствиям для мировой экономики в целом; г) все ответы верны 3. К воспроизводимым природным ресурсам относятся а) воздух б) вода в) уголь г) газ д) солнечная энергия е) нефть ж) лес</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Международная торговля как ведущая форма международных экономических отношений

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится через СДО "Прометей". Состоит из пяти открытых вопросов по темам раздела "Международная торговля как ведущая форма международных экономических отношений" и двух задач

Краткое содержание задания:

Ответить на тестовые вопросы, выбрав один или несколько правильных ответов. Решить задачи

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Общеэкономические основы мировой экономики и международных экономических отношений, формы, закономерности и тенденции международного экономического сотрудничества

1. Обмен конкретным товаром между странами приводит в условиях свободной торговли:
 - а) росту объемов производства товара в стране-импортере;
 - б) снижению объемов потребления товара в стране-экспортере;
 - в) увеличению объемов потребления товара в стране-экспортере;
 - г) снижению объемов потребления товара в стране-импортере
2. В соответствии с теорией абсолютных преимуществ, разработанной А. Смитом, международная торговля является выгодной в том случае, если:
 - а) страна имеет наибольшие альтернативные издержки, связанные с производством товара;
 - б) страны торгуют такими товарами, которые нравятся людям меньше в стране-экспортере и нравятся больше в стране-импортере
 - в) в стране всегда найдется такой товар, производство которого будет более выгодно при существующем соотношении издержек, чем производство остальных
 - г) две страны торгуют такими товарами, которые каждая страна производит с меньшими издержками, чем страна-партнер

Уметь: Пользоваться терминологией, логично и грамотно оперировать понятиями, факторами и теоретическими позициями, присущими мировым экономическим процессам

1. Оцените выигрыш от международной торговли: определите мировую цену и объемы торговли. Производственные возможности стран А и Б приведены в таблице:

	<i>Производственные возможности страны А</i>	
Мотоциклы, тыс. шт.	10	0
Рис, тыс. т	0	15
	<i>Производственные возможности страны Б</i>	
Мотоциклы, тыс. шт.	20	0
Рис, тыс. т	0	15

Структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране А производится и потребляется 8 тыс. мотоциклов и 3 тыс. т риса; в стране Б – 8 тыс. мотоциклов и 9 тыс. т риса.

Определите:

1. Внутренние (относительные) цены на товары.
2. На производстве каких товаров выгодно специализироваться странам и почему
3. В каких пределах может установиться мировая цена одного мотоцикла и одной тонны риса.
4. Объемы внешней торговли при условии, что мировая цена устанавливается на уровне 1 мотоцикл за 1 т риса.

	5. Выигрыш от специализации и торговли в странах А и Б.
Уметь: Осуществлять сбор и анализ статистических данных о состоянии мировой экономики на основе национальных и международных источников информации и оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы	<p>1. Функции внутреннего спроса и предложения на зерно в стране Б: $Q_d = 30 - 2P$ $Q_s = -15 + 3P$ Определить: А) цену товара при отсутствии внешней торговли; Б) аналитическое выражение и графическое представление функции спроса на импорт.</p> <p>2. Предположим, в стране А и стране В производятся два товара – оборудование и сырье. В стране В единица оборудования производится за 1 день, единица сырья – за 3 дня. В стране А единица оборудования производится за 4 дня, единица сырья – за 2 дня. А) Какая страна и в производстве какого продукта обладает абсолютным преимуществом. Б) Какой из двух товаров выгоднее покупать на мировом рынке.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Международное движение факторов производства

Формы реализации: Обмен электронными документами

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится с использованием СДО "Прометей". Студентам предлагается ответить на 5 открытых вопросов, решить две задачи, собрать и проанализировать информацию по темам раздела

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы, решить задачи, составить таблицу

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Основные способы и средства получения и обработки информации	о	1. Как влияют денежные переводы работающих за рубежом в свою страну на объем ее ВВП
---	---	---

<p>мирохозяйственных процессах, анализа и оценки результатов воздействия международных экономических связей на национальную экономику и поведение субъектов международной экономики</p>																					
<p>Знать: Общеэкономические основы мировой экономики и международных экономических отношений, формы, закономерности и тенденции международного экономического сотрудничества</p>	<p>1.Какая роль отводилась государству в кейнсианских подходах к решению проблем вывоза капитала 2.Из каких сегментов состоит мировой рынок капитала. Какие потребности экономических субъектов удовлетворяют эти сегменты 3.Назовите причины, обусловившие динамику новых направлений миграции в конце XIX - начале XXI века</p>																				
<p>Уметь: Пользоваться терминологией, логично и грамотно оперировать понятиями, факторами и теоретическими позициями, присущими мировым экономическим процессам</p>	<p>1.Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП страны, если известны следующие данные - доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10% - объем ВВП в минувшем году составил 800 млрд. ден. ед. 2.Соберите данные за последние три года, составьте таблицу и сделайте выводы по инвестициям в зеленую и синюю экономику. Источник: Доклад ЮНКТАД о мировых инвестициях https://unctad.org/system/files/official-document/wir2020_overview_ru.pdf</p>																				
<p>Уметь: Осуществлять сбор и анализ статистических данных о состоянии мировой экономики на основе национальных и международных источников информации и оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы</p>	<p>1.По данным Банка России соберите информацию о прямых иностранных инвестициях Российской Федерации по секторам экономики за последние 10 лет. Составьте таблицу, показывающую данные о прямых инвестициях РФ за границу и инвестициях в Россию. Проведите структурно-динамический анализ данных, сделайте выводы Источник: https://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/</p> <p>2.Представлены данные о месте страны X в вывозе и ввозе капитала, млрд.долл США</p> <table border="1" data-bbox="735 1585 1481 1865"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Год 1</th> <th>Год 2</th> <th>Год 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сальдо счета текущих операций</td> <td>24,5</td> <td>33,2</td> <td>113,8</td> </tr> <tr> <td>Сальдо финансового счета, кроме резервных активов</td> <td>10,1</td> <td>12,9</td> <td>77,1</td> </tr> <tr> <td>В том числе чистое приобретение финансовых активов</td> <td>-5,4</td> <td>2,9</td> <td>-36,4</td> </tr> <tr> <td>Рост резервных активов</td> <td>8,2</td> <td>22,6</td> <td>38,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проведите анализ динамики показателей, расчеты занесите в таблицу, сделайте выводы</p>	Показатель	Год 1	Год 2	Год 3	Сальдо счета текущих операций	24,5	33,2	113,8	Сальдо финансового счета, кроме резервных активов	10,1	12,9	77,1	В том числе чистое приобретение финансовых активов	-5,4	2,9	-36,4	Рост резервных активов	8,2	22,6	38,2
Показатель	Год 1	Год 2	Год 3																		
Сальдо счета текущих операций	24,5	33,2	113,8																		
Сальдо финансового счета, кроме резервных активов	10,1	12,9	77,1																		
В том числе чистое приобретение финансовых активов	-5,4	2,9	-36,4																		
Рост резервных активов	8,2	22,6	38,2																		

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Международные валютные отношения

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится с использованием СДО "Прометей". Студенты решают тестовые задания. Время проведения - 60 минут

Краткое содержание задания:

Решите тесты, выбрав один или несколько правильных ответов

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Основные способы и средства получения и обработки информации о мирохозяйственных процессах, анализа и оценки результатов воздействия международных экономических связей на национальную экономику и поведение субъектов международной экономики	1.Повышение курса национальной валюты негативно влияет на: а) доходы импортеров б) доходы экспортеров в) уровень цен на импортные товары г) величину спроса на импортные товары 2.Понижение курса национальной валюты негативно повлияет на: а) уровень потребления населения б) отрасли промышленности, не использующие импортное сырье и оборудование в) отрасли промышленности, ориентированные на экспорт г) отрасли промышленности, конкурирующие с импортом на внутреннем рынке
Знать: Общеэкономические основы мировой экономики и международных экономических отношений, формы, закономерности и тенденции международного экономического сотрудничества	1.Современная мировая валютная система основана: а) на функции золота как точки отсчета валютных курсов б) на нескольких ключевых валютах; в) на золотом паритете основных валют г) на одной ключевой валюте

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания:

КМ-5. Международная экономическая интеграция и международное регулирование мировой экономики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится с использованием СДО "Прометей", содержит 20 вопросов. Время проведения - 60 минут

Краткое содержание задания:

Решите тестовые задания, выбрав один или несколько правильных ответов

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Основные способы и средства получения и обработки информации о мирохозяйственных процессах, анализа и оценки результатов воздействия международных экономических связей на национальную экономику и поведение субъектов международной экономики	1.Какие страны входят в Евразийский экономический союз (возможны несколько вариантов ответов) а) Армения б) Таджикистан в) Казахстан г) Киргизия д) Россия е) Беларусь 2.США, Канада, Мексика входят в состав интеграционной группировки а) НАФТА б) ЕАСТ в) АТЭС г) МЕРКОСУР д) АСЕАН
Знать: Общетеоретические основы мировой	1.В 1991 году усилиями четырех стран Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Парагвай и Уругвай) создан МЕРКОСУР - Южный общий рынок. Это пример а) международной специализации б) международного кооперирования

<p>экономики и международных экономических отношений, формы, закономерности и тенденции международного экономического сотрудничества</p>	<p>в) транснационализации г) международной экономической интеграции</p>																																			
<p>Уметь: Осуществлять сбор и анализ статистических данных о состоянии мировой экономики на основе национальных и международных источников информации и оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы</p>	<p>1. Проведите анализ данных, приведенных в таблице. Сделайте выводы. Используя данные из указанного источника, дайте оценку индикатора “промышленное производство” за аналогичный период Валовой внутренний продукт стран ЕАЭС в январе-марте 2021 года</p> <table border="1" data-bbox="480 891 1094 1077"> <thead> <tr> <th></th> <th>Млрд. единиц национальной валюты¹⁾</th> <th>Млн. долларов США²⁾</th> <th>В % к январю – марту 2020 г.</th> <th>Справочно январь – март 2020 г. в % к январю – марту 2019 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЕАЭС</td> <td>–</td> <td>415 566,4</td> <td>99,2</td> <td>101,5</td> </tr> <tr> <td>Армения</td> <td>1 284,1</td> <td>2 449,9</td> <td>96,7</td> <td>104,2</td> </tr> <tr> <td>Беларусь</td> <td>36,3</td> <td>13 961,0</td> <td>100,9</td> <td>99,8</td> </tr> <tr> <td>Казахстан</td> <td>15 798,3</td> <td>37 639,2</td> <td>98,5</td> <td>102,7</td> </tr> <tr> <td>Кыргызстан</td> <td>118,4</td> <td>1 400,7</td> <td>90,6</td> <td>102,0</td> </tr> <tr> <td>Россия</td> <td>26 771,0</td> <td>360 115,5</td> <td>99,3</td> <td>101,4</td> </tr> </tbody> </table> <p><small>¹⁾ Армения – армянских драмов, Беларусь – белорусских рублей, Казахстан – тенге, Кыргызстан – сомов, Россия – российских рублей. ²⁾ Показатель рассчитан по курсам валют национальных (центральных) банков за год: по Беларуси – по средневзвешенному курсу белорусского рубля к доллару США, по Армении, Казахстану, Кыргызстану и России – по средним курсам национальных валют к доллару США.</small></p> <p>Источник: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/econst/ Documents/I_quarter_2021.pdf</p>		Млрд. единиц национальной валюты ¹⁾	Млн. долларов США ²⁾	В % к январю – марту 2020 г.	Справочно январь – март 2020 г. в % к январю – марту 2019 г.	ЕАЭС	–	415 566,4	99,2	101,5	Армения	1 284,1	2 449,9	96,7	104,2	Беларусь	36,3	13 961,0	100,9	99,8	Казахстан	15 798,3	37 639,2	98,5	102,7	Кыргызстан	118,4	1 400,7	90,6	102,0	Россия	26 771,0	360 115,5	99,3	101,4
	Млрд. единиц национальной валюты ¹⁾	Млн. долларов США ²⁾	В % к январю – марту 2020 г.	Справочно январь – март 2020 г. в % к январю – марту 2019 г.																																
ЕАЭС	–	415 566,4	99,2	101,5																																
Армения	1 284,1	2 449,9	96,7	104,2																																
Беларусь	36,3	13 961,0	100,9	99,8																																
Казахстан	15 798,3	37 639,2	98,5	102,7																																
Кыргызстан	118,4	1 400,7	90,6	102,0																																
Россия	26 771,0	360 115,5	99,3	101,4																																

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Процедура проведения

Экзаменационное тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". Состоит из 15 тестовых вопросов

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Экономический режим в стране, означающий нулевой уровень импорта, показывающий отсутствие интеграции страны в мировое хозяйство – это:
 - а) апатия
 - б) атараксия
 - в) автаркия
 - г) апраксия
2. Реализация преимуществ разделения труда в процессе международного обмена дает:
 - а) получение разницы между мировой и внутренней ценой экспортируемых товаров и услуг
 - б) увеличение внутренних затрат из-за отказа от производства товаров импортируемых из других стран
 - в) усиление открытости экономики
 - г) нет верного ответа
3. Стоимость импорта оценивается в статистических изданиях на базе цен:
 - а) FOB – франко-борт
 - б) CIF- стоимость, страхование, фрахт
 - в) FCA - франко-перевозчик
 - г) FAS – свободно вдоль борта судна
4. К нетарифным методам протекционизма не относятся:
 - а) экспортные и импортные пошлины
 - б) экспортные и импортные квоты
 - в) торговое эмбарго
 - г) экспортные субсидии
5. Приток иностранных инвестиций в страну ведет к:
 - а) росту стоимости иностранной валюты
 - б) росту стоимости национальной валюты
 - в) снижению стоимости национальной валюты
 - г) повышению процентных ставок в принимающей стране
6. Функции внутреннего спроса и предложения на импортный товар: $QD = 300 - 8P$; $QS = -20 + 2P$, где P – цена за единицу товара, долл. США. Мировая цена на товар составляет 20 долл. США. Определить объем импорта.
 - а) 44 ед.
 - б) 120 ед.
 - в) 64 ед.
 - г) 200 ед.

7.Современные транснациональные корпорации предпочитают стратегию слияний и поглощений, потому что:

- а) такая стратегия популярна из-за моды на слияния и поглощения
- б) такая стратегия позволяет быстро занять значительную долю рынка, укрепляя монопольную власть над ним
- в) такая стратегия позволяет развиваться за счет тиражирования производства
- г) обеспечивает сверхприбыли за счет создания дополнительных структур

8.Для оценки эффективности инвестиций инвесторами во всем мире используются индексы международных агентств

- а) Moody`s
- б) Fitch
- в) S&P
- г) Standard & Poor`s

9.Предположим, что страна А производит сахар и пшеницу. При отсутствии внешней торговли соотношение относительных внутренних цен на эти продукты устанавливается на уровне 1 т сахара = 0,5 т пшеницы.

В стране Б аналогичное соотношение цен такого: 1 т сахара = 2 т пшеницы

Что выгодно экспортировать и импортировать обеим странам?

- а) Стране А выгодно импортировать сахар и экспортировать пшеницу
- б) Стране А выгодно импортировать пшеницу и экспортировать сахар
- в) Стране В выгодно импортировать сахар и экспортировать пшеницу
- г) Стране В выгодно импортировать пшеницу и экспортировать сахар

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Международные экономические отношения охватывают:

Ответы:

- а) международную торговлю товарами и услугами
- б) движение факторов производства
- в) все перечисленное верно
- г) все перечисленное неверно

Верный ответ: в) все перечисленное верно

2.Портфельные инвестиции представляют собой

Ответы:

- а) капиталовложения в экономику зарубежной страны
- б) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний без права контроля за их деятельностью
- в) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний с правом контроля за их деятельностью
- г) все перечисленное верно

Верный ответ: б) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний без права контроля за их деятельностью

3.Суть теории Хекшера-Олина заключается в том, что

Ответы:

- а) каждая страна должна специализироваться на производстве товаров молодых отраслей
- б) каждая страна должна специализироваться на производстве тех товаров, создание которых требует относительно больше факторов производства, которыми она обладает в относительном избытке, и меньших затрат дефицитных для них факторов
- в) каждая страна должна производить меньше потребительских благ и больше товаров производственного назначения
- г) нет верного ответа

Верный ответ: б) каждая страна должна специализироваться на производстве тех товаров, создание которых требует относительно больше факторов производства, которыми она обладает в относительном избытке, и небольших затрат дефицитных для них факторов

4.Международный валютный фонд был основан

Ответы:

- а) в 1944 г.
- б) в 1976 г.
- в) в 1922 г.
- г) в 1998 г.

Верный ответ: а) в 1944 г.

5.Россия не является членом международной организации

Ответы:

- а) МВФ
- б) ВТО
- в) Организация экономического сотрудничества и развития
- г) Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)

Верный ответ: в) Организация экономического сотрудничества и развития

6.Что относится к прямым капиталовложениям?

Ответы:

- а) американская компания сливается с немецкой, и акционеры американской компании частично обменивают свои паи на акции немецкой фирмы
- б) итальянская компания строит в России животноводческий комплекс и управляет им по контракту с правительством РФ
- в) бизнесмен из Великобритании приобретает за 500 тыс. долл. США акции компании Facebook
- г) бизнесмен из Великобритании приобретает в штате Огайо дом для проживания своей семьи

Верный ответ: б) итальянская компания строит в России животноводческий комплекс и управляет им по контракту с правительством РФ

2. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Прямая валютная котировка отражает:

- а) количество иностранных денежных единиц за 1 (10, 100, 1000) единиц национальной валюты
- б) количество национальных денежных единиц за 1 (10, 100, 1000) единиц иностранной валюты
- в) курс одной валюты на основе соотношения курса двух других валют
- г) золотое содержание национальной валюты

2.Мировая цена товара формируется на уровне:

- а) максимальной цены в стране-экспортере
- б) максимальной цены в стране-импортере
- в) в пределах между максимальной и минимальной внутренними равновесными ценами стран – экспортеров и импортеров
- г) минимальной цены страны-импортера
- д) минимальной цены страны-экспортера

3.Теория международной торговли Хекшера-Олина создавалась на основе:

- А) неравномерности распределения природных ресурсов
- Б) историко-экономических традиций развития стран

- В) разного уровня технологий
 Г) различной факторонасыщенности и фактороинтенсивности
- 4.Сторонники протекционизма утверждают, что таможенные пошлины необходимы:
- а) для защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции
 - б) для пополнения государственных доходов
 - в) для увеличения внутренней занятости
 - г) все предыдущие ответы верны
 - д) все предыдущие ответы неверны
- 5.Японская компания заключила контракт на поставку в США партии автомобилей по цене 30 тыс. долларов США. Валютный курс на дату заключения контракта составил 120 японских йен за 1 доллар США. Издержки производства японских производителей в расчете на 1 автомобиль – 2800 тыс. йен. Определить, как изменится прибыль экспортеров в йенах при повышении курса йены на 10%.
- а) снизится на 360 тыс.йен
 - б) повысится на 360 тыс.йен
 - в) понизится на 440 тыс.йен
 - г) повысится на 440 тыс.йен
- 6.Американская компания экспортирует станки в Ирландию по цене 50 тыс.евро за один станок. Курс 1 евро = 1,2 долл. США. Как изменится прибыль экспортера при повышении курса доллара на 5%? Издержки производства станка – 45 тыс.долл.
- а) повысится на 3 тыс.долл США
 - б) сократится на 3 тыс. долл США
 - в) не изменится
 - г) все перечисленное неверно

Материалы для проверки остаточных знаний

1.К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, кроме

Ответы:

- а) роста мирового производства в рыночных условиях;
 - б) усиления международной конкуренции
 - в) стремления стран к открытости экономик
 - г) стремления стран к сокращению экономических контактов с другими странами
- Верный ответ: г) стремления стран к сокращению экономических контактов с другими странами

2.Экономический эффект от специализации выражается в

Ответы:

- а) повышении уровня доходов населения
- б) повышении трудоемкости производства
- в) экономии внутренних затрат путем отказа от национального производства товаров и услуг за счет более дешевого импорта
- г) экономии трудовых ресурсов за счет отказа от национального производства товаров и услуг за счет более дешевого импорта

Верный ответ: в) экономии внутренних затрат путем отказа от национального производства товаров и услуг за счет более дешевого импорта

3.В результате развития международной торгов-ли в стране-импортере происходит

Ответы:

- а) производители в импортозамещающих отраслях проигрывают, т.к. конкуренция со стороны более эффективных иностр-анных производителей вынуждает их повышать цены;
- б) производители в импортозамещающих отраслях выигрывают, так как они получают возможность расширить производство и продавать продукцию по более высоким ценам;

в) потребители проигрывают, так как в результате роста цены вынуждены сокращать объем закупок

г) потребители выигрывают, поскольку имеют возможность покупать больше необходимого им продукта по более низкой цене

Верный ответ: г) потребители выигрывают, поскольку имеют возможность покупать больше необходимого им продукта по более низкой цене

4. При продаже товаров на условиях СИФ в цену реализации включается стоимость самого товара, а также

Ответы:

а) затраты продавца на страхование и фрахт судна;

б) затраты продавца на охрану товара с момента погрузки на борт судна;

в) затраты покупателя на оплату налогов, сборов и пошлин, связанных с вывозом товара;

г) расходы покупателя по транспортировке товара до порта назначения

Верный ответ: а) затраты продавца на страхование и фрахт судна;

5. Спрос и предложение на товар на внутреннем рынке: $Q_d = 100 - 5P$; $Q_s = -400 + P$, где P – цена ед. товара, ден.ед., Q – количество, тыс. штук. Мировая цена – 100 ден.ед.

Определить: объем импорта.

Ответы:

А) 100 ед.

б) 200 ед.

в) 300 ед.

г) 400 ед.

Верный ответ: г) 400 ед.

6. Паритет покупательной способности означает

Ответы:

а) Соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг

б) соотношение национальной валюты к золоту

в) соотношение курса национальной валюты к уровню инфляции

г) соотношение корзины определенных валют к корзине товаров и услуг

Верный ответ: а) Соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг

7. Валютный курс рубля устанавливается

Ответы:

а) Банком России

б) Минфином России

в) по результатам торгов на валютной бирже ММВБ под влиянием рыночных факторов

г) по результатам торгов на рынке FOREX

Верный ответ: в) по результатам торгов на валютной бирже ММВБ под влиянием рыночных факторов

8. «Валюта» в широком смысле означает

Ответы:

а) товар, выполняющий функции денег в мировом хозяйстве

б) законное платежное средство на территории данной страны

в) законное платежное средство на территории других стран

г) мировые деньги

Верный ответ: а) товар, выполняющий функции денег в мировом хозяйстве

9. Если курс национальной валюты понизится, то это

Ответы:

а) положительно повлияет на интересы фирм-экспортеров

б) положительно скажется на экономике страны-импортера

в) положительно повлияет на интересы фирм-импортеров

г) отрицательно повлияет на доходы фирм-экспортеров

Верный ответ: а) положительно повлияет на интересы фирм-экспортеров

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов МЭИ на основании семестровой и аттестационной составляющих