

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Микроэкономика**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кознов А.Б. |
| | Идентификатор | Rd247d2f2-KoznovAB-c9f185d8 |

(подпись)

А.Б. Кознов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Абрамова Е.Ю. |
| | Идентификатор | R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61 |

(подпись)

Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Курдюкова Г.Н. |
| | Идентификатор | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d |

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

2. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Предмет и методы микроэкономики (Тестирование)
2. Производство и издержки. Модели функционирования рынка товаров и ресурсов (Тестирование)
3. Рынок и рыночные процессы (Тестирование)
4. Теория потребительского поведения (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 3 | 7 | 11 | 14 |
| Предмет и методы микроэкономики | | | | | |
| Предмет и методы микроэкономики | + | | | | |
| Рынок и рыночные процессы | | | | | |
| Рынок и рыночные процессы | | + | | | |
| Теория потребительского поведения | | | | | |
| Теория потребительского поведения | | | + | | |
| Производство и издержки. Модели функционирования рынка товаров и ресурсов | | | | | |

| | | | | |
|-------------------------|---------|----|----|----|
| Производство и издержки | | | | + |
| | Вес КМ: | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|-------------------|--|--|
| ПК-2 | ПК-2(Компетенция) | Знать: принципы взаимосвязи количества применяемых факторов производства и объема выпуска продукции основы формирования спроса, предложения и методику расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения | Рынок и рыночные процессы (Тестирование) Производство и издержки. Модели функционирования рынка товаров и ресурсов (Тестирование) |
| ОК-3 | ОК-3(Компетенция) | Знать: принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов Уметь: определять оптимальный набор благ потребителя в экономике | Предмет и методы микроэкономики (Тестирование) Теория потребительского поведения (Контрольная работа) |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Предмет и методы микроэкономики

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в аудитории

Краткое содержание задания:

Выберете один правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| <p>Знать: принципы рациональных экономических решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов</p> | <p>1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:</p> <ul style="list-style-type: none">а) эффективное использование ресурсовб) неограниченные производственные ресурсыв) максимальное удовлетворение потребностейг) материальные и духовные потребностид) ограниченность производственных ресурсов <p>Ответ: б).</p> <p>2. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух товаров при:</p> <ul style="list-style-type: none">а) неполном использовании трудовых ресурсовб) полном использовании всех имеющихся ресурсов и изменяющейся технологиив) неполном использовании всех ресурсов и неизменной технологииг) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии <p>Ответ: г).</p> <p>3. Что из перечисленного изучает микроэкономика:</p> <ul style="list-style-type: none">а) производство в масштабе всей экономикиб) общий уровень ценв) численность занятых в экономикег) эффективное использование ограниченных ресурсовд) экономический рост <p>Ответ: г).</p> <p>4. Повышение производительности труда может не сопровождаться сдвигом кривой производственных возможностей если:</p> <ul style="list-style-type: none">а) растет количество используемых ресурсовб) уменьшается количество работниковв) увеличивается количество работниковг) сокращается заработная плата <p>Ответ: б).</p> <p>5. Альтернативные издержки возникают вследствие:</p> <ul style="list-style-type: none">а) ограниченности экономических ресурсовб) неэффективного использования ресурсов |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | в) неполного использования ресурсов г) использования некачественных ресурсов Ответ: г). |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Рынок и рыночные процессы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в аудитории

Краткое содержание задания:

Выберете один правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Знать: основы формирования спроса, предложения и методику расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения | 1.Изменение какого фактора вызовет сдвиг кривой спроса?: а) вкусы и предпочтения потребителей б) число потребителей на рынке в) изменение цен на взаимосвязанные товары г) потребительские ожидания д) денежные доходы потребителей е) всех перечисленных факторов Ответ: е). 2.Закон предложения при росте цены на товар и прочих неизменных условиях проявляется: а) в росте предложения б) в снижении объема предложения в) в росте объема предложения г) в снижении предложения Ответ б). 3.Если рыночная цена будет установлена ниже равновесной цены, то: а) появляются избытки товара б) возникает дефицит товара в) формируется рынок покупателей г) падает цена ресурсов |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Ответ: б).</p> <p>4. Если коэффициент эластичность спроса по цене равен $-0,8$, то увеличение цены приведет:</p> <p>а) к росту совокупной выручки; б) к снижению совокупной выручки; в) выручка останется неизменной; г) недостаточно информации, чтобы сделать вывод.</p> <p>Ответ: а).</p> <p>5. Если значение коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене меньше нуля, то товары являются:</p> <p>а) нормальными б) взаимодополняемыми в) независимыми г) взаимозаменяемыми</p> <p>Ответ: б).</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Теория потребительского поведения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в аудитории

Краткое содержание задания:

Выполните задание

Контрольные вопросы/задания:

| <p>Уметь: определять оптимальный набор благ потребителя в экономике</p> | <p>1. На основании таблицы определить:</p> <p>а) какое количество товара А и В купит рациональный потребитель; б) величину совокупной полезности оптимального потребительского набора.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Количество товара А</th> <th>TU_A</th> <th>Количество товара В</th> <th>TU_B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>32</td> <td>1</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>60</td> <td>2</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>84</td> <td>3</td> <td>144</td> </tr> </tbody> </table> | Количество товара А | TU_A | Количество товара В | TU_B | 1 | 32 | 1 | 54 | 2 | 60 | 2 | 105 | 3 | 84 | 3 | 144 |
|---|---|---------------------|--------|---------------------|--------|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|----|---|-----|
| Количество товара А | TU_A | Количество товара В | TU_B | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 32 | 1 | 54 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 60 | 2 | 105 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 84 | 3 | 144 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| 4 | 104 | 4 | 174 |
| 5 | 116 | 5 | 195 |

Цена товара А = 2 руб. за 1 ед.
 Цена товара В = 3 руб. за 1 ед.
 Доход потребителя составляет = 20 руб.

Ответ: а) 4 товара А и 4 товара Б
 б) $TU = 278$.

2. Уравнение совокупной полезности имеет следующий вид: $TU = 20XY$. Цена товара X равна 2 руб., цена товара Y - 5 руб. Доход потребителя = 40 руб. Определить количество товаров X и Y в состоянии равновесия.

Ответ: 10 товаров X и 5 товара Y.

3. Определить P_X и P_Y в оптимальном наборе, если известно, что:

$$MU_X = 24 - 8X; MU_Y = 16 - 2YX = 2; \text{ \ } Y = 6; \text{ \ } I = 150.$$

Ответ: $P_X = 30; \text{ \ } P_Y = 15$.

4. Если потребитель одновременно приобретает 60 ед. товара X и 20 ед. товара Y, то он полностью тратит свой доход. $P_X = 6; \text{ \ } P_Y = 12$. Необходимо:

1. Нарисовать бюджетную линию потребителя.
2. Показать на графике как изменится положение бюджетной линии если:
 - а) доход потребителя увеличится в 2 раза.
 - б) цена товара X уменьшится в 2 раза;
 - в) цена товара Y возрастет в 2 раза;
 - г) цена товар X и Y одновременно уменьшится в 2 раза;
 - д) доход и цены товаров X и Y возрастут в 4 раза.

5. Определите оптимальный для потребителя объем блага, если известно, что функция общей полезности имеет вид: $TU = 5 + Q - Q^2$.

Ответ: $Q = 5$.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Производство и издержки. Модели функционирования рынка товаров и ресурсов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в аудитории

Краткое содержание задания:

Выберете один правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Знать: принципы взаимосвязи количества применяемых факторов производства и объема выпуска продукции</p> | <p>1. В долгосрочном периоде: а) все факторы постоянные б) все факторы переменные в) хотя бы один фактор остается постоянным г) хотя бы один фактор является переменным д) труд является постоянным фактором, а капитал переменным е) капитал является постоянным фактором, а труд переменным Ответ: б).</p> <p>2. Производственная функция: а) выражает зависимость между максимально возможным объемом выпуска и количеством применяемых факторов б) выражает зависимость между любым возможным объемом выпуска и количеством применяемых факторов в) показывает количество труда необходимого для производства определенного объема продукции г) показывает количество капитала необходимого для производства. определенного объема продукции Ответ: а).</p> <p>3. Предельная норма технологического замещения капитала трудом показывает: а) оптимальные пропорции использования факторов производства; б) количество единиц капитальных ресурсов, которые нужно заменить трудовыми, что объем производства увеличился; в) сколько единиц капитала может заменить каждая единица труда, не вызывая изменение объема производства; г) сколько единиц капитала может заменить каждая единица труда, вызывая при этом увеличение объема производства; д) количество трудовых и капитальных ресурсов для обеспечения максимального объема производства.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Ответ: в).</p> <p>4.Найдите правильное утверждение:</p> <p>а) экономическая прибыль представляет собой неявные издержки</p> <p>б) когда предельный продукт становится величиной отрицательной, общий объем производства начинает сокращаться</p> <p>в) если фирма увеличивает объем используемых ресурсов на 30%, а объем производства при этом возрастает на 20%, то возникает положительный эффект от масштаба производства</p> <p>г) экономическая прибыль обычно превышает бухгалтерскую;</p> <p>д) чем больше объем производства, тем меньше постоянные издержки.</p> <p>Ответ: б).</p> <p>5.Средний продукт достигает своего максимума, когда:</p> <p>а) $TR = 0$;</p> <p>б) $MP = TR$;</p> <p>в) $TR = AP$;</p> <p>г) $MP = 0$;</p> <p>д) $AP = MP$;</p> <p>е) $TR > MP$</p> <p>Ответ: д).</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Если коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене больше 0, то товары являются:

- а) нормальными;
- б) взаимодополняемыми;
- в) независимыми;
- г) взаимозаменяемыми.

Ответ: г.

2. В долгосрочном периоде:

- а) все факторы постоянные;
- б) все факторы переменные;
- в) хотя бы один фактор остается постоянным;
- г) хотя бы один фактор является переменным;
- д) труд является постоянным фактором, а капитал переменным;
- е) капитал является постоянным фактором, а труд переменным.

Ответ: б.

3. Закон спроса при снижении цены на товар и прочих неизменных условиях проявляется:

- а) в росте спроса;
- б) в снижении спроса;
- в) в росте величины спроса;
- г) в снижении величины спроса.

Ответ: в.

4. При прочих равных условиях рост предложения приведет:

- а) к росту равновесной цены и количества;
- б) к снижению цены равновесия и равновесного объема;
- в) к росту цены и снижению количества;
- г) к снижению цены и росту физического объема продаж.

Ответ: г.

5. Если предельный продукт возрастает, то совокупный:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается, но замедляющимися темпами;
- в) увеличивается ускоряющимися темпами;
- г) начинает снижаться более высокими темпами;
- д) не меняется;
- е) снижается уменьшающимися темпами.

Ответ: в.

6. Закон предложения при росте цены на товар и прочих неизменных условиях проявляется:

- а) в росте предложения;
- б) в снижении объема предложения;
- в) в росте объема предложения;
- г) в снижении предложения.

Ответ: в.

7. Когда предельный продукт становится отрицательным, то:

- а) совокупный продукт начинает снижаться;
- б) средний продукт начинает возрастать;
- в) средний продукт начинает снижаться;
- г) совокупный продукт начинает увеличиваться;
- д) средний продукт начинает превышать совокупный;
- е) совокупный продукт начинает расти, но замедляющимися темпами.

Ответ: а.

8. Неявные издержки – это:

- а) скрытые издержки;
- б) экономические издержки;
- в) бухгалтерские издержки;
- г) переменные издержки;
- д) величина упущенной экономической выгоды.

Ответ: д.

9. Товар считается нормальным если:

- а) с понижением цены приобретает большее количество товара;
- б) он не вредит здоровью потребителю;
- в) потребитель с увеличением дохода увеличивает объем его потребления;
- г) с увеличением цены приобретает большее количество товара.

Ответ: в.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Изменение какого фактора вызовет сдвиг кривой спроса?:

Ответы:

- а) вкусы и предпочтения потребителей
- б) число потребителей на рынке
- в) изменение цен на взаимосвязанные товары
- г) потребительские ожидания
- д) денежные доходы потребителей
- е) всех перечисленных факторов

Верный ответ: Ответ: е.

2. Если рыночная цена будет установлена ниже равновесной цены, то:

Ответы:

- а) появляются избытки товара
- б) возникает дефицит товара
- в) формируется рынок покупателей
- г) падает цена ресурсов

Верный ответ: Ответ: б.

3. Если эластичность спроса по цене по модулю больше 1, то снижение цены приведет:

Ответы:

- а) к росту совокупной выручки
- б) к снижению совокупной выручки
- в) выручка останется неизменной
- г) недостаточно информации, чтобы сделать вывод

Верный ответ: Ответ: а.

4. Если при увеличении цены на товар X, спрос на товар Y увеличился, то товар Y по отношению к товару X является:

Ответы:

- а) нормальным
- б) независимыми
- в) товаром высшей категории
- г) взаимодополняемым
- д) взаимозаменяемым
- е) товаром низшей категории

Верный ответ: Ответ: д.

5. Эффект дохода возникает в связи с тем, что:

Ответы:

- а) увеличение цены товара сокращает реальный доход покупателя
- б) изменяются потребительские предпочтения покупателей
- в) при увеличении цены товара покупатель старается заменить его схожим товаром
- г) при увеличении дохода покупатель перестает приобретать низкокачественные товары

Верный ответ: Ответ: а.

6. Производственная функция:

Ответы:

- а) выражает зависимость между любым возможным объемом выпуска и количеством применяемых факторов
- б) выражает зависимость между максимально возможным объемом выпуска и количеством применяемых факторов
- в) показывает количество труда необходимого для производства определенного объема продукции
- г) показывает количество капитала необходимого для производства. определенного объема продукции

Верный ответ: Ответ: б.

7. Изокванта иллюстрирует:

Ответы:

- а) производственную функцию
- б) кривую общего объема продукта
- в) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов
- г) кривую среднего продукта; д) кривую предельного продукта

Верный ответ: Ответ: а.

8. Средний продукт убывает, когда:

Ответы:

- а) $MP > AP$
- б) $TP = AP$
- в) $TP < AP$
- г) $TP < MP$
- д) $TP = MP$
- е) $AP > MP$

Верный ответ: Ответ: е.

9. Найдите неправильное утверждение:

Ответы:

- а) фирма получает нормальную прибыль, когда выручка равна экономическим издержкам
- б) неявные издержки определяются величиной упущенной выгоды
- в) специализация труда может привести к положительному эффекту от масштаба производства
- г) изокоста представляет собой прямую, которая показывает множество комбинаций факторов производства, которые обеспечивают одинаковый выпуск продукции
- д) средние постоянные издержки уменьшаются с увеличением объема выпуска продукции

Верный ответ: Ответ: г.

2. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Уравнение совокупной полезности имеет следующий вид: $TU = 20XY$. Цена товара X равна 2 руб., цена товара Y равна 5 руб. Доход потребителя равен 40 руб. Определить количество товаров X и Y в состоянии равновесия.

Ответ: $X = 10$; $Y = 4$.

2. Определить цены товаров X и Y в оптимальном наборе если известно, что:

$$MU_x = 24 - 8X;$$

$$MU_y = 16 - 2Y;$$

$$X = 2; Y = 6; I = 150.$$

Ответ: цена товар X равна 30 руб., цена товара Y – 15 руб.

3. На основании таблицы определить:

- а) какое количество товара А и В купит рациональный потребитель;
- б) величину совокупной полезности оптимального потребительского набора.

| Количество товара А | Совокупная полезность товара А | Количество товара В | Совокупная полезность товара В |
|---------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1 | 32 | 1 | 54 |
| 2 | 60 | 2 | 105 |
| 3 | 84 | 3 | 144 |
| 4 | 104 | 4 | 174 |
| 5 | 116 | 5 | 195 |

Цена товара А = 2 руб. за 1 ед.

Цена товара В = 3 руб. за 1 ед.

Доход потребителя составляет = 20 руб.

Ответ: а) А = 4 ед.; В = 4 ед.

б) $TU = 278$

4. Каждая точка, находящаяся на кривой производственных возможностей, показывает:

- а) количество всех имеющихся ресурсов, которое необходимо для производства определенного количества двух товаров
- б) количество трудовых ресурсов, которое необходимо для производства определенного количества двух товаров

- в) количество двух товаров, которое может быть произведено при полном и эффективном использовании всех ресурсов
- г) величину затрат на производство заданной комбинации товаров

Ответ: в.

5. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух товаров при:

- а) неполном использовании трудовых ресурсов
- б) полном использовании всех имеющихся ресурсов и изменяющейся технологии
- в) неполном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
- г) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии

Ответ: г.

6. Кривая производственных возможностей является выпуклой от начала координат так как:

- а) ресурсы обладают полной взаимозаменяемостью
- б) для производства каждой последующей единицы одного товара необходимо все больше сокращать производство другого товара
- в) чем больше производится одного товара, тем ниже становится его стоимость, выраженная в других товарах
- г) эффективность дополнительно привлекаемых ресурсов повышается по мере увеличения их притока в данную отрасль промышленности

Ответ: б.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Кривая производственных возможностей имеет выпуклую форму вследствие того, что:

Ответы:

- а) действует закон возрастающих альтернативных издержек
- б) действует закон убывающих альтернативных издержек
- в) для производства каждой последующей единицы одного товара необходимо все меньше сокращать производства другого товара
- г) действует закон возрастающей производительности ресурсов

Верный ответ: Ответ: а

2. Альтернативные издержки при производстве какого-либо товара это:

Ответы:

- а) количество одного товара, от которого следует отказаться, чтобы произвести определенное количество другого товара
- б) количество ресурсов, необходимое для производства заданного объема товаров
- в) количество ресурсов, которое высвободится вследствие уменьшения объема производства
- г) убытки, которые понесет производитель вследствие неполного использования ресурсов

Верный ответ: Ответ: а

3. Каждая точка, находящаяся внутри кривой производственных возможностей, показывает:

Ответы:

- а) комбинацию товаров, для производства которых недостаточно производственных возможностей
- б) комбинацию товаров, при производстве которых будут задействованы не все ресурсы
- в) количество всех имеющихся ресурсов, которое необходимо для производства определенного количества двух товаров
- г) количество неиспользованных ресурсов при определенном объеме производства

Верный ответ: Ответ: б.

4. На основании таблицы определить:

- а) какое количество товара А и В купит рациональный потребитель;
 б) величину совокупной полезности оптимального потребительского набора.

| Количество товара А | Совокупная полезность товара А | Количество товара В | Совокупная полезность товара В |
|---------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1 | 48 | 1 | 30 |
| 2 | 84 | 2 | 58 |
| 3 | 114 | 3 | 84 |
| 4 | 135 | 4 | 102 |
| 5 | 147 | 5 | 116 |

Цена товара А = 3 руб. за 1 ед.

Цена товара В = 2 руб. за 1 ед.

Доход потребителя составляет = 22 руб.

Ответы:

Ответ необходимо обосновать расчетами.

Верный ответ: Ответ: а) А = 4 ед.; В = 5 ед. б) TU = 251

5. Определить цены товаров X и Y в оптимальном наборе если известно, что:

$$MU_x = 32 - 6X;$$

$$MU_y = 28 - 5Y;$$

$$X = 5; Y = 4; I = 21.$$

Ответы:

Ответ необходимо обосновать расчетами.

Верный ответ: Ответ: цена товар X равна 1 руб., цена товара Y – 4 руб.

6. Уравнение совокупной полезности имеет следующий вид: $TU = 25XY$. Цена товара X равна 2,5 руб., цена товара Y равна 5 руб. Доход потребителя равен 70 руб. Определить количество товаров X и Y в состоянии равновесия.

Ответы:

Ответ необходимо обосновать расчетами.

Верный ответ: Ответ: X = 14; Y = 7.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.