

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Планирование на предприятии**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea

(подпись)

О.Г.

Коновалова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
2. ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
3. ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Планирование на предприятии (Контрольная работа)
2. Система внутрифирменных планов (Тестирование)
3. Функциональное планирование (Контрольная работа)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	6	9	12
Система внутрифирменных планов				
Основы планирования на предприятии в условиях рыночной экономики		+		
Стратегическое планирование на предприятии		+		
Тактическое планирование на предприятии		+		
Оперативное планирование на предприятии		+		
Организация планирования на предприятии				

Методологические основы планирования		+	
Прогнозирование и планирование задач		+	
Планирование производства продукции		+	
Планирование персонала на предприятии		+	
Планирование себестоимости продукции		+	
Финансовое планирование		+	
Функциональное планирование			
Прогнозирование - основной инструмент планирования			+
Система функциональных планов			+
Бюджетирование			+
Бизнес-планирование			+
Вес КМ:	35	35	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Система внутрифирменных планов (Тестирование) Планирование на предприятии (Контрольная работа)
ОПК-4	ОПК-4(Компетенция)	Знать: варианты управленческих экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их	Система внутрифирменных планов (Тестирование) Функциональное планирование (Контрольная работа)

		совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
ПК-3	ПК-3(Компетенция)	Знать: основы финансовой политики экономического субъекта Уметь: управлять финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	Система внутрифирменных планов (Тестирование) Функциональное планирование (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-2. Система внутрифирменных планов

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизованных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения материала по теме: Система внутрифирменных планов

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>1.К принципам внутрифирменного планирования относятся:</p> <ol style="list-style-type: none">1. необходимость, единство, непрерывность, гибкость, точность2. научность, сбалансированность, приоритетность, объективность3. иерархичность, директивность, преэминентность, вариативность4. все вышеперечисленное <p>ответ: 3</p> <p>2.Методы планирования представляют собой:</p> <ol style="list-style-type: none">1. совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование плановых документов2. совокупность инструкций и рекомендаций для обоснования управленческих решений <p>ответ: 1</p> <p>3.Положительное сальдо бюджета, превышение доходов бюджета над его расходами – это ...</p> <ol style="list-style-type: none">1. безработица2. дефицит бюджета3. инфляция4. государственное регулирование5. профицит бюджета <p>ответ: 5</p> <p>4.Социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить – это ...</p>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. инфляция 2. безработица 3. дефицит бюджета 4. государственное регулирование 5. профицит бюджета <p>ответ: 5</p>
<p>Знать: варианты управленческих экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса</p>	<p>1. На каком стратегическом уровне решают следующие задачи: формирование целей и задач мелких структурных подразделений, ценовая политика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. корпоративных стратегий 2. деловых стратегий 3. функциональных стратегий <p>ответ: 2</p> <p>2. К интенсивному виду стратегии роста относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. глубокое внедрение на рынок 2. горизонтальная диверсификация 3. концентрическая диверсификация 4. конгломерантная диверсификация 5. регрессивная интеграция <p>ответ: 1</p> <p>3. Под процессом планирования понимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбор и обработка информации для составления плана; 2. последовательность действий по разработке плановых документов; 3. последовательность выполнения операций при разработке управленческих решений; 4. установление связей между субъектом и объектом планирования <p>ответ: 1, 2</p>
<p>Знать: основы финансовой политики экономического субъекта</p>	<p>1. Какие задачи из нижеприведенного списка решаются в рамках стратегического плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. определение важнейших направлений развития организации 2. установление важнейших производственно-экономических пропорций 3. порядок организации производства и поставок на рынок товаров 4. разработка способов использования ресурсов <p>ответ: 1</p> <p>2. Какие задачи из нижеприведенного списка решаются в рамках оперативного плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. определение важнейших направлений развития организации 2. установление важнейших производственно-экономических пропорций 3. порядок организации производства и поставок на

	<p>рынок товаров</p> <p>4. разработка способов использования ресурсов ответ: 2</p> <p>3. К какому варианту стратегических решений относят следующие мероприятия: консервация производства, слияние с другими фирмами, консервация производства:</p> <p>1. 1. расширение производства</p> <p>2. сохранение существующего потенциала</p> <p>3. сокращение предприятия ответ: 3</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Планирование на предприятии

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". Индивидуальное задание после выполнения выкладывается в систему СДО "Прометей" в виде файла. К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения материала по теме: Организация планирования на предприятии

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>1. Расположите в порядке логической последовательности процессы и этапы планирования</p> <p>2. Отрадите в логической последовательности элементы структуры предпринимательского проекта организации:</p> <p>3. Расставьте в порядке логической последовательности этапы процесса стратегического</p>
--	---

	<p>планирования:</p> <p>4.Расставьте в порядке логической последовательности этапы процесса стратегического планирования:</p> <p>5.Выделите принцип, которому соответствует данная сущность: процесс планирования на предприятиях должен осуществляться постоянно в рамках жизненных циклов проектов, производимых продуктов и предприятия</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Функциональное планирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". Индивидуальное задание после выполнения выкладывается в систему СДО "Прометей" в виде файла. К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения материала по теме: Функциональное планирование

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>1.Распределение бюджетных инвестиций, субсидий, дотаций, трансфертов территориям и др. – это ...</p> <p>2.Выделите принципы планирования, сформулированные А.Файолем:</p> <p>3.Выделите принцип, которому соответствует данная сущность: деятельность ни одной части предприятия нельзя эффективно планировать без взаимной связи с плановой деятельностью других единиц данного уровня</p>
<p>Уметь: управлять финансами</p>	<p>1.Управление хозяйственной, экономической и</p>

<p>исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p>	<p>социальной деятельностью различных форм государственных (унитарных) предприятий, а также участие в управлении предприятиями смешанной формы собственности с долей акций, принадлежащих государству – это ...:</p> <p>2.Соотнесите с идеальной концепцией развития экономических систем:</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

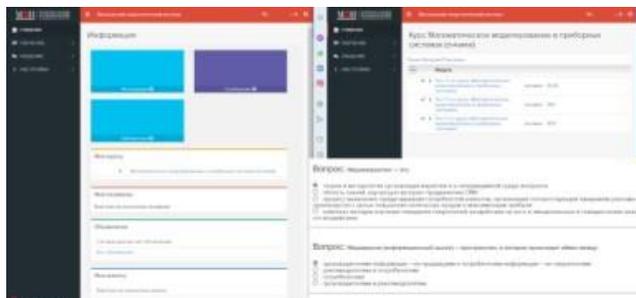
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Методика обоснования производственной программы расчетами производственной мощности
- 2.Методы финансового планирования: общая характеристика, преимущества и недостатки
- 3.План материально-технического обеспечения: содержание и исходные данные для его разработки
4. Сметы комплексных затрат. Распределение косвенных затрат по объектам калькулирования

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Выделите принципы планирования, сформулированные А.Ансоффом
Ответы:
1- непрерывность 2- экономичность 3- участие 4- оптимальность
Верный ответ: 3
- 2.Под процессом планирования понимается
Ответы:

1- сбор и обработка информации для составления плана; 2- последовательность действий по разработке плановых документов; 3- последовательность выполнения операций при разработке управленческих решений; 4- установление связей между субъектом и объектом планирования

Верный ответ: 3

3.К принципам внутрифирменного планирования относятся:

Ответы:

1- необходимость, единство, непрерывность, гибкость, точность; 2- научность, сбалансированность, приоритетность, объективность; 3- иерархичность, директивность, преемственность, вариативность; 4- все вышеперечисленное

Верный ответ: 4

4.К интеграционному виду стратегии роста относят

Ответы:

1- глубокое внедрение на рынок 2- горизонтальная диверсификация 3- концентрическая диверсификация 4- конгломерантная диверсификация 5- регрессивная интеграция

Верный ответ: 2 и 3

5.К диверсификационному виду стратегии роста относят

Ответы:

1- глубокое внедрение на рынок 2- горизонтальная диверсификация 3- концентрическая диверсификация 4- конгломерантная диверсификация 5- регрессивная интеграция

Верный ответ: 4 и 5

2. Компетенция/Индикатор: ОПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Смета затрат на производство и реализацию продукции: назначение и методы составления

2.Ограничения использования планирования на предприятии

3.Показатели и порядок разработки плана производства

4.Методика обоснования производственной программы расчетами производственной мощности

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Какие задачи из нижеприведенного списка решаются в рамках стратегического плана

Ответы:

1-определение важнейших направлений развития организации 2- установление важнейших производственно-экономических пропорций 3- порядок организации производства и поставок на рынок товаров 4- разработка способов использования ресурсов

Верный ответ: 1

2.Какие задачи решаются в рамках функциональных стратегий

Ответы:

1- распределение ресурсов по структурным подразделениям предприятия 2- изменение номенклатуры выпускаемой продукции 3- способы конкуренции на рынке 4- изменения структуры предприятия 5- рекламная политика

Верный ответ: 1

3.К интенсивному виду стратегии роста относят

Ответы:

1- глубокое внедрение на рынок 2- горизонтальная диверсификация 3- концентрическая диверсификация 4- конгломерантная диверсификация 5- регрессивная интеграция

Верный ответ: 1

4. Выделите принцип, которому соответствует данная сущность: процесс планирования на предприятиях должен осуществляться постоянно в рамках жизненных циклов проектов, производимых продуктов и предприятия

Ответы:

1- непрерывности 2- единства 3- координации 4- необходимости

Верный ответ: 3

3. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Сущность внутрифирменного планирования. Основные плановые документы

2. Характеристика принципов внутрифирменного планирования

3. Процесс внутрифирменного планирования

4. Организация плановой работы на предприятии

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Соотнесите с реальной концепцией развития экономических систем

Ответы:

1- внесение необходимых инноваций – изменений, обеспечивающих его устойчивость и повышение эффективности работы 2- частичное реформирование предприятия после появления первых негативных признаков в его финансово-экономическом состоянии 3- кардинальные изменения функционирования коммерческих предприятий, направленные на их реструктуризацию

Верный ответ: 3

2. Методы планирования представляют собой

Ответы:

1- совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование плановых документов 2- совокупность инструкций и рекомендаций для обоснования управленческих решений.

Верный ответ: 1

3. Выделите принцип, которому соответствует данная сущность: деятельность ни одной части предприятия нельзя эффективно планировать без взаимной связи с плановой деятельностью других единиц данного уровня

Ответы:

1- непрерывности 2- единства 3- координации 4- необходимости

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.