

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Профессиональный практикум**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

2. ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Законодательная база (Тестирование)
2. Занятость населения (Тестирование)
3. Пакета рабочих документов (Тестирование)
4. Принципы современных научных исследований (Тестирование)
5. Структура финансовых органов Российской Федерации (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный анализ финансового состояния предприятия (Контрольная работа)
2. Статистическую модель зависимости уровня занятости населения в экономике от заданных исследователями параметров (Решение задач)

Форма реализации: Проверка задания

1. Информационно-правовое обеспечение бизнеса (Решение задач)

## БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Бухгалтерский учет					
Анализ пакета рабочих документов по различным элементам учета		+			
Информационно-правовое обеспечение бизнеса					
Анализ офисных пакетов			+		

Законодательная база				
Законодательная база			+	+
Статистика				
Статистика			+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Модели					
Модели		+			
Финансы					
Финансы			+		
Финансы организаций					
Финансы организаций				+	
Основы научных исследований					
Основы научных исследований					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>Типовые методика, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p> <p>Нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Пакета рабочих документов (Тестирование)</p> <p>Информационно-правовое обеспечение бизнеса (Решение задач)</p> <p>Законодательная база (Тестирование)</p> <p>Занятость населения (Тестирование)</p> <p>Статистическую модель зависимости уровня занятости населения в экономике от заданных исследователями параметров (Решение задач)</p>
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>современные, информационные</p>	<p>Структура финансовых органов Российской Федерации (Тестирование)</p> <p>Комплексный анализ финансового состояния предприятия (Контрольная работа)</p>

		<p>технологии и технические средства ведения бухгалтерского, управленческого и налогового учета, получения аналитической информации, определения экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Типовые методы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта</p> <p>Уметь: Выделять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Принципы современных научных исследований (Тестирование)</p>
--	--	--	---

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

7 семестр

### КМ-1. Пакета рабочих документов

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по пакету рабочих документов по различным элементам учета

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: Нормативные правовые документы в своей деятельности	<p>1. Компания получила от контрагента два экземпляра акта, в которых нет даты. Как действовать?</p> <p>1. 1. Подписать и отправить второй экземпляр контрагенту 2. Попросить контрагента напечатать, подписать и прислать оба экземпляра заново 3. Дописать дату на своем экземпляре, а второй подписать и вернуть</p> <p>ответ: 2</p> <p>2. Компания решила в накладную по форме ТОРГ-12 добавить графы для данных о цене товара в иностранной валюте и рублях на дату перехода права собственности на товар. Вправе ли компания оформлять отгрузку таким документом и передавать его покупателям?</p> <p>1. 1. Да 2. Да, если утвердит такую форму в учетной политике 3. Нет, вносить изменения в унифицированные формы нельзя</p> <p>ответ: 2</p> <p>3. Допустимы ли в первичке небольшие погрешности?</p> <p>1. 1. Да 2. Да, если они не мешают инспекторам определить продавца, покупателя, количество товара, его стоимость 3. Нет</p> <p>ответ: 2</p> <p>4. Выберите опасные реквизиты счета-фактуры, из-за которых налоговики снимут вычет.</p> <p>1. 1. КПП продавца и покупателя</p>
--	---

	2. ИНН продавца и покупателя 3. Валюта 4. Налог и налоговая ставка 5. Номер и дата платежно-расчетного документа  ответ: 2,3,4
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Информационно-правовое обеспечение бизнеса**

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по информационно-правовое обеспечение бизнеса

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: Использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осветить особенности использования программ Best, «Парус», «Монолит», «1С:Бухгалтерия» - вот далеко не полный перечень этих программ</li> <li>2. Проанализировать современные программные средства и сетевые технологии в области деятельности экономиста</li> <li>3. Расскажите о применении программы является Project Expert</li> <li>4. Объяснить особенности применения средств CASE-технологий</li> <li>5. Объясните особенности применения инструментального КСБУ</li> <li>6. Описать применение правовых и информационно-справочных систем и баз данных</li> </ol>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**



Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### КМ-3. Законодательная база

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по законодательным базам

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Типовые методики, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p>	<p>1.какое из нижеперечисленных определений описывается в ФЗ-402 следующей формулировкой «документ, устанавливающий минимально необходимые требования к бухгалтерскому учету, а также допустимые способы ведения бухгалтерского учета»?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. план счетов бухгалтерского учета</li><li>2. факт хозяйственной жизни</li><li>3. стандарт бухгалтерского учета</li><li>4. международный стандарт</li></ol> <p>ответ: 3</p> <p>2.Действие настоящего Федерального закона не распространяется на следующих лиц</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Частные лица</li><li>2. коммерческие и некоммерческие организации</li><li>3. Центральный банк Российской Федерации</li><li>4. индивидуальных предпринимателей, адвокатов, нотариусов</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>3.На какое из требований не обязан отвечать главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. иметь высшее образование</li><li>2. иметь стаж работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности либо с аудиторской деятельностью, не менее трех лет из последних пяти календарных лет, а при отсутствии высшего образования в области бухгалтерского учета и аудита — не менее пяти лет из последних семи календарных лет;</li></ol>
--	---

	<p>3. Проживать постоянно на территории России не менее трех лет из последних пяти календарных лет</p> <p>4. не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики</p> <p>ответ: 3</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-4. Занятость населения**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по статистическим особенностям занятости населения

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: Типовые методики, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p>	<p>1. Стратегическая задача политики занятости - это обеспечение :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. полной, но эффективной занятости</li> <li>2. 2. сбалансированности спроса и предложения рабочей силы</li> <li>3. 3. вывода из застоя депрессивных регионов</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>2. На практике становление гибкой занятости принимало различные формы; можно выделить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ужесточение процедуры приема на работу</li> <li>2. ужесточение процедуры увольнения</li> <li>3. нестандартные формы занятости и режимы использования полного рабочего времени</li> </ol> <p>ответ: 3</p> <p>3. Все компоненты рынка труда призваны обеспечить:</p>
--	--

	<p>1. 1. реализацию прав людей на труд и на свободный выбор вида деятельности +</p> <p>2. государственный контроль над рынком труда</p> <p>3. сдерживание роста заработной платы работников ответ: 1</p> <p>4. Монетаристская школа исходила из факта жесткой структуры цен на рабочую силу и однонаправленной тенденции роста ставок реальной заработной платы определенным “нормальным” темпом; ее представители - это:</p> <p>1. Гелбрейт</p> <p>2. Ульман</p> <p>3. Фелис</p> <p>ответ: 3</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**8 семестр**

**КМ-1. Статистическую модель зависимости уровня занятости населения в экономике от заданных исследователями параметров**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по работе со статистическими моделями

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: Собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения</p>	<p>1.Рассмотрите и проанализируйте динамику уровня занятости населения за период 2000–2014гг.</p>
--	---

<p>профессиональных задач</p>	 <p>2.Объясните Регрессионный анализ 3.Примените Корреляционную матрицу влияния факторов на денежные расходы и сбережения населения РФ</p>
-------------------------------	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-2. Структура финансовых органов Российской Федерации**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по структуре финансовых органов РФ

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: современные, информационные технологии и технические средства ведения бух-галтерского, управленческого и налогового учета, получения аналитической информации, определения экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>1. 1. Акты, которые устанавливают местные налоги – это: 1. федеральные законы; 2. федеральные законы и Налоговый кодекс; 3. акты органов местного управления и Налоговый кодекс; 4. законы субъектов РФ; 5. акты органов местного управления. ответ: 3 2.Орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации, – это:</p>
---	--

	<p>1. 1. Правительство РФ;</p> <p>2. Министерство финансов;</p> <p>3. Банк России;</p> <p>4. Федеральная налоговая служба;</p> <p>5. Счетная палата.</p> <p>ответ: 1</p> <p>3.Объектом финансового контроля являются:</p> <p>1. 1. денежные отношения;</p> <p>2. материальные отношения;</p> <p>3. договорные отношения;</p> <p>4. имущественные отношения;</p> <p>5. информационные отношения.</p> <p>ответ: 1</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Комплексный анализ финансового состояния предприятия**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по анализу финансового состояния предприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: Выделять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>1.Проанализировать имущественное положение организации</p> <p>2.Проанализировать ликвидность и платежеспособность организации</p> <p>3.Проанализировать финансовую устойчивость организации</p> <p>4.Проанализировать конкурентоспособность</p>
---	--

	<p>организации 5.Проанализировать рентабельность деятельности организации</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-4. Принципы современных научных исследований**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме.. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по принципам современных научных исследований

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: Типовые методы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта</p>	<p>1.Главным источником развития науки является: 1. конкуренция теорий, исследовательских программ + 2. взаимодействие теории и эмпирических данных 3. выявление и разрешение противоречий ответ: 1 2.Экстернализм — это концепция развития науки, которая: 1. развитие науки объясняет внутренней логикой движения научного знания 2. рассматривает в единстве и взаимосвязи действие внешних и внутренних факторов 3. ведущую роль отводит внешним факторам ответ: 3 3. Целостная развивающаяся система понятийных средств («идея-синтез»), в конечном счете детерминированная социальной реальностью: 1. идеальный тип 2. продуктивный метод, 3. социальная динамика ответ: 1</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

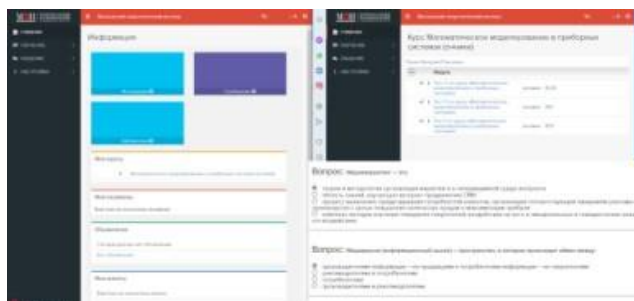
*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

**Пример билета**



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### **1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

1. Осветить особенности использования программ Best, «Парус», «Монолит», «1С:Бухгалтерия» - вот далеко не полный перечень этих программ
2. Проанализировать современные программные средства и сетевые технологии в области деятельности экономиста
3. Расскажите о применении программы является Project Expert
4. Объяснить особенности применения средств CASE-технологий
5. Объясните особенности применения инструментального КСБУ
6. Описать применение правовых и информационно-справочных систем и баз данных
7. Объясните Регрессионный анализ
8. Примените Корреляционную матрицу влияния факторов на денежные расходы и сбережения населения РФ
9. Рассмотрите и проанализируйте динамику уровня занятости населения за период 2000–2014гг.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Компания получила от контрагента два экземпляра акта, в которых нет даты. Как действовать?



Ответы:

1. Подписать и отправить второй экземпляр контрагенту 2. Попросить контрагента напечатать, подписать и прислать оба экземпляра заново 3. Дописать дату на своем экземпляре, а второй подписать и вернуть

Верный ответ: 2

## 2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

### Вопросы, задания

1. Из перечисленного : 1) нестандартность мышления, 2) склонность к риску, 3) инерция мышления, 4) любознательность, 5) боязнь критики, 6) готовность принимать решения - чертой(-ами) высокоодаренной личности не является (являются)

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Компания решила в накладную по форме ТОРГ-12 добавить графы для данных о цене товара в иностранной валюте и рублях на дату перехода права собственности на товар. Вправе ли компания оформлять отгрузку таким документом и передавать его покупателям?

Ответы:

1. Да 2. Да, если утвердит такую форму в учетной политике 3. Нет, вносить изменения в унифицированные формы нельзя

Верный ответ: 2

2. Допустимы ли в первичке небольшие погрешности?

Ответы:

1. Да 2. Да, если они не мешают инспекторам определить продавца, покупателя, количество товара, его стоимость 3. Нет

Верный ответ: 2

3. Выберите опасные реквизиты счета-фактуры, из-за которых налоговики снимут вычет.

Ответы:

1. КПП продавца и покупателя 2. ИНН продавца и покупателя 3. Валюта 4. Налог и налоговая ставка 5. Номер и дата платежно-расчетного документа

Верный ответ: 2,3,4

4. какое из нижеперечисленных определений описывается в ФЗ-402 следующей формулировкой «документ, устанавливающий минимально необходимые требования к бухгалтерскому учету, а также допустимые способы ведения бухгалтерского учета»?

Ответы:

1. план счетов бухгалтерского учета 2. факт хозяйственной жизни 3. стандарт бухгалтерского учета 4. международный стандарт

Верный ответ: 3

5. Действие настоящего Федерального закона не распространяется на следующих лиц

Ответы:

1. Частные лица 2. коммерческие и некоммерческие организации 3. Центральный банк Российской Федерации 4. индивидуальных предпринимателей, адвокатов, нотариусов

Верный ответ: 1

6. На какое из требований не обязан отвечать главный бухгалтер или иное должностное лицо, на которое возлагается ведение бухгалтерского учета

Ответы:

1. иметь высшее образование 2. иметь стаж работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности либо с аудиторской деятельностью, не менее трех лет из последних пяти календарных лет, а при отсутствии высшего образования в области бухгалтерского учета и аудита — не менее пяти лет из последних семи календарных лет; 3. Проживать постоянно на территории

России не менее трех лет из последних пяти календарных лет 4. не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики

Верный ответ: 3

7. Стратегическая задача политики занятости - это обеспечение :

Ответы:

1. полной, но эффективной занятости 2. сбалансированности спроса и предложения рабочей силы 3. вывода из застоя депрессивных регионов

Верный ответ: 1

8. На практике становление гибкой занятости принимало различные формы; можно выделить:

Ответы:

1. ужесточение процедуры приема на работу 2. ужесточение процедуры увольнения 3. нестандартные формы занятости и режимы использования полного рабочего времени

Верный ответ: 3

9. Все компоненты рынка труда призваны обеспечить:

Ответы:

1. реализацию прав людей на труд и на свободный выбор вида деятельности + 2. государственный контроль над рынком труда 3. сдерживание роста заработной платы работников

Верный ответ: 1

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

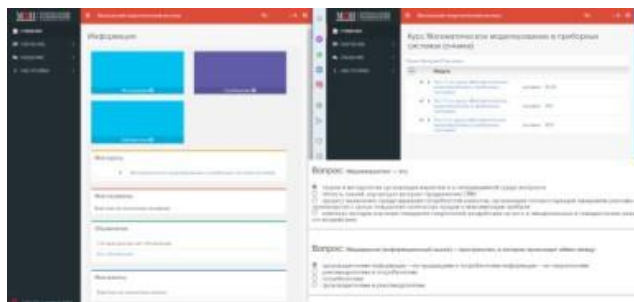
## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**8 семестр**

**Форма промежуточной аттестации: Экзамен**

## Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### **1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)**

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Монетаристская школа исходила из факта жесткой структуры цен на рабочую силу и однонаправленной тенденции роста ставок реальной заработной платы определенным “нормальным” темпом; ее представители - это:

Ответы:

1. Гелбрейт 2. Ульман 3. Фелис

Верный ответ: 3

2.Акты, которые устанавливают местные налоги – это:

Ответы:

1. федеральные законы; 2. федеральные законы и Налоговый кодекс; 3. акты органов местного управления и Налоговый кодекс; 4. законы субъектов РФ; 5. акты органов местного управления.

Верный ответ: 3

3.Орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации, – это:

Ответы:

1. Правительство РФ; 2. Министерство финансов; 3. Банк России; 4. Федеральная налоговая служба; 5. Счетная палата.

Верный ответ: 1

4.Объектом финансового контроля являются:

Ответы:

1. денежные отношения; 2. материальные отношения; 3. договорные отношения; 4. имущественные отношения; 5. информационные отношения.

Верный ответ: 1

5. Главным источником развития науки является:

Ответы:

1. конкуренция теорий, исследовательских программ+ 2. взаимодействие теории и эмпирических данных 3. выявление и разрешение противоречий

Верный ответ: 1

6. Экстернализм — это концепция развития науки, которая:

Ответы:

1. развитие науки объясняет внутренней логикой движения научного знания 2. рассматривает в единстве и взаимосвязи действие внешних и внутренних факторов 3. ведущую роль отводит внешним факторам

Верный ответ: 3

7. Целостная развивающаяся система понятийных средств («идея-синтез»), в конечном счете детерминированная социальной реальностью:

Ответы:

1. идеальный тип 2. продуктивный метод, 3. социальная динамика

Верный ответ: 1

8. Интерсубъективность научного знания проявляется в том, что:

Ответы:

1. из результатов научной деятельности исключается все субъективное, связанное со спецификой самого ученого и его мировосприятия 2. научное знание отчуждается от личности 3. научное знание вырабатывается научным сообществом

Верный ответ: 1

9. Аппарат математики используют:

Ответы:

1. дедуктивные теоретические системы 2. математизированные научные теории 3. описательные научные теории

Верный ответ: 2

10. Результат многопланового взаимоотношения между соперничающими теориями и данными их экспериментальных проверок - это:

Ответы:

1. визуализация 2. верификация 3. экзегетика

Верный ответ: 2

## **2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Проанализировать имущественное положение организации
2. Проанализировать ликвидность и платежеспособность организации
3. Проанализировать финансовую устойчивость организации
4. Проанализировать конкурентоспособность организации
5. Проанализировать рентабельность деятельности организации
6. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа
7. Понятие, цель, задачи и направления финансового анализа
8. Анализ денежных потоков организации
9. Форма бухгалтерского баланса
10. Составляющие бухгалтерского баланса

### **II. Описание шкалы оценивания**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.