

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**


**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экономическая оценка инвестиций**

**Москва**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Бологова В.В.                 |
|   | Идентификатор                                      | Rb14a92a7-BologovaVV-b65a674e |

(подпись)

В.В.


Бологова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Абрамова Е.Ю.                 |
|   | Идентификатор                                      | R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61 |

(подпись)


Е.Ю.

Абрамова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Курдюкова Г.Н.                 |
|   | Идентификатор                                      | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d |

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
2. ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3. ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Инвестиционный проект и инвестиционный цикл (Тестирование)
2. Основы инвестиционной деятельности (Тестирование)
3. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов (Контрольная работа)
2. Финансово-экономическая эффективность инвестиционных проектов (Домашнее задание)

## БРС дисциплины

8 семестр

| Раздел дисциплины                                | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 |
|  | Срок КМ:                        | 3    | 6    | 9    | 11   | 14   |
| Основы инвестиционной деятельности               |                                 |      |      |      |      |      |
| Понятие и классификация инвестиций               | +                               |      |      |      |      |      |
| Источники финансирования инвестиционных проектов | +                               |      |      |      |      |      |

|  |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|
| Государственное регулирование, законодательные и нормативно-правовые акты      | +  |    |    |    |    |
| Инвестиционный проект и инвестиционный цикл                                    |    |    |    |    |    |
| Инвестиционный проект  |    | +  |    |    |    |
| Жизненный цикл инвестиционных проектов   |    | +  |    |    |    |
| Анализ внешней среды   |    | +  |    |    |    |
| Финансово-экономическая эффективность инвестиционных проектов                  |    |    |    |    |    |
| Основные принципы оценки эффективности   |    |    | +  |    |    |
| Простые критерии оценки экономической эффективности инвестиций                 |    |    | +  |    |    |
| Понятие дисконтирования и нормы дисконта                                       |    |    | +  |    |    |
| Интегральные критерии оценки экономической эффективности инвестиций            |    |    | +  |    |    |
| Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов |    |    |    |    |    |
| Понятие и виды рисков  |    |    |    | +  |    |
| Параметры проекта  |    |    |    | +  |    |
| Методы учета риска   |    |    |    | +  |    |
| Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов                 |    |    |    |    |    |
| Виды цен, используемых при оценке эффективности                                |    |    |    |    | +  |
| Учет инфляции при оценке экономической эффективности инвестиций                |    |    |    |    | +  |
| Вес КМ:  | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор          | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка  |
|--------------------|--------------------|---|--|
| ОПК-2              | ОПК-2(Компетенция) | Знать:<br>особенности учета инфляции и риска при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов<br>Уметь:<br>рассчитывать на основе имеющейся информации, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности инвестиционной деятельности предприятия (организации), анализировать и интерпретировать полученные результаты | Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов (Контрольная работа)<br>Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов (Тестирование) |
| ПК-2               | ПК-2(Компетенция)  | Знать:<br>основные показатели, характеризующие экономическую эффективность инвестиционной   | Основы инвестиционной деятельности (Тестирование)<br>Финансово-экономическая эффективность инвестиционных проектов (Домашнее задание)  |

|      |                   |  |   |
|------|-------------------|--|---|
|      |                   | <p>деятельности предприятия, алгоритмы их расчета, критерии оценки</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач</p>  |   |
| ПК-3 | ПК-3(Компетенция) | <p>Знать:</p> <p>принципы, которых необходимо придерживаться при поиске, обработке и анализе информации, необходимой для планирования и оценки инвестиционных проектов, в том числе принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить анализ исходной информации и расчеты по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов с использованием этой информации</p> | <p>Инвестиционный проект и инвестиционный цикл (Тестирование)</p> <p>Финансово-экономическая эффективность инвестиционных проектов (Домашнее задание)</p> |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Основы инвестиционной деятельности

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизованных уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения материала по основам инвестиционной деятельности

#### Контрольные вопросы/задания:

|   |   |
|---|---|
| <p>Знать: основные показатели, характеризующие экономическую эффективность инвестиционной деятельности предприятия, алгоритмы их расчета, критерии оценки</p> | <p><b>1.К мотивам инвестирования фирм относят:</b><br/>1 Реальную процентную ставку, максимизацию нормы прибыли<br/>2 Обеспечение будущего учредителей, реальную ставку процента<br/>3 Реальную ставку процента, страхование от непредвиденных экономических ситуаций<br/>Ответ: 1</p> <p><b>2.Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются на ...:</b><br/>1 Прямые и не прямые<br/>2 Частные, государственные, иностранные, совместные<br/>3 Финансовые и реальные<br/>Ответ: 3</p> <p><b>3.Чистые инвестиции – это:</b><br/>1 Валовые инвестиции за вычетом суммы амортизационных отчислений<br/>2 Затраты производственного и непроизводственного характера<br/>3 Валовые инвестиции за вычетом НДС<br/>Ответ: 1</p> <p><b>4.Под инвестициями понимается:</b><br/>1 Процесс оборота денежных средств с момента вложения их в какой-либо вид деятельности до получения дохода от ее осуществления<br/>2 Свободная денежная масса, предназначенная для вложения в какой-либо высокорискованный проект<br/>3 Вложение финансовых, имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения дохода или достижения</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
|  | социального эффекта<br>Ответ.3<br><b>5.Экономическая оценка инвестиций проводится методами:</b><br>1 Не включающими дисконтирование<br>2 Основанными на дисконтировании<br>3 Не включающими дисконтирование, основанными на дисконтировании<br>Ответ: 3 |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Инвестиционный проект и инвестиционный цикл**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизованных уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения материала по теме инвестиционный проект и инвестиционный цикл

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| Знать: принципы, которых необходимо придерживаться при поиске, обработке и анализе информации, необходимой для планирования и оценки инвестиционных проектов, в том числе принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности | <b>1.Какой показатель определяет величину ставки дисконтирования?</b><br>1 Уровень инфляции<br>2 Ставка рефинансирования, установленная Центробанком<br>3 Курс национальной валюты<br>Ответ: 2<br><b>2.Инвестиции в человеческий капитал - это:</b><br>1 Затраты, целью которых является будущее увеличение производительности труда работников, приводящее к росту будущих доходов |
|---|---|



|  |   |
|--|---|
|  | <p>2 Затраты, направленные на улучшение условий жизни граждан страны</p> <p>3 Затраты на совершенствование условий труда работников, занятых на государственных предприятиях производственной сферы</p> <p>Ответ: 1</p> <p><b>3.Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на ... стадии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ликвидационной</li> <li>2. Операционной</li> <li>3. Инвестиционной</li> <li>4. Прединвестиционной</li> </ol> <p>5. Ответ: 4</p> <p><b>4.Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплиментарными (взаимодополняющими )</li> <li>2 альтернативными</li> <li>3 независимыми</li> <li>4 замещающими</li> </ol> <p>Ответ; 2</p> <p><b>5.Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 альтернативными</li> <li>2. независимыми</li> <li>3. замещающими</li> <li>4 комплиментарными (взаимодополняющими)</li> </ol> <p>Ответ: 4</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Финансово-экономическая эффективность инвестиционных проектов**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 20**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". Индивидуальное задание после выполнения выкладывается в систему СДО "Прометей" в виде файла. К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения материала по теме Финансово-экономическая эффективность инвестиционных проектов

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите средневзвешанное значение нормы дисконтирования</li> <li>2. Рассчитайте показатель простой нормы рентабельности</li> <li>3. Определите простой срок окупаемости проекта</li> <li>4. Определите величину потока платежей по годам расчетного периода</li> <li>5. Постройте график, иллюстрирующий изменение потока платежей нарастающим итогом по времени</li> </ol> |
| <p>Уметь: проводить анализ исходной информации и расчеты по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов с использованием этой информации</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте величину дисконтированного потока платежей</li> <li>2. Найдите значение ЧДД</li> <li>3. Постройте зависимость дисконтированных потоков платежей нарастающим итогом по времени</li> <li>4. Рассчитайте значение индекса доходности и дисконтированного срока окупаемости</li> <li>5. Постройте зависимость ЧДД от среднего норматива дисконтирования</li> </ol>     |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-4. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 20**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". Индивидуальное задание после выполнения выкладывается в систему СДО "Прометей" в виде файла. К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения материала по теме Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| <p>Уметь: рассчитывать на основе имеющейся информации, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели эффективности инвестиционной деятельности предприятия (организации), анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропишите возможные влияющие на проект факторы и распределите их на внешние и внутренние</li> <li>2. Проведите анализ проекта и опишите возможные виды рисков для него</li> <li>3. Рассчитайте значение критического объема производства для заданных условий по проекту</li> <li>4. Для заданного проекта и указанных влияющих факторов определите показатель чувствительности по каждому фактору и проведите ранжирование факторов</li> </ol> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-5. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". Индивидуальное задание после выполнения выкладывается в систему СДО "Прометей" в виде файла. К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения материала по теме Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| <p>Знать: особенности учета инфляции и риска при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Какие меры способствуют снижению инфляции?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Увеличение ставки рефинансирования, отказ от искусственного удержания курса национальной валюты</li> <li>2 Увеличение зарплат и пенсий, снижение ставки рефинансирования</li> <li>3 Отказ от роста зарплат и пенсий, изъятие Центробанком «лишних» денег из оборота</li> </ol> </li> <li>Ответ: 3</li> <li><b>2. Кто выигрывает при инфляции?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Заемщики, предприниматели, работающие в сфере</li> </ol> </li> </ol> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>услуг</p> <p>2 Заемщики, работники бюджетной сферы</p> <p>3 Работники бюджетной сферы, банки</p> <p>Ответ: 1</p> <p><b>3.С чем связаны неденежные факторы инфляции?</b></p> <p>1 Постоянно меняющимися вкусами и предпочтениями потребителей, влияющими на спрос и предложение товаров и услуг на рынке</p> <p>2 Ситуацией, складывающейся на мировом рынке сырья и рабочей силы</p> <p>3 Диспропорциями в общественном производстве, нерациональными механизмами хозяйствования, проводимой государством экономической политикой</p> <p>Ответ: 3</p> <p><b>4.Вид инфляции, проявляющийся в ускоренном росте цен на товары и услуги?</b></p> <p>1 Скрытая</p> <p>2 Галопирующая</p> <p>3 Нормальная</p> <p>Ответ: 2</p> <p><b>5.Из-за чего происходит развитие инфляции, вызванной избыточным спросом?</b></p> <p>1 Сдвига кривой совокупного спроса вправо</p> <p>2 Сдвига кривой совокупного предложения вправо и вверх</p> <p>3 Сдвига кривой совокупного спроса влево и вниз</p> <p>Ответ: 1</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### **1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.Основные этапы технико-экономического обоснования
- 2.Инвестиционный проект и инвестиционных цикл
- 3.Инвестиционная деятельность: понятие, механизмы и регулирование государством

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Прямые инвестиции - это

Ответы:

1 инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия 2 вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия 3 торговые кредиты

Верный ответ: 1

- 2.Инвестиции - это

Ответы:

1 Покупка недвижимости и товаров длительного пользования 2 Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать

получение выгод в течение периода, превышающего один год 3 Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года 4 Вложение капитала с целью последующего его увеличения

Верный ответ: 4

3.С чем связана необходимость применения интегральных методов оценки инвестиций

Ответы:

1 с наличием нескольких источников получения выручки 2 с различной ценностью денежных средств во времени 3 с возможным наличием в деятельности предприятия-исполнителя операций в иностранных валютах 4 с углубляющейся интеграцией России в мировое сообщество

Верный ответ: 2

## **2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

- 1.Чистый дисконтированный доход: методика расчета и влияющие факторы
- 2.Интегральные методы оценки экономической эффективности инвестиций. Принцип дисконтирования
- 3.Простые методы оценки экономической эффективности проекта. Их преимущества и недостатки

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Дисконтирование - это

Ответы:

1 Процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня 2 Обратный расчет ценности денег, то есть определение того, сколько надо было бы инвестировать сегодня, чтобы получить некоторую сумму в будущем 3 Финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем

Верный ответ: 1

2.Оценка инвестиционной привлекательности проекта определяются

Ответы:

1 объемом прогнозируемой прибыли 2 прогнозируемой прибылью в расчете на единицу капитала 3 величиной ЧДД

Верный ответ: 3

3.Инвестиционная деятельность в нашей стране регулируется

Ответы:

1 Конституцией РФ 2 Гражданским кодексом РФ 3 Законами РФ об инвестициях и инвестиционной деятельности

Верный ответ: 2 и 3

4.Сущностью инвестиций являются

Ответы:

1 Маркетинг рынка для определения производственной программы 2 Выбор площадки и определение мощности предприятия 3 Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство 4 Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

Верный ответ: 4

## **3. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

- 1.Понятие, классификация и источники финансирования инвестиций

2. Влияние инфляции на величину исходных данных и результатов проекта
3. Методы оценки риска. Их сравнение
4. Условия выбора варианта инвестиционных решений по различным интегральным критериям

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Ставка дисконтирования определяется на основе

Ответы:

- 1 Индекса инфляции 2 Ставки рефинансирования Центрального банка 3 Ставки налога на прибыль

Верный ответ: 2

2. Денежный поток - это

Ответы:

- 1 Сумма, поступающая от реализации продукции (услуг) 2 Прибыль (выручка за минусом затрат) 3 Прибыль плюс амортизация минус налоги и выплаты процентов

Верный ответ: 3

3. Оцените какой из проектов будет более эффективен, если денежный поток по первому проекту: 1 год – (-1 млн. руб.), 2 год – (2 млн. руб.), 3 год – (3 млн. руб.), а по второму – (-1 млн. руб.), (2 млн. руб.), (1 млн. руб.) соответственно. Ставка дисконтирования 10 %

Ответы:

- 1 первый 2 второй 3 их эффективность одинакова

Верный ответ: 1

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих