

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Базовая
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.Б.03.09
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр - 3;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	108 часов
<b>Лекции</b>	3 семестр - 4 часа;
<b>Практические занятия</b>	3 семестр - 8 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	3 семестр - 2 часа;
<b>Самостоятельная работа</b>	3 семестр - 92,8 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	3 семестр - 0,9 часа;
<b>включая:</b> Тестирование Расчетное задание	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	3 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2019**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

Е.Ю. Абрамова

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

Е.Ю. Абрамова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** освоение вопросов, касающихся сферы денежного обращения, предоставления кредитов, функционирования банков и других кредитно-финансовых институтов

### Задачи дисциплины

- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- изучение законов денежного оборота и кредита.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		знать: - основы денежного обращения. денежная системы, проблемы инфляция.  уметь: - проводить работы в рамках банковской системы и банковского дела.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		знать: - ключевые показатели развития кредитной и банковской систем.  уметь: - применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		знать: - основы функционирования кредитной системы.  уметь: - анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		знать: - сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы.  уметь: - использовать нормативные правовые

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		документы в своей деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Деньги, денежное обращение, инфляция	51.40	3	2.0	-	4	-	1.1	-	0.30	-	44	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Деньги. Денежное обращение. Денежная система. Инфляция."</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[1], п.1 [2], п.1-2 [3], п.1-2</p>
1.1	Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения	13.85		0.5	-	1	-	0.3	-	0.05	-	12	-	
1.2	Денежный оборот: виды, структура	11.85		0.5	-	1	-	0.3	-	0.05	-	10	-	
1.3	Денежная система: типы и формы развития	13.8		0.5	-	1	-	0.2	-	0.1	-	12	-	
1.4	Сущность и формы инфляции, ее оценка	11.9		0.5	-	1	-	0.3	-	0.1	-	10	-	
2	Кредитно-банковская система	15.6		1	-	2	-	0.3	-	0.3	-	12	-	
2.1	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды	15.6	1	-	2	-	0.3	-	0.3	-	12	-		
3	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	23.00	3	1.0	-	2	-	0.6	-	0.30	-	19.1	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Банки. Банковские системы. Банковское дело"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[2], п.5-6</p>
3.1	Банки: предпосылки возникновения, роль и функции	11.05		0.5	-	1	-	0.3	-	0.15	-	9.1	-	
3.2	Банковская система,	11.95		0.5	-	1	-	0.3	-	0.15	-	10	-	

	особенности, виды												
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	108.00	4.0	-	8	-	2.0	-	0.90	0.3	75.1	17.7	
	Итого за семестр	108.00	4.0	-	8	2.0		0.90		0.3	92.8		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Деньги, денежное обращение, инфляция

#### 1.1. Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения

Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Понятие полноценных и неполноценных денег. Определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории. Функции денег как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы функций денег. Трансформация функций денег в современных условиях. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения и платежа. Деньги как средство сбережений..

#### 1.2. Денежный оборот: виды, структура

Понятия денежного оборота. Наличный и безналичный денежный обороты, их взаимосвязь. Структура денежного оборота. Преимущества перехода к безналичному денежному обороту. Организация наличного денежного оборота. Правила организации. Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Виды безналичных расчетов. Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота..

#### 1.3. Денежная система: типы и формы развития

Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Бумажно-кредитная денежная система. Элементы денежной системы. Денежная единица. Содержание покупательной способности, дискуссионность ее определения. Виды денег. Понятие эмиссионной системы..

#### 1.4. Сущность и формы инфляции, ее оценка

Оценка инфляции. Классификация методов анализа влияния инфляции. Моделирование косвенных доходов и расходов хозяйствующих субъектов под влиянием инфляции. Финансовые решения в условиях инфляции..

### 2. Кредитно-банковская система

#### 2.1. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды

Необходимость и возможность существования кредита в экономической системе. Кредит как экономическая категория. Сущность, основные принципы и функции кредита. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями. Исторические аспекты возникновения и развития кредита. Формы кредита. Коммерческий кредит. Виды коммерческого кредита: вексельные сделки, лизинг, факторинг, форфейтинг, консигнационные сделки. Банковский кредит. Особенности организации потребительского кредита. Ипотека как часть системы потребительского кредитования: сущность, основные схемы организации. Влияние государственных заимствований на стабильность экономической системы. Международный кредит. Разновидности международного кредита. Место России на международном кредитном рынке..

### 3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

#### 3.1. Банки: предпосылки возникновения, роль и функции

Исторические предпосылки создания Банков. Основные функции и особенности банков. Роль банков в экономике и общественном воспроизводстве. Посредническая функция банков. Эволюция банковских услуг..

### 3.2. Банковская система, особенности, виды

Банковская система России. Банковские системы зарубежных стран: США, Франция, Италия, Германия. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.

### 3.3. Темы практических занятий

1. Инфляция;
2. Экскурсия в музей денег;
3. Виды денег;
4. Банковская система.

### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

### 3.5 Консультации

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Деньги. Денежное обращение. Денежная система. Инфляция."
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Кредит. Кредитная система"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Банки. Банковские системы. Банковское дело"

### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
основы денежного обращения. денежная системы, проблемы инфляция	ОПК-2(Компетенция)	+			Тестирование/Деньги, денежное обращение, инфляция
ключевые показатели развития кредитной и банковской систем	ПК-1(Компетенция)	+			Тестирование/Деньги, денежное обращение, инфляция
основы функционирования кредитной системы	ПК-6(Компетенция)		+		Тестирование/Кредитно-банковская система
сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы	ОК-3(Компетенция)		+		Тестирование/Кредитно-банковская система
<b>Уметь:</b>					
проводить работы в рамках банковской системы и банковского дела	ОПК-2(Компетенция)			+	Расчетное задание/Деньги, кредит, банки
применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы	ПК-1(Компетенция)			+	Расчетное задание/Деньги, кредит, банки
анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК-6(Компетенция)			+	Расчетное задание/Деньги, кредит, банки
использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-3(Компетенция)			+	Расчетное задание/Деньги, кредит, банки

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Деньги, денежное обращение, инфляция (Тестирование)
2. Кредитно-банковская система (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Деньги, кредит, банки (Расчетное задание)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Абрамова, Е. Ю. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник.-Электрон. текстовые, граф. дан. / Е. Ю. Абрамова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ), Кафедра экономики промышленности и организации предприятий ( ЭКО ) . – М. : МЭИ (ТУ), 2007 . – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) . - Систем. требования: Windows 98SE2 и старше; Интернет или CD привод . – Загл. с экрана . – Состав ресурса: учебник, модуль проверки знаний .  
[http://elibr.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1628;](http://elibr.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1628)
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата вузов по экономическим направлениям и специальностям / А. Е. Дворецкая, Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ . – М. : Юрайт, 2016 . – 480 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-6506-3 .;
3. Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов- "Деньги. Кредит. Банки", Издательство: "Дашков и К°", Москва, 2018 - (304 с.)  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779)

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования	Ж-417 /2а, Помещение для	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и

и учебного инвентаря	инвентаря	курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования
----------------------	-----------	--

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Деньги, кредит, банки

(название дисциплины)

## 3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Деньги, денежное обращение, инфляция (Тестирование)

КМ-2 Кредитно-банковская система (Тестирование)

КМ-3 Деньги, кредит, банки (Расчетное задание)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	6	9
1	Деньги, денежное обращение, инфляция				
1.1	Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения		+		
1.2	Денежный оборот: виды, структура		+		
1.3	Денежная система: типы и формы развития		+		
1.4	Сущность и формы инфляции, ее оценка		+		
2	Кредитно-банковская система				
2.1	Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды			+	
3	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения				
3.1	Банки: предпосылки возникновения, роль и функции				+
3.2	Банковская система, особенности, виды				+
Вес КМ, %:			40	30	30