

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|---|--|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Базовая |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.Б.01.05 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 1 семестр - 4; 2 семестр - 4; всего - 8 |
| Часов (всего) по учебному плану: | 288 часа |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 1 семестр - 16 часов; 2 семестр - 16 часов; всего - 32 часа |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 1 семестр - 2 часа; 2 семестр - 2 часа; всего - 4 часа |
| Самостоятельная работа | 1 семестр - 124,5 часа; 2 семестр - 124,5 часа; всего - 249,0 часа |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | 1 семестр - 1,2 часа; 2 семестр - 1,2 часа; всего - 2,4 часа |
| включая: Тестирование Контрольная работа | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой Экзамен | 1 семестр - 0,3 часа; 2 семестр - 0,3 часа; всего - 0,6 часа |

Москва 2018

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Бирюкова Л.С. |
| | Идентификатор | Reab96520-BiriukovaLS-af7ee096 |

(подпись)

Л.С. Бирюкова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Абрамова Е.Ю. |
| | Идентификатор | R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61 |

(подпись)

Е.Ю. Абрамова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Курдюкова Г.Н. |
| | Идентификатор | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c |

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: получение навыков устной и письменной грамотности на английском языке

Задачи дисциплины

- освоение грамматического материала

;

- освоение лексического материала на основе текстов общетехнического содержания;

- приобретение навыков ознакомительного и изучающего чтения текстов общетехнической направленности со словарем;

- приобретение навыков перевода текстов общетехнической направленности со словарем.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|---|
| ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, признаки логико-смысловых связей между элементами текста;- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов и т.д.);- основные значения изученных лексических единиц в объёме 500 (слов, словосочетаний);- особенности применения глаголов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- переводить с иностранного (английского) языка на русский;- читать тексты в рамках ознакомительного чтения со скоростью 180-200 слов/мин без словаря, количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;- читать тексты на иностранном (английском) языке;- читать тексты в рамках изучающего чтения, количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|-----|-----|-----|----|-------------------|--|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Причастие | 29.8 | 1 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 25 | - | <p><u>Самостоятельное изучение</u> <u>теоретического материала:</u> Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение причастий <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 10-27 [3], 3-11 [4], 4-26</p> |
| 1.1 | Неличные формы глагола: причастие | 29.8 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 25 | - | |
| 2 | Герундий | 29.8 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 25 | - | |
| 2.1 | Неличные формы глагола: герундий | 29.8 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 25 | - | <p><u>Самостоятельное изучение</u> <u>теоретического материала:</u> Герундий: формы и функции. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение герундий <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 9-11 [2], 32-45 [3], 12-18</p> | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------|---|---|-----------|---|------------|---|------------|------------|--------------|-------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | [4], 27-50 |
| 3 | Идиомы | 32.8 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 28 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение идиом |
| 3.1 | Идиомы. Устойчивые сочетания. Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение) | 32.8 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 28 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Устойчивые словосочетания и идиомы. Причастие (повторение): Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале и в конце предложения. Герундий (повторение): формы и функции герундия. Сложный герундиальный оборот. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 46-57 [3], 18-20 [4], 50-64 |
| 4 | Инфинитив | 33.6 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 28.8 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Инфинитив: формы и функции. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.) |
| 4.1 | Неличные формы глагола: инфинитив | 33.6 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 28.8 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение инфинитив <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 21-32 [4], 72-102 |
| | Зачет с оценкой | 18.0 | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 144.0 | - | - | 16 | - | 2.0 | - | 1.2 | 0.3 | 106.8 | 17.7 | |

| | Итого за семестр | 144.0 | | - | - | 16 | 2.0 | | 1.2 | | 0.3 | 124.5 | | |
|-----|--|-------|---|---|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|---|---|
| 5 | Предложения | 24.8 | 2 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 20 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение придаточных предложений |
| 5.1 | Придаточные определительные предложения, определение | 24.8 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 20 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Придаточные определительные предложения, определение: глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 61-77 [3], 33-38 [4], 103-110 |
| 6 | Условные предложения | 24.8 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 20 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение условных предложений |
| 6.1 | Условные предложения. Эмфатические конструкции | 24.8 | | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 20 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов с инверсией, и без. Эмфатические конструкции. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 49-59 [4], 126-142 |
| 7 | Сложные предложения | 28.8 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 24 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Изучение сложных предложений | |
| 7.1 | Сложные предложения. Безличные конструкции | 28.8 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 24 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Неопределенно-личные предложения. Местоимения в неопределенно-личных предложениях. Местоимение it. Неполные обстоятельственные предложения времени и условия. Бессоюзное подчинение придаточных определительных предложений. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 39-48 [4], 110-126 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------|---|---|----|-----------|------------|------------|------------|--------------|------|------|--|
| 8 | Лексика | 29.6 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 24.8 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Запоминание слов и лексики <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Страдательный залог: способы образования и употребление. Особенности перевода. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 83-96 [3], 68-74 [4], 149-172 |
| 8.1 | Страдательный залог, многофункциональность лексических единиц | 29.6 | - | - | 4 | - | 0.5 | - | 0.3 | - | 24.8 | - | |
| | Экзамен | 36.0 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 35.7 | |
| | Всего за семестр | 144.0 | - | - | 16 | - | 2.0 | - | 1.2 | 0.3 | 88.8 | 35.7 | |
| | Итого за семестр | 144.0 | - | - | 16 | 2.0 | 1.2 | 0.3 | 124.5 | | | | |
| | ИТОГО | 288.0 | - | - | - | 32 | 4.0 | 2.4 | 0.6 | 249.0 | | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Причастие

1.1. Неличные формы глагола: причастие

Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения.

2. Герундий

2.1. Неличные формы глагола: герундий

Герундий: формы и функции. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего.

3. Идиомы

3.1. Идиомы. Устойчивые сочетания. Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение)

Устойчивые словосочетания и идиомы. Причастие (повторение): Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале и в конце предложения. Герундий (повторение): формы и функции герундия. Сложный герундиальный оборот.

4. Инфинитив

4.1. Неличные формы глагола: инфинитив

Инфинитив: формы и функции. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.).

5. Предложения

5.1. Придаточные определительные предложения, определение

Придаточные определительные предложения, определение: глагольные формы, оканчивающиеся на -ed, стоящие подряд.

6. Условные предложения

6.1. Условные предложения. Эмфатические конструкции

Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов с инверсией, и без. Эмфатические конструкции.

7. Сложные предложения

7.1. Сложные предложения. Безличные конструкции

Неопределенно-личные предложения. Местоимения в неопределенно-личных предложениях. Местоимение it. Неполные обстоятельственные предложения времени и условия. Бессоюзное подчинение придаточных определительных предложений.

8. Лексика

8.1. Страдательный залог, многофункциональность лексических единиц
Страдательный залог: способы образования и употребление. Особенности перевода.

3.3. Темы практических занятий

1. Причастие. Формы и функции. Причастные обороты;
2. Герундий. Формы и функции. Герундиальные обороты;
3. Идиомы;
4. Инфинитив. Формы и функции;
5. Инфинитив. Инфинитивные обо;
6. Определение. Определительные предложения;
7. Условные предложения. Эмфатические конструкции;
8. Сложно-подчинённые предложения;
9. Безличные конструкции.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Консультации по произношению причастий
2. Консультации по произношению герундий
3. Консультации по произношению идиом
4. Консультации по произношению инфинитив
5. Консультации по произношению предложений
6. Консультации по произношению условных предложений
7. Консультации по произношению сложных предложений
8. Изучение лексики

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) | |
|--|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Знать: | | | | | | | | | | | |
| особенности применения глаголов | ОК-4(Компетенция) | + | + | | + | | | | | | Тестирование/Причастие |
| основные значения изученных лексических единиц в объёме 500 (слов, словосочетаний) | ОК-4(Компетенция) | + | + | | + | | | | | | Тестирование/Герундий |
| признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов и т.д.) | ОК-4(Компетенция) | | + | | + | | | | | | Тестирование/Инфинитив |
| особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, признаки логико-смысловых связей между элементами текста | ОК-4(Компетенция) | + | + | | + | | | | | | Тестирование/Инфинитив |
| Уметь: | | | | | | | | | | | |
| читать тексты в рамках изучающего чтения, количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря | ОК-4(Компетенция) | | | | | | | | | + | Контрольная работа/Лексика |
| читать тексты на иностранном (английском) языке | ОК-4(Компетенция) | | | | | + | + | | | | Контрольная работа/Предложения Контрольная работа/Условные предложения |
| читать тексты в рамках ознакомительного чтения со скоростью 180-200 слов/мин без словаря, количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте | ОК-4(Компетенция) | | | | | | | | | + | Контрольная работа/Сложные предложения |
| переводить с иностранного (английского) языка на | ОК-4(Компетенция) | | | + | | | | | | | Контрольная |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Герундий (Тестирование)
2. Идиомы (Контрольная работа)
3. Инфинитив (Тестирование)
4. Причастие (Тестирование)

2 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Лексика (Контрольная работа)
2. Предложения (Контрольная работа)
3. Сложные предложения (Контрольная работа)
4. Условные предложения (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Экзамен (Семестр №2)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. "Английский язык: практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата", Издательство: "Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК)", Кемерово, 2017 - (51 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487649>;

2. Говори по-английски = SPEAK ENGLISH : учебное пособие по развитию навыков устной речи для МЭИ всех направлений подготовки / Л. А. Расторгуева, Л. С. Бирюкова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) ; Ред. Л. Ф. Горюнова . – М. : Издательский дом МЭИ, 2008 . – 104 с. - ISBN 978-5-383-00245-2 .

http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=5047;

3. Казакова, И. В. Грамматический практикум по английскому языку : [для студентов технических вузов по всем направлениям подготовки бакалавров] / И. В. Казакова, М. А. Слепнева, Е. В. Иванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 80 с. - ISBN 978-5-7046-2180-5 .

http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10826;

4. Учебник английского языка для студентов технических вузов = English for technical students / А. Ф. Антипова, [и др.] . – М. : Альянс, 2015 . – 240 с. - Книга на англ. яз. - ISBN 978-5-903034-92-5 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
6. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
7. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
8. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
9. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный |
| | Ж-417/7, Световая черная студия | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в |

| | | |
|--|--|---|
| аттестации | | Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | Ж-2006, Конференц-зал ИДДО | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Иностранный язык**

(название дисциплины)

1 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Причастие (Тестирование)
- КМ-2 Герундий (Тестирование)
- КМ-3 Идиомы (Контрольная работа)
- КМ-4 Инфинитив (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 6 | 8 | 12 |
| 1 | Причастие | | | | | |
| 1.1 | Неличные формы глагола: причастие | | + | + | | + |
| 2 | Герундий | | | | | |
| 2.1 | Неличные формы глагола: герундий | | + | + | | + |
| 3 | Идиомы | | | | | |
| 3.1 | Идиомы. Устойчивые сочетания. Неличные формы глагола: причастие, герундий (повторение) | | | | + | |
| 4 | Инфинитив | | | | | |
| 4.1 | Неличные формы глагола: инфинитив | | + | + | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |

2 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Предложения (Контрольная работа)
- КМ-2 Условные предложения (Контрольная работа)
- КМ-3 Сложные предложения (Контрольная работа)
- КМ-4 Лексика (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|-------------------|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя | 4 | 6 | 8 | 12 |

| | | КМ: | | | | |
|-----|---|------------|----|----|----|----|
| 1 | Предложения | | | | | |
| 1.1 | Придаточные определительные предложения, определение | + | + | | | |
| 2 | Условные предложения | | | | | |
| 2.1 | Условные предложения. Эмфатические конструкции | + | + | | | |
| 3 | Сложные предложения | | | | | |
| 3.1 | Сложные предложения. Безличные конструкции | | | + | | |
| 4 | Лексика | | | | | |
| 4.1 | Страдательный залог, многофункциональность лексических единиц | | | | | + |
| | | Вес КМ, %: | 25 | 25 | 25 | 25 |