

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**МИРОВЫЕ ШКОЛЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Вариативная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.В.02.06.01</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>7 семестр - 5;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>180 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>7 семестр - 8 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>7 семестр - 12 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>7 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7 семестр - 156,2 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>7 семестр - 1,5 часа;</b>
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Решение задач</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>7 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2020**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бобылев В.В.
	Идентификатор	Rc96fc797-BobylevVV-df44abe9

(подпись)

В.В. Бобылев

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

Е.Ю. Абрамова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** освоение вопросов всех направлений организации процесса управления финансовыми потоками организации, управление активами и капиталом, денежными потоками; управление инвестициями

### Задачи дисциплины

- формирование у студентов содержательного представления об объекте, предмете, методологических основах и структуре науки, о роли науки в современном обществе;
- знание базовых категорий;
- формирование у студентов экономического мышления и навыков выработки конкретных управленческих решений по недопущению кризисного состояния организации (предприятия).

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		знать: - источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий.  уметь: - организовывать хранение документов по финансовому анализу.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		знать: - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую деятельность компаний; - теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике.  уметь: - координировать и контролировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Исторические периоды в развитии теории и практики финансового управления	24.64	7	2	-	2	-	0.34	-	0.30	-	20	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Особенности становления и развития финансового менеджмента
1.1	Теоретические основы финансового менеджмента	12.32		1	-	1	-	0.17	-	0.15	-	10	-	
1.2	Этапы развития и становления финансового менеджмента	12.32		1	-	1	-	0.17	-	0.15	-	10	-	
2	Зарубежные научные школы финансового анализа	53.15		2.5	-	4.0	-	0.85	-	0.30	-	45.5	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Основные направления зарубежных научных школ
2.1	Школа эмпирических прагматиков	11.22		0.5	-	0.5	-	0.17	-	0.05	-	10	-	
2.2	Школа статистического финансового анализа (Ratio Statisticians School)	6.72		0.5	-	0.5	-	0.17	-	0.05	-	5.5	-	
2.3	Школа мультивариантных аналитиков (Multivariate Modelers School)	11.72		0.5	-	1	-	0.17	-	0.05	-	10	-	
2.4	Школа аналитиков,	11.72		0.5	-	1	-	0.17	-	0.05	-	10	-	



5.1	Внутрифирменное планирование финансовой деятельности	7.4		1	-	1	-	0.1	-	0.3	-	5	-	
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	35.7	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>180.00</b>		<b>8.0</b>	-	<b>12.0</b>	-	<b>2.00</b>	-	<b>1.50</b>	<b>0.3</b>	<b>120.5</b>	<b>35.7</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>180.00</b>		<b>8.0</b>	-	<b>12.0</b>		<b>2.00</b>		<b>1.50</b>	<b>0.3</b>		<b>156.2</b>	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Исторические периоды в развитии теории и практики финансового управления

##### 1.1. Теоретические основы финансового менеджмента

Причины возникновения финансового менеджмента как науки и практической области. Стратегия и тактика финансового менеджмента. Цели и задачи. Объект финансового менеджмента. Взаимодействие управленческих функций в системе управления: воспроизводственной функции, производственной функции, контрольной функции.

##### 1.2. Этапы развития и становления финансового менеджмента

Этапы становления и развития финансового менеджмента: характеристика этапов, основные проблемы.

#### 2. Зарубежные научные школы финансового анализа

##### 2.1. Школа эмпирических прагматиков

Представитель школы Роберт Фоулк. Направления школы: анализ показателей оборотных средств, собственного оборотного капитала, краткосрочной кредиторской задолженности; расчет по данным бухгалтерской отчетности аналитических коэффициентов.

##### 2.2. Школа статистического финансового анализа (Ratio Statisticians School)

Представитель школы Александр Уолл. Направления школы: разработка нормативных значений показателей финансовой отчетности в разрезе отраслей, подотраслей, групп на основе статистических методов..

##### 2.3. Школа мультивариантных аналитиков (Multivariate Modelers School)

Представители школы Джеймс Блисс, Артур Винакор. Направления школы: построение пирамиды (системы) финансовых показателей и разработка на ее основе имитационных моделей.

##### 2.4. Школа аналитиков, занятых диагностикой банкротства компаний (Distress Predictors School)

Представители школы Эдвард Альтман, Уильям Бивер. Направления: проведение анализа финансовой устойчивости компании, предпочитая перспективный анализ ретроспективному. Сделаны первые попытки прогнозирования банкротства.

##### 2.5. Школа участников фондового рынка (Capital Marketers School)

Представитель школы Джордж Фостер. Направления школы: ценность отчетности состоит в возможности ее использования для прогнозирования уровня эффективности инвестирования.

#### 3. Современные тенденции развития мировой школы финансового менеджмента

##### 3.1. Концепции и модели современного финансового менеджмента

Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия, а соответственно и управления ею. Концепции и модели, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора. Концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен. Концепция приоритета экономических интересов собственников. Современная портфельная теория.

Концепция стоимости капитала. Концепция структуры капитала. Теория дивидендной политики. Модели финансового обеспечения устойчивого роста предприятия. Концепция стоимости денег во времени. Концепция взаимосвязи уровня риска и доходности. Модели оценки акций и облигаций на основе их доходности. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска. Модель оценки опционов. Гипотеза эффективности рынка. Концепция агентских отношений. Концепция асимметричной информации. Арбитражная теория ценообразования.

### 3.2. Фундаментальные принципы финансового менеджмента

Концепция денежного потока. Концепция временной ценности денег. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция операционного и финансового рисков. Концепция стоимости капитала. Концепция эффективности рынка. Концепция асимметричной информации. Концепция альтернативных затрат. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта. Концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования.

## 4. Информационная база финансового менеджмента

### 4.1. Информационная база финансового менеджмента

Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие отчетности. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности. Концептуальные принципы составления отчетности в странах с развитой рыночной экономикой. Финансовая отчетность в Российской Федерации, особенности ее состава и содержания. Приемы анализа финансовой отчетности. Финансовая отчетность и оценка финансового положения предприятия.

### 4.2. Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности

Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности; углубленный анализ финансово-хозяйственной деятельности. Методика анализа финансового положения предприятия с использованием финансовых коэффициентов. Показатели и модели оценки ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Использование аналитических показателей в учетно-аналитической работе.

### 4.3. Риски и доходность в финансовом менеджменте

Сущность и виды предпринимательских рисков. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков. Способы оценки степени риска. Различные методы анализа рисков. Финансовый риск как объект управления. Организация управления рисками. Ливеридж и его роль в финансовом менеджменте. Оценка производственного (операционного) и финансового ливериджа. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков. Элементы портфельной теории. Типы портфелей и цели портфельного инвестирования. Основные этапы процесса формирования портфеля и их характеристика. Модель выбора инвестиционного портфеля Марковица. Модель CAPM.

## 5. Внутрифирменное планирование финансовой деятельности

### 5.1. Внутрифирменное планирование финансовой деятельности

Цель и задачи планирования финансовой деятельности. Стратегия финансового планирования. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Бизнес-план и его финансовые аспекты. Основные финансовые показатели и методы их расчета в бизнеспланировании. Виды внутрифирменного финансового планирования. Годовой

финансовый план (бюджет) компании. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Инвестиционный бюджет. Прогнозирование основных финансовых показателей. Имитационная модель финансового планирования и прогнозирования.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Риски и доходность в финансовом менеджменте;
2. Концепции и модели современного финансового менеджмента;
3. Основные направления мировых школ финансового менеджмента;
4. Теоретические основы финансового менеджмента.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Работа направлена на изучение теоретического материала по литературным источникам и конспектам раздела "Исторические периоды в развитии теории и практики финансового управления"
2. Работа направлена на изучение теоретического материала по литературным источникам и конспектам раздела "Зарубежные научные школы финансового анализа"
3. Работа направлена на изучение теоретического материала по литературным источникам и конспектам раздела "Современные тенденции развития мировой школы финансового менеджмента"
4. Работа направлена на изучение теоретического материала по литературным источникам и конспектам раздела "Информационная база финансового менеджмента"
5. Работа направлена на изучение теоретического материала по литературным источникам и конспектам раздела "Внутрифирменное планирование финансовой деятельности"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
<b>Знать:</b>							
источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий	ОПК-2(Компетенция)	+					Тестирование/Теоретические основы финансового менеджмента
теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике	ПК-3(Компетенция)			+			Тестирование/Концепции и модели современного финансового менеджмента
современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую деятельность компаний	ПК-3(Компетенция)		+				Тестирование/Основные направления мировых школ финансового менеджмента
<b>Уметь:</b>							
организовывать хранение документов по финансовому анализу	ОПК-2(Компетенция)				+		Решение задач/Риски и доходность в финансовом менеджменте
координировать и контролировать выполнение работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	ПК-3(Компетенция)					+	Решение задач/Внутрифирменное планирование

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**7 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Концепции и модели современного финансового менеджмента (Тестирование)
2. Основные направления мировых школ финансового менеджмента (Тестирование)
3. Теоретические основы финансового менеджмента (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Внутрифирменное планирование (Решение задач)
2. Риски и доходность в финансовом менеджменте (Решение задач)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №7)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. Балтина- "Финансовый менеджмент в секторе государственного управления", Издательство: "ОГУ", Оренбург, 2017 - (173 с.)  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485600>;
2. Арутюнов, Ю. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие для студентов специальности "Менеджмент организации" / Ю. А. Арутюнов . – 3-е изд., перераб. и доп . – М. : КноРус, 2010 . – 312 с. - ISBN 978-5-406-00489-0 .;
3. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учебник для вузов по направлениям 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. Е. Басовский . – М. : ИНФРА-М, 2019 . – 240 с. – (Высшее образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-16-006960-9 .;
4. Бочаров, В. В. Современный финансовый менеджмент / В. В. Бочаров . – СПб. : Питер, 2006 . – 464 с. – (Академия финансов) . - ISBN 5-469-01134-8 .;
5. В. Б. Акулов- "Финансовый менеджмент", (6-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2021 - (262 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>;
6. В. И. Костин- "Финансовый менеджмент в реальном секторе экономики", Издательство: "Альтаир|МГАВТ", Москва, 2011 - (270 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429771>;

7. Глущенко, В. В. Финансы. Финансовая политика, финансовый маркетинг, финансовый менеджмент. Финансовый риск-менеджмент. Ценные бумаги. Страхование / В. В. Глущенко, И. И. Глущенко . – Железнодорожный : Крылья, 1998 . – 416 с. - ISBN 5-901039-04-1 : 46.20 ..

### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная,

		компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Мировые школы финансового менеджмента

(название дисциплины)

#### 7 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Теоретические основы финансового менеджмента (Тестирование)
- КМ-2 Основные направления мировых школ финансового менеджмента (Тестирование)
- КМ-3 Концепции и модели современного финансового менеджмента (Тестирование)
- КМ-4 Риски и доходность в финансовом менеджменте (Решение задач)
- КМ-5 Внутрифирменное планирование (Решение задач)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	3	6	9	11	15
1	Исторические периоды в развитии теории и практики финансового управления						
1.1	Теоретические основы финансового менеджмента	+					
1.2	Этапы развития и становления финансового менеджмента	+					
2	Зарубежные научные школы финансового анализа						
2.1	Школа эмпирических прагматиков			+			
2.2	Школа статистического финансового анализа (Ratio Statisticians School)			+			
2.3	Школа мультивариантных аналитиков (Multivariate Modelers School)			+			
2.4	Школа аналитиков, занятых диагностикой банкротства компаний (Distress Predictors School)			+			
2.5	Школа участников фондового рынка (Capital Marketers School)			+			
3	Современные тенденции развития мировой школы финансового менеджмента						
3.1	Концепции и модели современного финансового менеджмента				+		
3.2	Фундаментальные принципы финансового менеджмента				+		
4	Информационная база финансового менеджмента						
4.1	Информационная база финансового менеджмента					+	

4.2	Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности				+	
4.3	Риски и доходность в финансовом менеджменте				+	
5	Внутрифирменное планирование финансовой деятельности					
5.1	Внутрифирменное планирование финансовой деятельности					+
Вес КМ, %:		20	20	20	20	20