

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРОЕКТИРОВАНИЕ САЙТОВ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Вариативная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.В.04.04.02
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	9 семестр - 5;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Лекции</b>	9 семестр - 8 часов;
<b>Практические занятия</b>	9 семестр - 12 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	9 семестр - 2 часа;
<b>Самостоятельная работа</b>	9 семестр - 156,2 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	9 семестр - 1,5 часа;
<b>включая:</b> Контрольная работа Эссе Решение задач Тестирование	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	9 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2017**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

**Преподаватель**

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Коляда В.А.
	Идентификатор	R207b7ba3-KolyadaVA-b380b823

(подпись)

**В.А. Коляда**

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

**Руководитель образовательной программы**

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

(подпись)

**Е.Ю. Абрамова**

(расшифровка подписи)

**Заведующий выпускающей кафедры**

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

**Г.Н. Курдюкова**

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** освоение основных факторов, влияющих на эффективность сайта, такие как, содержание, структура веб-сайта, новизна информации на нем, ее достоверность, уникальность стиля веб-сайта

### Задачи дисциплины

- познакомить с последовательностью создания гипертекстовых систем;
- сформировать навыки концептуального проектирования веб-сайта;
- познакомить с принципами разработки веб-представительства;
- сформировать навыки разработки структуры сайта;
- познакомить с особенностями человеко-машинного общения.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационных технологии		знать: - особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг; - способы, методы приемы разработки структуры сайта.  уметь: - создавать концепцию проектирования веб-сайта; - разрабатывать технологию создания и ведения интернет - представительства; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационных технологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Последовательность создания гипертекстовых систем. Определение цели разработки веб-представительства	27.7	9	1	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Последовательность создания гипертекстовых систем. Определение цели разработки веб-представительства" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], гл. 1</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать веб-представительство" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], гл. 2</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Концептуальное проектирование веб-сайта. Выбор типа провайдера, средств создания и ведения веб-сайта" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], гл. 1 [3], гл. 1</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b></p>
1.1	Определение цели разработки гипертекстовых систем	27.7		1	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24	-	
2	Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать веб-представительство	27.7		1	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24	-	
2.1	Технология создания и ведения интернет-представительства	27.7		1	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24	-	
3	Концептуальное проектирование веб-сайта. Выбор типа провайдера, средств создания и ведения веб-сайта	28.7		2	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24	-	
3.1	Информационная модель веб-сайта	28.7		2	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24	-	
4	Разработка структуры	30.7		2	-	4	-	0.4	-	0.3	-	24	-	

	сайта. Конструирование веб-страниц. Информационное наполнение веб-страниц. Тестирование сайта. Размещение сайта на веб-сервере												Повторение материала по разделу "Разработка структуры сайта. Конструирование веб-страниц. Информационное наполнение веб-страниц. Тестирование сайта. Размещение сайта на веб-сервере" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], гл. 4
4.1	Разработка структуры сайта	30.7	2	-	4	-	0.4	-	0.3	-	24	-	
5	Объявление о существовании сайта. Психологические особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг	29.2	2	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24.5	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Объявление о существовании сайта. Психологические особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], гл. 5
5.1	Психологические особенности человеко-машинного общения	29.2	2	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24.5	-	
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	35.7	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>180.0</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2.0</b>	<b>-</b>	<b>1.5</b>	<b>0.3</b>	<b>120.5</b>	<b>35.7</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>180.0</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2.0</b>	<b>1.5</b>	<b>0.3</b>	<b>156.2</b>				

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Последовательность создания гипертекстовых систем. Определение цели разработки веб-представительства

##### 1.1. Определение цели разработки гипертекстовых систем

Современный гипертекст и гипертекстовые системы. Основа технологии создания веб-сайта. Три группы: web-mastering, web-design и web-programming и их назначение. Определение цели разработки веб-представительства.

#### 2. Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать веб-представительство

##### 2.1. Технология создания и ведения интернет-представительства

Выбор места размещения сайта. Определение целевой группы посетителей.

#### 3. Концептуальное проектирование веб-сайта. Выбор типа провайдера, средств создания и ведения веб-сайта

##### 3.1. Информационная модель веб-сайта

Информационная система с сайтом типа "окно во внешний мир". Информационная система с сайтом типа "интерфейс предприятия". Корпоративная информационная система – КИС. Информационная модель веб-сайта. Выбор типа провайдера, средств создания и ведения веб-сайта.

#### 4. Разработка структуры сайта. Конструирование веб-страниц. Информационное наполнение веб-страниц. Тестирование сайта. Размещение сайта на веб-сервере

##### 4.1. Разработка структуры сайта

Пример структуры сайта. Пользовательская карта веб-сайта. Конструирование веб-страниц. Информационное наполнение веб-страниц. Тестирование сайта. Размещение сайта на веб-сервере.

#### 5. Объявление о существовании сайта. Психологические особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг

##### 5.1. Психологические особенности человеко-машинного общения

Объявление о существовании сайта. Психологические особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг. Способы достижения целей пользователями. Внешний вид элемента управления. Форматирование.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Определение цели разработки гипертекстовых систем;
2. Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать веб-представительство;
3. Концептуальное проектирование веб-сайта. Выбор типа провайдера, средств создания и ведения веб-сайта;
4. Разработка структуры сайта. Тестирование сайта. Размещение сайта на веб-сервере;
5. Объявление о существовании сайта. Психологические особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Последовательность создания гипертекстовых систем. Определение цели разработки веб-представительства"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать веб-представительство"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Концептуальное проектирование веб-сайта. Выбор типа провайдера, средств создания и ведения веб-сайта"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Разработка структуры сайта. Конструирование веб-страниц. Информационное наполнение веб-страниц. Тестирование сайта. Размещение сайта на веб-сервере"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Объявление о существовании сайта. Психологические особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
<b>Знать:</b>							
способы, методы приемы разработки структуры сайта	ПК-8(Компетенция)				+		Тестирование/Разработка структуры сайта
особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг	ПК-8(Компетенция)					+	Тестирование/Психологические особенности человеко-машинного общения
<b>Уметь:</b>							
использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационных технологии	ПК-8(Компетенция)	+					Контрольная работа/Современный гипертекст и гипертекстовые системы
разрабатывать технологию создания и ведения интернет - представительства	ПК-8(Компетенция)		+				Эссе/Технология создания и ведения интернет - представительства
создавать концепцию проектирования веб-сайта	ПК-8(Компетенция)			+			Решение задач/Концептуальное проектирование веб-сайта

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**9 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Психологические особенности человеко-машинного общения (Тестирование)
2. Разработка структуры сайта (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Концептуальное проектирование веб-сайта (Решение задач)
2. Современный гипертекст и гипертекстовые системы (Контрольная работа)
3. Технология создания и ведения интернет - представительства (Эссе)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Экзамен (Семестр №9)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Вайнман, Л. Динамический HTML: Руководство разработчика Web-сайтов / Л. Вайнман, В. Вайнман . – Киев : ДиаСофт, 2001 . – 464 с. + CD-ROM . - ISBN 966-7393-95-X .;
2. Загуменнов, А. П. Как раскрутить Web-сайт / А. П. Загуменнов . – М. : ДМК Пресс, 2001 . – 272 с. - ISBN 5-940740-62-6 .;
3. Мартинес А.- "Секреты создания недорогого Web-сайта. Как создать и поддерживать удачный Web-сайт, не потратив ни копейки", Издательство: "ДМК Пресс", Москва, 2009 - (406 с.)  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=1068](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1068).

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Проектирование сайтов

(название дисциплины)

## 9 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Современный гипертекст и гипертекстовые системы (Контрольная работа)

КМ-2 Технология создания и ведения интернет - представительства (Эссе)

КМ-3 Концептуальное проектирование веб-сайта (Решение задач)

КМ-4 Разработка структуры сайта (Тестирование)

КМ-5 Психологические особенности человеко-машинного общения (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	3	6	9	12	15
1	Последовательность создания гипертекстовых систем. Определение цели разработки веб-представительства						
1.1	Определение цели разработки гипертекстовых систем		+				
2	Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать веб-представительство						
2.1	Технология создания и ведения интернет-представительства			+			
3	Концептуальное проектирование веб-сайта. Выбор типа провайдера, средств создания и ведения веб-сайта						
3.1	Информационная модель веб-сайта				+		
4	Разработка структуры сайта. Конструирование веб-страниц. Информационное наполнение веб-страниц. Тестирование сайта. Размещение сайта на веб-сервере						
4.1	Разработка структуры сайта					+	
5	Объявление о существовании сайта. Психологические особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг						
5.1	Психологические особенности человеко-машинного общения						+
Вес КМ, %:			20	20	20	20	20