

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ПРОЕКТИРОВАНИЕ САЙТОВ


Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.03.04.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр - 5;
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов
Лекции	9 семестр - 8 часов;
Практические занятия	9 семестр - 12 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	9 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	9 семестр - 156,2 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	9 семестр - 1,5 часа;
включая: Контрольная работа Эссе Решение задач Тестирование	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	9 семестр - 0,3 часа;

Москва 2018

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Краюшкин В.А.
	Идентификатор	R3d3acc21-KrayushkinVA-ffff24a1

(подпись)


В.А. Краюшкин

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61


(подпись)

Е.Ю. Абрамова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение основных факторов, влияющих на эффективность сайта, такие как, содержание, структура веб-сайта, новизна информации на нем, ее достоверность, уникальность стиля веб-сайта

Задачи дисциплины

- познакомить с последовательностью создания гипертекстовых систем;
- сформировать навыки концептуального проектирования веб-сайта;
- познакомить с принципами разработки веб-представительства;
- сформировать навыки разработки структуры сайта;
- познакомить с особенностями человеко-машинного общения.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационных технологии		знать: - особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг; - способы, методы приемы разработки структуры сайта. уметь: - создавать концепцию проектирования веб-сайта; - разрабатывать технологию создания и ведения интернет - представительства; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационных технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа						СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Последовательность создания гипертекстовых систем. Определение цели разработки веб-представительства	27.7	9	1	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Последовательность создания гипертекстовых систем. Определение цели разработки веб-представительства" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], гл. 1</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать веб-представительство" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], гл. 2</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Концептуальное проектирование веб-сайта. Выбор типа провайдера, средств создания и ведения веб-сайта" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], гл. 1 [3], гл. 1</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u></p>
1.1	Определение цели разработки гипертекстовых систем	27.7		1	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24	-	
2	Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать веб-представительство	27.7		1	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24	-	
2.1	Технология создания и ведения интернет-представительства	27.7		1	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24	-	
3	Концептуальное проектирование веб-сайта. Выбор типа провайдера, средств создания и ведения веб-сайта	28.7		2	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24	-	
3.1	Информационная модель веб-сайта	28.7		2	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24	-	
4	Разработка структуры	30.7		2	-	4	-	0.4	-	0.3	-	24	-	

	сайта. Конструирование веб-страниц. Информационное наполнение веб-страниц. Тестирование сайта. Размещение сайта на веб-сервере												Повторение материала по разделу "Разработка структуры сайта. Конструирование веб-страниц. Информационное наполнение веб-страниц. Тестирование сайта. Размещение сайта на веб-сервере" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], гл. 4
4.1	Разработка структуры сайта	30.7	2	-	4	-	0.4	-	0.3	-	24	-	
5	Объявление о существовании сайта. Психологические особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг	29.2	2	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24.5	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Объявление о существовании сайта. Психологические особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], гл. 5
5.1	Психологические особенности человеко-машинного общения	29.2	2	-	2	-	0.4	-	0.3	-	24.5	-	
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	35.7	
	Всего за семестр	180.0	8	-	12	-	2.0	-	1.5	0.3	120.5	35.7	
	Итого за семестр	180.0	8	-	12	2.0	1.5	0.3	156.2				

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Последовательность создания гипертекстовых систем. Определение цели разработки веб-представительства

1.1. Определение цели разработки гипертекстовых систем

Современный гипертекст и гипертекстовые системы. Основа технологии создания веб-сайта. Три группы: web-mastering, web-design и web-programming и их назначение. Определение цели разработки веб-представительства.

2. Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать веб-представительство

2.1. Технология создания и ведения интернет-представительства

Выбор места размещения сайта. Определение целевой группы посетителей.

3. Концептуальное проектирование веб-сайта. Выбор типа провайдера, средств создания и ведения веб-сайта

3.1. Информационная модель веб-сайта

Информационная система с сайтом типа "окно во внешний мир". Информационная система с сайтом типа "интерфейс предприятия". Корпоративная информационная система – КИС. Информационная модель веб-сайта. Выбор типа провайдера, средств создания и ведения веб-сайта.

4. Разработка структуры сайта. Конструирование веб-страниц. Информационное наполнение веб-страниц. Тестирование сайта. Размещение сайта на веб-сервере

4.1. Разработка структуры сайта

Пример структуры сайта. Пользовательская карта веб-сайта. Конструирование веб-страниц. Информационное наполнение веб-страниц. Тестирование сайта. Размещение сайта на веб-сервере.

5. Объявление о существовании сайта. Психологические особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг

5.1. Психологические особенности человеко-машинного общения

Объявление о существовании сайта. Психологические особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг. Способы достижения целей пользователями. Внешний вид элемента управления. Форматирование.

3.3. Темы практических занятий

1. Определение цели разработки гипертекстовых систем;
2. Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать веб-представительство;
3. Концептуальное проектирование веб-сайта. Выбор типа провайдера, средств создания и ведения веб-сайта;
4. Разработка структуры сайта. Тестирование сайта. Размещение сайта на веб-сервере;
5. Объявление о существовании сайта. Психологические особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Последовательность создания гипертекстовых систем. Определение цели разработки веб-представительства"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать веб-представительство"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Концептуальное проектирование веб-сайта. Выбор типа провайдера, средств создания и ведения веб-сайта"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Разработка структуры сайта. Конструирование веб-страниц. Информационное наполнение веб-страниц. Тестирование сайта. Размещение сайта на веб-сервере"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Объявление о существовании сайта. Психологические особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
способы, методы приемы разработки структуры сайта	ПК-8(Компетенция)				+		Тестирование/Разработка структуры сайта
особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг	ПК-8(Компетенция)					+	Тестирование/Психологические особенности человеко-машинного общения
Уметь:							
использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационных технологии	ПК-8(Компетенция)	+					Контрольная работа/Современный гипертекст и гипертекстовые системы
разрабатывать технологию создания и ведения интернет - представительства	ПК-8(Компетенция)		+				Эссе/Технология создания и ведения интернет - представительства
создавать концепцию проектирования веб-сайта	ПК-8(Компетенция)			+			Решение задач/Концептуальное проектирование веб-сайта

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

9 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Психологические особенности человеко-машинного общения (Тестирование)
2. Разработка структуры сайта (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Концептуальное проектирование веб-сайта (Решение задач)
2. Современный гипертекст и гипертекстовые системы (Контрольная работа)
3. Технология создания и ведения интернет - представительства (Эссе)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №9)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 9 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Вайнман, Л. Динамический HTML: Руководство разработчика Web-сайтов / Л. Вайнман, В. Вайнман . – Киев : ДиаСофт, 2001 . – 464 с. + CD-ROM . - ISBN 966-7393-95-X .;
2. Загуменнов, А. П. Как раскрутить Web-сайт / А. П. Загуменнов . – М. : ДМК Пресс, 2001 . – 272 с. - ISBN 5-940740-62-6 .;
3. Мартинес А.- "Секреты создания недорогого Web-сайта. Как создать и поддерживать удачный Web-сайт, не потратив ни копейки", Издательство: "ДМК Пресс", Москва, 2009 - (406 с.)
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1068.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные

		комплектующие для оборудования
--	--	--------------------------------

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование сайтов

(название дисциплины)

9 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Современный гипертекст и гипертекстовые системы (Контрольная работа)

КМ-2 Технология создания и ведения интернет - представительства (Эссе)

КМ-3 Концептуальное проектирование веб-сайта (Решение задач)

КМ-4 Разработка структуры сайта (Тестирование)

КМ-5 Психологические особенности человеко-машинного общения (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	3	6	9	12	15
1	Последовательность создания гипертекстовых систем. Определение цели разработки веб-представительства						
1.1	Определение цели разработки гипертекстовых систем		+				
2	Фиксация внешних условий, в которых будет функционировать веб-представительство						
2.1	Технология создания и ведения интернет-представительства			+			
3	Концептуальное проектирование веб-сайта. Выбор типа провайдера, средств создания и ведения веб-сайта						
3.1	Информационная модель веб-сайта				+		
4	Разработка структуры сайта. Конструирование веб-страниц. Информационное наполнение веб-страниц. Тестирование сайта. Размещение сайта на веб-сервере						
4.1	Разработка структуры сайта					+	
5	Объявление о существовании сайта. Психологические особенности человеко-машинного общения и контент-инжиниринг						
5.1	Психологические особенности человеко-машинного общения						+
Вес КМ, %:			20	20	20	20	20