

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Макроэкономика**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09	

А.А. Сорокин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61	

Е.Ю.  
Абрамова

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c	

Г.Н.  
Курдюкова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
2. ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
3. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика (Тестирование)
2. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Общее макроэкономическое равновесие (Тестирование)
3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Нарушение макроэкономического равновесия. Экономический рост (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Макроэкономика (Реферат)

## БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Общее макроэкономическое равновесие					
Введение в макроэкономику	+				
Измерение результатов экономической деятельности	+				
Общее макроэкономическое равновесие	+				

Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Нарушение макроэкономического равновесия. Экономический рост				
Макроэкономическое равновесие на товарном рынке		+		
Нарушение макроэкономического равновесия		+		
Экономический рост		+		
Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика				
Кредитно-денежная политика			+	
Бюджетно-налоговая политика			+	
Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Макроэкономическая политика в открытой экономике				
Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках				+
Выбор моделей макроэкономической политики				+
Внешняя торговля и платежный баланс				+
Политика валютного курса				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Общее макроэкономическое равновесие (Тестирование) Макроэкономика (Реферат)
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории Уметь: актуализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Нарушение макроэкономического равновесия. Экономический рост (Тестирование) Макроэкономика (Реферат)
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	Знать: закономерности функционирования	Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика (Тестирование) Макроэкономика (Реферат)

		современной экономики на микроуровне Уметь: применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Общее макроэкономическое равновесие

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на знание особенности макроэкономического анализа, основных теоретических подходов к макроэкономическому анализу

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p>	<p>1. В экономической теории выделяются микроэкономический и макроэкономический подходы</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. в середине XIX века</li><li>2. в конце XIX века</li><li>3. в середине XX века</li><li>4. в конце XX века</li><li>5. в начале XX века</li></ol> <p>Ответ: 3</p> <p>2. Микроэкономика изучает</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. национальную экономику, как целостную систему</li><li>2. взаимодействие рынков товаров, труда и денег</li><li>3. изменение общего уровня цен</li><li>4. взаимодействие реального и монетарного секторов экономики</li><li>5. динамику цен на отраслевых рынках</li></ol> <p>Ответ: 5</p> <p>3. Основной проблемой, исследуемой в микроэкономике является</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. взаимодействие реального и монетарного секторов экономики</li><li>2. механизм рыночного ценообразования</li><li>3. механизм колебания рыночной конъюнктуры;</li><li>4. взаимодействие инфляции и безработицы</li><li>5. состояние платежного баланса</li></ol> <p>Ответ: 2</p> <p>4. Макроэкономика изучает</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. факторы, определяющие рентабельность предприятия</li><li>2. поведение домашнего хозяйства на рынке потребительских товаров</li></ol>
---	---

	<p>3. состояние платежного баланса страны</p> <p>4. механизм рыночного ценообразования</p> <p>5. эффект замены и эффект дохода</p> <p>Ответ: 3</p> <p>5. Предметом исследования макроэкономики не является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уровень безработицы в стране</li> <li>2. установление относительных цен на рынке факторов производства</li> <li>3. объем инвестиционного спроса в экономике</li> <li>4. влияние фискальной политики на экономический рост</li> <li>5. определение оптимального объема денежного предложения</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>6. Целью макроэкономического анализа не является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение общего уровня цен и безработицы в экономической системе</li> <li>2. производство в масштабе национальной экономики</li> <li>3. рынок совершенной конкуренции</li> <li>4. исследование национальной экономики, как целостной системы</li> <li>5. политика регулирования денежной массы</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>7. Микроэкономика, как раздел экономической теории, не изучает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. меры направленные на повышение эффективности производства</li> <li>2. поведение таких агентов, как отдельные домашние хозяйства, фирмы, потребители и производители</li> <li>3. рынок олигополии</li> <li>4. рынок монополистической конкуренции</li> <li>5. систему денежного обращения в стране</li> </ol> <p>Ответ: 5</p> <p>8. Специфическим методом макроэкономики является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод абстракции</li> <li>2. метод синтеза</li> <li>3. метод агрегирования</li> <li>4. метод индукции</li> <li>5. метод дедукции</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>9. Агрегирование это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фактор, отражающий изменение рыночного спроса</li> <li>2. объединение однородных показателей для получения совокупных показателей</li> <li>3. способ регулирования рынка, который заключается в установлении государственных цен</li> <li>4. форма спроса на продукт конкурентной фирмы</li> <li>5. выражение альтернативной стоимости производства другого блага</li> </ol> <p>Ответ: 2</p>
--	---



	<p>10.Макроэкономическим субъектом является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. частный сектор</li> <li>2. домохозяйство</li> <li>3. министерство финансов</li> <li>4. частная фирма</li> <li>5. инвестиционный банк</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>11.Форма экономической активности сектора домашних хозяйств</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предложение факторов производства на рынке</li> <li>2. осуществление инвестиций</li> <li>3. предложение денег</li> <li>4. предложение благ</li> <li>5. спрос на факторы производства</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>12.Форма экономической активности частного сектора</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предложение факторов производства на рынке</li> <li>2. предложение денег</li> <li>3. сбережение части получаемого дохода</li> <li>4. потребление части получаемого дохода</li> <li>5. осуществление инвестиций</li> </ol> <p>Ответ: 5</p> <p>13.Равновесие в модели кругооборота закрытой экономики достигается, если</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «утечки» равны «инъекциям»</li> <li>2. общий объем производства равен денежным доходам домашних хозяйств</li> <li>3. чистые налоги равны государственным закупкам</li> <li>4. экспорт равен импорту</li> <li>5. национальные сбережения равны запланированным инвестициям</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>14.Кейнсианство утверждает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономика более эффективно развивается при отсутствии государственного регулирования</li> <li>2. государство должно стимулировать предложение факторов производства на фазе роста</li> <li>3. государство должно регулировать только объем денежной массы</li> <li>4. государство должно стимулировать совокупный спрос на фазе экономического подъема</li> <li>5. государство должно стимулировать совокупный спрос на фазе кризиса</li> </ol> <p>Ответ: 5</p> <p>15.Роль государства в странах с переходной экономикой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возрастает</li> <li>2. снижается</li> <li>3. остается неизменной</li> <li>4. ограничивается только правовыми функциями</li> </ol>
--	--

	5. видоизменяется Ответ: 5
--	-------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «неудовлетворительно» выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не верно*

**КМ-2. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Нарушение макроэкономического равновесия. Экономический рост**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на знание совокупного спроса, совокупного предложения; особенностей макроэкономического равновесия на товарном рынке

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории</p>	<p>1.К элементам совокупного спроса не относится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. спрос на инвестиционные товары</li> <li>2. спрос на отечественный экспорт со стороны мирового хозяйства</li> <li>3. спрос на деньги</li> <li>4. спрос на потребительские товары и услуги</li> <li>5. спрос на товары услуги со стороны государства</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>2.К неценовым факторам совокупного спроса относят</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эффект процентной ставки</li> <li>2. эффект богатства</li> <li>3. эффект государственных расходов</li> <li>4. эффект импортных закупок</li> </ol>
--	---

	<p>5. все перечисленные факторы          Ответ: 3</p> <p>3. Увеличение процентной ставки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уменьшает инвестиционные расходы и повышает совокупный спрос</li> <li>2. увеличивает инвестиционные расходы и повышает совокупный спрос</li> <li>3. увеличивает инвестиционные расходы и понижает совокупный спрос</li> <li>4. уменьшает инвестиционные расходы и понижает совокупный спрос</li> <li>5. данный фактор не влияет на инвестиционные расходы и совокупный спрос</li> </ol> <p>Ответ: 4</p> <p>4. Уменьшение предложения внутренних (внешних) ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. снижает цены на них и повышает совокупное предложение</li> <li>2. повышает цены на них и уменьшает совокупное предложение</li> <li>3. повышает цены на них и повышает совокупное предложение</li> <li>4. понижает цены на них и понижает совокупное предложение</li> <li>5. данный фактор не влияет на совокупное предложение</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>5. Увеличение производительности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. позволяет при прежнем объеме ресурсов увеличить совокупное предложение</li> <li>2. позволяет при прежнем объеме ресурсов уменьшить совокупное предложение</li> <li>3. нейтрально влияет на совокупное предложение и совокупный спрос</li> <li>4. позволяет при прежнем объеме ресурсов увеличить совокупный спрос</li> <li>5. позволяет при прежнем объеме ресурсов уменьшить совокупный спрос</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>6. Кривая совокупного предложения является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. горизонтальной в краткосрочном периоде</li> <li>2. вертикальной в краткосрочном периоде</li> <li>3. горизонтальной в долгосрочном периоде</li> <li>4. горизонтальной на уровне естественного (потенциального) объема национального производства</li> <li>5. вертикальной при любом объеме национального производства в краткосрочном периоде</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>7. Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения (AS) будет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. горизонтальной на уровне цен, определяемом</li> </ol>
--	--

	<p>совокупным спросом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. горизонтальной на уровне цен, определяемом ставкой процента и государственной политикой</li> <li>3. горизонтальной на потенциальном уровне ВВП</li> <li>4. вертикальной на произвольном уровне ВВП</li> <li>5. вертикальной на уровне потенциального ВВП</li> </ol> <p>Ответ: 5</p> <p>8. Кейнсианская трактовка экономики в краткосрочном периоде не предполагает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «жесткость» номинальных величин</li> <li>2. функционирование рынка совершенной конкуренции</li> <li>3. «гибкость» реальных величин</li> <li>4. не полную занятость факторов производства</li> <li>5. более быстрое изменение объема выпуска и уровня занятости</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>9. Уменьшение объема совокупного предложения и рост цен в результате резкого роста цен на ресурсы называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инфляцией</li> <li>2. эмерджентностью</li> <li>3. стагфляцией</li> <li>4. дефляцией</li> <li>5. дезинфляцией</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>10. Согласно классической экономической теории основным фактором, определяющим сбережения и инвестиции, является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ставка процента</li> <li>2. величина располагаемого дохода</li> <li>3. уровень налогообложения</li> <li>4. темпы экономического роста</li> <li>5. все перечисленные факторы</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>11. Мультипликатор автономных расходов показывает во сколько раз</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. многократное изменение автономных расходов порождает изменение ВВП</li> <li>2. однократное изменение автономных расходов порождает увеличение доходов домашних хозяйств</li> <li>3. однократное изменение ВВП порождает изменение автономных расходов</li> <li>4. однократное изменение автономных расходов порождает многократное изменение ВВП</li> <li>5. изменение ВВП порождает изменение автономных расходов</li> </ol> <p>Ответ: 4</p> <p>12. Предельная склонность к потреблению – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отношение прироста потребительских расходов на</li> </ol>
--	--

	<p>единицу прироста располагаемого дохода</p> <p>2. отношение совокупного дохода к совокупному потреблению</p> <p>3. изменение сбережений, вызванное изменением дохода</p> <p>4. отношение прироста потребительских расходов к величине располагаемого дохода</p> <p>Ответ: 1</p> <p>13. Инвестиции – это</p> <p>1. часть дохода, не израсходованная в текущем периоде</p> <p>2. вложения во все виды экономических ресурсов, направляемых на накопление реального капитала общества</p> <p>3. часть дохода домашних хозяйств потраченного в текущем периоде</p> <p>4. приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота</p> <p>Ответ: 2</p> <p>14. Сеньораж – это</p> <p>1. прибыль, получаемая от продажи земли</p> <p>2. прибыль, получаемая от выпуска денег</p> <p>3. прибыль, получаемая от торговли уникальными продуктами</p> <p>4. прибыль, получаемая от торговли ценными бумагами</p> <p>Ответ: 2</p> <p>15. Если Центральный банк снижает учетную ставку, то тем самым он</p> <p>1. сдерживает спрос на ссудный капитал</p> <p>2. способствует оживлению рыночной конъюнктуры</p> <p>3. стимулирует сбережения населения</p> <p>4. снижает угрозу инфляции</p> <p>Ответ: 2</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 85 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены*

*Оценка: 2*

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «неудовлетворительно» выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не верно

### КМ-3. Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на знания по теме "Монетарная и фискальная политика"

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне</p>	<p>1. Элементами финансовой системы является:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. государственные финансы</li><li>2. финансы домашних хозяйств</li><li>3. финансы хозяйствующих субъектов</li><li>4. все ответы верны</li><li>5. ответ: 4</li></ol> <p>2. К государственным финансам нельзя отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. государственный кредит</li><li>2. бюджеты некоммерческих организаций</li><li>3. бюджеты субъектов федерации</li><li>4. все ответы верны</li><li>5. ответ: 2</li></ol> <p>3. Государственный бюджет – это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. план доходов и расходов государства</li><li>2. все источники доходов государства</li><li>3. все статьи государственных расходов</li><li>4. все денежные средства государства</li><li>5. ответ: 1</li></ol> <p>4. Формирование внебюджетных фондов не предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. использование специальных налогов и сборов</li><li>2. целевого использования средств данных фондов</li><li>3. возможность использования бюджетных субсидий</li><li>4. их включение в государственный бюджет</li><li>5. ответ: 4</li></ol> <p>5. К функциям налогов не относят:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. фискальную</li><li>2. регулируемую</li><li>3. регрессивную</li><li>4. социальную</li></ol>
--	--

	<p>5. ответ: 3</p> <p>6.Налоговое регулирование экономики не осуществляется путем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. политики в области налоговых льгот</li> <li>2. 2. установления ставки рефинансирования</li> <li>3. 3. выбора модели налогообложения</li> <li>4. 4. установления фискальных ставок</li> </ol> <p>5. ответ: 2</p> <p>7.К прямым налогам не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. налог на добавленную стоимость</li> <li>2. 2. налог на зарплату</li> <li>3. 3. налог на прибыль предприятий</li> <li>4. 4. все ответы верны</li> </ol> <p>5. ответ: 1</p> <p>8.Если с высоких доходов берется больший процент, чем с низких, то имеет место:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. косвенный налог</li> <li>2. 2. прогрессивный налог</li> <li>3. 3. пропорциональный налог</li> <li>4. 4. регрессивный налог</li> </ol> <p>5. ответ: 2</p> <p>9.Бюджетный федерализм не предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. разграничение расходных полномочий и расходов по уровням власти</li> <li>2. 2. разграничение налогов и других доходов по уровням власти</li> <li>3. 3. отказ от перераспределения финансовых ресурсов между бюджетными уровнями</li> <li>4. 4. его использования в федеративных государствах</li> </ol> <p>5. ответ: 3</p> <p>10.К прямым налогам не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. налог на добавленную стоимость</li> <li>2. 2. налог на зарплату</li> <li>3. 3. налог на прибыль предприятий</li> <li>4. 4. все ответы верны</li> </ol> <p>5. ответ: 1</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 85 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач*

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены

#### КМ-4. Макроэкономика

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением написания реферата по изученной теме.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на написание реферат на выданную тему

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.Основные макроэкономические проблемы современного национального хозяйства России 2.Проблема оценки и анализа макроэкономических процессов: БНХ и СНС 3.Взаимосвязь и взаимозависимость основных макроэкономических показателей
Уметь: актуализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях	1.Концепции рыночной трансформации экономики России 2.Особенности методологии макроэкономической теории 3.Необходимость и ограниченность государственной макроэкономической политики
Уметь: применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1.Зарождение современной макроэкономической теории 2.Этапы трансформации кейнсианской экономической школы 3.Становление и эволюция неолиберальных макроэкономических концепций 4.Альтернативные макроэкономические теории

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «отлично» выставляется если задание выполнено в полном объеме или выбрано верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «хорошо» выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направления для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60



*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «удовлетворительно» выставляется если задания преимущественно выполнены

*Оценка:* 2

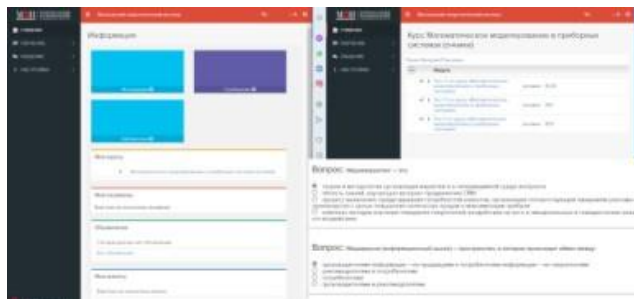
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «неудовлетворительно» выставляется если задание выполнено не верно или преимущественно не верно

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### **1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)**

#### **Вопросы, задания**

- 1.Макроэкономическое равновесие на товарном рынке
- 2.Общее макроэкономическое равновесие
- 3.Измерение результатов экономической деятельности

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.В экономической теории выделяются микроэкономический и макроэкономический подходы

Ответы:

1. в середине XIX века 2. в конце XIX века 3. в середине XX века 4. в конце XX века 5. в начале XX века

Верный ответ: 3

- 2.Макроэкономика изучает

Ответы:

1. национальную экономику, как целостную систему 2. рынков товаров, труда и денег 3. изменение общего уровня цен 4. взаимодействие реального и монетарного секторов экономики 5. все ответы верны

Верный ответ: 5

3. Дефицит государственного бюджета – это

Ответы:

1. превышение доходов государства над его расходами 2. увеличение расходов государства 3. превышение расходов государства над его доходами 4. уменьшение налоговых поступлений в бюджет

Верный ответ: 3

## 2. Компетенция/Индикатор: ПК-6(Компетенция)

### Вопросы, задания

1. Внешняя торговля и платежный баланс
2. Выбор моделей макроэкономической политики
3. Кредитно-денежная политика
4. Бюджетно-налоговая политика

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Валовый внутренний продукт это

Ответы:

1. сумма всех цен производственных товаров и услуг 2. сумма всех цен реализованных товаров и услуг 3. сумма всех цен готовых товаров и услуг 4. сумма всех цен товаров, реализованных на внутреннем рынке 5. сумма всех цен конечных товаров и услуг

Верный ответ: 5

2. Школа, выступающая за активное вмешательство государства в экономику

Ответы:

1. теория предложения 2. классическая экономическая теория 3. кейнсианство 4. монетаризм 5. неолиберализм

Верный ответ: 3

3. Форма экономической активности частного сектора

Ответы:

1. предложение факторов производства на рынке 2. предложение денег 3. сбережение части получаемого дохода 4. потребление части получаемого дохода 5. осуществление инвестиций

Верный ответ: 5

4. Сеньораж – это

Ответы:

1. прибыль, получаемая от продажи земли 2. прибыль, получаемая от выпуска денег 3. прибыль, получаемая от торговли уникальными продуктами 4. прибыль, получаемая от торговли ценными бумагами

Верный ответ: 2

5. Агрегирование это

Ответы:

1. фактор, отражающий изменение рыночного спроса 2. объединение однородных показателей для получения совокупных показателей 3. способ регулирования рынка, который заключается в установлении государственных цен 4. форма спроса на продукт конкурентной фирмы 5. выражение альтернативной стоимости производства другого блага

Верный ответ: 2

## 3. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)

### Вопросы, задания

1. Введение в макроэкономику

2. Экономический рост
3. Нарушение макроэкономического равновесия
4. Политика валютного курса

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. К факторам экономического роста относятся

Ответы:

1. количество и качество природных ресурсов
2. количество и качество трудовых ресурсов
3. применяемые в производстве технологии
4. все ответы верны

Верный ответ: 4

2. Инфляция предложения вызвана

Ответы:

1. избытком денежных средств у домашних хозяйств
2. ростом производственных издержек
3. монопольным правом государства на денежную эмиссию
4. использованием бумажных денег
5. все ответы неверны

Верный ответ: 2

3. Циклический характер экономического развития характерен для

Ответы:

1. для рыночной экономики
2. для традиционной экономики
3. для командно-административной экономики
4. все ответы неверны

Верный ответ: 1

4. К функциям денег не относится функция

Ответы:

1. средство обмена
2. средство платежа
3. средство спроса
4. мера стоимости
5. средство сбережения

Верный ответ: 3

5. Увеличение производительности

Ответы:

1. при прежнем объеме ресурсов увеличить совокупное предложение
2. позволяет при прежнем объеме ресурсов уменьшить совокупное предложение
3. нейтрально влияет на совокупное предложение и совокупный спрос
4. позволяет при прежнем объеме ресурсов увеличить совокупный спрос
5. позволяет при прежнем объеме ресурсов уменьшить совокупный спрос

Верный ответ: 1

6. К элементам совокупного спроса не относится

Ответы:

1. спрос на инвестиционные товары
2. спрос на отечественный экспорт со стороны мирового хозяйства
3. спрос на деньги
4. спрос на потребительские товары и услуги
5. спрос на товары услуги со стороны государства

Верный ответ: 3

7. К методам расчета ВВП не относится

Ответы:

1. расчет по доходам
2. метод подстановок
3. метод конечного использования
4. распределительный метод
5. расчет по добавленной стоимости

Верный ответ: 2

8. Национальное богатство – показатель, представляющий в денежной форме

Ответы:

1. совокупность товаров и услуг, созданных за год
2. совокупность первичных доходов общества
3. совокупность активов, созданных и накопленных обществом
- 4.

совокупность всех доходов общества 5. совокупность располагаемых личных доходов общества

Верный ответ: 3

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно не правильно. Студент не ответил на вопросы экзаменационного билета и не смог решить задачу, либо наметить правильный путь решения вопросов из билета. Из другого экзаменационного билета на тот же раздел дисциплины, выданного взамен первого билета, правильного ответа тоже не было получено, либо при ответе на дополнительные вопросы обнаружилось незнание большого раздела экзаменационной программы

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»