

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Международные стандарты учета, аудита и финансового менеджмента

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Проектная деятельность**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

Т.А. Шиндина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Абрамова Е.Ю.
	Идентификатор	R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61

Е.Ю.
Абрамова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2. ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Сертификация в модели IPMA (Тестирование)
2. Терминология проектной деятельности (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Сетевой график (Решение задач)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	12
Основы проектного управления				
Субъекты и объекты управления проектами		+		
Жизненный цикл проектов		+		
Моделирование проектной деятельности и планирование проектов				
Планирование проекта			+	

Организационно-технологические модели проектной деятельности		+	
Система сертификации квалификации менеджеров и тайм-менеджмент			
Сертификация управляющих проектами			+
Тайм-менеджмент			+
Вес КМ:	30	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ОПК-1(Компетенция)	Знать: основные стадии и вехи создания проекта, этапы его разработки Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом рисков и ресурсных ограничений, применять методы планирования, организации и контроля проектной деятельности, выделяя состав интересантов и структуру их взаимоотношений по поводу реализации проекта и его результатов	Терминология проектной деятельности (Тестирование) Сетевой график (Решение задач)
ОК-5	ОК-5(Компетенция)	Знать: теоретико-методологическую базу управления проектами, структуру целей и задач проекта и терминологию, используемую в литературе и	Терминология проектной деятельности (Тестирование) Сетевой график (Решение задач)

		<p>документации по проектной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать планы деятельности на основе календарных моделей</p>	
ОК-7	ОК-7(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>методы командного взаимодействия для решения управленческих задач</p> <p>Уметь:</p> <p>повышать личную эффективность, развивать возможности собственных ресурсов на основе способов рационального планирования времени и управлять собственными ресурсами с точки зрения повышения их качества и оптимальности их применения</p>	<p>Сетевой график (Решение задач)</p> <p>Сертификация в модели IPMA (Тестирование)</p>

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Терминология проектной деятельности

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в дни, установленные по графику изучения дисциплины. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 45 минут. По окончании работы проводится разбор результатов тестирования и обсуждаются неверные ответы. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Дается задание по материалам раздела. Проверяются знания по основам проектной деятельности, субъектно-объектной модели

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные стадии и вехи создания проекта, этапы его разработки</p>	<p>1. Проект – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия2) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией3) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей4) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели <p>ответ: 2</p> <p>2. Управление коммуникациями в проекте это</p> <ol style="list-style-type: none">1) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения информационных потребностей участников проекта2) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения качества управления проектом и получаемых результатов (продуктов и/или услуг) проекта3) раздел управления проектами, включающий в себя задачи и процедуры для оптимальной интеграции изменений в проект, осуществляемых на протяжении его жизненного цикла
---	---

	<p>4) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения всех аспектов безопасности проекта (участников проекта, результатов, процессов, окружающей среды проекта) ответ: 1</p>
<p>Знать: теоретико-методологическую базу управления проектами, структуру целей и задач проекта и терминологию, используемую в литературе и документации по проектной деятельности</p>	<p>1. Команда проекта 1) совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению всех работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение. Создается целевым образом на период осуществления проекта 2) члены, которые непосредственно вовлечены в управление проектом для эффективного достижения его целей 3) собранные, обработанные и распределенные данные проекта 4) приобретение необходимых товаров или услуг на условиях, наиболее выгодных для проекта ответ: 1</p> <p>2. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является: 1) утверждение сводного плана 2) санкционирование начала проекта 3) окончание проектных работ 4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки ответ: 2</p> <p>3. Организационная структура проекта это 1) специально созданная для успешного достижения целей проекта временная организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта 2) стадия процесса управления проектом, на которой осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности 3) различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте 4) совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов стимулирования участников проекта к определенному поведению ответ: 1</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования предъявляемые к заданию выполнены

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует неполное понимание задания. Большая часть требований к заданию выполнена

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует частичное понимание задания. Выполнена только часть задания

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует непонимание задания. Ответа нет. Не было попытки выполнить задание

КМ-2. Сетевой график

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в дни, установленные по графику изучения дисциплины. Технология проверки связана с оцениванием работы по результатам расчета сетевого графика. Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Расчет сетевого графика. ПРИМЕР ЗАДАНИЯ : Плановый отдел компании собрал полную информацию о видах и параметрах основных строительных работ на год. Известны технологическая последовательность работ, а также их продолжительность T_n , минимальное количество необходимых рабочих и фактически имеющееся количество исполнителей по каждой работе N_n . Определите параметры сетевого графика: ранний срок свершения события t_{ip} ; поздний срок свершения события t_{ip} ; резерв времени события t_i ; полный резерв времени работы $t_{п}$, свободный резерв времени работы $t_{св}$, частный резерв времени работы $t_{ч}$. Постройте сетевой график в масштабе времени по ранним срокам свершения работ

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом рисков и ресурсных ограничений, применять методы планирования, организации и контроля проектной деятельности, выделяя состав интересантов и структуру их взаимоотношений по поводу реализации проекта и его результатов	1.Продемонстрируйте умения проведения работ по оптимизации графиков по ресурсам 2.Постройте циклограмму работ
Уметь: разрабатывать планы деятельности на основе календарных моделей	1.Продемонстрируйте умения проведения работ по оптимизации сетевого графика во времени 2.Рассчитайте организационные параметры табличным способом
Уметь: повышать личную эффективность, развивать возможности собственных	1.Постройте сетевой график "вершина-событие" 2.Рассчитайте сетевой график во времени 3.Постройте графики ресурсного обеспечения

ресурсов на основе способов рационального планирования времени и управлять собственными ресурсами с точки зрения повышения их качества и оптимальности их применения	
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно в соответствии с заданием

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена неверно

КМ-3. Сертификация в модели IPMA

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в дни, установленные по графику изучения дисциплины. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 45 минут. По окончании работы проводится разбор результатов тестирования и обсуждаются неверные ответы. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Дается задание по материалам раздела. Проверяются знания по сертификации управляющих проектами в модели оценки качества

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы командного взаимодействия для решения управленческих задач	<p>1. IPMA зарегистрирована в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Швеции 2) Швейцарии 3) Австрии 4) Англии <p>ответ: 2</p> <p>2. Современные стандарты в области управления проектами представлены на трех уровнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) международном, национальном и корпоративном 2) государственном, межотраслевом и отраслевом 3) портфельного управления, программного управления и управления проектом 4) системном, проектном и процессном 5) ни один из вариантов <p>ответ: 1</p> <p>3. Способен управлять сложным проектом. Допускается ситуация, когда главный менеджер не обязательно стоит во главе всей проектной команды, а возглавляет работу менеджеров отдельных подпроектов</p>
--	--

	<p>1) Сертифицированный директор проектов 2) Сертифицированный управляющий проектами 3) Сертифицированный профессионал по управлению проектами 4) Сертифицированный специалист по управлению проектами 5) Сертифицированный директор проектов ответ: 2</p> <p>4. Основные требования, которым должен соответствовать кандидат, претендующий на сертификационный уровень «А»:</p> <p>1) Кандидат несет ответственность за координацию и руководство группой особо важных проектов, объединенных в портфель или программу. 2) Кандидат готовит предложения и представляет их вышестоящему руководству для рассмотрения и принятия решений (либо принимает самостоятельное решение, где это допустимо) о запуске проектов, их приоритетности, о продолжении и прекращении работ на проектах, составляющих его портфель или программу. 3) Кандидат отвечает за отбор проектов и постоянное развитие требований, предъявляемых к проектному менеджменту, совершенствованию процессов, применяемых методов, техник, инструментария, разрабатываемых руководств и инструкций по управлению проектами в организациях, а также за внедрение проектного менеджмента в целом, в рамках осуществления проектов, за которые кандидат несет ответственность. 4) Кандидат координирует и может оказывать влияние на отбор, принятие на работу и обучение менеджеров для управления проектами, находящимися в его компетенции, а также оценивает результаты их деятельности и определяет вознаграждение за выполненную работу. 5) Кандидат отвечает за координацию всех проектов его портфеля или программы и обеспечивает их соответствие стратегии компании/организации, а также за введение механизмов профессионального контроля и отчетности в пределах курируемых проектов. 6) Ответы верны ответ: 6</p> <p>5. Задачи проекта – это:</p> <p>1) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели 2) Цели проекта 3) Результат проекта 4) Путь создания проектной папки ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования предъявляемые к заданию выполнены

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует неполное понимание задания. Большая часть требований к заданию выполнена

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует частичное понимание задания. Выполнена только часть задания

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует непонимание задания. Ответа нет. Не было попытки выполнить задание

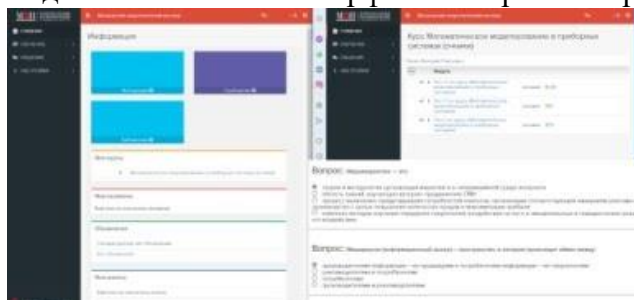
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1. В чем отличие проектной деятельности от непрерывного планирования
2. Какие проекты называют "Мульти"
3. Каковы правила сертификации

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является...

Ответы:

а) утверждение сводного плана; б) санкционирование начала проекта; в) окончание проектных работ; г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.

Верный ответ: б

2. Что понимается по командой проекта

Ответы:

а) совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению всех работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение. Создается целевым образом на период осуществления проекта б) члены, которые

непосредственно вовлечены в управление проектом для эффективного достижения его целей в) собранные, обработанные и распределенные данные проекта г) приобретение необходимых товаров или услуг на условиях, наиболее выгодных для проекта.

Верный ответ: а

3.Цель проекта – это:

Ответы:

1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ОК-5(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.В чем суть процедуры сертификации управляющих проектами
- 2.Каковы методы стимулирования саморазвития личности
- 3.Каковы цели сертификации проектной деятельности

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Организация и осуществление контроля качества в проекте включает

Ответы:

а) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям; б) контроль качества в проекте; в) формирование отчетов для оценки выполнения качества; г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.

Верный ответ: б, в

2.Календарный план – это

Ответы:

а) сетевая диаграмма; б) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта; в) план по созданию календаря; г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.

Верный ответ: б

3.Совокупность проектов и/или программ, которые группируются с целью повышения эффективности управления и достижения стратегических целей организации называется...

Ответы:

а) портфель проектов и программ б) проект в) программа г) объект

Верный ответ: а

3. Компетенция/Индикатор: ОК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Какие модели используются для построения карты саморазвития
- 2.В чем задачи личного тайм-менеджмента
- 3.Перечислите ресурсные конфликты и методы их разрешения

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Участники проекта – это

Ответы:

а) конечные потребители результатов проекта; б) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта; в) команда, управляющая проектом; г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

Верный ответ: б

2. Окружение проекта – это

Ответы:

а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта; б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта; в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей; г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

Верный ответ: а

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что..

Ответы:

а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием; б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению; в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания; г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

Верный ответ: в

4. Ключевое событие в проекте, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле проекта

Ответы:

а) Веха б) Деловая активность в) Жизненный цикл проекта г) Утверждение

Верный ответ: а

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: При наличии большинства верно отвеченных вопросах

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно не правильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»