

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для контроля освоения компетенций при проведении
Государственной итоговой аттестации**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Никифорова Д.В. |
| | Идентификатор | Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102 |

Д.В.
Никифорова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Никифорова Д.В. |
| | Идентификатор | Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102 |

Д.В.
Никифорова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Курдюкова Г.Н. |
| | Идентификатор | Ѕ6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c |

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентно-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-экономические решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. способен осуществлять управление деятельностью, проводить расчет и анализировать экономические показатели.

ПК-2. способен проводить сбор, мониторинг и обработку экономических данных.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена

На Государственном экзамене (далее – ГЭ) проверяется сформированность профессиональных компетенций посредством устного ответа на вопросы в билете.

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы

Комплексное тестирование

| Компетенция | Вопросы для 1 этапа ГЭ |
|-------------|---|
| УК-1 | Этика – это: Ответы: 1) учение о развитии 2) учение о бытии 3) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими 4) учение о смысле человеческой деятельности Верный ответ: 4 |
| | Смысл, который вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью», можно сформулировать как: Ответы: 1) ход истории зависит от направленности мышления философов 2) философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время 3) философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени 4) мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут Верный ответ: 3 |
| | Онтология – это: Ответы: 1) учение о всеобщей обусловленности явлений 2) учение о сущности и природе науки 3) учение о бытии, о его фундаментальных принципах 4) учение о правильных формах мышления Верный ответ: 3 |
| | Гносеология – это: Ответы: 1) учение о развитии и функционировании науки 2) учение о природе, сущности познания 3) учение о логических формах и законах мышления 4) учение о сущности мира, его устройстве Верный ответ: 2 |
| | Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»: |

| |
|---|
| <p>Ответы: 1) Сократ 2) Аристотель 3) Пифагор 4) Цицерон Верный ответ: 3</p> |
| <p>Философия возникла в: Ответы: 1) середине III тысячелетия до н.э. 2) VII-VI в.в. до н.э. 3) XVII-XVIII вв. 4) V-XV вв. Верный ответ: 2</p> |
| <p>Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает: Ответы: 1) философия 2) онтология 3) гносеология 4) этика Верный ответ: 1</p> |
| <p>Мировоззрение – это: Ответы: 1) совокупность знаний, которыми обладает человек 2) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе 3) отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе 4) система адекватных предпочтений зрелой личности Верный ответ: 2</p> |
| <p>Направление, отрицающее существование Бога, называется: Ответы: 1) атеизм 2) скептицизм 3) агностицизм 4) неотоцизм Верный ответ: 1</p> |
| <p>Антропология – это: Ответы: 1) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи 2) учение о человеке 3) наука о поведении животных в естественных условиях 4) философское учение об обществе Верный ответ: 2</p> |
| <p>Аксиология – это: Ответы: 1) учение о ценностях 2) учение о развитии 3) теория справедливости 4) теория о превосходстве одних групп людей над другими Верный ответ: 1</p> |
| <p>С греческого языка слово «философия» переводится как: Ответы: 1) любовь к истине 2) любовь к мудрости 3) учение о мире 4) божественная мудрость Верный ответ: 2</p> |
| <p>Основным принципом античной философии был: Ответы: 1) космоцентризм 2) теоцентризм 3) антропоцентризм 4) сциентизм Верный ответ: 1</p> |
| <p>Научный метод, разработанный Р. Декартом, называется:</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>Ответы: 1) анализ 2) дедукция 3) метод критики 4) синтез Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Раздел философии, исследующий проблемы познания (теория познания), называется: Ответы: 1) антропология 2) гносеология 3) демонология 4) эвристика Верный ответ: 2</p> |
| УК-2 | <p>Участники проекта – это Ответы: а) конечные потребители результатов проекта; б) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта; в) команда, управляющая проектом; г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта Верный ответ: б</p> |
| | <p>Окружение проекта – это Ответы: а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта; б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта; в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей; г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы Верный ответ: а</p> |
| | <p>Способен управлять сложным проектом. Допускается ситуация, когда главный менеджер не обязательно стоит во главе всей проектной команды, а возглавляет работу менеджеров отдельных подпроектов Ответы: 1) Сертифицированный директор проектов 2) Сертифицированный управляющий проектами 3) Сертифицированный профессионал по управлению проектами 4) Сертифицированный специалист по управлению проектами 5) Сертифицированный директор проектов Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Современные стандарты в области управления проектами представлены на трех уровнях: Ответы: 1) международном, национальном и корпоративном 2) государственном, межотраслевом и отраслевом 3) портфельного управления, программного управления и управления проектом 4) системном, проектном и процессном 5) ни один из вариантов Верный ответ: 1</p> |
| | <p>IPMA зарегистрирована в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Ответы: 1) Швеции2) Швейцарии3) Австрии4) Англии Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Проект – это: Ответы: 1) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия2) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией3) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей4) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Организационная структура проекта это Ответы: 1) специально созданная для успешного достижения целей проекта временная организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта2) стадия процесса управления проектом, на которой осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности3) различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте4) совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов стимулирования участников проекта к определенному поведению Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Управление коммуникациями в проекте это Ответы: 1) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения информационных потребностей участников проекта2) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения качества управления проектом и получаемых результатов (продуктов и/или услуг) проекта3) раздел управления проектами, включающий в себя задачи и процедуры для оптимальной интеграции изменений в проект, осуществляемых на протяжении его жизненного цикла4) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения всех аспектов безопасности проекта (участников проекта, результатов, процессов, окружающей среды проекта) Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Команда проекта</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Ответы: 1) совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению всех работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение. Создается целевым образом на период осуществления проекта 2) члены, которые непосредственно вовлечены в управление проектом для эффективного достижения его целей 3) собранные, обработанные и распределенные данные проекта 4) приобретение необходимых товаров или услуг на условиях, наиболее выгодных для проекта</p> <p>Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Что понимается по командой проекта</p> <p>Ответы: а) совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению всех работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение. Создается целевым образом на период осуществления проекта б) члены, которые непосредственно вовлечены в управление проектом для эффективного достижения его целей в) собранные, обработанные и распределенные данные проекта г) приобретение необходимых товаров или услуг на условиях, наиболее выгодных для проекта.</p> <p>Верный ответ: а</p> |
| | <p>Цель проекта – это:</p> <p>Ответы: 1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</p> <p>Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является...</p> <p>Ответы: а) утверждение сводного плана; б) санкционирование начала проекта; в) окончание проектных работ; г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.</p> <p>Верный ответ: б</p> |
| | <p>Совокупность проектов и/или программ, которые группируются с целью повышения эффективности управления и достижения стратегических целей организации называется...</p> <p>Ответы: а) портфель проектов и программ б) проект в) программа г) объект</p> <p>Верный ответ: а</p> |
| | <p>Календарный план – это</p> <p>Ответы: а) сетевая диаграмма; б) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта; в) план по</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>созданию календаря; г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта. Верный ответ: б</p> |
| | <p>Организация и осуществление контроля качества в проекте включает Ответы: а) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям; б) контроль качества в проекте; в) формирование отчетов для оценки выполнения качества; г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте. Верный ответ: б, в</p> |
| | <p>Ключевое событие в проекте, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле проекта Ответы: а) Веха б) Деловая активность в) Жизненный цикл проекта г) Утверждение Верный ответ: а</p> |
| | <p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что.. Ответы: а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием; б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению; в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания; г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления. Верный ответ: в</p> |
| | <p>Основные требования, которым должен соответствовать кандидат, претендующий на сертификационный уровень «А»: Ответы: 1) Кандидат несет ответственность за координацию и руководство группой особо важных проектов, объединенных в портфель или программу.2) Кандидат готовит предложения и представляет их вышестоящему руководству для рассмотрения и принятия решений (либо принимает самостоятельное решение, где это допустимо) о запуске проектов, их приоритетности, о продолжении и прекращении работ на проектах, составляющих его портфель или программу.3) Кандидат отвечает за отбор проектов и постоянное развитие требований, предъявляемых к проектному менеджменту, совершенствованию процессов, применяемых методов, техник, инструментария, разрабатываемых руководств и инструкций по управлению проектами в организациях, а также за внедрение проектного менеджмента в целом, в рамках осуществления проектов, за которые кандидат несет ответственность.4) Кандидат координирует и может оказывать влияние на отбор, принятие на работу и обучение менеджеров для управления проектами, находящимися в его компетенции, а также</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>оценивает результаты их деятельности и определяет вознаграждение за выполненную работу.5) Кандидат отвечает за координацию всех проектов его портфеля или программы и обеспечивает их соответствие стратегии компании/организации, а также за введение механизмов профессионального контроля и отчетности в пределах курируемых проектов.6)</p> <p>Ответы верны Верный ответ: 6</p> |
| УК-3 | <p>Какую часть своего рабочего времени расходуют на общение менеджеры? Ответы: 1.менее 30% 2.50% 3.80% 4.100% Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Когда появилась риторика? Ответы: 1.Как искусство убеждать 2500 лет назад в Древней Греции 2.в средневековых университетах как одно из семи свободных искусств 3.как обобщение основ красноречия в XVIII в. - в Просвещения 4.как филологическая дисциплина в XIX в. Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Какой стиль в наибольшей степени характеризуется эмоционально-экспрессивной окраской? Ответы: 1.научный 2.публицистический 3.разговорный 4.художественный Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Выведение утверждения из более общих положений называется... Ответы: 1.дедукция 2.дизъюнкция 3.индукция 4.конъюнкция Верный ответ: 1</p> |
| | <p>В каких современных профессиях необходимо владение средствами художественной выразительности Ответы: имиджмейкер — копирайтер — криэйтор — программист — HR-менеджер — PR-менеджер — Верный ответ: все</p> |
| | <p>Специфика делового общения Ответы: 1.возникает по поводу производственных конфликтов 2.осуществляется в рамках совместной деятельности 3.предполагает иерархию участников общения 4.строго регламентировано и стандартизировано Верный ответ: 4</p> |
| | <p>Согласны ли Вы с тем, что целью делового общения является достижение максимальной прибыли? Ответы: 1.да 2.зависит от нравственных ценностей участников общения 3.нет Верный ответ: 2</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>В каком месте официального документа ставится восклицательный знак? Мучительный вопрос для героя одного чеховского рассказа. Ответы: 1.ни в каком 2.после вынесения строгого выговора в приказе 3.после обращения в деловом письме 4.после объявления благодарности Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Какой принцип обоснования нарушен: "Если сотрудники никогда не опаздывают на работу, то предприятие перевыполняет план. Предприятие перевыполняет план, следовательно, сотрудники никогда не опаздывают на работу" Ответы: 1.недостаточность обоснования одним из следствий 2.правила дедуктивного вывода 3.принцип простоты 4.принцип системности Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Раздел лингвистики, изучающий смысловое значение единиц языка Ответы: 1.грамматика 2.лексика 3.семантика 4.синтаксис Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Вербальные коммуникации осуществляются с помощью: Ответы: 1. Жестов 2. Информационных технологий 3. Устной речи 4. Определенного темпа речи 5. Похлопываний по плечу Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с: Ответы: 1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров 2. Дискуссионным обсуждением проблем 3. Выслушиванием жалоб клиентов 4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде: Ответы: 1. Призыва 2. Приказа 3. Просьбы 4. Все ответы верны Верный ответ: 4</p> |
| | <p>Что в данном случае является причиной речевой ошибки? "Не ложьте зеркало в парту - ложат". Ответы: 1. вариантность речевых норм 2. неграмотность 3. непоследовательность во внутренней структуре языка 4. стилистические коннотации Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Динамическая теория нормы трактует речевую норму как... Ответы: 1. допускающую речевые ошибки 2. норма выступает в виде двух списков –</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>обязательного и допустимого 3. общепринятое употребление языковых средств 4. соответствие речи правилам, зафиксированным в словарях. справочниках, учебниках. Верный ответ: 2</p> |
| УК-4 | <p>Ответьте на вопросы по теме: Business talks. Who did you discuss this matters with? Ответы: 1. We discussed it with the managing director of the company. 2. We discussed it with John. 3. We didn't discuss. Верный ответ: We discussed it with the managing director of the company.</p> |
| | <p>Ответьте на вопросы по теме: Business talks. What kind of matters did you discuss? Ответы: 1. We discussed no matters. 2. We discussed the terms of payment and the discount. 3. We didn't discuss. Верный ответ: We discussed the terms of payment and the discount.</p> |
| | <p>Выберите подходящее слово: He can do this work very ... because he has ... experience. Ответы: 1. good/well 2. good/well Верный ответ: 1. well 2. good</p> |
| | <p>Поставьте глагол в правильную форму: Why they ... us the catalogues yet? Ответы: not to send Верный ответ: haven't sent</p> |
| | <p>Поставьте глагол в правильную форму: My friend never ... to New York. Ответы: to be Верный ответ: has never been</p> |
| | <p>Выберите подходящее слово: I have found ... books on this topic, so I can make a report. Ответы: few/a few Верный ответ: a few</p> |
| | <p>Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык: Have you already seen our contract form? Ответы: 1. Вы уже видели нашу форму контракта? 2. Вы уже заключили с нами контракт? 3. Вы уже видели наш типовой контракт? Верный ответ: Вы уже видели наш типовой контракт?</p> |
| | <p>Выберите подходящее слово: The situation became clear on ... day of the month. Ответы: last/the last Верный ответ: the last</p> |
| | <p>Поставьте глаголы в нужную форму, преобразуя предложения: Yesterday we... home very late. Ответы: 1.get 2.are getting 3.got 4.were got</p> |

| |
|---|
| Верный ответ: got |
| Выберите правильную форму глагола: We can't deliver the goods now because we... heavy with orders at the moment. Ответы: 1.am 2.are 3.be 4.to be Верный ответ: are |
| Выберите правильную форму глагола: The day after tomorrow a new thriller... in our cinema. Ответы: 1.is on 2.to be on 3.was on 4.will be on Верный ответ: will be on |
| Выберите правильную форму глаголов: We must study the offer that they ... us last week. Ответы: 1.made 2.make 3.was made 4.making Верный ответ: made |
| Выберите правильную форму глагола: A lot of holiday-makers... in the open air swimming pool now. Ответы: 1.swim 2.are swimming 3.is swimming 4.swam Верный ответ: are swimming |
| Выберите правильную форму глаголов: He ... in 1920 and... in 2000. Ответы: 1.was born, was died 2.born, died 3.was born, died 4.born, was died Верный ответ: was born, died |
| Выберите правильную форму глаголов: Usually she... at cheap hotels but now she... at a very expensive hotel. Ответы: 1.is staying, stays 2.stays, is staying 3.stays, stays 4.is staying, is staying Верный ответ: stays, is staying |
| Выберите правильный вариант перевода предложения на русский язык: Your equipment meets our requirements and we are interested in buying it. Ответы: 1. Ваши товары соответствуют нашим интересам, и мы хотим купить их. 2. Ваши товары соответствуют нашим требованиям, и мы заинтересованы в их покупке. 3. Ваши товары соответствуют нашим требованиям, и они интересны для нас. Верный ответ: Ваши товары соответствуют нашим требованиям, и мы заинтересованы в их покупке. |
| Выберите правильную форму глагола: I don't understand what the reporter ... yesterday. Ответы: 1.say 2.said 3.says 4.is saying Верный ответ: said |
| Выберите правильную форму глагола: I already... that screen version of the novel. Ответы: 1.did see 2.have seen 3.saw 4.seen |

| |
|---|
| Верный ответ: have seen |
| Выберите правильную форму глагола: I think my friend ... on a walking tour next summer. Ответы: 1.go 2.went 3.is going 4.goes Верный ответ: is going |
| Выберите подходящий ответ на вопрос по теме My flat Is your kitchen comfortable? Ответы: 1. Yes, it is very comfortable and modern. 2. Yes, it comfortable. 3. Comfortable is it. Верный ответ: Yes, it is very comfortable and modern. |
| Выберите подходящий ответ на вопрос по теме My flat: Is your flat big? Ответы: 1. Yes, it has 3 rooms. 2. No, middle. 3. Yes, big. 4. No, not big. Верный ответ: Yes, it has 3 rooms. |
| agree, collection, We, payment, can, to, for. Ответы: Студент вписывает вариант ответа. Верный ответ: We can agree to payment for collection. |
| accommodation, find, We, would, at, like, the, to, cheap, seaside. Ответы: Студент вписывает вариант ответа. Верный ответ: We would like to find cheap accommodation at the seaside. |
| Поставьте слова в нужном порядке, чтобы образовать предложения: saw, the, feature, new, I, film, a, day, yesterday, before. Ответы: Студент вписывает вариант ответа. Верный ответ: I saw a feature film the day before yesterday. |
| Подберите правильный предлог. a type ... latest equipment Ответы: 1. of 2. in 3. for Верный ответ: of |
| Ответьте на вопросы по теме: Business talks. What company did you have the talks with? Ответы: 1. We had talks with our company. 2. We had talks with a big French company. 3. We did have talks. Верный ответ: We had talks with a big French company. |
| Выберите правильный вариант перевода предложения. I often have to write letters to our business partners Ответы: 1. У меня часто есть письма для наших деловых партнеров. 2. Мне часто приходится писать письма нашим деловым партнерам. 3. Я часто пишу письма для наших деловых партнерах Верный ответ: Мне часто приходится писать письма нашим деловым партнерам. |
| Поставьте глаголы в правильную форму. When I ... him he ... to the office yet. |

| |
|---|
| <p>Ответы: phone, not to come Верный ответ: phoned, had not come</p> |
| <p>Выберите правильный вариант перевода предложения. You are to make an appointment with Mr. Blake. Ответы: 1. Вы должны назначить встречу с мистером Блэйком. 2. Вы встречаетесь с мистером Блэйком. 3. Мистер Блэйк назначает вам встречу. Верный ответ: Вы должны назначить встречу с мистером Блэйком.</p> |
| <p>Выберите правильный ответ. A person who makes purchases at the same shop every day is called Ответы: 1. a buyer 2. a regular shopper 3. a customer Верный ответ: a regular shopper</p> |
| <p>Выберите правильную форму глагола. They... talks for an hour. Ответы: 1. have 2. are having 3. have been having Верный ответ: have been having</p> |
| <p>Выберите правильный вариант перевода общего вопроса в косвенную речь. Mr. White: "Do the engineers of your firm often go on business trips?" Ответы: 1. Mr. White asked if the engineers of our firm often go on business trips. 2. Mr. White asked if the engineers of our firm often went on business trips. 3. Mr. White asked if the engineers of your firm often go on business trips. Верный ответ: Mr. White asked if the engineers of our firm often went on business trips.</p> |
| <p>Подберите правильный предлог. to get interested ... a new model Ответы: 1. of 2. in 3. for Верный ответ: in</p> |
| <p>Подберите правильный предлог. be ready ... signing the contract Ответы: 1. of 2. in 3. for Верный ответ: for</p> |
| <p>Сопоставьте названия отделов с товарами, которые там продаются. Ответы: Верный ответ: 1 - с 2 - а 3 - b</p> |
| <p>Подберите правильное наречие. We would like to establish trade contacts with your firm... Ответы: 1. too 2. also 3. either Верный ответ: too</p> |
| <p>Подберите правильное наречие. We do not like the quality of their goods ... Ответы: 1. too 2. also 3. either Верный ответ: either</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>Подберите правильное наречие. We ... consider the terms of the contract suitable. Ответы: 1. too 2. also 3. either Верный ответ: also</p> |
| | <p>Поставьте глаголы в правильную форму. We ... BrownCo after we ... their contract. Ответы: contact, study Верный ответ: contacted, had studied</p> |
| | <p>Выберите правильный вариант перевода прямой речи в косвенную. Mr Voronin: " We require the delivery in June." Ответы: 1. Mr Voronin said they require the delivery in June. 2. Mr Voronin said they required the delivery in June. 3. Mr Voronin said they will require the delivery in June. Верный ответ: Mr Voronin said they required the delivery in June.</p> |
| | <p>Поставьте глаголы в правильную форму. Last month we ... a trial order with the firm we ... business before. Ответы: place, not to do Верный ответ: placed, had not done</p> |
| | <p>Ответьте на вопросы по теме: Business talks. Have you had any business talks recently? Ответы: 1. Yes, we had talks with one French company. 2. We had never talks. 3. We don't do talks. Верный ответ: Yes, we had talks with one French company.</p> |
| | <p>Ответьте на вопросы по теме: Business talks. Are you going to make a contract with this company? Ответы: 1. Yes, we are, because we are satisfied with the results if the talks. 2. Yes, we have to will the contract. 3. Yes, the contract is made. Верный ответ: Yes, we are, because we are satisfied with the results if the talks.</p> |
| | <p>Выберите подходящий ответ на вопрос по теме My flat: How many people do you live with? Ответы: 1. There are 4 of us: my mom, my dad, my little sister and me. 2. There are 4 I live with. 3. I live with 4. Верный ответ: There are 4 of us: my mom, my dad, my little sister and me.</p> |
| УК-5 | <p>Что является предметом социологии? Ответы: 1) человек; 2) социальная жизнь человека, группы, общества; 3) общество. Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Когда возникла социология как наука: Ответы: 1) после Второй мировой войны; 2) в первой половине XIX века; 3) в XVIII веке. Верный ответ: 2</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Что подразумевает социологический термин «выборка»?</p> <p>Ответы: 1) отбор объективной информации; 2) выбор методов исследования; 3) отбор респондентов.</p> <p>Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Самым углубленным видом социологического исследования является:</p> <p>Ответы: 1) описательное; 2) разведывательное; 3) аналитическое.</p> <p>Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Что такое социальная структура?</p> <p>Ответы: 1) организация отношений между людьми; 2) образец поведения; 3) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.</p> <p>Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Социальная роль – это:</p> <p>Ответы: 1) представление о том, что человек хотел бы достигнуть; 2) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе; 3) то, что человек хотел бы делать в жизни.</p> <p>Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?</p> <p>Ответы: 1) студенческая группа; 2) нация; 3) семья.</p> <p>Верный ответ: 1,3</p> |
| | <p>Отметьте самый распространенный метод социологии:</p> <p>Ответы: 1) анализ документов; 2) наблюдение; 3) опрос.</p> <p>Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?</p> <p>Ответы: 1) гистограмма; 2) пентаграмма; 3) голограмма.</p> <p>Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Центральным понятием социологии К. Маркса является:</p> <p>Ответы: 1) общественно-экономическая формация; 2) социальное действие; 3) социальное пространство.</p> <p>Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Как называется изменение социального статуса личности?</p> <p>Ответы: 1) карьера; 2) социальная мобильность; 3) рейтинг.</p> <p>Верный ответ: 2</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>Какое общество называют традиционным? Ответы: 1) индустриальное; 2) доиндустриальное; 3) постиндустриальное. Верный ответ: 2</p> |
| УК-6 | <p>Участники проекта – это Ответы: а) конечные потребители результатов проекта; б) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта; в) команда, управляющая проектом; г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта Верный ответ: б</p> |
| | <p>Окружение проекта – это Ответы: а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта; б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта; в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей; г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы Верный ответ: а</p> |
| | <p>Способен управлять сложным проектом. Допускается ситуация, когда главный менеджер не обязательно стоит во главе всей проектной команды, а возглавляет работу менеджеров отдельных подпроектов Ответы: 1) Сертифицированный директор проектов2) Сертифицированный управляющий проектами3) Сертифицированный профессионал по управлению проектами4) Сертифицированный специалист по управлению проектами5) Сертифицированный директор проектов Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Современные стандарты в области управления проектами представлены на трех уровнях: Ответы: 1) международном, национальном и корпоративном2) государственном, межотраслевом и отраслевом3) портфельного управления, программного управления и управления проектом4) системном, проектном и процессном5) ни один из вариантов Верный ответ: 1</p> |
| | <p>IPMA зарегистрирована в Ответы: 1) Швеции2) Швейцарии3) Австрии4) Англии Верный ответ: 2</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Проект – это: Ответы: 1) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия2) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией3) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей4) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Организационная структура проекта это Ответы: 1) специально созданная для успешного достижения целей проекта временная организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта2) стадия процесса управления проектом, на которой осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности3) различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте4) совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов стимулирования участников проекта к определенному поведению Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Управление коммуникациями в проекте это Ответы: 1) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения информационных потребностей участников проекта2) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения качества управления проектом и получаемых результатов (продуктов и/или услуг) проекта3) раздел управления проектами, включающий в себя задачи и процедуры для оптимальной интеграции изменений в проект, осуществляемых на протяжении его жизненного цикла4) раздел управления проектами, включающий задачи и процедуры, необходимые для обеспечения всех аспектов безопасности проекта (участников проекта, результатов, процессов, окружающей среды проекта Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Команда проекта Ответы: 1) совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению всех работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>выполнение. Создается целевым образом на период осуществления проекта 2) члены, которые непосредственно вовлечены в управление проектом для эффективного достижения его целей 3) собранные, обработанные и распределенные данные проекта 4) приобретение необходимых товаров или услуг на условиях, наиболее выгодных для проекта</p> <p>Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Что понимается по командой проекта</p> <p>Ответы: а) совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению всех работ проекта и ответственных перед руководителем проекта за их выполнение. Создается целевым образом на период осуществления проекта б) члены, которые непосредственно вовлечены в управление проектом для эффективного достижения его целей в) собранные, обработанные и распределенные данные проекта г) приобретение необходимых товаров или услуг на условиях, наиболее выгодных для проекта.</p> <p>Верный ответ: а</p> |
| | <p>Цель проекта – это:</p> <p>Ответы: 1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</p> <p>Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является...</p> <p>Ответы: а) утверждение сводного плана; б) санкционирование начала проекта; в) окончание проектных работ; г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.</p> <p>Верный ответ: б</p> |
| | <p>Совокупность проектов и/или программ, которые группируются с целью повышения эффективности управления и достижения стратегических целей организации называется...</p> <p>Ответы: а) портфель проектов и программ б) проект в) программа г) объект</p> <p>Верный ответ: а</p> |
| | <p>Календарный план – это</p> <p>Ответы: а) сетевая диаграмма; б) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта; в) план по созданию календаря; г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.</p> |

| | |
|--|---|
| | Верный ответ: б |
| | <p>Организация и осуществление контроля качества в проекте включает</p> <p>Ответы: а) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям; б) контроль качества в проекте; в) формирование отчетов для оценки выполнения качества; г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.</p> <p>Верный ответ: б, в</p> |
| | <p>Ключевое событие в проекте, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле проекта</p> <p>Ответы: а) Веха б) Деловая активность в) Жизненный цикл проекта г) Утверждение</p> <p>Верный ответ: а</p> |
| | <p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что..</p> <p>Ответы: а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием; б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению; в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания; г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.</p> <p>Верный ответ: в</p> |
| | <p>Основные требования, которым должен соответствовать кандидат, претендующий на сертификационный уровень «А»:</p> <p>Ответы: 1) Кандидат несет ответственность за координацию и руководство группой особо важных проектов, объединенных в портфель или программу.2) Кандидат готовит предложения и представляет их вышестоящему руководству для рассмотрения и принятия решений (либо принимает самостоятельное решение, где это допустимо) о запуске проектов, их приоритетности, о продолжении и прекращении работ на проектах, составляющих его портфель или программу.3) Кандидат отвечает за отбор проектов и постоянное развитие требований, предъявляемых к проектному менеджменту, совершенствованию процессов, применяемых методов, техник, инструментария, разрабатываемых руководств и инструкций по управлению проектами в организациях, а также за внедрение проектного менеджмента в целом, в рамках осуществления проектов, за которые кандидат несет ответственность.4) Кандидат координирует и может оказывать влияние на отбор, принятие на работу и обучение менеджеров для управления проектами, находящимися в его компетенции, а также оценивает результаты их деятельности и определяет вознаграждение за выполненную работу.5) Кандидат отвечает за координацию всех проектов его портфеля или программы и</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>обеспечивает их соответствие стратегии компании/организации, а также за введение механизмов профессионального контроля и отчетности в пределах курируемых проектов.б)</p> <p>Ответы верны</p> <p>Верный ответ: б</p> |
| УК-7 | <p>Какой гимнаст разработал популярную ныне систему тренировок “кроссфит”</p> <p>Ответы: А. Майк Бургенер. Б. Луи Симмонс. В. Грег Глассман</p> <p>Верный ответ: В</p> |
| | <p>Эффект физических упражнений определяется, прежде всего</p> <p>Ответы: А. Их содержанием. Б. Их формой. В. Скоростью их выполнения.</p> <p>Верный ответ: А</p> |
| | <p>Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий, называются</p> <p>Ответы: А. Скоростная способность. Б. Двигательный рефлекс. В. Физическая возможность</p> <p>Верный ответ: А</p> |
| | <p>Под физической культурой понимается</p> <p>Ответы: А. Воспитание любви к физической активности. Б. Система нагрузок и упражнений. В. Некоторый фрагмент деятельности человеческого общества</p> <p>Верный ответ: В</p> |
| | <p>Физическая культура представляет собой</p> <p>Ответы: А. Определенную часть культуры человека. Б. Учебную активность. В. Культуру здорового духа и тела</p> <p>Верный ответ: А</p> |
| | <p>Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений</p> <p>Ответы: А. Да, в малом темпе. Б. Нет. В. Да, под присмотром тренера</p> <p>Верный ответ: Б</p> |
| | <p>Отличительным признаком физической культуры является</p> <p>Ответы: А. Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений. Б. Использование природных сил для восстановления организма. В. Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках</p> <p>Верный ответ: А</p> |
| | <p>Спорт это</p> <p>Ответы: А. Диета, упражнения, правильное дыхание. Б. Физические упражнения и тренировки. В. Диета, упражнения, правильное дыхание. Деятельность, проводимая в</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>соответствии с некоторыми правилами, состоящая в честном сопоставлении сил и способностей участников Верный ответ: В</p> |
| | <p>Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется Ответы: А. Боди-балет. Б. Степ-аэробика. В. Пилатес Верный ответ: Б</p> |
| | <p>В спорте выделяют Ответы: А. Инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений. Б. Олимпийский, дворовый, любительский. В. Любительский, профессиональный, массовый Верный ответ: А</p> |
| УК-8 | <p>Что такое звук? Ответы: 1. Электромагнитные волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц; 2. Механические колебания упругой среды с частотой более 20 кГц; 3. Механические колебания упругой среды с частотой от 16 Гц до 20 кГц; 4. Механические колебания упругой среды с частотой менее 16 Гц. Верный ответ: Механические колебания упругой среды с частотой от 16 Гц до 20 кГц.</p> |
| | <p>Что необходимо для возникновения процесса горения? Ответы: 1. Источника зажигания; 2. Окислителя; 3. Восстановителя; 4. Горючего вещества; 5. Катализатора. Верный ответ: 1. Источника зажигания; 2. Окислителя; 4. Горючего вещества.</p> |
| | <p>Какой ток является критерием безопасности в нормальном режиме работы ЭУ? Ответы: 1. Пороговый неощутимый ток; 2. Пороговый осязаемый ток; 3. Пороговый неотпускающий ток; 4. Пороговый дефибрилляционный ток. Верный ответ: 2. Пороговый осязаемый ток.</p> |
| | <p>Какое излучение, при взаимодействии со средой приводит к появлению ионов разных знаков? Ответы: 1. Гомогенное; 2. Канцерогенное; 3. Ультрафиолетовое; 4. Ионизирующее; 5. Мультиспектральное. Верный ответ: 4. Ионизирующее.</p> |
| | <p>Какими бывают антропогенные производственные факторы (АПФ) по степени опасности? Ответы: 1. Безопасными 2. Вредными; 3. Опасными; 4. Особо опасными; 5. Все вышеперечисленные. Верный ответ: 2. Вредными; 3. Опасными; 4. Особо опасными.</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>В чём измеряется уровень звукового давления? Ответы: 1. Паскаль; 2. Вольт; 3. Фарад; 4. Децибел; 5. Цельсий. Верный ответ: 4. Децибел.</p> <p>Какие величины описывают электромагнитное поле? Ответы: 1. Напряжённость электрического поля; 2. Электростатический потенциал; 3. Напряжённость электрического тока; 4. Напряжение магнитной интерференции; 5. Напряжённость магнитного поля. Верный ответ: 1. Напряжённость электрического поля; 5. Напряжённость магнитного поля.</p> <p>Что такое свет? Ответы: 1. Электромагнитное излучение в диапазоне от 380 до 760 нм; 2. Электромагнитное излучение в диапазоне от 500 до 860 мкм; 3. Пространственная плотность светового потока, падающего на освещаемую поверхность; 4. Световой поток в направлении оси телесного угла в диапазоне от 380 до 740 нм. Верный ответ: 1. Электромагнитное излучение в диапазоне от 380 до 760 нм.</p> <p>За счёт чего осуществляется теплообмен человека с окружающей средой? Ответы: 1. Конвекции; 2. Теплоотдачи; 3. Излучения; 4. Испарения; 5. Теплоизоляции; 6. Дивергентности; 7. Всего вышеперечисленного. Верный ответ: 1. Конвекции; 3. Излучения; 4. Испарения.</p> <p>Расшифруйте аббревиатуру КЕО Ответы: Правильно расшифрована аббревиатура Верный ответ: Коэффициент естественной освещённости</p> |
| УК-9 | <p>Психологическое направление, которое считает, что предмет психологии – это поведение как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды, – это: Ответы: 1) психоанализ 2) гуманистическая психология 3) психология сознания 4) бихевиоризм Верный ответ: 4</p> <p>Факты, закономерности и механизмы психики являются предметом изучения в: Ответы: 1) когнитивной психологии 2) гештальтпсихологии 3) бихевиоризме 4) отечественной психологии Верный ответ: 4</p> <p>Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются: Ответы: 1) процессами 2) целями 3) методами Верный ответ: 3</p> <p>Одним из принципов отечественной психологии является принцип:</p> |

| |
|--|
| <p>Ответы: 1) учёта возрастных особенностей человека 2) единства мышления и интуиции 3) единства сознания и деятельности 4) научения</p> <p>Верный ответ: 3</p> |
| <p>Наблюдение человека за внутренним планом собственной психической жизни – это:</p> <p>Ответы: 1) интеракция 2) интерференция 3) интроспекция 4) интуиция</p> <p>Верный ответ: 3</p> |
| <p>Одной из причин смены предмета психологии с сознания на поведение явилось:</p> <p>Ответы: 1) увеличение количества браков 2) урбанизация и производственный бум 3) сокращение числа разводов 4) демографический взрыв</p> <p>Верный ответ: 2</p> |
| <p>Изучением индивидуальных различий между людьми занимается психология:</p> <p>Ответы: 1) интегральная 2) интегративная 3) личности 4) дифференциальная</p> <p>Верный ответ: 4</p> |
| <p>Психология становится самостоятельной и экспериментальной областью научного знания в:</p> <p>Ответы: 1) XIX в. 2) XX в. 3) XVIII в. 4) XVI в.</p> <p>Верный ответ: 1</p> |
| <p>Основной задачей психологии является:</p> <p>Ответы: 1) коррекция социальных норм поведения 2) изучение законов психической деятельности 3) разработка проблем истории психологии 4) совершенствование методов исследования</p> <p>Верный ответ: 2</p> |
| <p>К психическим процессам относятся:</p> <p>Ответы: 1) темперамент 2) характер 3) ощущение 4) способности</p> <p>Верный ответ: 3</p> |
| <p>Реализация стиля сотрудничества при разрешении конфликта может включать следующие требования:</p> <p>Ответы: 1) определение приемлемых для всех сторон решений 2) создание эффективного давления на другую сторону 3) сосредоточение на проблеме, а не на личных качествах другой стороны 4) использование стиля «рефлексивного управления»</p> <p>Верный ответ: 1, 3</p> |
| <p>Человек – единственное существо, способное:</p> <p>Ответы: 1) передавать информацию о прошлых и будущих событиях 2) пользоваться орудиями 3) жить в сообществах 4) верны все ответы</p> <p>Верный ответ: 1</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>Психические процессы бывают: познавательные, волевые и ... Ответы: 1) врожденные 2) эмоциональные 3) инстинктивные Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Физиологической основой инстинктов являются: Ответы: 1) врожденные безусловные рефлексы 2) условные рефлексы Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Изучение психики посредством общения называется: Ответы: 1) методом беседы 2) тестом 3) наблюдением 4) анкетой Верный ответ: 1</p> |
| УК-10 | <p>Финансы — это Ответы: 1) совокупность денежных отношений по формированию денежных фондов в руках государства 2) вся совокупность отношений, связанных с движением денег 3) система экономических отношений по поводу образования, распределения и использования денежных доходов Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Бюджетное устройство представляет собой Ответы: 1) совокупность принципов построения бюджетной системы страны 2) взаимосвязь бюджетов различных уровней 3) бюджетную систему страны 4) структуру бюджетов и правовые основы их функционирования Верный ответ: 1,2</p> |
| | <p>Задачи финансового регулирования Ответы: 1) обеспечить оптимальные размеры и соотношения между фондами денежных средств; 2) обеспечить бесперебойную поставку ресурсов для обеспечения производственного процесса; 3) обеспечить немедленную реализацию готовой продукции Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Сущность финансов как экономической категории заключается в том, что Ответы: 1) это экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП и национального дохода; 2) они всегда имеют денежную форму выражения, отражая процесс движения денег и инвестиционных ценностей; 3) это всеобщий эквивалент; 4) они позволяют контролировать поступление и расходование денежных средств Верный ответ: 1</p> |
| | <p>В каком случае при использовании распределительной функции не происходит смена владельцев средств Ответы: 1) при бюджетном финансировании социально-культурных учреждений; 2) при</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>поступлении налогов в бюджет; 3) при выплате пенсий и пособий; 4) при создании фондов экономического стимулирования предприятий; 5) при создании внебюджетных фондов Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Бюджетная система РФ представляет собой совокупность отношений, возникающих между различными субъектами в процессе Ответы: 1) формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней 2) бюджетов государственных внебюджетных фондов 3) осуществления государственных и муниципальных заимствований 4) составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Верный ответ: 1,4</p> |
| | <p>Примером косвенного финансового регулирования в рамках поддержки малого бизнеса являются Ответы: 1) налоговые льготы малым предприятиям 2) субсидирование процентной ставки по кредитам коммерческих банков малым предприятиям 3) налоговые льготы обществам взаимного страхования Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Финансовая политика организации по направлениям деятельности классифицируется как Ответы: 1) страховая политика 2) кредитная политика 3) налоговая политика 4) политика по распределению прибыли 5) инвестиционная политика Верный ответ: 2,3,4,5</p> |
| | <p>Формы финансового контроля (исходя из времени его осуществления) – это: Ответы: 1. обследование 2. внешний контроль 3. предварительный контроль 4. тематический контроль Верный ответ: 3</p> |
| УК-11 | <p>К теориям происхождения права НЕ относится: Ответы: 1) Теория насилия 2) Психологическая 3) Расовая 4) Системная Верный ответ: 4</p> |
| | <p>Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей или действий Ответы: 1) Унитарное государство 2) Федеративное государство 3) Демократическое государство 4) Конфедеративное государство Верный ответ: 4</p> |
| | <p>Право позволяет оценить поведение человека и это: Ответы: 1) Охранительная функция 2) Регулятивная функция 3) Оценочная функция 4)</p> |

| |
|---|
| Контрольная функция Верный ответ: 3 |
| Понятие «имущество» в праве применяется для обозначения: Ответы: 1) предметов, состоящих в собственности лица 2) недвижимости 3) совокупности вещей и материальных ценностей, находящихся в собственности лица 4) драгоценностей, находящихся в собственности лица 5) все ответы верные Верный ответ: 5 |
| Определение «способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности» относится к понятию: Ответы: 1) дееспособность 2) правоспособность 3) субъективное право 4) правосубъектность Верный ответ: 2 |
| Право хозяйственного ведения и оперативного управления это: Ответы: 1) Имущественные права 2) Обязательственные права 3) Вещные права 4) Ограниченные вещные права Верный ответ: 4 |
| По характеру взаимосвязи управомоченного и обязанного лица гражданские правоотношения делятся: Ответы: 1) Имущественные и неимущественные 2) Абсолютные и относительные 3) Вещные и обязательственные 4) Простые и сложные Верный ответ: 3 |
| Конституции по форме делятся на Ответы: 1) Кодифицированные и неcodифицированные 2) Жесткие и гибкие 3) Реальные и фиктивные 4) Простые и сложные Верный ответ: 1 |
| Принадлежность власти народу, т.е. нормотворчество есть прерогатива, прежде всего, народа, которую он осуществляет через представительные органы. Это: Ответы: 1) Демократизм 2) Гуманизм 3) Равенство всех перед государством 4) Справедливость 5) Волевой характер сторон Верный ответ: 1 |
| Что из перечисленного тесно связано с общественным порядком — формами собственности, экономической, политической, социальной системами? Ответы: 1) Права человека и Свободы человека 2) Общественные отношения 3) Права государства 4) Все ответы верные Верный ответ: 4 |

| | |
|-------|--|
| | <p>К экономическим, социальным и культурным правам НЕ относится: Ответы: 1) Право частной собственности 2) Право на свободное предпринимательство 3) Право на труд 4) Право на свободу Верный ответ: 4</p> <p>Основной закон государства, выражающий волю и интересы народа в целом или отдельных социальных слоев (групп) общества и закрепляющий в их интересах важнейшие начала общественного строя и организации государства соответствующей страны – это: Ответы: 1) Гражданский кодекс 2) Уголовный кодекс 3) Международный пакт о правах человека 4) Конституция Верный ответ: 4</p> <p>Право это: Ответы: 1) социально-правовые притязания людей, обусловленные природой человека и самого общества 2) система общеобязательных, формально определенных, обеспеченных государством норм (правил дозволенного и не дозволенного поведения), которые выражают возведенные в закон волю политической элиты и всего общества, и выступающих в роли общественных отношений 3) официально признанные возможности физических лиц и организаций 4) система юридических норм 5) все перечисленное верно Верный ответ: 5</p> <p>Нормы права обязательны для исполнения теми, кому они адресованы это: Ответы: 1) Волевой характер сторон 2) Формальная определенность 3) Общеобязательность 4) Связь с государством Верный ответ: 3</p> <p>Право состоит из норм, а нормы это правила поведения общего характера, мера дозволенного и не дозволенного поведения это Ответы: 1) Системность 2) Формальная определенность 3) Волевой характер права 4) Нормативность 5) Гуманизм Верный ответ: 4</p> |
| ОПК-1 | <p>Среди формализованных методов выделяют: Ответы: 1. метод экстраполяции трендов 2. метод Дельфи 3. метод мозговых атак 4. метод аналитических записок Верный ответ: 1</p> <p>Форма планирования «Снизу-вверх»: Ответы: 1. не учитывает интересы и инициативу хозяйствующих субъектов 2. исходит из формирования планов на уровне отдельных субъектов, с утверждением на уровне центра 3.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>предполагает разработку целей развития национальным центром, а субъекты самостоятельно определяют пути их достижения4. все ответы верны Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Кризис 1929 - 1933 годов («Великая депрессия»): Ответы: 1. выявил все преимущества рыночного механизма регулирования2. привел к различным моделям вмешательства государства в экономическую жизнь общества3. способствовал занятию господствующего положения в теории большинства развитых стран мира классической экономической школой. Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Генетическое направление экономической науки выступало: Ответы: 1. за директивные методы управления2. за адресные плановые задания3. за обязательность плановых заданий4. за учет рыночных механизмов хозяйствования Верный ответ: 4</p> |
| | <p>При использовании метода Дельфи предполагается: Ответы: 1. взаимодействие с экспертом по схеме «вопрос-ответ»2. осуществление лавинообразная генерация новых идей3. последовательные, многоуровневые анкетные опросы4. объединение специалистов в рамках временных организационных структур Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Форма планирования «Сверху вниз»: Ответы: 1. не учитывает интересы и инициативу хозяйствующих субъектов2. исходит из формирования планов на уровне отдельных субъектов, с утверждением на уровне центра3. предполагает разработку целей развития национальным центром, а субъекты самостоятельно определяют пути их достижения4. все ответы верны Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Форма планирования «Цели вниз, планы вверх»: Ответы: 1. не учитывает интересы и инициативу хозяйствующих субъектов2. исходит из формирования планов на уровне отдельных субъектов, с утверждением на уровне центра3. предполагает разработку целей развития национальным центром, а субъекты самостоятельно определяют пути их достижения4. все ответы верны Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Первый этап формирования системы планирования во Франции характеризовался: Ответы: 1. использованием стратегического планирования2. использованием директивного планирования3. использованием механизма свободного рынка4. использованием индикативного планирования</p> |

| | |
|-------|--|
| | Верный ответ: 2 |
| | Основной орган выработки долгосрочной экономической политики в США: Ответы: 1. Управление экономического планирования2. Генеральный комиссариат планирования3. Совет экономических консультантов4. Государственная комиссия по вопросам планирования Верный ответ: 3 |
| | Основной элемент системы экономического планирования в Японии: Ответы: 1. годовые индикативные планы2. экономические прогнозы3. пятилетние индикативные планы Верный ответ: 3 |
| | Центральный орган японской системы планирования: Ответы: 1. Управление экономического планирования2. Генеральный комиссариат планирования3. Государственная комиссия по вопросам планирования4. Совет экономических консультантов Верный ответ: 1 |
| | Особенностью французской модели планирования является: Ответы: 1. высокая степень либерализации экономики2. неформальная система отношений между экономическими субъектами3. административное руководство4. существенная роль государственного сектора Верный ответ: 4 |
| | Первым крупномасштабным проектом в области планирования стал: Ответы: 1. НЭП2. ГОЭЛРО3. ГУП4. ВСНХ Верный ответ: 2 |
| | Правовым документом, регулирующим процесс стратегического планирования, является: Ответы: 1. Федеральный закон №1152. Федеральный закон №5363. Федеральный закон №2144. Федеральный закон №172 Верный ответ: 4 |
| | Среди коллективных экспертных методов выделяют: Ответы: 1. метод экстраполяции трендов2. метод интервью3. метод мозговых атак4. метод аналитических записок Верный ответ: 3 |
| ОПК-2 | Модель – это Ответы: 1. аналог (образ) оригинала, но построенный средствами и методами отличными от оригинала 2. подобие оригинала3. копия оригинала |

| | |
|--|---|
| | Верный ответ: 1 |
| | Группы моделей, относящихся к идеальному моделированию Ответы: 1. Пространственное 2. Физическое 3. Аналоговое 4. Знаковое 5. Образное Верный ответ: 4,5 |
| | Группы моделей, относящихся к материальному моделированию Ответы: 1. Пространственное 2. Физическое 3. Аналоговое 4. Формализованное 5. Неформализованное Верный ответ: 1,2,3 |
| | Дана транспортная задача. Сколько базисных (основных) переменных будет у данной задачи? Ответы: 1 2 3 4 Верный ответ: 4 |
| | Все переменные двойственной задачи будут ... Ответы: 1. Положительными 2. Отрицательными 3. Нулевыми 4. Любыми Верный ответ: 1 |
| | Решение оптимально по Парето, если: Ответы: 1. значения любого из критериев можно улучшить лишь за счёт ухудшения остальных критериев 2. значения любого из критериев можно улучшить лишь за счёт ухудшения любого одного критерия 3. значения одного из критериев можно улучшить лишь за счёт ухудшения остальных критериев 4. значения любого из критериев можно улучшить лишь за счёт улучшения остальных критериев Верный ответ: 3 |
| | Симплексный метод решения задач линейного программирования включает определение одного из допустимых базисных решений поставленной задачи (опорного плана): Ответы: 1. определение правила перехода к не худшему решению 2. проверку оптимальности найденного решения 3. определение одного из допустимых базисных решений поставленной задачи (опорного плана), определение правила перехода к не худшему решению, проверка оптимальности найденного решения Верный ответ: 3 |
| | Для оптимального решения транспортной задачи разработан метод: Ответы: 1. потенциалов 2. минимальной стоимости 3. северо-западного угла 4. симплекс-метод Верный ответ: 1 |
| | Экономико-математическая модель – это Ответы: 1. математическое представление экономической системы (объектов, задачи, |

| | |
|-------|---|
| | <p>явлений, процессов и т. п.) 2. качественный анализ и интуитивное представление объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров 3. эвристические описание экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.) Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Метод – это Ответы: 1. подходы, пути и способы постановки и решения той или иной задачи в различных областях человеческой деятельности 2. описание особенностей задачи (проблемы) и условий ее решения 3. требования к условиям решения той или иной задачи Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Метод научного исследования окружающего нас мира, заключающийся в подмене реальных объектов или явлений их заведомо упрощенными моделями – это Ответы: 1. моделирование 2. модель 3. объект Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Моделирование предполагает наличие связи, имеющей материальный характер, между моделью и исследуемым объектом Ответы: 1. идеальное 2. материальное Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Анализ проблем разнообразного типа, когда модель не формулируется, а вместо нее используется некоторое, не зафиксированное точно, мысленное ощущение реальности, служащее основой для рассуждения и принятия решений Ответы: 1. формализованное моделирование 2. неформализованное моделирование Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Модель операции - это Ответы: 1. достаточно точное описание операции с помощью математического аппарата 2. степень ее приспособленности к выполнению задачи Верный ответ: 1</p> |
| | <p>В каких моделях неизвестные факторы учитываются и представляют собой случайные величины Ответы: 1. детерминированные 2. стохастические 3. неопределенные Верный ответ: 2</p> |
| ОПК-3 | <p>К факторам экономического роста относятся Ответы: 1. количество и качество природных ресурсов 2. количество и качество трудовых ресурсов 3. применяемые в производстве технологии 4. все ответы верны Верный ответ: 4</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Инфляция предложения вызвана Ответы: 1. избытком денежных средств у домашних хозяйств 2. ростом производственных издержек 3. монопольным правом государства на денежную эмиссию 4. использованием бумажных денег 5. все ответы неверны Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Циклический характер экономического развития характерен для Ответы: 1. для рыночной экономики 2. для традиционной экономики 3. для командно-административной экономики 4. все ответы неверны Верный ответ: 1</p> |
| | <p>К функциям денег не относится функция Ответы: 1. средство обмена 2. средство платежа 3. средство спроса 4. мера стоимости 5. средство сбережения Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Увеличение производительности Ответы: 1. при прежнем объеме ресурсов увеличить совокупное предложение 2. позволяет при прежнем объеме ресурсов уменьшить совокупное предложение 3. нейтрально влияет на совокупное предложение и совокупный спрос 4. позволяет при прежнем объеме ресурсов увеличить совокупный спрос 5. позволяет при прежнем объеме ресурсов уменьшить совокупный спрос Верный ответ: 1</p> |
| | <p>К элементам совокупного спроса не относится Ответы: 1. спрос на инвестиционные товары 2. спрос на отечественный экспорт со стороны мирового хозяйства 3. спрос на деньги 4. спрос на потребительские товары и услуги 5. спрос на товары услуги со стороны государства Верный ответ: 3</p> |
| | <p>К методам расчета ВВП не относится Ответы: 1. расчет по доходам 2. метод подстановок 3. метод конечного использования 4. распределительный метод 5. расчет по добавленной стоимости Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Национальное богатство – показатель, представляющий в денежной форме Ответы: 1. совокупность товаров и услуг, созданных за год 2. совокупность первичных доходов общества 3. совокупность активов, созданных и накопленных обществом 4. совокупность всех доходов общества 5. совокупность располагаемых личных доходов общества</p> |

| | |
|--|--|
| | Верный ответ: 3 |
| | Валовый внутренний продукт это Ответы: 1. сумма всех цен производственных товаров и услуг 2. сумма всех цен реализованных товаров и услуг 3. сумма всех цен готовых товаров и услуг 4. сумма всех цен товаров, реализованных на внутреннем рынке 5. сумма всех цен конечных товаров и услуг Верный ответ: 5 |
| | Школа, выступающая за активное вмешательство государства в экономику Ответы: 1. теория предложения 2. классическая экономическая теория 3. кейнсианство 4. монетаризм 5. неолиберализм Верный ответ: 3 |
| | Форма экономической активности частного сектора Ответы: 1. предложение факторов производства на рынке 2. предложение денег 3. сбережение части получаемого дохода 4. потребление части получаемого дохода 5. осуществление инвестиций Верный ответ: 5 |
| | Сеньораж – это Ответы: 1. прибыль, получаемая от продажи земли 2. прибыль, получаемая от выпуска денег 3. прибыль, получаемая от торговли уникальными продуктами 4. прибыль, получаемая от торговли ценными бумагами Верный ответ: 2 |
| | Агрегирование это Ответы: 1. фактор, отражающий изменение рыночного спроса 2. объединение однородных показателей для получения совокупных показателей 3. способ регулирования рынка, который заключается в установлении государственных цен 4. форма спроса на продукт конкурентной фирмы 5. выражение альтернативной стоимости производства другого блага Верный ответ: 2 |
| | В экономической теории выделяются микроэкономический и макроэкономический подходы Ответы: 1. в середине XIX века 2. в конце XIX века 3. в середине XX века 4. в конце XX века 5. в начале XX века Верный ответ: 3 |
| | Макроэкономика изучает Ответы: 1. национальную экономику, как целостную систему 2. рынков товаров, труда и денег 3. изменение общего уровня цен 4. взаимодействие реального и монетарного секторов экономики 5. все ответы верны |

| | |
|-------|---|
| | <p>Верный ответ: 5</p> <p>Дефицит государственного бюджета – это</p> <p>Ответы: 1. превышение доходов государства над его расходами 2. увеличение расходов государства 3. превышение расходов государства над его доходами 4. уменьшение налоговых поступлений в бюджет</p> <p>Верный ответ: 3</p> |
| ОПК-4 | <p>Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать</p> <p>Ответы: 1. прием финансового бюджетирования. 2. способ цепных подстановок и способ арифметических разниц. 3. прием изучения денежных операций. 4. прием сравнения</p> <p>Верный ответ: 4</p> |
| | <p>Сырьёмкость, топливоёмкость, энергоёмкость являются</p> <p>Ответы: 1. обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов 2. частными показателями эффективности использования материальных ресурсов 3. частным и обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Под структурой оборотных средств понимается</p> <p>Ответы: 1. сегментация оборотных средств 2. натуральный состав оборотных средств 3. соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств 4. стоимостное выражение элементов оборотных средств</p> <p>Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Эта оплата начисляется исходя из числа отработанных часов и квалификации работника, определенной с помощью тарифной ставки или должностного оклада</p> <p>Ответы: 1. тарифная система 2. сдельная оплата 3. повременная оплата 4. премирование труда</p> <p>Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Затраты, относящиеся непосредственно на себестоимость конкретного вида продукции, называются</p> <p>Ответы: 1. основными 2. постоянными 3. прямыми 4. переменными</p> <p>Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Финансовый (внешний) анализ проводится для</p> <p>Ответы: 1. внутренних служб предприятий. 2. обоснования влияния факторов на анализируемый показатель. 3. информирования внешних пользователей. 4. принятия управленческих решений</p> <p>Верный ответ: 3</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Платежеспособность предприятия – это: Ответы: 1. способность своевременно и полностью выполнять свои финансовые обязательства2. наличие прибыли3. наличие имущества Верный ответ: 1</p> |
| | <p>Из перечисленных статей бухгалтерского баланса выделите активы, при оценке платежеспособности относящиеся к наиболее ликвидным видам имущества: Ответы: 1. прочие оборотные средства2. запасы3. кредиторская задолженность4. краткосрочные финансовые вложения Верный ответ: 4</p> |
| | <p>Степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в платежные средства соответствует сроку погашения обязательств, определяет: Ответы: 1. оборачиваемость активов2. ликвидность активов3. ликвидность баланса4. деловую активность Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Анализ ликвидности активов заключается в: Ответы: 1. сравнении обязательств организации с прибылью2. сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения3. сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Степень покрытия обязательств предприятия его активами, срок превращения которых в платежные средства соответствует сроку погашения обязательств, определяет Ответы: 1. оборачиваемость активов2. ликвидность активов3. ликвидность баланса4. деловую активность Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Ликвидность предприятия – это: Ответы: 1. способность преобразования своих активов (имущества) в денежные средства2. наличие у предприятия ликвидных средств в форме остатка денег в кассе, денежных средств на счетах в банках и легко реализуемых элементов оборотных активов (например, краткосрочных ценных бумаг)3. способность погасить свои долговые обязательства перед поставщиками, кредиторами, акционерами и государством, то есть платежеспособность в будущем Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Укажите пассивы, которые при оценке платежеспособности рассматриваются как наиболее</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>срочные обязательства: Ответы: 1. просроченные кредиты и займы2. краткосрочные кредиты и займы3. капитал и резервы4. кредиторская задолженность Верный ответ: 4</p> <p>В бухгалтерском балансе с увеличением порядкового номера статьи актива ликвидность вида имущества организации Ответы: 1. ускоряется2. повышается3. понижается4. остается без изменения Верный ответ: 2</p> <p>Способность активов превращаться в платежные средства называется: Ответы: 1. платежеспособностью2. ликвидностью3. оборачиваемостью4. деловой активностью Верный ответ: 2</p> |
| ОПК-5 | <p>Информационные технологии это: Ответы: 1. система взаимосвязанных способов обработки информации 2. упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата 3. система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники Верный ответ: 3</p> <p>Информационное обеспечение является: Ответы: 1. обеспечивающей частью ЭИС 2. функциональной частью ЭИС 3. сервисной частью ЭИС Верный ответ: 1</p> <p>Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии: Ответы: 1. предпроектная 2. проектирования 3. рабочий проект Верный ответ: 1</p> <p>CASE-технологии это: Ответы: 1. технологии автоматизированного проектирования ЭИС 2. методы отображения данных 3. методы форматизации знаний Верный ответ: 1</p> <p>Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»: Ответы: 1. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>другом виде 2. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации) 3. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг 4. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Экспертная система: Ответы: 1. минимальные структуры информации, необходимые для представления класса объектов, явлений или процессов 2. обширное, специфическое знание для решения задачи, извлеченное из обучения, чтения и опыта 3. знания, необходимые для понимания, формулирования и решения задач 4. система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы Верный ответ: 4</p> |
| | <p>Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный: Ответы: 1. жизненный цикл информации: 2. информационная система 3. компьютерная сеть 4. организационная система 5. социальная система 6. компьютерная система Верный ответ: 2</p> |
| | <p>Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей: Ответы: 1. концепции ИС 2. системный интегратор 3. разработчик ИС 4. консалтинговая фирма 5. аудиторская фирма 6. компьютерная фирма Верный ответ: 3</p> |
| | <p>Цель информационного обеспечения определяется: Ответы: 1. субъектом информационного обеспечения 2. задачами организации 3. руководителем организации 4. информационными потребностями 5. указами правительства Верный ответ: 4</p> |
| | <p>Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к: Ответы: 1. объективным показателям 2. субъективным показателям 3. могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям 4. логическим показателям 5. экономическим</p> |

| | |
|-------|--|
| | Верный ответ: 1 |
| ОПК-6 | <p>Для хранения текста объемом 32 символа в кодировке UNICODE потребуется</p> <p>Ответы: а) 32 байта б) 4 Кб в) 64 байта г) 256 байт</p> <p>Верный ответ: в)</p> |
| | <p>Применительно к компьютерной обработке под информацией понимают</p> <p>Ответы: а) часть знаний, используемых для ориентирования, активного действия, управления б) последовательность символических обозначений (букв, цифр, закодированных сигналов), представленную в цифровом виде в) воспринимаемые человеком или специальными устройствами сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах г) сведения, обладающие новизной д) все то, что фиксируется в виде документов</p> <p>Верный ответ: б)</p> |
| | <p>В основе кодирования звука с использованием персонального компьютера лежит</p> <p>Ответы: а) дискретизация звукового сигнала б) дискретизация амплитуды колебаний звуковой волны в) запись звука на магнитный носитель г) процесс преобразования колебаний воздуха в колебания электрического тока и последующая дискретизация аналогового электрического сигнала д) процесс преобразования колебаний воздуха в колебания электрического тока</p> <p>Верный ответ: г)</p> |
| | <p>Отметьте языки программирования, которые используются для создания Web-сайтов в Интернете</p> <p>Ответы: а) Javascript б) Паскаль в) PHP г) Perl д) Бэйсик</p> <p>Верный ответ: а) в) г)</p> |
| | <p>Высказывание «10 делится на 2 без остатка И 4 больше 5» реализуется логической операцией</p> <p>Ответы: а) дизъюнкция б) инверсия в) эквивалентность г) импликация д) конъюнкция</p> <p>Верный ответ: д)</p> |
| | <p>Чтобы процессор мог работать с программами, хранящимися на жестком диске, необходимо</p> <p>Ответы: а) загрузить их в процессор б) загрузить их в оперативную память в) вывести на экран монитора г) открыть к ним доступ д) загрузить их в ПЗУ</p> <p>Верный ответ: б)</p> |
| | <p>Память CMOS предназначена для</p> <p>Ответы: а) временного хранения команд управления записью и считыванием данных различными устройствами ПК (только при включенном питании) б) длительного хранения данных о конфигурации и настройках компьютера, в том числе и когда питание компьютера</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>выключено в) постоянного хранения команд управления записью и считыванием данных различными устройствами ПК, в том числе и при отключенном питании г) временного хранения данных о конфигурации и настройках компьютера (только при включенном питании) Верный ответ: б)</p> |
| | <p>Плоттер – это устройство для Ответы: а) считывания графической информации б) ввода данных со стандартных форм в) сканирования изображений больших размеров г) вывода широкоформатной графической информации д) копирования информации Верный ответ: г)</p> |
| | <p>Первую вычислительную машину изобрел Ответы: а) Джон фон Нейман б) Готфрид Лейбниц в) Ада Лавлейс г) Чарльз Беббидж Верный ответ: г)</p> |
| | <p>Основным конструктивным элементом первого поколения ЭВМ были Ответы: а) микросхемы б) электронные лампы в) реле г) транзисторы Верный ответ: б)</p> |
| | <p>Отметьте все программы, которые относятся к системному программному обеспечению Ответы: а) драйверы б) игры в) редакторы текста г) утилиты д) операционные системы Верный ответ: а) г) д)</p> |
| | <p>Выберите правильное определение понятия «данные» Ответы: а) информация, представленная в удобном для обработки виде б) совокупность дискретных фактов, представленная в формализованном виде в) заполненные поля в таблице базы данных г) массивы документов в информационных системах Верный ответ: а)</p> |
| | <p>К основным программно-техническим мерам, обеспечивающим безопасное использование информационных систем, относятся Ответы: а) аутентификация пользователя и установление его идентичности б) управление доступом к базам данных в) задействование законодательных и административных ресурсов г) протоколирование и аудит Верный ответ: а) б) г)</p> |
| | <p>Как называется программа, которая переводит в машинные коды тексты программ, написанных на языке высокого уровня? Ответы: а) транслятор б) компоновщик в) отладчик г) редактор связей д) ассемблер Верный ответ: а)</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Назовите тип транслятора, который переводит в машинный код сразу всю программу и строит исполняемый файл</p> <p>Ответы: а) компилятор б) интерпретатор в) компоновщик г) ассемблер</p> <p>Верный ответ: а)</p> |
|--|---|

Основной экзамен

| Дисциплина | Примеры вопросов |
|--|---|
| Философия | Метафизика и диалектика - методы философского познания мира |
| | Чем отличается понимание бытия в религии и философии? |
| | Какие три раздела философии легли в основу философской системы И. Канта? Что такое эстетика: 1) в системе Канта? 2) в современном понимании? |
| | Гуманизм как мировоззрение |
| | Автор понятия "идеальное". Какие два основных смысла мы придаём этому термину? |
| | С каким направлением в теории познания связан скептицизм? |
| | Расскажите о судьбе Сократа. Почему его считают основателем моральной философии? В отношении какого понятия Сократ знал, что он его не знает? |
| | Назовите главные причины кризиса цивилизационной идентичности России |
| | Где появилась философия и кто назвал себя первым философом? |
| | Кто из философов первым стал рассматривать человека как деятельное существо? Предмет философской этики |
| | Информатика |
| Прикладное программное обеспечение. Прикладные программы общего назначения. Методо-ориентированные пакеты прикладных программ. Проблемно-ориентированные пакеты | |
| Предмет и задачи информатики. Информация и ее свойства. Виды информации, информация и данные. Измерение объема информации. | |
| Понятие о системах счисления. Позиционные и непозиционные системы, правила перевода из одной позиционной системы счисления в другую | |
| Представление информации в ЭВМ. Кодирование числовой информации. Способы представления целых и вещественные чисел. Кодирование текстовой информации, кодовые таблицы | |
| Кодирование звуковой информации. Кодирование графической информации: растровая и векторная графика | |
| Системное программное обеспечение. Операционные системы, сервисное программное обеспечение. Утилиты. Файловые системы | |
| История создания и развития компьютерной техники. Поколения ЭВМ. Перспективы развития компьютеров | |
| Устройство персонального компьютера. Базовая конфигурация. Периферийные устройства, устройства ввода/вывода данных | |
| Состав системного блока персонального компьютера. Системная плата, процессор, шины данных. Внутренняя и внешняя память | |
| Основные принципы функционирования компьютеров. Функциональная схема ЭВМ. Принципы фон Неймана | |

| | |
|--|---|
| | Инструментальное программное обеспечение. Языки и системы программирования |
| | Какой из каналов связи, используемый при работе в Интернет, обеспечивает наибольшую скорость доступа? |
| | В какой файловой системе ключевым преимуществом является возможность ограничения доступа к файлам и папкам? |
| | Системное программное обеспечение – это ... |
| Цифровые технологии в экономических расчетах | Экономический показатель. Организация решения экономических задач: особенности, свойственные экономическим задачам, параметры экономических задач |
| | Автоматизированное рабочее место (АРМ) |
| | Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности |
| | Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере |
| | Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике |
| | Понятие экономическая информационная система (ЭИС). Классификация информационных систем |
| | Структура и состав экономической информационной системы (ЭИС). Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС |
| | Современные системы управления ресурсами предприятия |
| | Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации |
| | Структура базовой информационной технологии: концептуальный уровень описания, логический уровень и физический уровень. Понятие - информационное обеспечение |
| | . Внемашиное информационное обеспечение. Внутримашинное информационное обеспечение |
| | Классификация информационных систем |
| | Назначение и возможности ИИТ в экономике и управлении |
| Понятие "система поддержки принятия решений" | |
| Финансовый анализ | Провести анализ показателей себестоимости продукции в целом по предприятию. Рассчитать влияние на себестоимость продукции объема производства, структурных сдвигов в выпуске продукции, себестоимости единицы продукции по каждому изделию. Сделать выводы. |
| | Назвать методы анализа используются при составлении аналитического баланса |
| | Перечислите способы сравнения в анализе финансово-хозяйственной деятельности |
| | Укажите цели финансового анализа |
| | Рассчитать по прошлому и отчетному году коэффициент оборота по приему работников, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянного состава персонала, коэффициент замещения. |
| | Результаты анализа оформить выводами, пояснив изменение каждого показателя по сравнению с планом. |

| | |
|--|--|
| | Перечислите, на основе чего проводится вертикальный анализ бухгалтерского баланса |
| | Определить абсолютные изменения показателей. Результаты анализа оформить выводами. |
| | Назовите основные активны, относящиеся к оборотным производственным фондам |
| | Перечислите субъекты, заинтересованные в проведении финансового анализа. |
| | Перечислите основные финансовые факторы роста выручки от реализации продукции или услуг |
| | Изложите порядок планирования оборотных средств |
| | Приведите примеры финансовых операций, денежные потоки которых имеют вид разовых платежей |
| Макроэкономика | Введение в макроэкономику |
| | Нарушение макроэкономического равновесия |
| | Экономический рост |
| | Измерение результатов экономической деятельности |
| | Общее макроэкономическое равновесие |
| | Макроэкономическое равновесие на товарном рынке |
| | Бюджетно-налоговая политика |
| | Кредитно-денежная политика |
| | Выбор моделей макроэкономической политики |
| | Внешняя торговля и платежный баланс |
| | Политика валютного курса |
| | Составить перечень единичных показателей, которые могут оказаться существенными при оценивании уровня качества выбранного объекта и определить их меры (в единицах физических величин или в безразмерных единицах) |
| | Равновесие в модели кругооборота закрытой экономики достигается, если |
| | К неценовым факторам совокупного спроса относят |
| Математическое моделирование в экономике | Способы решения задачи линейного программирования. Алгоритм симплекс-метода |
| | Задачи линейного программирования в экономике. Задача планирования производства. Общая постановка задачи и экономико-математическая модель |
| | Способы решения задачи линейного программирования. Экономико-математическая модель производственного планирования |
| | Понятие математической модели. Принципы построения математической модели |
| | Задачи линейного программирования в экономике. Общие классы задач линейного программирования |
| | Понятие моделирования. Классификация видов моделирования |
| | Задача о назначениях. Решение задачи венгерским методом. Итерации алгоритма венгерского метода |
| | Задача о назначениях. Экономико-математическая модель задачи о назначениях |

| | |
|---|--|
| | Транспортная задача. Поиск опорного плана методом Фогеля |
| | Транспортная задача. Экономико-математическая модель транспортной задачи |
| | Перечислите затраты, которые относятся к общестанционным ТЭП |
| | Объясните для чего необходимо содержание резерва мощности энергосистемы |
| | Расчетное задание. Дана следующая информация по издержкам предприятия. Срок службы оборудования 10 лет. Линейный способ начисления амортизации. Заполните таблицу себестоимости. Рассчитайте одноставочный и двуставочный тариф на тепловую энергию. |
| Макроэкономическое планирование и прогнозирование | Методы мировой практики при прогнозировании экспорта и импорта |
| | Система директивного планирования предполагает использование |
| | Принцип научной обоснованности плановых решений предполагает |
| | Принцип реалистичности предполагает учет |
| | Принцип системности и единства предполагает учет |
| | Среди коллективных экспертных методов выделяют |
| | Механизм координации интересов государства и хозяйствующих субъектов |
| | Директивные показатели: |
| | Предпосылка, стимулирующая необходимость макроэкономического планирования |
| | К проблемам директивного планирования не относится |
| | Принцип роста эффективности предполагает учет |
| | Основные методы планирования |
| | Планирование осуществляется |
| | К стоимостным показателям относятся |
| | Что представляет собой прогнозирование? |
| Правоведение | Укажите особенности директивного планирования |
| | Закон предложения при росте цены на товар и прочих неизменных условиях проявляется |
| | Понятие законности, ее принципы и гарантии |
| | Авторское право |
| | Административное правонарушение-это |
| | Понятие сделок, их виды |
| | Обязательственное право. Понятие и виды обязательств, их исполнение |
| | Судебный прецедент |
| | Презумпция невиновности |
| | Толкование норм права. Нормативно-правовые акты |
| | Смертная казнь и проблема ее отмены в РФ |
| | Правосубъективность, ее структура |
| Муниципальное право. Структура и полномочия органов | |

| | |
|---|--|
| | местного самоуправления |
| | Рабочее время и время отдыха. Заработная плата |
| Основы финансовых отношений | Вторичный рынок ценных бумаг обладает следующими отличительными особенностями: |
| | Инфраструктура рынка ценных бумаг включает в себя: |
| | Расставьте в логической последовательности стадии бюджетного процесса: составление проекта бюджета; рассмотрение проекта бюджета; утверждение проекта бюджета; исполнение бюджета; утверждение отчета об исполнении бюджета; |
| | Что такое франшиза |
| | Что входит в состав финансовых ресурсов домашнего хозяйства |
| | Что относится к факторам, непосредственно определяющим содержание финансовой политики домохозяйства |
| | Каковы основные цели финансового регулирования |
| | Финансы и финансовая система |
| | Каковы источники покрытия дефицита бюджета |
| | Чем отличается социальное страхование от личного |
| Безопасность жизнедеятельности | Анализ опасности поражения электрическим током в сети ИТ. |
| | Способы и средства пожаротушения. |
| | Стадии ЧС |
| | Напряжение шага. |
| | Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. |
| | Типы заземляющих устройств. Достоинства и недостатки. |
| | Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС. |
| | Общие понятия и классификация ЧС. Фазы развития ЧС. |
| | Основные светотехнические понятия и величины. Виды и системы освещения. |
| | Нормирование освещения. Качественные показатели освещения. |
| | Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. |
| | Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Терморегуляция организма человека. |
| | Нормирование воздействия электромагнитных полей. Защита от воздействия биологически активных электромагнитных полей. |
| | Ионизирующие излучения. Дозиметрические величины. Нормирование радиации. |
| | Категорирование помещений по пожаровзрывоопасности. |
| | Акустический расчет: цели и задачи. Основные методы снижения шума. |
| | Действие шума на организм человека. Классификации шумов. Методы борьбы с шумом. |
| | Анализ опасности поражения электрическим током в сети TN-C. |
| | Напряжение прикосновения. |
| | Стеkanie тока в землю через групповой заземлитель. |
| УЗО, реагирующее на дифференциальный ток. | |

| | |
|---------------------------------|--|
| | Нормативно-правовые основы БЖД. |
| | Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. |
| | Первая помощь при электротравме. |
| | Электрическое сопротивление тела человека. Зависимость сопротивления тела человека от параметров электрической цепи. |
| | Защитное заземление: принцип действия, область применения. |
| Физическая культура и спорт | С чем связана физиологическая брадикардия, характерная для спортсменов |
| | Самоконтроль в процессе физических занятий - это |
| | Какая из перечисленных форм самостоятельных занятий по физической культуре не является основной |
| | Какие внешние признаки физической утомляемости вы знаете |
| | В первых Олимпийских играх могли принимать участие |
| | Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» был введен в |
| | Физиология – это |
| | Отличаются ли показатели жизненной емкости легких (ЖЕЛ) у спортсменов и людей, не ведущих активный образ жизни |
| | Чем характерно состояние утомления |
| | Под силой как физическим качеством понимается |
| Проектная деятельность | Рассчитайте организационные параметры табличным способом |
| | Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является: |
| | Продемонстрируйте умения проведения работ по оптимизации графиков по ресурсам |
| | Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является |
| | Правила формирования команды |
| | Последовательность в иерархической структуре целей и задач |
| | Рассчитайте сетевой график во времени |
| | Управление временем в проекте |
| | Фазы и жизненный цикл проекта |
| | Перечислите ресурсные конфликты и методы их разрешения |
| | В чем суть процедуры сертификации управляющих проектами |
| | Каковы цели сертификации проектной деятельности |
| | В чем отличие проектной деятельности от непрерывного планирования |
| | Какие модели используются для построения карты саморазвития |
| | В чем задачи личного тайм-менеджмента |
| | Каковы правила сертификации |
| | Каковы методы стимулирования саморазвития личности |
| Какие проекты называют "Мульти" | |
| Социология | Объект, предмет, функции социологии |
| | Социология как наука. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Понятие социального |
| | Структура социологии, социологического знания |

| | |
|----------------------|--|
| | Административно – командная система и ее влияние на социологию |
| | Законы и категории социологии |
| | «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера |
| | Социальные взаимоотношения и социальные отношения |
| | Место социологии в системе общественных наук |
| | Отечественная социология после 1917 года |
| | Классический период развития социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс) |
| | Основные этапы развития социологии. О. Конт и три стадии развития народной мысли |
| Иностранный язык | По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра. |
| Деловые коммуникации | Какая форма делового общения подвергается наиболее строгой стандартизации |
| | С чем соотносится жанр делового документа |
| | Как образуются профессионализмы |
| | Какие некорректные приёмы аргументации применяет адвокат в рассказе А.П.Чехова «Случай из судебной практики». — Господа присяжные заседатели, господин судья! Мой клиент признался, что воровал. Это ценное и искреннее признание. Я бы даже сказал, что оно свидетельствует о необыкновенно цельной и глубокой натуре, человеке смелом и честном. Но возможно ли, господа, чтобы человек, обладающий такими редкостными качествами, был вором |
| | В каком году был создан сектор культуры речи в Институте русского языка АН СССР |
| | Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде: |
| | Укажите причины использования некорректных приёмов аргументации |
| | Продемонстрируйте как достигается выразительность научной речи |
| | Приведите примеры психологических приемов влияния на партнера в процессе коммуникации |
| | Вербальные коммуникации осуществляются с помощью: |
| | Наименее регламентированные формы делового общения |
| | Формы активного слушания в деловом общении |
| | В лингвистике принято противопоставлять два типа текстов: информативный и экспрессивный. К какому типу относятся деловые документы |
| | Какие функциональные стили уместны в деловой беседе |
| | Сформулируйте закон непротиворечия |
| Психология | Опишите структуру психики человека |
| | Перечислите вспомогательные методы психологии |
| | Определите понятие сознания. Опишите возникновение сознания человека |
| | Опишите общую характеристику психологии как науки. Укажите |

| | |
|--|--|
| | предмет психологии, ее принципы, задачи |
| | Охарактеризуйте место психологии в системе наук |
| | Определите понятие деятельности. Перечислите основные категории деятельности. Опишите структуру деятельности |
| | Опишите структуру сознания и его функции. Определите и охарактеризуйте самосознание |
| | Опишите развитие высших психических функций у человека |
| | Опишите метод наблюдения |
| | Опишите метод эксперимента |
| | Опишите структуру психологии |

II. Описание шкалы оценивания

Ответы обучающихся на ГЭ оцениваются по следующим параметрам:

- знание теоретического материала;
- умение точно раскрывать содержание понятий в соответствии с профилем обучения, применять различные методы исследования для решения практических задач;
- владение инструментами анализа задач профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания результатов ГЭ

| № | Показатель | Шкала оценки | Критерий оценивания | Вес показателя, % |
|---|--|--------------|--|-------------------|
| 1 | Оценка результатов предварительного тестирования | 5 | выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 80 – 100 %. | 50 |
| | | 4 | выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 60 – 79%. | |
| | | 3 | выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 40 – 59%. | |
| | | 2 | выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 0–39 % либо если выявлена несформированность одной из универсальных и общепрофессиональных компетенций | |
| 2 | Оценка за ГЭ | 5 | выставляется обучающемуся, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам экзаменационного билета, безупречно ответивший не | 50 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках программы ГЭ | |
| | | 4 | выставляется обучающемуся, который показал полные знания по вопросам экзаменационного билета, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом не принципиальные ошибки в ответах | |
| | | 3 | выставляется обучающемуся, который показал знания по вопросам экзаменационного билета в объеме, необходимом для предстоящей работы в области (сфере) профессиональной деятельности, допустивший погрешности в ответе на вопросы | |
| | | 2 | выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях, не ответившему на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.) | |

Б) Оценочные средства для защиты ВКР

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы

1. Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- Принцип роста эффективности предполагает учет.
- Методы мировой практики при прогнозировании экспорта и импорта.
- Предпосылка, стимулирующая необходимость макроэкономического планирования.
- Директивные показатели:.
- Механизм координации интересов государства и хозяйствующих субъектов .
- К стоимостным показателям относятся.
- Планирование осуществляется.
- Основные методы планирования.
- К проблемам директивного планирования не относится.
- Система директивного планирования предполагает использование.
- Принцип научной обоснованности плановых решений предполагает.
- Принцип реалистичности предполагает учет.
- Принцип системности и единства предполагает учет.
- Среди коллективных экспертных методов выделяют.
- Что представляет собой прогнозирование?.
- Укажите особенности директивного планирования.
- Закон предложения при росте цены на товар и прочих неизменных условиях проявляется.
- Что представляет собой прогнозирование?.
- Укажите особенности директивного планирования.
- Закон предложения при росте цены на товар и прочих неизменных условиях проявляется.

2. Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- Понятие моделирования. Классификация видов моделирования.
- Задача о назначениях. Решение задачи венгерским методом. Итерации алгоритма венгерского метода.
- Задача о назначениях. Экономико-математическая модель задачи о назначениях.
- Транспортная задача. Поиск опорного плана методом Фогеля.

- Транспортная задача. Экономико-математическая модель транспортной задачи.
- Способы решения задачи линейного программирования. Алгоритм симплекс-метода.
- Способы решения задачи линейного программирования. Экономико-математическая модель производственного планирования.
- Задачи линейного программирования в экономике. Задача планирования производства. Общая постановка задачи и экономико-математическая модель.
- Задачи линейного программирования в экономике. Общие классы задач линейного программирования.
- Понятие математической модели. Принципы построения математической модели.
- Перечислите затраты, которые относятся к общестанционным ТЭП.
- Объясните для чего необходимо содержание резерва мощности энергосистемы.
- Расчетное задание. Дана следующая информация по издержкам предприятия. Срок службы оборудования 10 лет. Линейный способ начисления амортизации. Заполните таблицу себестоимости. Рассчитайте одноставочный и двухставочный тариф на тепловую энергию. .
- Перечислите затраты, которые относятся к общестанционным ТЭП.
- Объясните для чего необходимо содержание резерва мощности энергосистемы.
- Расчетное задание. Дана следующая информация по издержкам предприятия. Срок службы оборудования 10 лет. Линейный способ начисления амортизации. Заполните таблицу себестоимости. Рассчитайте одноставочный и двухставочный тариф на тепловую энергию. .

3. Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях

- Составить перечень единичных показателей, которые могут оказаться существенными при оценивании уровня качества выбранного объекта и определить их меры (в единицах физических величин или в безразмерных единицах).
- Равновесие в модели кругооборота закрытой экономики достигается, если.
- К неценовым факторам совокупного спроса относят.
- Составить перечень единичных показателей, которые могут оказаться существенными при оценивании уровня качества выбранного объекта и определить их меры (в единицах физических величин или в безразмерных единицах).
- Равновесие в модели кругооборота закрытой экономики достигается, если.
- К неценовым факторам совокупного спроса относят.

4. Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-экономические решения в профессиональной деятельности

- Провести анализ показателей себестоимости продукции в целом по предприятию. Рассчитать влияние на себестоимость продукции объема производства, структурных

сдвигов в выпуске продукции, себестоимости единицы продукции по каждому изделию. Сделайте выводы..

- Определить абсолютные изменения показателей. Результаты анализа оформить выводами..
- Рассчитать по прошлому и отчетному году коэффициент оборота по приему работников, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянного состава персонала, коэффициент замещения. .
- Результаты анализа оформить выводами, пояснив изменение каждого показателя по сравнению с планом..
- Назвать методы анализа используются при составлении аналитического баланса.
- Перечислите способы сравнения в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
- Укажите цели финансового анализа.
- Перечислите, на основе чего проводится вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
- Назовите основные активны, относящиеся к оборотным производственным фондам.
- Перечислите субъекты, заинтересованные в проведении финансового анализа..
- Перечислите основные финансовые факторы роста выручки от реализации продукции или услуг.
- Изложите порядок планирования оборотных средств.
- Приведите примеры финансовых операций, денежные потоки которых имеют вид разовых платежей.
- Перечислите основные финансовые факторы роста выручки от реализации продукции или услуг.
- Изложите порядок планирования оборотных средств.
- Приведите примеры финансовых операций, денежные потоки которых имеют вид разовых платежей.

5. Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

- Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности.
- Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
- Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике.
- Понятие экономической информационной система (ЭИС). Классификация информационных систем.
- Структура и состав экономической информационной системы (ЭИС). Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС.
- Современные системы управления ресурсами предприятия.
- Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации.

- Структура базовой информационной технологии: концептуальный уровень описания, логический уровень и физический уровень. Понятие - информационное обеспечение.
- . Внемашинное информационное обеспечение. Внутримашинное информационное обеспечение.
- Экономический показатель. Организация решения экономических задач: особенности, свойственные экономическим задачам, параметры экономических задач.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ).
- Классификация информационных систем.
- Назначение и возможности ИИТ в экономике и управлении.
- Понятие "система поддержки принятия решений".
- Классификация информационных систем.
- Назначение и возможности ИИТ в экономике и управлении.
- Понятие "система поддержки принятия решений".

6. Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- Кодирование звуковой информации. Кодирование графической информации: растровая и векторная графика.
- Системное программное обеспечение. Операционные системы, сервисное программное обеспечение. Утилиты. Файловые системы.
- История создания и развития компьютерной техники. Поколения ЭВМ. Перспективы развития компьютеров.
- Устройство персонального компьютера. Базовая конфигурация. Периферийные устройства, устройства ввода/вывода данных.
- Состав системного блока персонального компьютера. Системная плата, процессор, шины данных. Внутренняя и внешняя память.
- Основные принципы функционирования компьютеров. Функциональная схема ЭВМ. Принципы фон Неймана.
- Инструментальное программное обеспечение. Языки и системы программирования.
- Представление информации в ЭВМ. Кодирование числовой информации. Способы представления целых и вещественные чисел. Кодирование текстовой информации, кодовые таблицы.
- Понятие о системах счисления. Позиционные и непозиционные системы, правила перевода из одной позиционной системы счисления в другую.
- Предмет и задачи информатики. Информация и ее свойства. Виды информации, информация и данные. Измерение объема информации..
- Прикладное программное обеспечение. Прикладные программы общего назначения. Методо-ориентированные пакеты прикладных программ. Проблемно-ориентированные пакеты.

– Основные понятия алгебры логики. Логические выражения и их преобразование. Схемная реализация логических операций. Типовые логические узлы ЭВМ.

– Какой из каналов связи, используемый при работе в Интернет, обеспечивает наибольшую скорость доступа? .

– В какой файловой системе ключевым преимуществом является возможность ограничения доступа к файлам и папкам?.

– Системное программное обеспечение – это

– Какой из каналов связи, используемый при работе в Интернет, обеспечивает наибольшую скорость доступа? .

– В какой файловой системе ключевым преимуществом является возможность ограничения доступа к файлам и папкам?.

– Системное программное обеспечение – это

7. Компетенция: ПК-1 способен осуществлять управление деятельностью, проводить расчет и анализировать экономические показатели

– Построить «иерархическое дерево свойств качества» для выбранного объекта экспертизы.

– Управление хозяйственной, экономической и социальной деятельностью различных форм государственных (унитарных) предприятий, а также участие в управлении предприятиями смешанной формы собственности с долей акций, принадлежащих государству – это.

– Выделите принцип, которому соответствует данная сущность: деятельность ни одной части предприятия нельзя эффективно планировать без взаимной связи с плановой деятельностью других единиц данного уровня.

8. Компетенция: ПК-2 способен проводить сбор, мониторинг и обработку экономических данных

– Оцените ситуацию и ответьте на вопрос, достаточно ли обосновано такое планирование, если планируется проведение сертификационного аудита организации, бизнес-деятельностью которой является выполнение проектных и проектно-изыскательных работ. В плане аудита не предусмотрено посещение мест, где осуществляются проектно-изыскательские работы.

– цените ситуацию и ответьте на вопрос, достаточно ли обосновано такое планирование, если при получении документации СМК выяснилось, что складское хозяйство, обслуживающее заявленные для сертификации области бизнес-деятельности компании, не вошло в число подразделений, охваченных СМК. В руководстве по качеству это объяснено тем обстоятельством, что организационно-складское хозяйство не является самостоятельным подразделением, а входит в состав производственной структуры компании, бизнес-деятельность которой не входит в область сертификации.

– Премия за риск равна 8,5%. Безрисковая ставка на данный момент составляет 5%. Коэффициент бета для данной компании равен 0,85. Какую доходность можно ожидать от инвестиций в данную компанию?.

II. Описание шкалы оценивания

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

| № | Показатель | Шкала оценки | Критерий оценивания | Вес показателя, % |
|---|---|--------------|---|-------------------|
| 1 | Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана | 5 | средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей | 25 |
| | | 4 | | |
| | | 3 | | |
| 2 | Доклад и демонстрационный материал | 5 | - доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает содержание и суть работы | 20 |
| | | 4 | - доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | <p>построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям;</p> <p>- время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;</p> <p>- обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы</p> | |
| | | 3 | <p>- доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям;</p> <p>- время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;</p> <p>- обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;</p> | |
| | | 2 | <p>- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада</p> | |

| | | | | |
|---|------------------------------|---|---|----|
| | | | существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы; | |
| 3 | Отзыв руководителя о работе | 5 | на основе отзыва руководителя по решению ГЭК | 15 |
| | | 4 | | |
| | | 3 | | |
| 4 | Ответы на вопросы членов ГЭК | 5 | обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений; | 40 |
| | | 4 | обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений; | |
| | | 3 | на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии; | |
| | | 2 | обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом | |

* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.

