

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Автоматизированные системы управления на предприятии**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыжов Д.Л.
	Идентификатор	R2a7e7483-KryzhovDL-7e738187

(подпись)

Д.Л. Крыжов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

(подпись)

Д.В.
Никифорова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.
Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ИД-1 Использует современные информационные технологии и программные средства для хранения, обработки, анализа и представления информации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Информационные ресурсы (Тестирование)
2. Информационные системы (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Архитектура и проектирование информационных систем (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Информация и информационные ресурсы				
Информационное общество		+		
Понятие информации и информационного ресурса		+		
Информационный объем, продукт, услуга		+		
Информационные системы и технологии				
Понятие информационной системы, технологии			+	
Корпоративные информационные системы			+	
Основные информационные технологии в экономике			+	
Подсистемы информационных систем			+	

Проектирование информационных систем			
Понятие и сущность проектирования ИС			+
Каноническое проектирование информационных систем			+
Типовое проектирование			+
Классификация и кодирование информации			+
Понятие информационной безопасности			+
Вес КМ:	35	40	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-5	ИД-1 _{опк-5} Использует современные информационные технологии и программные средства для хранения, обработки, анализа и представления информации	Знать: понятие информации и информационные ресурсы и технологии информационные системы и технологии Уметь: разрабатывать информационные системы	Информационные ресурсы (Тестирование) Информационные системы (Тестирование) Архитектура и проектирование информационных систем (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Информационные ресурсы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме "Информация и информационные ресурсы"

Контрольные вопросы/задания:

Знать: понятие информации и информационные ресурсы	<p>1. Чем было обусловлено возникновение информационных революций?</p> <p>а) Открытием Америки б) Развитием культуры и образования в соответствующий исторический период в) Открытиями в области естественных наук г) Снижением стоимости сбора, обработки и хранения информации</p> <p>Ответ: г</p> <p>2. Где впервые было построено информационное общество?</p> <p>а) Западная Европа б) Россия в) США г) Япония</p> <p>Ответ: в</p> <p>3. Что относится к позитивным аспектам перехода к информационному обществу?</p> <p>а) Все большее влияние на общество средств массовой информации б) Обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами в) Существует проблема отбора качественной и достоверной информации г) Многим людям будет трудно адаптироваться к среде информационного общества</p> <p>Ответ: б</p> <p>4. Что относится к отрицательным аспектам перехода к информационному обществу?</p> <p>а) Обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами</p>
--	--

	<p>б) Все большее влияние на общество средств массовой информации</p> <p>в) В основу общества заложены автоматизированные генерация, хранение, обработка и использование знаний с помощью информационной техники и технологий</p> <p>г) Информационные технологии приобретают глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека</p> <p>Ответ: б</p> <p>5. Какие основные подходы можно выделить к понятию информация в настоящее время?</p> <p>а) Исторический</p> <p>б) Общенаучный (философский)</p> <p>в) Феноменологический</p> <p>г) Прагматический</p> <p>Ответ: б, в, г</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Информационные системы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме "Информационные системы и технологии"

Контрольные вопросы/задания:

Знать: информационные системы и технологии	<p>1. Что относится к информационным функциям?</p> <p>а) Измерение значений параметров</p> <p>б) Подготовка и обмен информации</p>
--	--

	<p>в) Реализация заданных режимов управления г) Ничего из вышеперечисленного Ответ: а, б, в</p> <p>2.Какие характеристики КИС являются определяющими ее эффективность? а) Пользовательский интерфейс и его возможности б) Системы документов и документооборот в) Сетевые технологии, их масштабы и топология сети г) Централизованная или распределенная БД Ответ: а, б, в, г</p> <p>3.Что относится к функциям HRM-систем? а) Поиск персонала б) Организация труда в) Визуализация производственных процессов г) Сбор данных о затратах Ответ: а, б</p> <p>4.На какие подсистемы делится информационная система? а) Правовые подсистемы б) Обеспечивающие подсистемы в) Организационные подсистемы г) Функциональные подсистемы Ответ: б, в, г</p> <p>5.Что относится к функциональному составу MES-системы? а) Сбор данных о затратах б) Визуализация производственных процессов в) Организация труда г) Интеграция с технологическим оборудованием и ERP Ответ: а, б, г</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80%

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Архитектура и проектирование информационных систем

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение архитектуры и проектирования информационных систем

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: разрабатывать информационные системы	<ol style="list-style-type: none">1.Перечислите для решения каких задач используется информационная технология поддержки и принятия решений2.Опишите какими особенностями характеризуется каноническое проектирование информационных систем3.Перечислите какие документы формируются на предпроектной стадии создания информационной системы4.Перечислите основные методы типового проектирования информационных систем5.Опишите что в себя включает стадия сопровождения
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

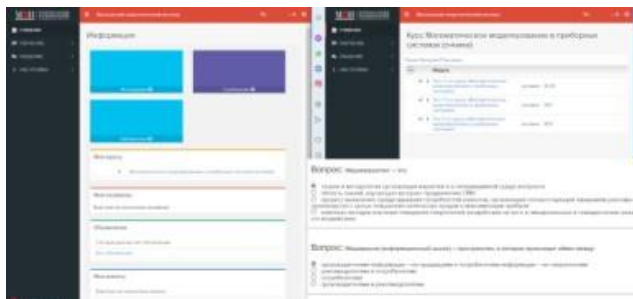
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-5} Использует современные информационные технологии и программные средства для хранения, обработки, анализа и представления информации

Вопросы, задания

- 1.Перечислите для решения каких задач используется информационная технология поддержки и принятия решений
- 2.Опишите какими особенностями характеризуется каноническое проектирование информационных систем
- 3.Перечислите какие документы формируются на предпроектной стадии создания информационной системы
- 4.Перечислите основные методы типового проектирования информационных систем
- 5.Опишите что в себя включает стадия сопровождения
- 6.Перечислите цели использования CASE-технологии
- 7.Опишите каким образом классифицируются CASE-средства
- 8.Перечислите основные виды диаграмм, используемые в качестве основных средств структурного анализа и проектирования
- 9.Перечислите показатели качества информационно-вычислительных сетей
- 10.Перечислите основные сетевые решения, которые проектировщик должен выбрать для проектируемой компьютерной сети

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Чем было обусловлено возникновение информационных революций?

Ответы:

а) Открытием Америки б) Развитием культуры и образования в соответствующий исторический период в) Открытиями в области естественных наук г) Снижением стоимости сбора, обработки и хранения информации

Верный ответ: г

2. Где впервые было построено информационное общество?

Ответы:

а) Западная Европа б) Россия в) США г) Япония

Верный ответ: в

3. Что относится к позитивным аспектам перехода к информационному обществу?

Ответы:

Что относится к позитивным аспектам перехода к информационному обществу?

Верный ответ: б

4. Что относится к отрицательным аспектам перехода к информационному обществу?

Ответы:

а) Обеспечен приоритет информации по сравнению с другими ресурсами б) Все большее влияние на общество средств массовой информации в) В основу общества заложены автоматизированные генерация, хранение, обработка и использование знаний с помощью информационной техники и технологий г) Информационные технологии приобретают глобальный характер, охватывая все сферы социальной деятельности человека

Верный ответ: б

5. Какие основные подходы можно выделить к понятию информация в настоящее время?

Ответы:

а) Исторический б) Общенаучный (философский) в) Феноменологический г) Прагматический

Верный ответ: б, в, г

6. Что относится к информационным функциям?

Ответы:

а) Измерение значений параметров б) Подготовка и обмен информации в) Реализация заданных режимов управления г) Ничего из вышеперечисленного

Верный ответ: а, б, в

7. Какие характеристики КИС являются определяющими ее эффективность?

Ответы:

а) Пользовательский интерфейс и его возможности б) Системы документов и документооборот в) Сетевые технологии, их масштабы и топология сети г) Централизованная или распределенная БД

Верный ответ: а, б, в, г

8. Что относится к функциям HRM-систем?

Ответы:

а) Поиск персонала б) Организация труда в) Визуализация производственных процессов г) Сбор данных о затратах

Верный ответ: а, б

9. На какие подсистемы делится информационная система?

Ответы:

а) Правовые подсистемы б) Обеспечивающие подсистемы в) Организационные подсистемы г) Функциональные подсистемы

Верный ответ: б, в, г

10. Что относится к функциональному составу MES-системы?

Ответы:

а) Сбор данных о затратах б) Визуализация производственных процессов в) Организация труда г) Интеграция с технологическим оборудованием и ERP

Верный ответ: а, б, г

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о бально-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»