

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Логистика**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шиндина Т.А.
	Идентификатор	Rd0ad64b2-ShindinaTA-e12224c9

(подпись)

Т.А.

Шиндина

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

(подпись)

Д.В.

Никифорова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 способен проводить сбор, мониторинг и обработку экономических данных
- ИД-1 способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Логистические информационные системы (Тестирование)
2. Таможенная логистика (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Выбор поставщика (Решение задач)
2. Нормирование материальных запасов (Решение задач)
3. Транспортная задача (Решение задач)

### БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	3	6	9	12	13
Логистика и управление материальными потоками						
Основы логистики	+					
Материальные запасы	+					
Логистика производственной сферы						
Закупочная логистика		+				
Складская логистика	+					
Производственная логистика		+				
Транспортная логистика и основы организации движения материальных ресурсов в сфере обращения						

Распределительная логистика и логистика сервисного обслуживания			+		
Транспортная логистика			+		
Цифровые технологии в логистике					
Информационная логистика				+	
Коммерческая логистика				+	
Влияние международных отношений на логистическую деятельность. Глобальная логистика					
Влияние международных отношений на логистическую деятельность					+
Глобальная логистика					+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	<p>Знать:</p> <p>основы глобализации логистической деятельности</p> <p>способы сбора и обработки логистической информации</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы управления операциями в производственной сфере и планировать потребность производства в запасах</p> <p>строить транспортные маршруты и решать задачи управления движением материальных потоков в сфере обращения</p> <p>применять методы нормирования товарно-материальных ценностей, модели управления запасами и строить модели движения материальных потоков</p>	<p>Нормирование материальных запасов (Решение задач)</p> <p>Выбор поставщика (Решение задач)</p> <p>Транспортная задача (Решение задач)</p> <p>Логистические информационные системы (Тестирование)</p> <p>Таможенная логистика (Тестирование)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Нормирование материальных запасов

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Задание выполняется самостоятельно. Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

#### Краткое содержание задания:

**ПРИМЕР 1:** По данным учета затрат строительного предприятия известно, что стоимость подачи одного заказа на доставку материалов составляет 200 руб., годовая потребность в этих материалах – 1600 шт. Цена единицы материала – 600 руб. Стоимость содержания единицы материала на складе составляет 20% от его цены. Определить оптимальный размер заказа на строительные материалы. **ПРИМЕР 2:** Проведите анализ ABC и XYZ для ассортимента материалов на базе «Отделстрой». Исходные данные взять показатели базы по запасам материала и объемам реализации за прошлый период

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять методы нормирования товарно-материальных ценностей, модели управления запасами и строить модели движения материальных потоков	1. Постройте кривую ACB 2. Постройте кривую XYZ 3. Постройте матрицу ABC и XYZ 4. Рассчитайте норму запаса
--	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Задача решена в соответствии с вариантом задания

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Задача не решена, решена не верно или решена не в соответствии с вариантом задания

### КМ-2. Выбор поставщика

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Задание выполняется самостоятельно. Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

#### Краткое содержание задания:

Расчет показателей пополнения материальных ресурсов. **ПРИМЕР:** Произвести оценку поставщиков № 1 и № 2 по результатам работы для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них. Оценку поставщиков выполнить по показателям:

цена, надежность и качество поставляемого товара. При расчете рейтинга поставщика принять следующие веса показателей: цена – 0,5; качество поставляемого товара – 0,3; надежность сроков поставки – 0,2

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: применять методы управления операциями в производственной сфере и планировать потребность производства в запасах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте рейтинг поставщика</li> <li>2. Как определи темп изменения показателя "качество" по результатам работы с поставщиком</li> <li>3. Как определи темп изменения показателя "сроки" по результатам работы с поставщиком</li> <li>4. Постройте кривую выбора поставщика</li> </ol>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Задача решена в соответствии с вариантом задания

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Задача не решена, решена не верно или решена не в соответствии с вариантом задания

**КМ-3. Транспортная задача**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Задание выполняется самостоятельно. Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Решение транспортной задачи. ПРИМЕР: В пунктах С, D и E находятся заводы по производству кирпича, в пунктах – А и В карьеры, снабжающие их песком. Заводу С необходимо 30 т песка, заводу D– 30 т, заводу E –30 т. Карьер А готов перевезти 40 т песка, а карьер В – 50 т. Требуется спланировать перевозки так, чтобы затраты на перевозку были минимальными, если стоимость доставки от поставщиков к потребителям известна

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: строить транспортные маршруты и решать задачи управления движением материальных потоков в сфере обращения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постройте маятниковый маршрут</li> <li>2. Постройте кольцевой маршрут</li> <li>3. Разработайте маршрут доставки двумя видами транспорта</li> <li>4. Выберите транспорт для доставки в северный район потребительских товаров</li> </ol>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Задача решена в соответствии с вариантом задания

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Задача не решена, решена не верно или решена не в соответствии с вариантом задания

#### **КМ-4. Логистические информационные системы**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Тестирование по видам информационных систем в логистике

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: способы сбора и обработки логистической информации	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационные элементы, создающие базу для информационного контроля</li><li>2. Стороны логистического процесса, обеспечивающие развитие информационной структуры</li><li>3. Какова роль информации в сбытовой деятельности фирм</li><li>4. Каковы функции логистической информационной системы</li><li>5. Разница понятий «информации», «информационной системы»</li><li>6. Какие возможности в логистике открывает использование технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов</li><li>7. Виды логистических информационных систем</li></ol>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено



## КМ-5. Таможенная логистика

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь изучивший материалы, авторизированных уникальным логином и паролем

### Краткое содержание задания:

Тестирование по основам товарооборота и организации движения грузов через государственную границу

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы глобализации логистической деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Что понимается под глобальной логистикой</li><li>2.Что такое таможенный терминал, каковы принципы работы</li><li>3.Почему глобализация влияет на товарооборот</li><li>4.Каковы особенности управления временем в логистики</li><li>5.Как определить уровень международного сервиса</li><li>6.Какие задачи деятельности решает глобальная логистика</li></ol>
---	--

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ПК-2</sub> способен выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

### Вопросы, задания

- 1.Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики
- 2.Логистические системы управления производством: МРП I, МРП II
- 3.Логистическая система «КАНБАН»
- 4.Система управления запасами «минимум-максимум»
- 5.Иерархическое построение информационных систем в логистике
- 6.Логистические посредники в распределении
- 7.Информационные системы в логистике: понятие, виды, задачи
- 8.Понятие и виды логистических функций
- 9.Характеристика и виды материального потока
- 10.История возникновения и этапы развития логистики
- 11.Современное место логистики в сфере производства и обращения
- 12.Понятие, принципы и задачи таможенной логистики
- 13.Моделирование и прогнозирование в глобальной логистике

## **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Аббревиатура международной транспортной накладной

Ответы:

a. CRN b. CRM c. CRL

Верный ответ: b

2. Логистика - это

Ответы:

a. Наука о логике b. Наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров c. Практическая наука о доставке грузов

Верный ответ: b

3. Военный теоретик XIX в., определяющий логистику как практическое искусство управления войсками

Ответы:

a. Барон Жomini b. Герцог Логистинский c. Петр I

Верный ответ: a

4. Выберите чуждую закупочной логистике задачу

Ответы:

a. Определение объема закупок b. Координация процессов выполнения технологических операций c. Выбор поставщика

Верный ответ: b

5. Основная задача складской логистики

Ответы:

a. Складирование и подготовка грузов к поставкам b. Закуп наиболее прибыльных грузов c. Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

Верный ответ: a

6. Логистическая концепция организации производства включает

Ответы:

a. Отказ от избыточных запасов b. Устранение простоев оборудования c. Определение стратегии работы с потребителями

Верный ответ: a

7. "Прямой" жд-перевозкой называют

Ответы:

a. Перевозку в пределах одной дороги b. Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу c. Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

Верный ответ: b

8. Выберите вид несуществующего маятникового маршрута

Ответы:

a. С обратным холостым пробегом b. С обратным полностью груженым пробегом c. Без обратного пробега

Верный ответ: c

9. Какие из перечисленных методов чаще всего применяются в информационных системах класса MRP II — ERP

Ответы:

a. календарный; b. объемный; c. объемно-календарный; d. параллельный. e. объемно-динамический;

Верный ответ: b

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений.

Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом принципиальные ошибки

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»