

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
	Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09

(подпись)

А.А. Сорокин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

(подпись)

Д.В.
Никифорова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.
Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИД-2 Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
2. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
3. Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методы прогнозирования (Реферат)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	6	9	12	15
Понятие и виды макроэкономического планирования и прогнозирования					
Понятие и виды макроэкономического планирования и прогнозирования	+				
Показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования	+				
Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования					
Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования			+		
Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ					
Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ				+	
Планирование и прогнозирование в отдельных отраслях национальной экономики					

Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1} Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знать: современные методы анализа явлений и статистики, действующую нормативно-правовую базу в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования отечественный и мировой опыт применения методов анализа и интерпретации процессов, данных статистики в макроэкономическом планировании и прогнозировании особенности применения методов анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о процессах и явлениях в отдельных отраслях и секторах экономики	Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование) Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование) Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ (Тестирование) Методы прогнозирования (Реферат)

		<p>Уметь: анализировать и интерпретировать на основе данных макроэкономического планирования и прогнозирования, состояние и развитие социально-экономических процессов и явлений</p>	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по экономическому прогнозированию

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: особенности применения методов анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о процессах и явлениях в отдельных отраслях и секторах экономики</p>	<p>1.Позволяют планировать материально-вещественные пропорции воспроизводства:</p> <ol style="list-style-type: none">1. натуральные показатели2. качественные показатели3. стоимостные показатели4. монетарные показатели <p>ответ: 1</p> <p>2.К обобщающим показателям относятся:</p> <ol style="list-style-type: none">1. натуральные показатели2. качественные показатели3. стоимостные показатели4. ресурсные показатели <p>ответ: 3</p> <p>3.Логика планирования и прогнозирования предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none">1. представление этапов подготовки прогнозно-плановых действий2. систему конкретных инструментов и процедур осуществления прогнозно-плановой деятельности3. разработку и использование системы норм и нормативов в прогнозно-плановой деятельности4. исследование сложившихся в прошлом устойчивых тенденций <p>ответ: 1</p> <p>4.Как носитель общественных функций, государство:</p> <ol style="list-style-type: none">1. предоставляет полную свободу микроэкономическим субъектам2. не формирует центра принятия макроэкономических решений3. разрабатывает меры взаимодействия всех уровней управления4. ограничивает доступ экономических субъектов к
--	--

	экономической информации ответ: 3
--	--------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по прогнозирование социально-экономического развития

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: отечественный и мировой опыт применения методов анализа и интерпретации процессов, данных статистики в макроэкономическом планировании и прогнозировании</p>	<p>1.Для экономической жизни России исторически характерно: 1. активное использование рыночных механизмов регулирования 2. непосредственное участие государства в производстве 3. не вмешательство государства в экономическую жизнь 4. все ответы верны ответ: 2</p> <p>2.Генетическое направление экономической науки выступало: 1. за директивные методы управления 2. за адресные плановые задания 3. за детализированные показатели плана 4. за учет рыночных механизмов хозяйствования ответ: 4</p> <p>3.К проблемам директивного планирования не относится:</p>
--	--

	1. проблема социального расслоения 2. проблема теневой экономики 3. проблема местничества 4. проблема «бюрократического торга» ответ: 1
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по прогнозирование национальной экономики

Контрольные вопросы/задания:

Знать: современные методы анализа явлений и статистики, действующую нормативно-правовую базу в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования	1.Основной проблемой использования национальной модели планирования является: 1. отсутствие реального общественного контроля за процессами и институтами планирования 2. не достаточные полномочия государственных органов в сфере планирования 3. отсутствие достаточного количества правовых документов в этой сфере 4.высокая степень самостоятельности региональных и муниципальных властей ответ: 1 2.Переход к одноуровневой системе планирования на микроуровне привело к: 1. обеспечению стабильных темпов экономического развития
---	---

	<p>2. преодолению разобщенности экономических субъектов</p> <p>3. снижению координации экономических субъектов</p> <p>4. приоритету национальных интересов в экономике</p> <p>ответ: 3</p> <p>3.В Федеральном законе №115 определены следующие плановые документы:</p> <p>1. Национальные проекты</p> <p>2. Концепции социально-экономического развития</p> <p>3. Пятилетние планы</p> <p>4. Государственные программы</p> <p>ответ: 2</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Методы прогнозирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по методам прогнозирования

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: анализировать и интерпретировать на основе данных макроэкономического планирования и прогнозирования, состояние и развитие социально-экономических процессов и явлений</p>	<p>1. Место и роль макроэкономического прогнозирования и планирования в системе государственного регулирования экономики</p> <p>2. Опыт использования модели БОР</p> <p>3. Состояние и прогноз развития внешней торговли России</p> <p>4. Прогнозирование развития внешнеэкономических связей РФ</p> <p>5. Анализ и прогноз развития пенсионной системы РФ</p> <p>6. Современное состояние и перспективы</p>
--	--

	<p>инвестиционного комплекса в России</p> <p>7.Сценарии прогноза и стратегия перехода России на инновационный путь развития</p> <p>8.Уровень и качество жизни населения как объект прогнозирования и планирования</p> <p>9.Использование макромоделей в прогнозировании и стратегическом планировании</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

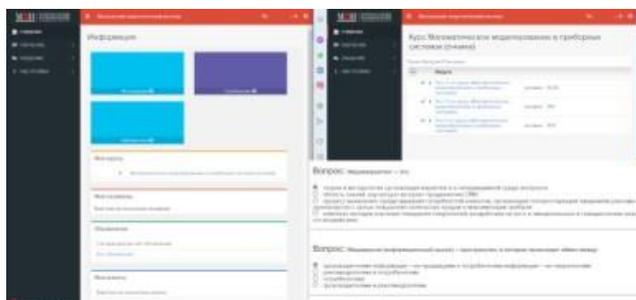
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-1} Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Вопросы, задания

1. Предпосылка, стимулирующая необходимость макроэкономического планирования
2. Директивные показатели:
3. Механизм координации интересов государства и хозяйствующих субъектов
4. К стоимостным показателям относятся
5. Планирование осуществляется
6. Основные методы планирования
7. К проблемам директивного планирования не относится
8. Система директивного планирования предполагает использование
9. Принцип научной обоснованности плановых решений предполагает
10. Принцип роста эффективности предполагает учет
11. Принцип реалистичности предполагает учет
12. Методы мировой практики при прогнозировании экспорта и импорта
13. Принцип системности и единства предполагает учет
14. Среди коллективных экспертных методов выделяют

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Среди формализованных методов выделяют:

Ответы:

1. метод экстраполяции трендов
2. метод Дельфи
3. метод мозговых атак
4. метод аналитических записок

Верный ответ: 1

2. При использовании метода Дельфи предполагается:

Ответы:

1. взаимодействие с экспертом по схеме «вопрос-ответ»
2. осуществление лавинообразная генерация новых идей
3. последовательные, многоуровневые анкетные опросы
4. объединение специалистов в рамках временных организационных структур

Верный ответ: 3

3. Форма планирования «Сверху вниз»:

Ответы:

1. не учитывает интересы и инициативу хозяйствующих субъектов
2. исходит из формирования планов на уровне отдельных субъектов, с утверждением на уровне центра
3. предполагает разработку целей развития национальным центром, а субъекты самостоятельно определяют пути их достижения
4. все ответы верны

Верный ответ: 1

4. Форма планирования «Снизу-вверх»:

Ответы:

1. не учитывает интересы и инициативу хозяйствующих субъектов
2. исходит из формирования планов на уровне отдельных субъектов, с утверждением на уровне центра
3. предполагает разработку целей развития национальным центром, а субъекты самостоятельно определяют пути их достижения
4. все ответы верны

Верный ответ: 2

5. Форма планирования «Цели вниз, планы вверх»:

Ответы:

1. не учитывает интересы и инициативу хозяйствующих субъектов
2. исходит из формирования планов на уровне отдельных субъектов, с утверждением на уровне центра
3. предполагает разработку целей развития национальным центром, а субъекты самостоятельно определяют пути их достижения
4. все ответы верны

Верный ответ: 3

6. Первый этап формирования системы планирования во Франции характеризовался:

Ответы:

1. использованием стратегического планирования
2. использованием директивного планирования
3. использованием механизма свободного рынка
4. использованием индикативного планирования

Верный ответ: 2

7. Основной орган выработки долгосрочной экономической политики в США:

Ответы:

1. Управление экономического планирования
 2. Генеральный комиссариат планирования
 3. Совет экономических консультантов
 4. Государственная комиссия по вопросам планирования
Верный ответ: 3
8. Основной элемент системы экономического планирования в Японии:
- Ответы:
1. годовые индикативные планы
 2. экономические прогнозы
 3. пятилетние индикативные планы
Верный ответ: 3
9. Кризис 1929 - 1933 годов («Великая депрессия»):
- Ответы:
1. выявил все преимущества рыночного механизма регулирования
 2. привел к различным моделям вмешательства государства в экономическую жизнь общества
 3. способствовал занятию господствующего положения в теории большинства развитых стран мира классической экономической школой.
Верный ответ: 2
10. Генетическое направление экономической науки выступало:
- Ответы:
1. за директивные методы управления
 2. за адресные плановые задания
 3. за обязательность плановых заданий
 4. за учет рыночных механизмов хозяйствования
Верный ответ: 4
11. Центральный орган японской системы планирования:
- Ответы:
1. Управление экономического планирования
 2. Генеральный комиссариат планирования
 3. Государственная комиссия по вопросам планирования
 4. Совет экономических консультантов
Верный ответ: 1
12. Особенностью французской модели планирования является:
- Ответы:
1. высокая степень либерализации экономики
 2. неформальная система отношений между экономическими субъектами
 3. административное руководство
 4. существенная роль государственного сектора
Верный ответ: 4
13. Первым крупномасштабным проектом в области планирования стал:
- Ответы:
1. НЭП
 2. ГОЭЛРО
 3. ГУП
 4. ВСНХ
Верный ответ: 2
14. Правовым документом, регулирующим процесс стратегического планирования, является:
- Ответы:
1. Федеральный закон №115
 2. Федеральный закон №536

3. Федеральный закон №214

4. Федеральный закон №172

Верный ответ: 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.