

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат


Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
	Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e

М.Н.
Гусарова


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В.
Никифорова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки (Тестирование)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии (Индивидуальный проект)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	3	6	9
Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки				
Социология как наука об обществе		+		
Генезис и эволюция социологической мысли		+		
Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты				
Общество и личность в социологии			+	

Социальная структура и организация общества. Общество и социальные институты		+	
Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии			
Социальные процессы и отношения. Социология культуры. Городская и экономическая социология			+
Основы методики организации и проведения социологического исследования			+
Вес КМ:	20	40	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	Знать: историю становления и развития социологического знания, социологии как науки; понятийный аппарат социологии Уметь: осмысливать проблемы социального развития применять полученные знания и данные к анализу социальных процессов и отношений	Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки (Тестирование) Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты (Доклад) Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии (Индивидуальный проект)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Введение в социологию. История социологической мысли и становление социологии как науки

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам методология и методика прикладного социологического исследования

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: историю становления и развития социологического знания, социологии как науки; понятийный аппарат социологии</p>	<p>1. Социология как наука возникла: а) после Второй мировой войны б) в первой половине XIX в. в) в XVIII в. Ответ: б</p> <p>2. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию. 1. Э. Дюркгейм 2. М. Вебер 3. О. Конт</p> <p>а) это позитивная наука об обществе б) это наука о социологических факторах в) это наука о социальном действии Ответ: 1 - б 2 - в 3 - а</p> <p>3. Дайте правильное определение объекта социологии: а) общество как относительно самостоятельная часть природы, сложное социокультурное образование, а также совокупность устойчивых связей между взаимодействующими людьми, их объединения и результаты их жизнедеятельности б) первичная форма социальной организации, возникшая на основе родовых связей и характеризующаяся не опосредованным типом социальных отношений в) метод количественного изучения содержания социальной информации</p>
---	--

Ответ: а

4. Назовите верное соответствие:

- а) девиация
- б) дискриминация
- в) десоциализация

1. 1) социальное подавление, ущемление в правах или несправедливое обращение с членами групп общественных меньшинств или непривилегированного большинства

2) поведение, которое рассматривается как отклонение от групповых норм и приводит к изоляции, лечению, исправлению или наказанию нарушителя

3) утрата или нарушение индивидами важнейших социальных норм, потеря связей с обществом

Ответ:

1 - б

2 - а

3 - в

5. Вставьте пропущенное слово:

Общество — объединение _____, имеющее закрепленную со-вместную территорию, общие культурные ценности и социальные нормы, характеризующее осознанной социокультурной идентичностью её членов.

Ответ: людей

6. Как называется совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства?

- 1) общность
- 2) коллектив
- 3) страта

7. Установите верное соответствие:

- а) роль
- б) статус
- в) стратификация

1) определенное положение, позиция личности (субъекта) в системе общественных отношений, в системе общественного разделения труда, в структуре общества, обуславливающая ее (его) правомочия и обязанности

2) иерархическая система неравенства, формирующая различные слои (страты) общества

3) поведение, которое ожидается от человека, занимающего определенную социальную позицию или статус

Ответ:

1 - б

2 - в

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 85**Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 75**Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено в установленном объеме в соответствии со шкалой**Оценка: 2**Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено ниже порогового уровня, установленного шкалой***КМ-2. Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты****Формы реализации:** Обмен электронными документами**Тип контрольного мероприятия:** Доклад**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа заключается в подготовке доклада по одной из тем. Доклад должен быть представлен в виде презентации (5-7 слайдов) и короткого видео.**Краткое содержание задания:**

Подготовить презентацию доклада в рамках темы “Общество как система. Социальная структура общества. Социальные институты”

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: осмысливать проблемы социального развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Общество: признаки, сущность, этапы развития. Классификация обществ. Основные теории и подходы к анализу общества. 2.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Место и роль государства в общественной организации. 3.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Социальные революции и социальная модернизация. 4.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Социальная типология личности. 5.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Социализация личности. Свобода и ответственность личности. 6.Подготовить доклад, сделать его презентацию с
--	--

	<p>записью экрана на тему: Семья как социальная группа. Функции семьи. Эволюция семейных отношений.</p> <p>7.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Бедность и неравенство в жизни людей и общества.</p> <p>8.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.</p> <p>9.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.</p> <p>10.Подготовить доклад, сделать его презентацию с записью экрана на тему: Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

КМ-3. Социальные процессы и отношения. Исследования в социологии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Индивидуальный проект

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполненное задание отправляется в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять полученные знания и данные к анализу	1.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации
---	--

<p>социальных процессов и отношений</p>	<p>(использовать инфографику). Тема: Цифровые навыки в молодежной среде. 2.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Цифровые компетенции российских граждан. 3.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Культурные предпочтения студенчества. 4.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Финансовая грамотность молодежи. 5.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Юридическая грамотность в российском обществе. 6.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Борьба с алкоголизмом и наркоманией в обществе. 7.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Современные молодежные субкультуры. 8.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Комфортная городская среда. 9.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Проблемы занятости и безработицы. 10.Провести социологическое исследование и представить результат в виде доклада и презентации (использовать инфографику). Тема: Общественный транспорт.</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно с незначительными ошибками, выбрано верное направление решения

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание выполнено преимущественно верно, допущены ошибки при выборе направления решения

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены критерии для оценки "удовлетворительно"

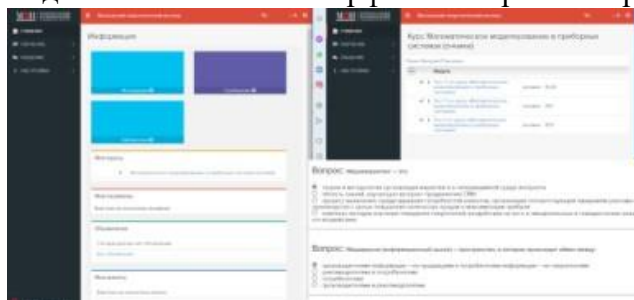
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

1. Объект и предмет социологии. Функции социологии.
Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.
2. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.
Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения.
3. Русская социологическая мысль.
Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.
4. Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.
Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.

5. Основные этапы развития западной социологической мысли.
Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения.
6. Этапы развития и классификация обществ.
Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.
7. Современные социологические концепции.
Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.
8. Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.
Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.
9. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.
Экономическая социология.
10. Этнос, народность, нация.
Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.
11. Личность как деятельностный субъект. Социализация личности.
Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.
12. Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.
Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.
13. Взаимосвязь государства и общества.
Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.
14. Социальные отношения и коммуникация.
Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.
15. Человек как социально-биологическое существо.
Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.
16. Социальная структура общества: понятие и типология.
Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.
17. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
Социология города. Социологические методы изучения города.
18. Социальная группа как элемент социальной структуры общества.
Современные концепции социальной стратификации общества.
19. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.
Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Когда возникла социология как наука?

Ответы:

- 1) после Второй мировой войны
- 2) в первой половине XIX века
- 3) в XVIII веке

Верный ответ: 2

2. Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат:

а) К. Марксу

б) М. Веберу

Ответы:

- 1) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества
- 2) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находится общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду
- 3) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции

Верный ответ: 2 - а 3 - б

3. Классы обозначают:

Ответы:

- 1) устойчивую социальную группу
- 2) социально-профессиональную группу
- 3) социально-отношенческую группу

Верный ответ: 3

4. Кто ввёл в социологию понятие "социальная мобильность"?

Ответы:

1) П. Сорокин

2) М. Вебер

3) Т. Веблен

Верный ответ: 1

5. Подберите социологическое понятие к следующему определению:

"Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение, деградация)"

Ответы:

- 1) социальная мобильность
- 2) карьера
- 3) дифференциация

Верный ответ: 1

6. Какое из перечисленных понятий наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности?

Ответы:

1) карьера

2) социальная мобильность

3) рейтинг

Верный ответ: 2

7. Определите, какие структурные элементы входят в состав социального процесса?

Ответы:

- 1) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат
- 2) быт, потребность, действия, субъект
- 3) условия взаимодействия, цель, результат

Верный ответ: 1

8. Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию:

- а) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных
- б) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат
- в) изменения, происходящие в обществе и имеющие направленность, необратимость

Ответы:

- 1) движение
- 2) социальный прогресс
- 3) развитие

Верный ответ: а - 1, б - 1 в - 1

9. Социальная организация - это:

Ответы:

- 1) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной
- 2) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс
- 3) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Верный ответ: 1

10. Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?

Ответы:

- 1) труд
- 2) материальные и духовные потребности
- 3) социальное обеспечение
- 4) подготовка кадров
- 5) общественная деятельность
- 6) все перечисленное

Верный ответ: 6

11. Какое утверждение является НЕВЕРНЫМ?

Ответы:

- 1) Государство является важнейшим социальным институтом, основным институтом политической системы общества
- 2) Гражданское общество - это открытое социальное образование, которое имеет тенденцию развития и совершенствования
- 3) Государство существовало всегда в истории человеческой цивилизации, с момента возникновения общества

Верный ответ: 3

12. Установите правильное соответствие:

- а) ассимиляция
- б) конфликт
- в) приспособление

Ответы:

- 1) социальный процесс взаимного культурного проникновения, через который личности и группы приходят к разделяемой всеми участниками процесса общей культур

2) принятие индивидом или социальной группой культурных норм, ценностей, образцов, стандартов новой среды; формирование типа поведения, пригодного для жизни в изменившихся условиях внешней среды

3) борьба социальных общностей с противоположными интересами за доминирующие социальные статусы в общественной системе, построенной по иерархическому признаку

Верный ответ: 1 - а 2 - в 3 - б

13. Назовите все ВЕРНЫЕ закономерности социального процесса:

Ответы:

1) направленность движения и смена состояния

2) цикличность

3) стадийность

4) последовательность

5) многофакторность

Верный ответ: 1, 3, 4, 5

14. Состояние общества, характеризуемое распадом норм, регулирующих социальное взаимодействие, социологи определяют как:

Ответы:

1) рефлексия

2) аномия

3) кризис

Верный ответ: 2

15. Установите ВЕРНОЕ соответствие:

а) социальная стратификация

б) социальная организация общества

в) социальная структура общества

Ответы:

1) установленный в обществе нормативный социальный порядок, а также особый вид деятельности, направленный на его поддержание или приведение к нему

2) иерархическая социальная дифференциация и структурирование неравенства между различными социальными общностями на основе признанных и согласованных между специалистами критериев, которые принимаются гражданами страны

3) совокупность социальных групп, классов, слоев, каст, различающихся их положением и ролью в общественной жизни

Верный ответ: 1 - б 2 - а 3 - в

16. Вставьте пропущенное слово:

Ответы:

Каждый человек имеет соответствующий _____, то есть определенное место в обществе, поскольку относится к той или иной социальной группе.

Верный ответ: статус

17. Установите ВЕРНОЕ соответствие:

а) моногамия

б) унилокальный брак

в) нуклеарная семья

Ответы:

1) брачный союз одного мужчины и одной женщины

2) супруги живут вместе и отдельно от родственников

2) семья, состоящая из родителей и их детей

Верный ответ: 1 - а 2 - б 3 - в

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: “зачтено” - работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: “не зачтено”- работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих