

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гешева Е.Г.
	Идентификатор	Re66e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

(подпись)

Д.В.  
Никифорова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.  
Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Общество как социокультурная система (Тестирование)
2. Предмет и функции социологии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Социология культуры (Реферат)

### БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	9	12
Социологический практикум				
Организация и проведение прикладных социологических исследований		+		
История становления и развития социологии				
Возникновение и основные этапы социологии			+	
Основные школы и направления в социологии			+	
Общество как система. Личность и общество				
Социальная структура и социальная стратификация				+
Особенности социологического анализа личности				+
	Вес КМ:	35	35	30

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	<p>Знать:</p> <p>основные закономерности развития социальных процессов</p> <p>основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p> <p>базовые методы проведения конкретных социологических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях</p>	<p>Социология культуры (Реферат)</p> <p>Предмет и функции социологии (Тестирование)</p> <p>Общество как социокультурная система (Тестирование)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Социология культуры

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам социология культуры

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях</p>	<p>1. Укажите свойство того или иного общественного предмета, явления удовлетворять потребности, желания, интересы</p> <p>2. Укажите ненаследуемое содержание совместной жизни и деятельности людей, представляющее собой искусственные, созданные людьми объекты (артефакты)</p> <p>3. Укажите, что означает утверждение, что члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры</p> <p>4. Закончите и порассуждайте о высказывание О. Конта: «Понять, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы _____»</p> <p>5. Укажите кто предложил методологию исследования, в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре</p> <p>6. Объясните подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук</p>
--	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

Оценка: зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа проведена на основе самостоятельно разработанной программы исследования, базируется на собственных социологических исследованиях, содержит теоретические и практические выводы

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* В работе не использованы самостоятельно собранные данные, выводы носят абстрактный характер

## **КМ-2. Предмет и функции социологии**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные закономерности развития социальных процессов	<p>1. Взгляд на общество как на особую реальность, которая не сводится к составляющим ее индивидам, а образует надиндивидуальное и вне индивидуальное целое - это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) социальный реализм</li><li>2) детерминизм</li><li>3) социальный номинализм</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>2. Трактовка социальной реальности как мнимой, фиктивной сущности, которая в действительности сводится к сумме составляющих ее индивидов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) социальный номинализм</li><li>2) социальный реализм</li><li>3) позитивизм</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>3. Функция социологии, которая состоит в разработке рекомендаций относительно путей воздействия на социальные процессы носит название:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) социально-технологическая</li><li>2) познавательная</li><li>3) идеологическая</li><li>4) воспитательная</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>4. Исследованием явлений и процессов в масштабе всего общества в целом, анализом больших социальных общностей и их взаимодействием занимается:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) макросоциология</li><li>2) микросоциология</li></ol>
--	---

	<p>3) социология среднего уровня ответ: 1</p> <p>5.Изучает ментальность и поведение людей, их ценностные ориентации, межличностные взаимодействия в группах: 1) микросоциология 2) макросоциология 3) социология среднего уровня ответ: 1</p> <p>6.Подход, при котором знание об обществе должно строиться по образу естественных, «позитивных» наук получил название: 1) позитивизма 2) функционализма 3) детерминизма ответ: 1</p> <p>7.Методологию исследования, в основе которой лежит представление о принципиальной противоположности законов общества и природы, и, следовательно, признание необходимости существования двух типов научного знания – наук о природе и наук о культуре предложил: 1) М. Вебер 2) Э. Дюркгейм 3) Р. Мертон 4) О. Конт ответ: 1</p> <p>8.Первую типологию классов США предложил в 40-х годах XX века американский социолог: 1) Т.Парсонс 2) Т.Веблен 3) Р.Мертон 4) Л. Уорнер ответ: 4</p> <p>9.В качестве главного показателя неравенства сторонники марксистского подхода называют: 1) уровень образования 2) отношения собственности 3) статусные позиции 4) культурный капитал ответ: 2</p> <p>10.Процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, которая способна действовать в направлении удовлетворения некоторой общественной потребности – это: 1) стратификация 2) институционализация 3) систематизация ответ: 2</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 80% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный, но не достаточно полный ответ

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал краткий и поверхностный ответ

### КМ-3. Общество как социокультурная система

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа на тему : "Социальный характер в трактовке Э.Фромма"

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: базовые методы проведения конкретных социологических исследований	1.К числу сторонников индивидуалистического подхода можно отнести: 1) Д. Хоманса 2) К. Маркса 3) Э. Дюркгейма ответ: 1 2.Основная идея методологии индивидуализма сводится к следующему: всякое социальное явление, в том числе и общественная жизнь, общество, может быть объяснено через совокупность: 1) индивидуальных действий 2) индивидуальных ценностей 3) индивидуальных идей ответ: 1 3.Система – это определенным образом упорядоченное множество элементов,
--	---



	<p>взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) система</li> <li>2) структура</li> <li>3) сумма</li> </ol> <p>ответ: 1</p>
<p>Знать: основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p>	<p>1. Проанализировал влияние типа религии, в особенности протестантизма на развитие капитализма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) М. Вебер</li> <li>2) О. Конт</li> <li>3) К. Маркс</li> <li>4) Г. Спенсер</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>2. Наиболее полный список необходимых и достаточных признаков, которым должно соответствовать всякое социальное объединение, претендующее именоваться обществом, дал известный американский социолог:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Э. Шилз</li> <li>2) Ч. Милс</li> <li>3) Т. Парсонс</li> <li>4) Р. Мертон</li> </ol> <p>ответ: 1</p> <p>3. Что является предметом социологии?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) человек;</li> <li>2) социальная жизнь человека, группы, общества;</li> <li>3) общество.</li> </ol> <p>ответ: 2</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа должна базироваться на изучении работ Э.Фромма "Бегство от свободы", "Быть или иметь". Раскрыты основные положения работы. Работа, кроме использования первоисточников, включает и суждения самостоятельного характера

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выявлена основная мысль произведений, логично и доказательно сформулированы собственные суждения. Недостаточно четко сформулирована связь размышлений Э. Фромма и формированием современного социального характера

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Основные мысли сформулированы верно, но работа носит компилятивный характер

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

### Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



### Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

#### **Вопросы, задания**

1. Социальные взаимоотношения и социальные отношения
2. Административно – командная система и ее влияние на социологию
3. Социология как наука. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Понятие социального
4. Объект, предмет, функции социологии
5. Структура социологии, социологического знания
6. Основные этапы развития социологии. О. Конт и три стадии развития народной мысли
7. Место социологии в системе общественных наук
8. Законы и категории социологии
9. Классический период развития социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс)
10. «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
11. Отечественная социология после 1917 года

## Материалы для проверки остаточных знаний

1. Когда возникла социология как наука:

Ответы:

1) после Второй мировой войны; 2) в первой половине XIX века; 3) в XVIII веке.

Верный ответ: 2

2. Что такое социальная структура?

Ответы:

1) организация отношений между людьми; 2) образец поведения; 3) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

Верный ответ: 3

3. Социальная роль – это:

Ответы:

1) представление о том, что человек хотел бы достигнуть; 2) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе; 3) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: 2

4. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

1) студенческая группа; 2) нация; 3) семья.

Верный ответ: 1,3

5. Отметьте самый распространенный метод социологии:

Ответы:

1) анализ документов; 2) наблюдение; 3) опрос.

Верный ответ: 3

6. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

Ответы:

1) отбор объективной информации; 2) выбор методов исследования; 3) отбор респондентов.

Верный ответ: 3

7. Самым углубленным видом социологического исследования является:

Ответы:

1) описательное; 2) разведывательное; 3) аналитическое.

Верный ответ: 3

8. Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

Ответы:

1) гистограмма; 2) пентаграмма; 3) голограмма.

Верный ответ: 1

9. Центральным понятием социологии К. Маркса является:

Ответы:

1) общественно-экономическая формация; 2) социальное действие; 3) социальное пространство.

Верный ответ: 1

10. Как называется изменение социального статуса личности?

Ответы:

1) карьера; 2) социальная мобильность; 3) рейтинг.

Верный ответ: 2

11. Какое общество называют традиционным?

Ответы:

1) индустриальное; 2) доиндустриальное; 3) постиндустриальное.

Верный ответ: 2

12. Что является предметом социологии?

Ответы:

1) человек; 2) социальная жизнь человека, группы, общества; 3) общество.

Верный ответ: 2

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: При наличии большинства верно отвеченных вопросов*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно не правильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»