

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика и управление качеством**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Лыкова О.А. |
| | Идентификатор | Rcf629525-LykovaOA-2b8b6948 |

(подпись)

О.А. Лыкова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Никифорова Д.В. |
| | Идентификатор | Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102 |

(подпись)

Д.В.
Никифорова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Курдюкова Г.Н. |
| | Идентификатор | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d |

(подпись)

Г.Н.
Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 способен осуществлять управление деятельностью, проводить расчет и анализировать экономические показатели

ИД-2 способен регулировать и управлять процессами организации бизнес-процессов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Классификация затрат на качество (Тестирование)

2. Классификация показателей качества (Тестирование)

3. Методологические основы управления качеством (Расчетное задание)

БРС дисциплины

7 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
| | Срок КМ: | 3 | 9 | 12 |
| Квалиметрия и ее практическое использование в управлении качеством | | | | |
| Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей | | + | | |
| Методы и процедуры оценки качества продукции | | + | | |
| Классификация показателей качества продукции по характеризующим свойствам | | + | | |
| Формирование номенклатуры единичных показателей качества продукции | | + | | |
| Методологические основы управления качеством | | | | |
| Контроль учет и анализ процессов управления качеством | | | + | |
| Специальные подсистемы управления качеством | | | + | |
| Экономическое обеспечение качества | | | | |
| Методология управления качеством | | | | + |
| Экономика управления качеством | | | | + |

| | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|
| Статический анализ качества продукции | | | + |
| Вес КМ: | 30 | 40 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|--|--|
| ПК-1 | ИД-2ПК-1 способен регулировать и управлять процессами организации бизнес-процессов | Знать: Особенности учета, оценки и анализа затрат на качество на предприятиях Основные положения, определения экономической эффективности Уметь: Проводить структурный и функциональный анализ качества сложных систем с различными схемами построения процедуры сертификации продукции и систем управления качеством Использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах | Классификация показателей качества (Тестирование) Методологические основы управления качеством (Расчетное задание) Классификация затрат на качество (Тестирование) |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | | ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА | |
|--|--|------------------|--|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Классификация показателей качества

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам классификации показателей качества

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Знать: Особенности учета, оценки и анализа затрат на качество на предприятиях</p> | <p>1.К единичным показателям качества не относится: а) средний срок службы б) мощность оборудования в) надежность оборудования г) параметр потока отказов Ответ: в</p> <p>2.Комплексный показатель – это: а) показатель качества объекта, относящийся к нескольким его свойствам б) отношение единичного показателя качества оцениваемого объекта к базовому показателю качества, выраженное в относительных единицах в) показатель качества объекта, принятый за эталон при сравнительных оценках качества г) показатель качества, относящийся только к одному из свойств объекта Ответ: а</p> <p>3.Показатель качества, относящийся к такой совокупности свойств объекта, по которой принято решение оценивать его качество в целом, называется: а) групповой комплекс показателя качества б) относительный показатель качества в) комплексный показатель качества г) обобщенный показатель качества Ответ: в</p> <p>4.Относительный показатель качества - это: а) отношение показателя качества оцениваемого объекта к базовому показателю качества, выраженное в относительных единицах</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>б) показатель качества, относящийся к такой совокупности свойств объекта, по которой принято решение оценивать его качество в целом</p> <p>в) мера соответствия качества оцениваемого объекта качеству какого-то другого объекта, выбранного за эталон сравнения</p> <p>г) объективная особенность продукции, проявляющаяся при ее создании, эксплуатации, использовании по назначению или потреблении</p> <p>Ответ: а</p> <p>5. Базовый показатель – это:</p> <p>а) показатель качества объекта, относящийся к нескольким его свойствам</p> <p>б) отношение единичного показателя качества оцениваемого объекта к базовому показателю качества, выраженное в относительных единицах</p> <p>в) показатель качества объекта, принятый за эталон при сравнительных оценках качества</p> <p>г) показатель качества, относящийся только к одному из свойств объекта</p> <p>Ответ: в</p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Методологические основы управления качеством

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Расчетное задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа отправляется на проверку в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам оценки уровня качества продукции

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Уметь: Использовать вероятностно-статистические | 1. Выбрать объект экспертизы. Объектом экспертизы может быть любая услуга. Сформировать единичные |
|---|---|

| | |
|---|--|
| методы оценки уровня качества сложных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла | показатели качества. Определить к какой классификационной группе они относятся. Результаты оформить в виде таблицы 2. Дифференциальным, комплексным и смешанным методами определить уровень качества товара, выбранного в Задании 1 в качестве объекта экспертизы. За базовый образец принять аналогичный конкурирующий товар |
| Уметь: Проводить структурный и функциональный анализ качества сложных систем с различными схемами построения процедуры сертификации продукции и систем управления качеством | 1. Построить «иерархическое дерево свойств качества» для выбранного объекта экспертизы 2. Построить диаграмму Парето. В качестве проблемы, которую необходимо проанализировать и устранить, рассмотреть причины опоздания на работу (или на встречи) в течение года (кол-во причин принять не менее 7, количество опозданий задать примерно, исходя из личного опыта). Провести ABC-анализ. Для одной из причин, попавших в группу А, построить и провести анализ диаграммы Исикавы |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Классификация затрат на качество

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Студенту предлагается выполнить один из видов расчетного задания

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: Основные положения, определения экономической эффективности | 1. Затраты на соответствие – это: а) все затраты, которые необходимо понести, чтобы сделать все правильно с первого раза |
|--|---|

- б) затраты на внутрипроизводственный контроль
- в) затраты на обучение персонала с целью обеспечения соответствия квалификации сотрудников требованиям должностных инструкций
- г) затраты на устранение дефектов

Ответ: а

2. Затраты на несоответствие – это:

- а) затраты, которые приходится нести из-за того, что не все делается правильно с первого раза
- б) затраты на контроль
- в) затраты, понесенные до того, как продукт был продан потребителю, когда запланированный уровень качества не достигнут
- г) компенсация потребителям, получившим некачественную продукцию

Ответ: а

3. Стоимость соответствия - это:

- а) затраты, понесенные с удовлетворения всех сформулированных и подразумеваемых запросов потребителей при безотказности существующего процесса
- б) затраты, понесенные из-за нарушения существующего процесса
- в) испытания, контроль и обследование для оценки выполнения требований к качеству
- г) затраты, возникающие после поставки продукции, когда выясняется, что продукция не отвечает требованиям к качеству

Ответ: а

4. К неизбежным затратам на обеспечение качества не относятся затраты:

- а) связанные с сокращением неиспользованных материалов
- б) обеспечивающие снижение рисков, в том числе по гарантийным обязательствам
- в) на оценку поставщиков
- г) связанные с функционированием системы управления качеством и аудитом системы качества
- д) возникающие из-за снижения продаж, связанных с неудовлетворенностью потребителя качеством изделий

Ответ: а; б; д

5. К затратам на качество, которых можно избежать или уменьшить не относятся:

- а) затраты, связанные с дополнительными проверками и контролем и выявлением уже известного процента брака
- б) затраты из-за снижения продаж по причине неудовлетворенности потребителя качеством изделий
- в) затраты на оценку поставщиков
- г) затраты на обучение персонала вопросам качества и управления им

| | |
|--|--|
| | д) затраты на неиспользованные материалы е) затраты на аудит системы качества Ответ: в; г; д |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-1 способен регулировать и управлять процессами организации бизнес-процессов

Вопросы, задания

1. Понятие «качество»
2. Понятие «управление качеством»
3. Основные этапы формирования моделей управления качеством
4. Эволюция подходов к управлению качеством
5. Показатели качества
6. Роль управления качеством в формировании конкурентоспособности предприятия
7. Система комплексного управления качеством К. Исикавы
8. Система качества Ф. Тейлора
9. Цели организации в области качества
10. Системный подход к качеству, как основа управления организацией

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Входной контроль – это:

Ответы:

а) приемочный контроль перед отправкой изделия потребителю б) пооперационный контроль в процессе производства в) контроль закупаемого сырья и материалов г) анализ отзывов и рекламаций покупателей

Верный ответ: в

2. При выборочном контроле качества продукции контролируют:

Ответы:

а) отдельные изделия в изготовленной партии, отобранные в случайном порядке б) все изделия в изготовленной партии в) технологические процессы изготовления партии

Верный ответ: а

3. Сплошной контроль возможен при использовании:

Ответы:

а) разрушающих методов испытаний б) неразрушающих методов испытаний в) органолептических методов испытаний

Верный ответ: б

4. При контроле качества по количественному признаку:

Ответы:

а) у продукции в выборке определяются значения нескольких контролируемых показателей качества б) у каждой единицы продукции в выборке определяют качественные показатели в) у каждой единицы продукции в выборке измеряют числовые значения одного или нескольких контролируемых показателей

Верный ответ: в

5. Если после процедуры контроля изделие может быть в дальнейшем использовано, контроль называется:

Ответы:

а) активным б) неразрушающим в) операционным г) приемочным

Верный ответ: б

6. Недостаток контроля по количественному признаку (по сравнению с альтернативным контролем):

Ответы:

а) высокая стоимость б) необходимо специальное оборудование в) низкие затраты и себестоимость г) высокая экономическая эффективность

Верный ответ: б

7. Средство контроля – это:

Ответы:

а) техническое устройство, вещество или материал для проведения контроля б) механическое устройство для проведения контроля в) электронное устройство для проведения контроля г) динамическое устройство для проведения контроля

Верный ответ: а

8. Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени или некоторой наработки – это:

Ответы:

а) безотказность б) долговечность в) ремонтпригодность г) сохранность

Верный ответ: а

9. Эргономические показатели качества отражают:

Ответы:

а) взаимодействие человека с изделием б) основные функции изделия, для выполнения которых оно предназначено в) насыщенность продукции оригинальными составными частями

Верный ответ: а

10. Показатели, характеризующие удобство и комфорт потребления (эксплуатации) изделия, – это:

Ответы:

а) показатели технологичности б) показатели стандартизации и унификации в)
показатели безопасности г) эргономические показатели

Верный ответ: г

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.