

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экономика фирмы**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бауэр В.Ю.
	Идентификатор	R5784cde9-KuznetsovaVY-3048f94

(подпись)

В.Ю. Бауэр

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

(подпись)

Д.В.  
Никифорова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.  
Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях

ИД-1 Определяет влияние потребности в ресурсах на эффективность деятельности предприятия

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Инвестиционная и инновационная политика организации (Тестирование)
2. Результаты деятельности организации (Тестирование)
3. Ресурсы организации и показатели их использования (Тестирование)
4. Трудовые ресурсы и производительность труда (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Организационно-правовые формы предприятия (Контрольная работа)
2. Планирование и стратегия развития организации (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	3	6	9	12	14	17
Экономические основы функционирования организации							
Организация в условиях рыночной среды	+						
Методологические и практические основы функционирования организации	+						
Типы производства и организация производственного процесса	+						
Ресурсы организации и показатели их использования							
Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации			+				
Оборотный капитал организации			+				
Трудовые ресурсы и производительность труда							

Трудовые ресурсы			+			
Оплата труда			+			
Результаты деятельности организации						
Издержки производства и себестоимость продукции				+		
Ценовая политика организации				+		
Финансовые результаты деятельности организации				+		
Инвестиционная и инновационная политика организации						
Инвестиционная политика организации					+	
Инновационная политика организации					+	
Планирование и стратегия развития организации						
Планирование деятельности организации						+
Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности						+
Вес КМ:	20	15	15	15	15	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Определяет влияние потребности в ресурсах на эффективность деятельности предприятия	<p>Знать:</p> <p>основные принципы и методы организации производства и управления сочетанием рациональных организационных форм и экономических методов ведения производства гармоничное сочетание элементов производственного процесса во времени и организацию труда работающих</p> <p>принципы развития и закономерности функционирования предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации разрабатывать программы организационных изменений и оценивать их</p>	<p>Организационно-правовые формы предприятия (Контрольная работа)</p> <p>Ресурсы организации и показатели их использования (Тестирование)</p> <p>Трудовые ресурсы и производительность труда (Тестирование)</p> <p>Результаты деятельности организации (Тестирование)</p> <p>Инвестиционная и инновационная политика организации (Тестирование)</p> <p>Планирование и стратегия развития организации (Контрольная работа)</p>

		эффективность	
--	--	---------------	--

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Организационно-правовые формы предприятия**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

#### **Краткое содержание задания:**

Составить сравнительную таблицу по организационно-правовым формам.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Составить сравнительную таблицу по организационно-правовым формам. Таблица должна содержать сведения об участниках (кто может принимать участие в организационно-правовой форме; сведения о количестве участников)</li><li>2.Составить сравнительную таблицу по организационно-правовым формам. Таблица должна содержать сведения об участниках (сведения об ответственности; сведения об учредительных документах; особенности)</li><li>3.Приведите наиболее значимые признаки, отличающие одну организационно-правовую форму от другой</li></ol>
---	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме, рассмотрены все организационно-правовые формы, установленные законодательством РФ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство организационно-правовым форм, установленные законодательством РФ, раскрыты, имеются небольшие недочеты в сравнительной таблице.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено, нет сравнения по 1-2 критериям организационно-правовых форм, установленных законодательством РФ

### **КМ-2. Ресурсы организации и показатели их использования**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

### Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по ресурсам организации и показателям их использования

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные принципы и методы организации производства и управления	<p>1. В чем состоит отличие основных фондов от оборотных?</p> <p>а) основной производственный фонд участвует в процессе производства кратковременно б) основной производственный фонд участвует в процессе производства длительное время в) основной производственный фонд участвует в нескольких производственных циклах г) основной производственный фонд участвует в одном производственном цикле</p> <p>Ответ: б, г</p> <p>2. Какие методы оценки основных фондов различают?</p> <p>а) по первоначальной стоимости б) по восстановительной стоимости в) по остаточной стоимости г) по уточненной стоимости</p> <p>Ответ: а, б, в</p> <p>3. Амортизация основных фондов – это ...</p> <p>а) износ основных фондов б) процесс переноса части стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции в) восстановление основных фондов г) расходы на содержание основных фондов</p> <p>Ответ: б</p>
---	--

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 85%*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

### КМ-3. Трудовые ресурсы и производительность труда

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 45 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по трудовым ресурсам и производительности труда

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: гармоничное сочетание элементов производственного процесса во времени и организацию труда работающих</p>	<p>1. Понятие «производительность труда» включает в себя: а) затраты общественно необходимого труда на производство единицы продукции б) затраты живого труда на производство единицы продукции в) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости г) меру количества затраченного труда Ответ: в</p> <p>2. Уровень квалификации рабочих определяется... а) специальностью б) профессией в) тарифным разрядом г) фондовооруженностью труда Ответ: в</p> <p>3. Как определяется тарифный коэффициент при оплате труда? а) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к предыдущему б) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к первому в) соотношение уровня оплаты труда определенного разряда к последующему г) ничего из вышеперечисленного Ответ: б</p>
--	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов выполнено верно

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### **КМ-4. Результаты деятельности организации**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 45 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на рассмотрение результатов деятельности организации

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: принципы развития и закономерности функционирования предприятия</p>	<p>1.Объем продаж, при котором организация покрывает все постоянные и переменные затраты, не имеет прибыли, определяет... а) валовой доход б) точку безубыточности в) чистую прибыль г) расширенное воспроизводство Ответ: б</p> <p>2.Какие из приведенных ниже затрат относятся к условно-постоянным? а) затраты на сырье и основные материалы б) основная заработная плата производственных рабочих в) заработная плата управленческого персонала Ответ: в</p> <p>3.На изменение себестоимости продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия: а) рост цен на электроэнергию и топливо б) улучшение работы аппарата управления предприятием в) изменение требований к состоянию окружающей среды Ответ: а</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 85

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов выполнено верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-5. Инвестиционная и инновационная политика организации**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 45 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на рассмотрение инвестиционной и инновационной политики организации

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: сочетание рациональных организационных форм и экономических методов ведения производства</p>	<p>1. В чем суть определения чистой текущей стоимости проекта (NPV)?</p> <p>а) определение совокупного дохода от реализации проекта</p> <p>б) определение совокупных инвестиционных издержек, необходимых для реализации проекта</p> <p>в) сравнение денежных поступлений от реализации проекта с инвестиционными расходами, необходимыми для его реализации</p> <p>Ответ: в</p> <p>2. В чем суть метода дисконтирования?</p> <p>а) получение скидки (дисконта) при кредитовании инвестиционного проекта</p> <p>б) расчетное уменьшение дохода от инвестиционного проекта на величину инфляции</p> <p>в) приведение разновременных доходов и расходов к единому моменту времени</p> <p>Ответ: в</p> <p>3. Последовательная цепь событий, в ходе которых новшества вызревают от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги, тиражируются и распространяются в хозяйственной практике - это</p> <p>а) инновационный процесс</p> <p>б) производственный процесс</p> <p>в) технологический процесс</p> <p>Ответ: а</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов выполнено верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-6. Планирование и стратегия развития организации**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Составьте бизнес-план по выбранной бизнес-идее

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: разрабатывать программы организационных изменений и оценивать их эффективность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Приведите примеры критериев эффективности производства</li> <li>2.Дайте характеристику внешнего управления и финансового оздоровления</li> <li>3.Перечислите основные разделы бизнес-плана</li> </ol>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно в соответствии с приведенными разделами бизнес-плана, верно проведен анализ рынка, рассчитаны показатели эффективности, обоснован выбор бизнес-идеи.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения, имеются небольшие недочеты в анализе рынка и расчете показателей эффективности

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

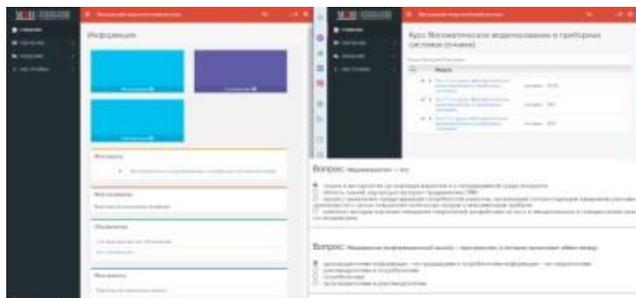
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено, не раскрыт хотя бы один раздел бизнес-плана, произведен расчет эффективности проекта по одному показателю

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Определяет влияние потребности в ресурсах на эффективность деятельности предприятия

### Вопросы, задания

1. Основные организационно-правовые формы
2. Перечислите факторы внешней и внутренней среды предприятия, влияющие на уровень цен выпускаемой продукции
3. Назовите этапы процесса ценообразования

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. В чем состоит отличие основных фондов от оборотных?

Ответы:

- а) основной производственный фонд участвует в процессе производства кратковременно
- б) основной производственный фонд участвует в процессе производства длительное время
- в) основной производственный фонд участвует в нескольких производственных циклах
- г) основной производственный фонд участвует в одном производственном цикле

Верный ответ: б, г

2. Какие методы используют при планировании потребности в денежных средствах, которые авансируются для создания производственных запасов, заделов незавершенного производства и накопления готовой продукции на складе?

Ответы:

- а) аналитический б) коэффициентный в) метод нормирования г) метод прямого счета  
Верный ответ: а, б, г

3. В каких случаях применяется повременная оплата труда?

Ответы:

- а) производительность труда не связана с усилиями рабочего б) производственный процесс строго регламентирован, ритм функционирования производства четко задан в) производительность труда связана с усилиями рабочего г) увеличение выпуска продукции может привести к браку, ухудшению качества продукции

Верный ответ: а, б, г

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»