

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экономика фирмы**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Бауэр В.Ю.                     |
|  | Идентификатор                                      | R5784cde9-KuznetsovaVY-3048f94 |

(подпись)

В.Ю. Бауэр

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Никифорова Д.В.               |
|  | Идентификатор                                      | Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102 |

(подпись)

Д.В.  
Никифорова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Курдюкова Г.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d |

(подпись)

Г.Н.  
Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях

ИД-1 Определяет влияние потребности в ресурсах на эффективность деятельности предприятия

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Инвестиционная и инновационная политика организации (Тестирование)
2. Результаты деятельности организации (Тестирование)
3. Ресурсы организации и показатели их использования (Тестирование)
4. Трудовые ресурсы и производительность труда (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Организационно-правовые формы предприятия (Контрольная работа)
2. Планирование и стратегия развития организации (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

2 семестр

| Раздел дисциплины  | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 |
|  | Срок КМ:                        | 3    | 6    | 9    | 12   | 14   | 17   |
| Экономические основы функционирования организации                    |                                 |      |      |      |      |      |      |
| Организация в условиях рыночной среды                                | +                               |      |      |      |      |      |      |
| Методологические и практические основы функционирования организации  | +                               |      |      |      |      |      |      |
| Типы производства и организация производственного процесса           | +                               |      |      |      |      |      |      |
| Ресурсы организации и показатели их использования                    |                                 |      |      |      |      |      |      |
| Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации |                                 |      | +    |      |      |      |      |
| Оборотный капитал организации  |                                 |      | +    |      |      |      |      |
| Трудовые ресурсы и производительность труда                          |                                 |      |      |      |      |      |      |

|   |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|
| Трудовые ресурсы  |    |    | +  |    |    |    |
| Оплата труда  |    |    | +  |    |    |    |
| Результаты деятельности организации                       |    |    |    |    |    |    |
| Издержки производства и себестоимость продукции           |    |    |    | +  |    |    |
| Ценовая политика организации                              |    |    |    | +  |    |    |
| Финансовые результаты деятельности организации            |    |    |    | +  |    |    |
| Инвестиционная и инновационная политика организации       |    |    |    |    |    |    |
| Инвестиционная политика организации                       |    |    |    |    | +  |    |
| Инновационная политика организации                        |    |    |    |    | +  |    |
| Планирование и стратегия развития организации             |    |    |    |    |    |    |
| Планирование деятельности организации                     |    |    |    |    |    | +  |
| Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности |    |    |    |    |    | +  |
| Вес КМ:   | 20 | 15 | 15 | 15 | 15 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор   | Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Контрольная точка  |
|--------------------|---|--|--|
| ОПК-3              | ИД-1 <sub>опк-3</sub> Определяет влияние потребности в ресурсах на эффективность деятельности предприятия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы и методы организации производства и управления</li> <li>сочетание рациональных организационных форм и экономических методов ведения производства</li> <li>гармоничное сочетание элементов производственного процесса во времени и организацию труда работающих</li> <li>принципы развития и закономерности функционирования предприятия</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации</li> <li>разрабатывать программы организационных изменений и оценивать их</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организационно-правовые формы предприятия (Контрольная работа)</li> <li>Ресурсы организации и показатели их использования (Тестирование)</li> <li>Трудовые ресурсы и производительность труда (Тестирование)</li> <li>Результаты деятельности организации (Тестирование)</li> <li>Инвестиционная и инновационная политика организации (Тестирование)</li> <li>Планирование и стратегия развития организации (Контрольная работа)</li> </ul> |

|  |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
|  |  | эффективность |  |
|--|--|---------------|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Организационно-правовые формы предприятия**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

#### **Краткое содержание задания:**

Составить сравнительную таблицу по организационно-правовым формам.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Составить сравнительную таблицу по организационно-правовым формам. Таблица должна содержать сведения об участниках (кто может принимать участие в организационно-правовой форме; сведения о количестве участников)</li><li>2. Составить сравнительную таблицу по организационно-правовым формам. Таблица должна содержать сведения об участниках (сведения об ответственности; сведения об учредительных документах; особенности)</li><li>3. Приведите наиболее значимые признаки, отличающие одну организационно-правовую форму от другой</li></ol> |
|---|---|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме, рассмотрены все организационно-правовые формы, установленные законодательством РФ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство организационно-правовым форм, установленные законодательством РФ, раскрыты, имеются небольшие недочеты в сравнительной таблице.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено, нет сравнения по 1-2 критериям организационно-правовых форм, установленных законодательством РФ

### **КМ-2. Ресурсы организации и показатели их использования**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 15**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по ресурсам организации и показателям их использования

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| Знать: основные принципы и методы организации производства и управления | <p>1. В чем состоит отличие основных фондов от оборотных?</p> <p>а) основной производственный фонд участвует в процессе производства кратковременно<br/>б) основной производственный фонд участвует в процессе производства длительное время<br/>в) основной производственный фонд участвует в нескольких производственных циклах<br/>г) основной производственный фонд участвует в одном производственном цикле</p> <p>Ответ: б, г</p> <p>2. Какие методы оценки основных фондов различают?</p> <p>а) по первоначальной стоимости<br/>б) по восстановительной стоимости<br/>в) по остаточной стоимости<br/>г) по уточненной стоимости</p> <p>Ответ: а, б, в</p> <p>3. Амортизация основных фондов – это ...</p> <p>а) износ основных фондов<br/>б) процесс переноса части стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции<br/>в) восстановление основных фондов<br/>г) расходы на содержание основных фондов</p> <p>Ответ: б</p> |
|---|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 85%

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено



### КМ-3. Трудовые ресурсы и производительность труда

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 45 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по трудовым ресурсам и производительности труда

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| Знать: гармоничное сочетание элементов производственного процесса во времени и организацию труда работающих | <p>1. Понятие «производительность труда» включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) затраты общественно необходимого труда на производство единицы продукции</li><li>б) затраты живого труда на производство единицы продукции</li><li>в) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости</li><li>г) меру количества затраченного труда</li></ul> <p>Ответ: в</p> <p>2. Уровень квалификации рабочих определяется...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) специальностью</li><li>б) профессией</li><li>в) тарифным разрядом</li><li>г) фондовооруженностью труда</li></ul> <p>Ответ: в</p> <p>3. Как определяется тарифный коэффициент при оплате труда?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к предыдущему</li><li>б) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к первому</li><li>в) соотношение уровня оплаты труда определенного разряда к последующему</li><li>г) ничего из вышеперечисленного</li></ul> <p>Ответ: б</p> |
|---|---|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов выполнено верно

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### **КМ-4. Результаты деятельности организации**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 45 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на рассмотрение результатов деятельности организации

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| Знать: принципы развития и закономерности функционирования предприятия | 1.Объем продаж, при котором организация покрывает все постоянные и переменные затраты, не имеет прибыли, определяет...<br>а) валовой доход<br>б) точку безубыточности<br>в) чистую прибыль<br>г) расширенное воспроизводство<br>Ответ: б<br>2.Какие из приведенных ниже затрат относятся к условно-постоянным?<br>а) затраты на сырье и основные материалы<br>б) основная заработная плата производственных рабочих<br>в) заработная плата управленческого персонала<br>Ответ: в<br>3.На изменение себестоимости продукции могут оказать влияние факторы, не зависящие от работы предприятия:<br>а) рост цен на электроэнергию и топливо<br>б) улучшение работы аппарата управления предприятием<br>в) изменение требований к состоянию окружающей среды<br>Ответ: а |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 85

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов выполнено верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-5. Инвестиционная и инновационная политика организации**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 45 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на рассмотрение инвестиционной и инновационной политики организации

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| <p>Знать: сочетание рациональных организационных форм и экономических методов ведения производства</p> | <p>1. В чем суть определения чистой текущей стоимости проекта (NPV)?</p> <p>а) определение совокупного дохода от реализации проекта</p> <p>б) определение совокупных инвестиционных издержек, необходимых для реализации проекта</p> <p>в) сравнение денежных поступлений от реализации проекта с инвестиционными расходами, необходимыми для его реализации</p> <p>Ответ: в</p> <p>2. В чем суть метода дисконтирования?</p> <p>а) получение скидки (дисконта) при кредитовании инвестиционного проекта</p> <p>б) расчетное уменьшение дохода от инвестиционного проекта на величину инфляции</p> <p>в) приведение разновременных доходов и расходов к единому моменту времени</p> <p>Ответ: в</p> <p>3. Последовательная цепь событий, в ходе которых новшества вызревают от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги, тиражируются и распространяются в хозяйственной практике - это</p> <p>а) инновационный процесс</p> <p>б) производственный процесс</p> <p>в) технологический процесс</p> <p>Ответ: а</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов выполнено верно*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-6. Планирование и стратегия развития организации**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "Письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Составьте бизнес-план по выбранной бизнес-идее

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| Уметь: разрабатывать программы организационных изменений и оценивать их эффективность | 1.Приведите примеры критериев эффективности производства<br>2.Дайте характеристику внешнего управления и финансового оздоровления<br>3.Перечислите основные разделы бизнес-плана |
|---|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно в соответствии с приведенными разделами бизнес-плана, верно проведен анализ рынка, рассчитаны показатели эффективности, обоснован выбор бизнес-идеи.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения, имеются небольшие недочеты в анализе рынка и расчете показателей эффективности*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено, не раскрыт хотя бы один раздел бизнес-плана, произведен расчет эффективности проекта по одному показателю*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Определяет влияние потребности в ресурсах на эффективность деятельности предприятия

### Вопросы, задания

1. Основные организационно-правовые формы
2. Перечислите факторы внешней и внутренней среды предприятия, влияющие на уровень цен выпускаемой продукции
3. Назовите этапы процесса ценообразования

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. В чем состоит отличие основных фондов от оборотных?

Ответы:

- а) основной производственный фонд участвует в процессе производства кратковременно
- б) основной производственный фонд участвует в процессе производства длительное время
- в) основной производственный фонд участвует в нескольких производственных циклах
- г) основной производственный фонд участвует в одном производственном цикле

Верный ответ: б, г

2. Какие методы используют при планировании потребности в денежных средствах, которые авансируются для создания производственных запасов, заделов незавершенного производства и накопления готовой продукции на складе?

Ответы:

- а) аналитический б) коэффициентный в) метод нормирования г) метод прямого счета  
Верный ответ: а, б, г

3. В каких случаях применяется повременная оплата труда?

Ответы:

- а) производительность труда не связана с усилиями рабочего б) производственный процесс строго регламентирован, ритм функционирования производства четко задан в) производительность труда связана с усилиями рабочего г) увеличение выпуска продукции может привести к браку, ухудшению качества продукции

Верный ответ: а, б, г

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»