

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Экономика бизнеса

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**СОЦИОЛОГИЯ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Блок:</b>                               | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                             |
| <b>Часть образовательной программы:</b>    | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>     | <b>Б1.Ч.02.01.03</b>  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>   | <b>3 семестр - 3;</b>   |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>    | <b>108 часов</b>  |
| <b>Лекции</b>                              | <b>3 семестр - 8 часов;</b>                                     |
| <b>Практические занятия</b>                | <b>3 семестр - 6 часов;</b>                                     |
| <b>Лабораторные работы</b>                 | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Консультации</b>                        | <b>3 семестр - 2 часа;</b>                                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>              | <b>3 семестр - 90,8 часа;</b>                                   |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Иная контактная работа</b>              | <b>3 семестр - 0,9 часа;</b>                                    |
| <b>включая:</b><br>Реферат<br>Тестирование |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>           |   |
| <b>Зачет</b>                               | <b>3 семестр - 0,3 часа;</b>                                    |

**Москва 2021**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                              |                              |
|  | Владелец  | Гешева Е.Г.                  |
|  | Идентификатор   | Re66e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed |

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                              |                               |
|  | Владелец  | Никифорова Д.В.               |
|  | Идентификатор   | Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102 |

(подпись)

Д.В.

Никифорова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                              |                                |
|  | Владелец  | Курдюкова Г.Н.                 |
|  | Идентификатор   | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c |

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления об обществе на основе изучения теоретических положений социологии и анализа актуальных социальных явлений и процессов

### Задачи дисциплины

- формирование способности к анализу разнообразных социальных конкретных ситуаций с опорой на социологические знания;
- ориентация в социологической литературе;
- овладение методами конкретных социологических исследований;
- прогнозирование последствий социальных изменений;
- формирование навыков эффективного социального взаимодействия в профессиональной среде.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                     | Запланированные результаты обучения   |
|---|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории | знать:<br>- основные закономерности развития социальных процессов;<br>- основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия;<br>- базовые методы проведения конкретных социологических исследований.<br><br>уметь:<br>- самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Экономика бизнеса (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации           | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |      |     |      |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |  |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|------|-----|------|----|-------------------|-----------------------------------|--|--|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |      |     |      | СР |                   |                                   |  |  |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |      | ИКР |      | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |  |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |      |     |      |    |                   |                                   |  |  |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9    | 10  | 11   | 12 | 13                | 14                                | 15   |  |
| 1     | Социологический практикум  | 20.9                  | 3       | 2  | -   | 2  | -            | 0.5  | -   | 0.3  | -  | 16.1              | -                                 | <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение литературы по проведению социологического исследования. Проведение экспериментального социологического опроса</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[1], п.4<br/>[2], стр. 57-79<br/>[3], стр. 15-19</p> |  |
| 1.1   | Организация и проведение прикладных социологических исследований | 20.9                  |         | 2  | -   | 2  | -            | 0.5  | -   | 0.3  | -  | 16.1              | -                                 |  |  |
| 2     | История становления и развития социологии                        | 31.80                 |         | 2  | -   | 2  | -            | 0.50 | -   | 0.30 | -  | 27                | -                                 |  | <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и повторение лекционного материала. Темы: Возникновение и развитие социологии. Основные социологические школы и направления. Русская социологическая школа. Подготовка к тестированию</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу в области истории</p> |
| 2.1   | Возникновение и основные этапы социологии                        | 16.40                 |         | 1  | -   | 1  | -            | 0.25 | -   | 0.15 | -  | 14                | -                                 |  |  |
| 2.2   | Основные школы и направления в социологии                        | 15.40                 |         | 1  | -   | 1  | -            | 0.25 | -   | 0.15 | -  | 13                | -                                 |  |  |

|     |   |        |   |   |   |      |      |      |      |     |      |      |   |
|-----|---|--------|---|---|---|------|------|------|------|-----|------|------|---|
|     |   |        |   |   |   |      |      |      |      |     |      |      | становления и развития социологии<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[2], стр. 15-27                                      |
| 3   | Общество как система. Личность и общество       | 37.30  | 4 | - | 2 | -    | 1.0  | -    | 0.30 | -   | 30   | -    | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Поиск ответов на контрольные вопросы по литературным источникам и материалам занятий. Подготовка докладов |
| 3.1 | Социальная структура и социальная стратификация | 17.65  | 2 | - | 1 | -    | 0.5  | -    | 0.15 | -   | 14   | -    | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и повторение лекционного материала по роли личности в истории               |
| 3.2 | Особенности социологического анализа личности   | 19.65  | 2 | - | 1 | -    | 0.5  | -    | 0.15 | -   | 16   | -    | <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[2], стр. 32-45<br>[3], стр. 7-13   |
|     | Зачет   | 18.0   | - | - | - | -    | -    | -    | 0.3  | -   | -    | 17.7 |   |
|     | Всего за семестр                                | 108.00 | 8 | - | 6 | -    | 2.00 | -    | 0.90 | 0.3 | 73.1 | 17.7 |   |
|     | Итого за семестр                                | 108.00 | 8 | - | 6 | 2.00 |      | 0.90 | 0.3  |     | 90.8 |      |   |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КНР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Социологический практикум

##### 1.1. Организация и проведение прикладных социологических исследований

Виды и формы социологических исследований. Структура социологических исследований. Программа социологических исследований. Обобщение результатов социологических исследований и их применение в практике.

#### 2. История становления и развития социологии

##### 2.1. Возникновение и основные этапы социологии

Предпосылки возникновения социологии. Классический и постклассический периоды в развитии социологии. Основные социологические теории. Возникновение и основные этапы развития русской социологической школы. Современная зарубежная социология. Предметное поле современной социологической науки и ее функции. Социологические парадигмы и уровни социологического знания. Прикладная социология. Методы конкретных социологических исследований. Основные отрасли социологического знания.

##### 2.2. Основные школы и направления в социологии

Социологические парадигмы и уровни социологического знания. Прикладная социология и методы социологического исследования. Основные отрасли социологического знания.

#### 3. Общество как система. Личность и общество

##### 3.1. Социальная структура и социальная стратификация

Понятие "социальная структура". Общество как совокупность социальных общностей и групп. Понятие "социальный институт". Типы социальных институтов и их функции. Социальная стратификация и социальная мобильность.

##### 3.2. Особенности социологического анализа личности

Личность в структуре социальных отношений. Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное и деликвентное поведение.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Социальные институты и их функции;
2. Общество и личность. Социализация личности;
3. Социология как наука. Структура социологического знания. Прикладная социология;
4. Общество как социокультурная система;
5. Эволюционные типы обществ. Общество как динамичная система;
6. Социальная структура общества;
7. Социальное неравенство и социальная стратификация;
8. Этапы развития социологической мысли: исторический экскурс.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. 1. Помощь в выборе темы проведения социологического исследования; 2. Консультация в выборе вида и технологии проведения социологического исследования; 3. Консультация в ходе сбора и обобщения данных конкретного прикладного исследования; 4. Помощь в формулировке основных результатов исследования
2. 1. Помощь в освоении новой терминологии. 2. Консультации при подготовки к контрольным мероприятиям. 3. Анализ типичных ошибок при выполнении контрольных работ и тестов
3. 1. Консультации по возникшим у студентов проблемам теоретического и прикладного характера. 1. Анализ типичных ошибок при выполнении контрольных заданий: тестов, контрольных работ. 2. Ответы на вопросы, возникшие при подготовки тем курса. 3. Рекомендация дополнительной литературы

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)  | Коды<br>индикаторов  | Номер раздела<br>дисциплины (в<br>соответствии с<br>п.3.1) |   |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование)        |
|---|----------------------|--|---|---|---|
|   |                      | 1  | 2 | 3 |   |
| <b>Знать:</b>   |                      |  |   |   |   |
| базовые методы проведения конкретных социологических исследований   | ИД-1 <sub>УК-5</sub> |  |   | + | Тестирование/Общество как социокультурная система |
| основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия | ИД-1 <sub>УК-5</sub> |  |   | + | Тестирование/Общество как социокультурная система |
| основные закономерности развития социальных процессов   | ИД-1 <sub>УК-5</sub> |  | + |   | Тестирование/Предмет и функции социологии         |
| <b>Уметь:</b>   |                      |  |   |   |   |
| самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях  | ИД-1 <sub>УК-5</sub> | +  |   |   | Реферат/Социология культуры                       |



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Общество как социокультурная система (Тестирование)
2. Предмет и функции социологии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Социология культуры (Реферат)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №3)*

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова- "Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (222 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827;>

2. Абель, Т. Социология. Основы теории : пер. с пол. / Т. Абель . – 3-е изд. – М. : Вузовская книга, 2012 . – 192 с. - ISBN 978-5-9502-0600-9 .;

3. Селиванова, З. К. Методика проведения прикладного социологического исследования : методическое пособие по курсу "Социология" по всем направлениям / З. К. Селиванова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2008 . – 24 с..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование        | Оснащение   |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный   |
|   | Ж-417/7, Световая черная студия      | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО     | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Компьютерный читальный зал  | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования  | Ж-200б, Конференц-зал ИДДО           | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер   |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря   | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования         |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Социология

(название дисциплины)

## 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Социология культуры (Реферат)

КМ-2 Предмет и функции социологии (Тестирование)

КМ-3 Общество как социокультурная система (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины  | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|--|------------|------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 3    | 9    | 12   |
| 1             | Социологический практикум  |            |      |      |      |
| 1.1           | Организация и проведение прикладных социологических исследований |            | +    |      |      |
| 2             | История становления и развития социологии                        |            |      |      |      |
| 2.1           | Возникновение и основные этапы социологии                        |            |      | +    |      |
| 2.2           | Основные школы и направления в социологии                        |            |      | +    |      |
| 3             | Общество как система. Личность и общество                        |            |      |      |      |
| 3.1           | Социальная структура и социальная стратификация                  |            |      |      | +    |
| 3.2           | Особенности социологического анализа личности                    |            |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |  |            | 35   | 35   | 30   |